



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о курсовой работе

Раздел I. Основные сведения

| | |
|---|---|
| Курсовая работа выполнена студентом (фамилия, имя, отчество полностью) | Ивановой Екатериной Ивановной |
| Специальность (код, наименование) | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах |
| Группа | № 34 |
| Тема работы | Разработка и внедрение в образовательный процесс программного комплекса по учету текущих баллов обучающихся при балльно-рейтинговой системе оценивания |
| Наименование профессионального модуля (МДК) | ПМ.02 ... (МДК.02.03) ПМ.05 ... (...) |
| Научный руководитель (фамилия, имя, отчество полностью; должность) | Александров Александр Александрович, преподаватель информатики, кандидат педагогических наук |

Раздел II. Общая характеристика курсовой работы

Содержание отзыва:

1. Обоснование выбора темы курсовой работы, ее актуальность, соответствие содержания работы заявленной теме;
2. Описание содержания курсовой работы, характеристика ее основных результатов;
3. Оценка полноты разработки поставленных вопросов;
4. Теоретическая и практическая значимость исследования;
5. Практическая база исследования;
6. Характеристика студента как субъекта научно-исследовательской деятельности (проявление интереса к проблеме исследования, самостоятельность, активность и т.п.);
7. Наличие публикации в журналах, выступление на конференциях (если имеются);

8. Оценка качества выполнения курсовой работы:

- положительные стороны работы;
- имеющиеся замечания (рекомендации) по результатам исследования.

Раздел III. Оценка этапов подготовки и качества выполнения курсовой работы

| № п/п | Показатели оценивания работы | Количественная характеристика |
|----------|---|----------------------------------|
| 1. | Своевременность выполнения работы по этапам | |
| 2. | Степень решения задач исследования, достижения цели работы. Основные выводы соответствуют заявленным задачам исследования | |
| 3. | Глубина проработки проблемы исследования, полнота обзора научной литературы | |
| 4. | Ясность, четкость, последовательность и логика изложения материала | |
| 5. | Структура работы соответствует характеру исследования. Объем первой и второй части соотносимы по количеству представленного материала | |
| 6. | Уровень самостоятельности автора при выполнении курсовой работы, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы | |
| 7. | Качество оформления: выполнение требований, предъявляемых к оформлению | |
| 8. | Качество и полнота приложений, иллюстративного материала. Материалы, представленные в приложении, направлены на практическое применение | |
| | Итого баллов: | |
| | Средний балл: | 2,7 |

Критерии оценки

Каждый параметр может быть отмечен качественной и количественной характеристикой – «высокая степень соответствия – 3 балла», «достаточная степень соответствия – 2 балла», «низкая степень соответствия – 1 балл»

Раздел IV. Заключение

Выполненная **Ивановой Е.И.** курсовая работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и **может / не может** быть представлена к защите.

Научный руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2016 г.

Оценка защиты курсовой работы (заполняется в ходе защиты курсовой работы)

| Коды оцениваемых компетенций | Показатели оценивания защиты (в соответствии с общими и профессиональными компетенциями) | Уровень демонстрации сформированности показателей (высокий / достаточный / низкий) |
|---------------------------------------|--|---|
| ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ОК 1-12 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Замечания: _____

Рекомендации: _____

Итоговая оценка за курсовую работу по пятибалльной шкале: _____

Члены комиссии: _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 2016 г.