



Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

150029, г. Ярославль,  
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14  
Факс: (4852) 32-64-14

УТВЕРЖДЕН

Директор \_\_\_\_\_ М.Е. Лавров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**  
**ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Уровень подготовки – углубленная

Ярославль, 2015

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 ноября 2009 № 535)

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

**Разработчики:** \_\_\_\_\_ Иванова А.А., преподаватель ГПОАУ ЯО  
(подпись) Ярославского педагогического колледжа

\_\_\_\_\_ Андреева Г.Н., ГПОАУ ЯО Ярославского  
(подпись) педагогического колледжа

**Эксперты от  
работодателя:** \_\_\_\_\_ Сергеева А.А., ...  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Аникина Г.С., ...  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>1</b>
1.1. Область применения	1
1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	2
1.3. Формы контроля и оценки элементов освоения программы ПМ	3
<b>2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01. ...	...
2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.02. ...	...
2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.03. ...	...
2.4. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.0n. ...	...
<b>3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>...</b>
3.1. Учебная практика	...
3.2. Производственная практика	...
<b>4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>...</b>
4.1. Задания для экзаменуемого	...
4.1.1. Практические задания	...
4.1.2. Подготовка и защита портфолио	...
4.1.3. Подготовка и защита курсовой работы (проекта)	...
4.1.4. <i>Иная форма</i>	...
4.2. Пакет экзаменатора	...
<b>5. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>	<b>...</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Аттестационный лист по практике	...
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	...
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. <b>Экзаменационная ведомость</b>	...

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*Паспорт содержит информацию о комплекте контрольно-оценочных средств. Он может использоваться как самостоятельный документ и в составе комплекта контрольно-оценочных средств. Паспорт помогает сориентироваться в выборе того или иного комплекта, в т.ч. оценить его полноту (наличие материалов для проведения экзамена (квалификационного), аттестации по междисциплинарному(ым) курсам(у), учебной и производственной практике, текущего контроля), используемые показатели оценки, формы и методы контроля и оценки, необходимое материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий и т.д). Паспорт может размещаться в базах данных контрольно-оценочных средств, в т.ч. в открытых. Кроме этого он играет роль «путеводителя по комплекту» (при формировании КОСа – удалить весь курсив).*

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее – ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в части овладения видом профессиональной деятельности (далее – ВПД): **Преподавание по программам начального общего образования.** (в соответствии с ФГОС СПО)

## 1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

### 1.2.1. Освоение профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (далее – ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата <i>(наиболее подробно)</i>	Средства проверки (форма (метод) контроля, №№ заданий, количество вариантов, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение структурных компонентов урока в соответствии типом урока по всем учебным предметам начальной школы;</li> <li>- соответствие формулировки целей и задач урока по всем учебным предметам начальной школы современным требованиям;</li> <li>- отбор содержания, форм и методов организации уроков поставленным целям и задачам и общепедагогическим требованиям по всем учебным предметам начальной школы</li> </ul>	<p>Экзамен (квалификационный), практическое задание № 1, 15 вариантов;</p> <p>Экзамен по МДК.01.01. ..., практическое задание № 2, 6 вариантов;</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.01.01. ..., практическое задание № 5, 30 вариантов</p>
ПК 1.2. Проводить уроки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованная организация и проведение уроков по всем учебным предметам начальной школы;</li> <li>- рациональное использование современных технологий и технических средств обучения в организации и проведении уроков по всем учебным предметам начальной школы в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и правилами и техникой безопасности</li> </ul>	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ... (с указанием видов работы)</li> <li>- ...</li> </ul>

...		
ОК 5. ...		

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен приобрести следующий практический опыт, умения и знания.

### 1.2.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта:

Иметь практический опыт	Средства проверки (форма (метод), объект, место и/или время контроля)
1	2
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;	<b>Производственная практика</b> Виды работ: 1. Консультация с учителями начальной школы по разработке учебно-тематических планов по учебным предметам начальной школы; 2. ... ... <b>Учебная практика</b> Виды работ: 1. Анализ процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы ...
- ...	...

