

## Бланк отзыва руководителя о выпускной квалификационной работе



Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ о выпускной квалификационной работе

#### Раздел I. Основные сведения

|  |   |
|--|---|
| Выпускная квалификационная работа<br>выполнена студентом<br>(фамилия, имя, отчество полностью) | <b>Ивановой Екатериной Ивановной</b>  |
| Специальность (код, наименование)  | <b>09.02.03 Программирование в<br/>компьютерных системах</b>  |
| Группа   | № 54  |
| Тема работы  | <b>Разработка и внедрение в<br/>образовательный процесс программного<br/>комплекса по учету текущих баллов<br/>обучающихся при балльно-рейтинговой<br/>системе оценивания</b> |
| Наименование профессиональных<br>модулей   | ПМ.02 ...<br>ПМ.05 ...  |
| Научный руководитель<br>(фамилия, имя, отчество полностью; должность)                          | <b>Александров Александр Александрович,</b><br>преподаватель информатики, кандидат<br>педагогических наук   |

#### Раздел II. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

##### Содержание отзыва:

1. Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, ее актуальность, соответствие содержания работы заявленной теме;
2. Описание содержания выпускной квалификационной работы, характеристика ее основных результатов;
3. Оценка полноты разработки поставленных вопросов;
4. Теоретическая и практическая значимость исследования;
5. Практическая база исследования;



|    |   |            |
|----|---|------------|
| 5. | Структура работы соответствует характеру исследования. Объем первой и второй части соотносимы по количеству представленного материала   |            |
| 6. | Уровень самостоятельности автора при выполнении выпускной квалификационной работы, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы |            |
| 7. | Качество оформления: выполнение требований, предъявляемых к оформлению, язык, стиль, грамматический уровень работы  |            |
| 8. | Качество и полнота приложений, иллюстративного материала. Материалы, представленные в приложении, направлены на практическое применение   |            |
|    | Итого баллов:   |            |
|    | <b>Средний балл:</b>  | <b>2,7</b> |

#### Критерии оценки

Каждый параметр может быть отмечен качественной и количественной характеристикой – «высокая степень соответствия – 3 балла», «достаточная степень соответствия – 2 балла», «низкая степень соответствия – 1 балл»

#### Раздел IV. Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

##### Ивановой Екатерины Ивановны

(Ф.И.О. студента полностью)

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

| Освоенные общие компетенции <sup>1</sup>  | Оценка<br>(высокий, достаточный, низкий уровень) |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | высокий  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      | высокий  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   | ...  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности

|  |   |
|--|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности   |   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами  |   |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                       |   |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий  |   |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей   |   |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм   |   |
| <b>Освоенные профессиональные компетенции</b>  | <b>Оценка</b><br>(высокий, достаточный, низкий уровень) |
| ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.  |   |
| ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.  |   |
| ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.   |   |
| ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.   |   |
| ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.  |   |
| ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.  |   |
| ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.  |   |
| ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.  |   |

#### **Раздел V. Заключение и выводы**

Подготовка студента Ивановой Екатерины Ивановны **соответствует / в основном соответствует / не соответствует** требованиям Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Студент Иванова Екатерина Ивановна **может / не может** быть допущен к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.