|  |  |
| --- | --- |
| монограмма ЯрПК | Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области  **Ярославский педагогический колледж** |
| 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 14, тел./факс 8(4852) 32-64-14, е-mail: yar\_pk@mail.ru  ИНН:7605009065 КПП:760401001 ОГРН:1027600789017 БИК:047888001 | |

**Заявление**

**на участие государственного профессионального образовательного**

**автономного учреждения Ярославской области**

**Ярославского педагогического колледжа**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.1 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Лавров Михаил Евгеньевич |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (4852) 32-64-14 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| E-mail: [yar\_pk@mail.ru](mailto:yar_pk@mail.ru)  Официальный сайт: <http://yar-pk.edu.yar.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| Федеральная экспериментальная площадка  Учреждения РАО «Институт семьи и воспитания» по теме «Модель интеграции профессионального (начального и среднего) и дополнительного образования детей» | 2010-2012 г.г. | * создание разработческой группы, определение проектной идеи; * разработка программно-методических и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность федеральной экспериментальной площадки (далее ФЭП); * проведение обучающих и разработческих семинаров по созданию и описанию модели интеграции профессионального и дополнительного образования; * разработка диагностического аппарата и проведение исследований по теме; * разработка, презентация, апробация модели интеграции на базах профессиональных образовательных организаций Ярославского региона; * составление алгоритма работы образовательных организаций с моделью интеграции профессионального (начального и среднего) и дополнительного образования детей; * определение условий эффективности реализации модели интеграции профессионального (начального и среднего) и дополнительного образования детей; * организация и проведение областного конкурса интегрированных образовательных программ, социально-педагогических проектов «Хрустальная свирель»; * организация и проведение первого провинциального креатив-форума «Формирование и реализация государственной политики по подготовке конкурентоспособного специалиста средствами интеграции профессионального (начального и среднего) и дополнительного образования»; * создание методических продуктов (программы, проекты, сборник материалов креатив-форума и др.); * проведение мероприятий по распространению результатов ФЭП (тиражирование модели, участие в конференциях по теме, выпуск сборника статей и др). |
| Инновационная площадка ФГБНУ«Институт изучения детства семьи и воспитания  РАО» по теме  «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия» | 2014-2017 г.г. | * создание разработческой группы, определение проектной идеи; * разработка программно-методических и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки (ИП); * проведение обучающих и разработческих семинаров (по разработке и сопровождению индивидуального образовательного маршрута, лингвосоциокультурному мониторингу, психолого-педагогическому сопровождению индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) студента и др); * разработка диагностического аппарата и проведение исследований по теме; * разработка методических продуктов (индивидуальные образовательные маршруты студентов, методическое обеспечение тьюторского сопровождения ИОМ студентов, тезаурус по теме и др); * разработка и описание компонентов модели индивидуализации подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия», мониторинга процессов индивидуализации подготовки специалиста; * организация и проведение креатив-форума «Социальное развитие обучающихся системы среднего профессионального образования в процессе интеграции профессионального и дополнительного образования»; Всероссийской конференции «Подготовка специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»; * проведение мероприятий по распространению результатов ИП (тиражирование модели, участие в конференциях по теме, выпуск сборника статей и др). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| Региональная инновационная площадка  департамента образования Ярославской области  по теме «Развитие практики создания и реализации здоровьесберегающей среды в учреждениях среднего профессионального образования  Ярославской области» | 2013 - 2014 г.г. | * создание координационной группы; * изучение и обобщение опыта работы по созданию здоровьесберегающей среды в образовательных организациях разного уровня; * разработка программы создания и реализации здоровьесберегающей среды в образовательной организации среднего профессионального образования; * апробация разработанной программы; * обобщение и оценка эффективности реализации программы; * распространение опыта работы по созданию и реализации здоровьесберегающей среды среди других образовательных организаций среднего профессионального образования Ярославской области |
| Региональная инновационная площадка  департамента образования Ярославской области по теме «Модель процесса тьюторского сопровождения жизненного самоопределения обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в том числе, детей-сирот» | 2013 г. | * определение проблемы и разработка инновационного проекта по сопровождению жизненного самоопределения детей-сирот; * разработка карты анализа социально-педагогической деятельности с детьми-сиротами, обучающимися в учреждениях начального и среднего образования и специальной коррекционной общеобразовательной школе-интернат; * разработка диагностического инструментария и проведение диагностики педагогов по выявлению компетентности специалистов в вопросах сопровождения жизненного самоопределения детей-сирот; * подбор диагностического инструментария, разработка программы диагностики и проведение исследований уровня готовности детей-сирот Ярославской области к жизненному самоопределению; * проведение обучающих и проблемных семинаров по определению содержания процесса формирования готовности детей-сирот к жизненному самоопределению, постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования; * разработка и описание модели сопровождения жизненного самоопределения детей-сирот, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования и специальной (коррекционной) школе-интернат; * разработка методических рекомендаций для тренинговых занятий по формированию готовности детей-сирот к жизненному самоопределению, в том числе в условиях летнего лагеря; * разработка и издание методических продуктов, информационных материалов, тиражирование:   «Тьюторское сопровождение развития социальной активности детей-сирот, обучающихся в образовательных учреждениях системы среднего профессионального образования и специальных общеобразовательных школах-интернатах»; «Выбирая свой жизненный путь» (методические рекомендации об опыте передовых учреждениях среднего профессионального образования и специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернат для детей-сирот Ярославской области по обеспечению постинтернатного сопровождения и помощи в их жизнеустройстве, включая комплект программ и алгоритм тьюторского сопровождения);  «Навигатор жизненного самоопределения»: методические рекомендации для тренинговых занятий по формированию готовности детей-сирот к жизненному самоопределению» (рабочая тетрадь) |
| Региональный ресурсный центр по теме «Развитие дополнительного образования обучающихся  учреждений начального и среднего профессионального  образования» | 2012-2014 г.г. | * деятельность центра в трех направлениях: образовательное, методическое, организационно-массовое; * в рамках деятельности центра осуществлялась разработка и реализация образовательного проекта летней профильной смены для обучающихся профессионального (начального и среднего) образования «Проект моего жизненного самоопределения» (проектная деятельность с сиротами, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования Ярославской области); * разработка целевых программ в рамках данного социально-образовательного проекта по направлениям – волонтёрская деятельность, тренинги, коучинг, тьюторское сопровождение процессов разработки проектов жизненного самоопределения воспитанников; * разработка и презентация индивидуальных проектов жизненного самоопределения воспитанников-участников лагерной смены, материалов их личных портфолио; * корректировка проекта, его адаптация к условиям реализации в образовательных учреждениях начального (среднего) профессионального образования |
| Региональная инновационная площадка по внедрению проектных форм учебной работы на базе профессиональных образовательных организаций по теме «Внедрение проектных форм учебной работы в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже» | 19.10.2015-25.12.2015 | * создание оргкомитета по реализации проекта; * изучение рынка технических средств; * использование системного анализа по выявлению проблемы внедрения проектных форм в учебную деятельность студентов колледжа; * выявление потребности в повышении качества образовательной услуги; * разработка модели процесса включения студентов в проектную деятельность; * разработка алгоритма проектной деятельности в учебный процесс; * разработка алгоритма тьюторского сопровождения внедрения проектных форм учебной работы; * приобретение мобильного планетария; * включение студентов в проектную деятельность в рамках МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания; * защита проектов студентами, оценивание проектов; * корректировка компонентов модели процесса включения студентов в проектную деятельность; * оформление результатов инновационной площадки |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **«Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства»** |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Данный проект направлен на решение целого ряда задач, среди которых приоритетными являются задачи государственной политики в сфере образования, такие как:   * формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации; * обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы); |
| * создание в Российской Федерации современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, гибко реагировать на социально-экономические изменения, для чего необходимо обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся («Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»); |
| * создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; * расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, которое предполагает: ….поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования («Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года») |
| Также проект способствует расширению деятельности по популяризации специальностей и рабочих профессий среднего профессионального образования, повышению мотивации обучающихся профессиональных образовательных организаций к развитию собственного профессионализма, формирование компетенций конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Обращение к проблеме формирования и оценки профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства можно объяснить несколькими обстоятельствами:   1. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), миссией профессиональной образовательной организации является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. 2. Необходимо, чтобы в профессиональных образовательных организациях, в качестве приоритетных направлений деятельности, рассматривали повышение профессионального мастерства через участие обучающихся в конкурсах различного уровня и использовали для их реализации ресурсы дополнительного образования, осуществляя организационно-методическую и содержательную интеграцию. 3. Разработана «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций» на период до 2020 год. Согласно данной стратегии с целью поддержки талантливой молодежи и повышения привлекательности системы профессионального образования в России проводятся олимпиады, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, а с 2012 года Российская Федерация вступила во всемирное движение World Skills. 4. Содержание деятельности конкурсантов на данном чемпионате выходит за рамки Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения по специальностям. В связи с этим появилась необходимость подготовки конкурсантов к участию в чемпионате WorldSkills. Данная проблема может быть решена посредством дополнительного образования: через разработку и внедрение специальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке конкурсантов на базах специализированных центров компетенций (WorldSkills), организаций дополнительного образования. 5. Президент Российской Федерации В.В. Путин, обсуждая проекты по направлению «Молодые профессионалы», рекомендовал Министерству образования науки России совместно с Агентством стратегических инициатив разработать и утвердить методическое обеспечение по проведению национального чемпионата рабочих специальностей WorldSkills, о чём свидетельствует протокол заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» от 3 мая 2012 года.   Идея проекта: создать условия для формирования и оценки профессиональных компетенций студентов по стандартам WorldSkills Russia средствами конкурсов и чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения WorldSkills, используя ресурсы дополнительного и профессионального образования. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Два года ( 2016-2017 г.г.) |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В результате реализации проекта региональная система образования получит:  1. Методические рекомендации по формированию и оценке профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам WorldSkills Russia).  2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности по подготовке студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia по десяти компетенциям.  3. Конспекты тренингов, практических занятий, способствующих расширению профессиональных компетенций студентов, отработке навыков, необходимых для результативного участия в конкурсах профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам WorldSkills Russia).  4. Пакет диагностических материалов оценки уровня профессиональной готовности студентов профессиональных образовательных организаций к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства, включающий разработанные критерии и показатели диагностики, контрольно-измерительные материалы (психологические тесты, варианты диагностических работ по отдельным компетенциям (включая спецификацию); ключи диагностической работы; инструктивные материалы; инструкции для экспертов и др).  5. Организационно-методический инструментарий по деятельности специализированного центра компетенций (СЦК) (по запросу).  6. Рекомендации по организации конкурсной площадки (по запросу).  7. Программа обучения педагогов по организационно-методической работе экспертов на конкурсной площадке чемпионата по стандартам WorldSkills (по запросу).  8. Образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, обновленные с учётом требований международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и опытом движения WorldSkills.  9. Программы краткосрочного повышения квалификации для педагогов по использованию SMART-технологий и образовательной робототехники. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| * распространение опыта Ярославского региона в движении WorldSkills в других регионах; * применение разработанных методических продуктов в других регионах; * повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда в регионе и за его пределами (через участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills Russia); * обновление содержания программ подготовки специалистов среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации с учётом требований международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и опытом движения WorldSkills. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Основной подход к оценке реализации проекта связан, прежде всего, с увеличением количества студентов-участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по стандартам WorldSkills), через реализацию комплекса условий, обеспечивающих формирование и оценку необходимых профессиональных компетенций студентов. Будет осуществлен системный научный подход к реализации проекта. Проведена комплексная оценка эффективности инновационного проекта, учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках его реализации. Будут получены экспертные заключения на методические продукты, подготовленные для тиражирования, сопоставлены достигнутые и запланированные результаты. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| * региональная и муниципальная система образования; * руководители образовательных организаций среднего профессионального образования; * специалисты образовательных организаций среднего профессионального образования; * студенты образовательных организаций среднего профессионального образования; * представители работодателей, социальные партнеры |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
|  | Лавров Михаил Евгеньевич,  директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа,  к.п.н. | Федеральная экспериментальная площадка  Учреждения РАО «Институт семьи и воспитания» по теме «Модель интеграции профессионального (начального и среднего) и дополнительного образования детей»; Инновационная площадка ФГБНУ«Институт изучения детства семьи и воспитания  РАО» по теме «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»; Региональная инновационная площадка департамента образования Ярославской области по теме «Модель процесса тьюторского сопровождения жизненного самоопределения обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в том числе, детей-сирот»; образовательный проект летней профильной смены для обучающихся профессионального (начального и среднего) образования «Проект моего жизненного самоопределения» (в рамках деятельности регионального ресурсного центра по теме «Развитие дополнительного образования обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования»); Региональная инновационная площадка по теме «Внедрение проектных форм учебной работы в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже» | Научное руководство |
|  | Колесова Надежда Александровна, заведующий практикой ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа | Инновационная площадка ФГБНУ«Институт изучения детства семьи и воспитания  РАО» по теме «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»; Региональная инновационная площадка департамента образования Ярославской области по теме «Развитие практики создания и реализации здоровьесберегающей среды в учреждениях среднего профессионального образования  Ярославской области»; Региональная инновационная площадка по теме «Внедрение проектных форм учебной работы в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже» | Методическое обеспечение,  подготовка студентов колледжа к участию в чемпионате по компетенциям педагогического профиля, координатор проекта |
|  | Короткова Наталья Владимировна, заведующий отделом по инновационной деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа | Федеральная экспериментальная площадка  Учреждения РАО «Институт семьи и воспитания» по теме «Модель интеграции профессионального (начального и среднего) и дополнительного образования детей»; Инновационная площадка ФГБНУ«Институт изучения детства семьи и воспитания  РАО» по теме «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»; Региональная инновационная площадка департамента образования Ярославской области по теме «Модель процесса тьюторского сопровождения жизненного самоопределения обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в том числе, детей-сирот» | Организационно-методическое обеспечение, координатор проекта |
|  | Лунева Елена Сергеевна, методист ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, к.п.н. | Инновационная площадка ФГБНУ«Институт изучения детства семьи и воспитания  РАО» по теме «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»; Региональная инновационная площадка департамента образования Ярославской области по теме «Модель процесса тьюторского сопровождения жизненного самоопределения обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в том числе, детей-сирот» | Методическое обеспечение, координатор проекта |
|  | Малиновская Лариса Германовна, заместитель директора по организационно-массовой работе ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа | Федеральная экспериментальная площадка  Учреждения РАО «Институт семьи и воспитания» по теме «Модель интеграции профессионального (начального и среднего) и дополнительного образования детей»;  образовательный проект летней профильной смены для обучающихся профессионального (начального и среднего) образования «Проект моего жизненного самоопределения» (в рамках деятельности регионального ресурсного центра по теме «Развитие дополнительного образования обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования») | Общее руководство организацией и проведением чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia, координатор проекта |
|  | Паклянова Ольга Михайловна, заведующий отделом по организации и проведению областных массовых мероприятий ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа | Федеральная экспериментальная площадка  Учреждения РАО «Институт семьи и воспитания» по теме «Модель интеграции профессионального (начального и среднего) и дополнительного образования детей» | Организационное обеспечение проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia, координатор проекта |
|  | Приглашенные специалисты, (по согласованию) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | |
| 1. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Об Образовании в Российской Федерации» | | | Содержание закона как основополагающего документа для организаций осуществляющих образовательную деятельность. Положения Главы 8, статьи 68 П.1, раскрывающие основные положения о профессиональном образовании | | |
| 2. | Протокол заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по проведению новых проектов» от 3 мая 2012 г. №2 | | | Президент Российской Федерации В.В. Путин, обсуждая проекты по направлению «Молодые профессионалы», рекомендовал Министерству образования и науки России совместно с Агентством стратегических инициатив разработать и утвердить методическое обеспечение по проведению национального чемпионата рабочих специальностей WorldSkills | | |
| 3. | Информационное письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 10.08.2012 № АП-251/02 | | | В письме заместителя министра образования и науки Российской Федерации для руководителей органов исполнительной власти субъектов, осуществляющих управление в сфере образования, содержится информация о начале деятельности по созданию в субъектах Российской Федерации региональных специализированных центров компетенций | | |
| 4. | Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года | | | Согласно данной стратегии с целью поддержки талантливой молодежи и повышения привлекательности системы профессионального образования в России проводятся олимпиады, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, а с 2012 года Российская Федерация вступила во всемирное движение World Skills | | |
| 5. | Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года | | | Отражено содержание дополнительных образовательных программ, ориентированное на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Также отмечено, что расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для обучающихся в системе дополнительного образования | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | |
|  | | Региональный бюджет  (300 000 руб) | Материальные ресурсы | | 60 000 | 2016 г. |
| Методическое обеспечение, оплата привлеченных специалистов (в т.ч. 27, 1%) | | 70 000 | 2016-2017 г.г. |
| Доплата сотрудникам за инновационную деятельность (в т.ч. 27, 1%) | | 120 000 |
| Издание методических разработок, тиражирование | | 50 000 | 2017 г. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование задачи** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемый конечный результат** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| Разработать проектную идею, подготовить текст проекта, определить тематику обучающих мероприятий | Заседание проектной группы | Январь 2016 | Инновационный проект,  план обучающих мероприятий |
| Определить критериально-оценочный аппарат уровня профессиональной готовности студентов профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах WorldSkills Russia | Разработческие семинары | Февраль 2016 | Сформированная критериальная база по оценке профессиональной компетентности студентов |
| Разработать необходимое программно-методическое обеспечение проекта | Разработка программ подготовки участников чемпионатов по стандартам WorldSkills | Февраль-март 2016 | Наличие программ подготовки участников чемпионатов по стандартам WorldSkills по различным компетенциям |
| Написание конспектов тренингов, практических занятий, способствующих расширению профессиональных компетенций студентов, отработке необходимых навыков | Февраль-март 2016 | Наличие конспектов тренингов, практических занятий |
| Подготовка организационно-методического инструментария по деятельности специализированного центра компетенций | Февраль-март 2016 | Наличие организационно-методического инструментария по деятельности специализированного центра компетенций |
| Разработка программы обучения педагогов по организационно-методической работе экспертов на конкурсной площадке чемпионата по стандартам WorldSkills | Март-апрель 2016 | Наличие программы обучения педагогов по организационно-методической работе экспертов на конкурсной площадке чемпионата по стандартам WorldSkills |
| Разработка краткосрочных программ повышения квалификации для педагогов по использованию SMART-технологий и образовательной робототехники | Апрель-май 2016 | Наличие программ повышения квалификации для педагогов по использованию SMART-технологий и образовательной робототехники |
| Подготовить необходимое обеспечение реализации проекта (материально-техническое, кадровое и т.д.) | Закупка оборудования для подготовки по компетенциям чемпионата (закуплено) | Январь 2016 | Наличие в профессиональных образовательных организациях оборудования, необходимого по стандартам чемпионата |
| **Реализационный этап** | | | |
| Провести диагностику уровня профессиональной готовности студентов профессиональных образовательных организаций к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства | Проведение диагностических исследований | Февраль 2016 | Представление результатов исследований (аналитическая документация) |
| Провести обучающие мероприятия для специалистов, осуществляющих подготовку участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам WorldSkills Russia) | Проведение обучающих мероприятий (по представленной тематике) | В течение года | Четкое представление о системе организации и проведения чемпионатов WorldSkills Russia.  Материалы семинаров |
| Апробировать программы подготовки участников чемпионатов по стандартам WorldSkills | Проведение обучающих мероприятий (занятия, тренинги и т.д.) для студентов по отработке компетенций по стандартам чемпионатов  Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов | В течение всего срока подготовки к чемпионатам | Готовность студентов к участию в чемпионатах, достаточный уровень компетенций |
| Осуществить результативное участие студентов профессиональных образовательных организаций в чемпионатах по стандартам WorldSkills | Реализация мероприятий в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), полуфинала Центрального федерального округа | Февраль, апрель 2016  Февраль 2017 | Опыт участия студентов и педагогов в чемпионатах WorldSkills Russia различного уровня |
| Осуществить презентацию проекта | Организация и проведение итогового семинара в рамках регионального чемпионата по стандартам WorldSkills | Февраль 2017 | Наличие материалов семинара, отчет, обобщение опыта |
| Обобщить опыт подготовки участников чемпионатов WorldSkills Russia | Подготовка и систематизация материалов | Март-декабрь 2016  Январь-октябрь 2017 | Выпуск запланированных методических материалов |
| Разработка запланированных методических продуктов (в рамках проекта) |
| **Итоговый этап** | | | |
| Распространить опыт подготовки к чемпионатам WorldSkills Russia в регионе и за его пределами | Трансляция опыта через научно-методические мероприятия разных видов | В течение 2017 года | Повышение квалификации специалистов, участвующих в подготовке и проведении чемпионатов WorldSkills Russia |
| Обобщить полученные результаты участия студентов в чемпионатах по стандартам WorldSkills | Систематизация и анализ документов, отражающих результаты участия студентов в чемпионатах по стандартам WorldSkills | Февраль, апрель 2016, февраль 2017 | Готовая итоговая документация для предоставления в департамент образования ЯО, в организацию «Агентство по развитию профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия» (г. Москва ) |
| Оформить методические материалы, осуществить их публикацию и тиражирование | Макетирование методических продуктов  Публикация (размещение на CD, в Интернете) | ноябрь-декабрь 2017 | Тираж методических материалов не менее 100 экз (публикация или диск) |

Директор М.Е. Лавров