### 1.2.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения	Усвоенные знания	Показатели оценки результата	Средства проверки (форма (метод) контроля,
------------------	------------------	------------------------------	---

			<b>№№ заданий, количество вариантов, место, время, условия выполнения)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<p>- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;</p>	<p>- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;</p> <p>- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;</p> <p>- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>- воспитательные возможности урока в начальной школе</p>	<p>- рациональный подбор методической литературы, необходимый для подготовки к урокам;</p>	<p>Экзамен по МДК 01.01. ..., теорет. задания № 3, 5, 9, 15-24 вопросы; практ. задание № 2, 1 вариант</p> <p>МДК.01.02. ..., итоговая тестовая работа, 5-10 вопросы, 3 варианта</p> <p>МДК.01.03. ..., тестовая работа № 1 3-7 вопросы, 2 варианта</p> <p>практ. занятия №№ 3-7, 14-17</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>- ...;</p> <p>- ...</p> <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>- ...;</p> <p>- ...</p>
- ...	- ...	- ...	...

### 1.3. Формы контроля и оценки элементов освоения программы ПМ

#### 1.3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля:

- дифференцированный зачет (далее – ДЗ);
- экзамен (далее – Э).

Элементы модуля, профессиональный модуль		Формы промежуточ- ной аттестации
1		2
МДК.01.01	Теоретические основы ... <i>Название с заглавной буквы в соответствии с учебным планом</i>	ДЗ, Э
МДК.02.02	...	Э
УП.01	...	...
ПП.01	...	...
ПМ.00	...	Экзамен (квалификаци- онный)

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в **5 семестре** освоения программы профессионального модуля **ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования** и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. При проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю оценивается как продукт деятельности, так и процесс деятельности. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен / не освоен**».

#### 1.3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ПМ 00 *Название* осуществляется на экзамене (квалификационном).

Экзамен (квалификационный) может проводиться в несколько этапов:

1. Выполнение практических заданий;
2. Решение профессиональных задач;

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по отдельным МДК, учебной и производственной практике и защите курсового проекта (если предусмотрена).

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен») на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».



Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по учебной и производственной практике и экзаменов по МДК.

К экзамену по МДК допускаются студенты, полностью выполнившие обязательные этапы текущего контроля (лабораторные работы, практические задания, контрольные работы, самостоятельные работы, защита реферата, доклад, сообщение, презентация творческой работы и т.п.). Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы профессионального модуля и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений. Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями МДК, обсуждается на цикловых (предметных) комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, умений, освоение общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится руководителем практики с учетом характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### **1.3.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в:

учебных кабинетах (в соответствии с ФГОС СПО по специальности):

- педагогики и психологии;
  - русского языка с методикой преподавания;
  - математики с методикой преподавания;
  - естествознания с методикой преподавания;
  - музыки и методики музыкального воспитания;
  - методики обучения продуктивным видам деятельности;
  - детской литературы;
  - теории и методики физического воспитания;
  - на рабочих местах в пяти базовых МОУ СОШ г. Ярославля в период производственной практики
- залов:
- спортивный зал;
  - библиотеки;
  - читального зала с выходом в Интернет

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

- дидактические материалы;
- комплект мультимедийных средств.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике:** оборудованные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебные кабинеты начальной школы, оснащенные следующими средствами: учебно-методическими комплектами, наглядными пособиями, включая тренажеры, модели, макеты, аудиовизуальными и компьютерными средствами.

## 2. Комплект материалов для оценки освоения теоретического курса ПМ

### 2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 00.00

#### Задание № 1

##### *Проверяемые результаты обучения:*

*Уметь:*

*Знать:*

##### Текст задания

#### 1. Теоретический вопрос.

Виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

#### 2. Практическое задание:

Диагностика в педагогической деятельности. Опираясь на материалы собственного портфолио, *заполните таблицу* и охарактеризуйте диагностические методики для изучения познавательных процессов младшего школьника.

Познавательный процесс	Диагностическая методика	Цель методики	Требования к организации

##### Критерии оценки:

«отлично» – студент правильно и точно формулирует определения основных понятий познавательных процессов, грамотно характеризует диагностические методики для изучения всех познавательных процессов младшего школьника, определяя их цель, требования к организации, демонстрирует наличие диагностик в собственном портфолио; таблица заполнена.

