**ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»**

# **Департамент образования мэрии города Ярославля**

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**

**«Ярославский городской Дворец пионеров»**

**Программа**

**межрегиональной научно-практической конференции**

**«Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития одарённости»**

(14 апреля 2016 года)

**Цель:** актуализировать проблему развития одарённости в организации дополнительного образования, презентовать и протиражировать опыт муниципальной системы образования в данном направлении

**Место проведения:** Ярославский городской Дворец пионеров

Адрес: 150000 г. Ярославль, ул. Советская, д.17

**Регламент работы**

**9.30 – 10.15 –** регистрация участников конференции (фойе первого этажа), экспресс–опрос по проблеме развития одарённости

**10.00-10.15 –** торжественное открытие музея истории Ярославского городского Дворца

**10.15 – 12.00 –** пленарное заседание

**12.00 – 12.30 –** кофе-пауза

**12.30 – 13.30 –** круглые столы

**13.30 – 14.00** – перерыв

**14.00 – 14.45** – мастер классы

**14.45** **– 15.00** – подведение итогов конференции

**Пленарное заседание (10.15 – 12.00)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема выступления** | **Ф.И.О., должность** | **Время выступления** |
| 1. | Приветственное слово | А. И. Ченцова, директор  департамента образования мэрии города Ярославля | 1. мин. |
| 2. | Совершенствование системы работы с одарёнными детьми в муниципальной системе образования | Е. А. Ильина, начальник отдела развития муниципальной системы образования | 1. мин. |
| 3. | Традиции и инновации Ярославского городского Дворца пионеров в муниципальном пространстве развития одарённости | Л. В. Попова, директор МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» | 1. мин. |
| 4. | Ярославский вектор развития социальной одарённости ребёнка | В. П. Голованов, доктор  педагогических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения  детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва | 1. мин. |
| 5. | Экспериментальная, опытно-экспериментальная и инновационная деятельности как фактор развития детской одарённости | Т. Н. Гущина, доктор  педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО ЯГПУ им.  К. Д. Ушинского | 1. мин. |
| 6. | Потенциал социального творчества в развитии социальной одарённости ребёнка | Т. Ф. Асафова, кандидат  педагогических наук, **заведующая отделом социального творчества о**бластного государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Костромской областной Дворец творчества детей и молодёжи» | 15 мин. |
| 7. | Роль организации дополнительного образования в личностном становлении обучающегося | М. В. Кутейников, педагог  дополнительного образования МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (выпускник объединения «Молодой Ярославль») | 1. мин. |

**Кофе-пауза** (12.00 – 12.30, фойе второго этажа)

**Круглые столы** (**12.30 – 13.30)** – обсуждение опыта и перспектив работы по развитию одарённости детей в муниципальных образовательных организациях:

1. Тема: «**Дополнительное образование – пространство развития творческой одарённости».**

Ведущие:

– Голованов В. П., доктор педагогических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва;

– Боковая М. В., заместитель директора по научно-методической работе МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»

**Вопросы для обсуждения**

1. Какие практики развития творческой одарённости ребёнка в дополнительном образовании детей можно считать эффективными?

2. В чём и как проявляется соотношение творческого развития педагога (творческости, креативности) и обучающегося у него в объединении ребёнка?

3. Каковы возможности, ограничения и риски в развитии творческой одарённости детей в муниципальном пространстве дополнительного образования?

1. Тема: **«Развитие социальной одарённости».**

Ведущие**:**

– Гущина Т. Н., доктор педагогических наук, ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского;

## – Асафова Т. Ф., кандидат педагогических наук, **заведующая отделом социального творчества о**бластного государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Костромской областной Дворец творчества детей и молодёжи».

**Вопросы для обсуждения**

1. Какие практики развития социальной одарённости ребёнка в дополнительном образовании можно считать эффективными?

2. В чём и как проявляется соотношение развития социальной одарённости педагога (социального интеллекта, социальной активности, социальной ответственности и др.) и обучающегося у него в объединении ребёнка?

3. Каковы возможности, ограничения и риски в развитии социальной одарённости детей в муниципальном пространстве дополнительного образования?

## Тема: «Потенциал неформального гражданского образования в развитии социальной одарённости детей».

Ведущий:

– Жуков М. А., педагог-психолог МОУ ДО «Ярославский городской Дворец

пионеров».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое гражданская компетентность?
2. Каким может быть вклад неформального образования в формирование

гражданской компетентности?

1. Каковы возможности, ограничения и риски неформального гражданского

образования в дополнительном образовании?

**Перерыв: 13.30 – 14.00**

**Мастер-классы (14.00-14.45) педагогов –** участников федеральной экспериментальной площадки «Развитие социальной одарённости детей в образовательном пространстве дополнительного образования»:

1. Игровые технологии в развитии социальных компетенций в клубе организаторов

«Зигзаг».

Ведущий: Ю. М. Серёдкина;

1. Возможности развития активной гражданской позиции средствами современной

эстрадной хореографии (иметь при себе спортивную одежду и обувь).

Ведущий: А. В. Варламова;

1. Рисование народного костюма как средство развития художественной

одарённости.

Ведущий: Е. В. Атургашева;

1. Развитие творческих способностей в оркестре русских народных инструментов. Ведущий: Е. А. Балдина;
2. Выявление и развитие одарённости на занятиях в редакции газеты «В курсе».

Ведущий: Д. А.Боковая;

1. Верёвочный курс как необходимый элемент формирования коллектива.

Ведущий: М. В. Кутейников;

1. Современные техники развития творческих способностей детей.

Ведущий: О. В. Сачкова.

**По итогам научно-практической конференции планируется выпуск сборника статей.**