«хорошо» – студент правильно называет все основные познавательные процессы, грамотно характеризует диагностические методики для изучения большинства познавательных процессов младшего школьника, определяя их цель, требования к организации, демонстрирует наличие диагностик в собственном портфолио, таблица заполнена.

«удовлетворительно» – студент правильно называет все основные познавательные процессы, характеризует диагностические методики для изучения менее 4х познавательных процессов младшего школьника, определяя их цель, требования к организации, демонстрирует наличие диагностик в собственном портфолио, таблица заполнена частично.

«неудовлетворительно» – студент называет все основные познавательные процессы, таблица не заполнена, не демонстрирует наличие диагностик в собственном портфолио.

### 3. Оценка по учебной и производственной практике

#### 3.1 Учебная практика

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### Виды работ:

1. Наблюдение деятельности учителя в начальных классах;
2. Освоение педагогической диагностики и т.д.

#### 3.2 Производственная практика

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### Виды работ:

1. Наблюдение и анализ результатов учебно-воспитательного процесса;
2. Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой по теме уроков и занятий, обоснование выбора литературы;
3. Планирование уроков и занятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и т.д.

#### Аттестационный лист по практике

ПМ 00 *название*

1. Ф.И.О. студента

---

2. Группа, специальность:

---

3. Время проведения практики

---

4. Объем часов практики

---

5. Место проведения практики (организация)

---

6. Виды работ, выполненные обучающимся во время практики:

<b>Виды работ, выполненные во время учебной практики</b>	Качество выполнения работ
--	---------------------------

1. Наблюдение деятельности учителя в начальных классах;	
2. Освоение педагогической диагностики	
<b>Виды работ, выполненные во время производственной практики</b>	
1. Наблюдение и анализ результатов учебно-воспитательного процесса;	
2. Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой по теме уроков и занятий, обоснование выбора литературы;	

7. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика

---



---



---

8. Оценка промежуточного уровня сформированности компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций	Наименование результата обучения	Оценка
ПКн, ОКн		

9. Результаты промежуточной аттестации по учебной практике:

---

10. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике:

---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи:

Руководители практики:

---



---

#### 4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности (квалификационный экзамен)

Указать наименование вида профессиональной деятельности

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

Задания включают \_\_\_\_\_  
выберите одну или несколько форм (методов) из перечисленных: практические задания, кейс-метод, сбор и защита портфолио, подготовка и защита курсовой работы (проекта).

##### 4.1. Практические задания и / или кейс-метод

<b>ЗАДАНИЕ № 1</b> количество вариантов _____	
<b>Типовое задание:</b> _____ <i>обобщенная формулировка задания, на базе которого путем конкретизации разрабатываются варианты задания (см. ниже) путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи</i>	
<b>Коды и наименования проверяемых компетенций</b> <i>(перечислить ПК и ОК при необходимости сгруппировав их)</i>	<b>Показатели оценки</b> <i>(перечислить показатели оценки при необходимости сгруппировав их)</i>
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	
<b>Условия выполнения задания</b>	
1. Место (время) выполнения задания <i>(на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.):</i> _____	
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.	
3. Вы можете воспользоваться <i>(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)</i> _____	
4.	
<i>Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.</i> _____	
<i>Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.</i>	
<b>Вариант задания №</b> _____	
Текст задания <i>(если деление на части не предусмотрено)</i> _____	
Часть А. <i>(при необходимости)</i> _____	
Часть Б. <i>(при необходимости)</i> _____	
<b>Вариант задания №</b> _____	
... и т.д.	

## 4.2. Подготовка и защита портфолио

(если предусмотрено)

### ЗАДАНИЕ № 1: Соберите, оформите и представьте портфолио

**Тип портфолио:** \_\_\_\_\_

*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

**Проверяемые результаты обучения:** \_\_\_\_\_

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

#### Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_.

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_.

#### Показатели оценки портфолио

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций</b> <i>(перечислить ПК и ОК, при необходимости сгруппировав их)</i>	<b>Показатели оценки</b> <i>(перечислить показатели оценки, при необходимости сгруппировав их)</i>
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	

#### Показатели оценки презентации и защиты портфолио

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций</b> <i>(перечислить ПК и ОК, при необходимости сгруппировав их)</i>	<b>Показатели оценки</b> <i>(перечислить показатели оценки, при необходимости сгруппировав их)</i>
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	



### 4.3. Подготовка и защита курсового проекта (работы)

(только для СПО, если предусмотрено)

#### ЗАДАНИЕ № 1: Подготовьте и представьте курсовой проект (работу)

##### Примерная тематика

- 1.
- 2.
- ...
- N.

##### Основные требования:

Тематика курсового проекта (работы) должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_.

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_.

##### Показатели оценки работы (проекта)

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций</b> (перечислить ПК и ОК, при необходимости сгруппировав их)	<b>Показатели оценки</b> (перечислить показатели оценки, при необходимости сгруппировав их)
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	

##### Показатели оценки защиты работы (проекта)

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций</b> (перечислить ПК и ОК, при необходимости сгруппировав их)	<b>Показатели оценки</b> (перечислить показатели оценки, при необходимости сгруппировав их)
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	

### Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Далее приведен макет для одного задания.

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) в сравнение с паспортом м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания</b>	<b>Условия выполнения заданий</b>
<b>Задание</b> _____ <i>указывается номер задания и его краткое содержание (формулировка типового задания)</i>		
<b>Количество вариантов (пакетов) заданий</b> _____		
<b>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется)</b> _____		
		Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: _____ Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____ Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____
<b>Рекомендации по проведению оценки (можно расширить):</b> 1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости (макет ведомости, которая содержит данные о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учеб-		

ной и / или производственной практике (заполняется до экзамена (квалификационного)), а также результаты экзамена (квалификационного) представлен в Приложении 1).

2. \_\_\_\_\_

(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания и т.д.) Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

## 5. Контроль приобретения практического опыта

<b>Требования к практическому опыту</b>	<b>Коды и наименование формируемых профессиональных, компетенций</b>	<b>Коды и наименование формируемых общих компетенций</b>	<b>Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения</b>	<b>Документ, подтверждающий качество выполнения работ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 00.**

ФИО студента

Обучающийся на IV курсе по специальности СПО \_\_\_\_\_

Освоил программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

В объеме часов с 01.09.2013 по 12.04.2016 года.

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля**

Элементы модуля	Формы аттестации	Оценка
МДК 0n.01.	Э	
МДК 00.02.	Э	
МДК 00.0m.	ДЗ	

**Результаты выполнения и защиты курсового проекта**

Тема «»

Оценка:

**Показатели оценки работы (проекта)**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценивания	Оценка (да/нет)
	Активность, инициативность в процессе выполнения курсовой работы	
	Структура работы соответствует заявленным требованиям	
	Во введении представлены: - актуальность, - объект и предмет, - цель, задачи работы, - методы исследования, - научная новизна и практическая значимость работы	
	В содержании работы представлен анализ: - литературы	
	- педагогического опыта с учетом современных педагогических требований	
	- образовательных технологий	
	- результаты практической деятельности	
	Основные выводы соответствуют заявленным задачам исследования	
	Объем первой и второй части соотносимы по количеству представленного материала	
	Материалы, представленные в приложении, направлены на практическое применение	
	Отсутствуют орфографические, грамматические, речевые и технические ошибки в оформлении работы	

**Показатели оценки защиты работы (проекта)**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценивания	Оценка (да/нет)
	Защитное слово логически выстроено, обосновано, временной норматив выдержан	
	Аппарат исследования соответствует заявленной теме	

	Выводы по главам аргументированы	
	Дидактический и наглядный материал отражает практическую значимость работы	
	Речь выступающего грамотная, лаконичная, соответствует языковым нормам.	

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Средства проверки (форма (метод) контроля, №№ заданий, кол-во вариантов, место, время, условия их выполнения)	Оценка (да\нет)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности:

---

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

Подписи членов экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Председатель (представитель работодателя):

\_\_\_\_\_ место работы                      \_\_\_\_\_ занимаемая должность                      \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия