

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРЕДЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Содержание предзащиты:

Предзащита курсовой работы представляет собой выступление студента по представлению результатов научно-исследовательской работы по определенной заранее теме.

Время на выступление – не более 7-ми минут. Доклад студента должен содержать следующее:

- тему КР, ее характер,
- Ф.И.О. научного руководителя;
- краткое изложение содержания введения (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, теоретико-методологическая база, теоретическая и практическая значимость работы, краткая структура работы);
- краткое изложение содержания первой главы работы и выводов по первой главе;
- краткое изложение содержания второй главы работы и выводов по второй главе (в т.ч. имеющиеся результаты исследования);
- заключение с имеющимися выводами (в т.ч. перспективы дальнейшего исследования по теме).

В работе должен быть представлен список использованных источников и литературы (оформление в соответствии с требованиями на предзащите не обязательно), имеющиеся приложения.

Студенту необходимо иметь на защите **два** варианта представляемой работы (для комиссии и для себя). Для представления комиссии работа скрепляется с помощью дырокола и скоросшивателя.

Студенту могут задаваться вопросы, в т.ч. уточняющие вопросы о содержании работы над теоретической и практической частью исследования; о процедуре диагностики; о результатах работы и т.п. Все вопросы комиссии фиксируются на специальном бланке (бланк будет предоставлен на предзащите). Студенту необходимо сохранить бланк замечаний и рекомендаций и предоставить его на защите курсовой работы.

Защита курсовых работ планируется на середину мая.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ ПРЕДЗАЩИТЫ)

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14. Цвет шрифта – черный. Тип шрифта – Times New Roman. Выравнивание – по ширине листа.

Страницы работы должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

Каждую главу начинают с новой страницы. Глава состоит из параграфов. После каждой главы указывают выводы по главе с указанием её порядкового номера.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки печатают жирным шрифтом с заглавной (большой) буквы. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу одним интервалом.

Оформление библиографических ссылок:

Ссылка оформляется в квадратной скобке, где сначала указан порядковый номер информационного источника в списке литературы, а затем – цитируемая страница.

Например, [24, с. 44] – «24» - порядковый номер в библиографическом списке, «44» - используемая страница в данном источнике.

Или [24, с. 44-47] – «24» - порядковый номер в библиографическом списке, «44-47» - используемые страницы в данном источнике.



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

ВЛИЯНИЕ ИЗОТЕРАПИИ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Курсовая работа

Выполнил: Колобова Виктория Алексеевна,
студент специальности 050710 Специальное
дошкольное образование, группа 43

Научный руководитель: Иванова И.И.,
преподаватель педагогики

Дата защиты курсовой работы:

« ____ » _____ 2015 г.

Ярославль

2015 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретические аспекты внеурочной деятельности в начальной школе	6
1.1. Внеурочная деятельность в начальной школе	6
1.2. Универсальные учебные действия младших школьников	9
Выводы по главе 1	12
Глава 2. Краеведческий кружок и его возможности в формировании познавательных универсальных учебных действий младших школьников	14
2.1. Возможности кружковой работы в рамках внеурочной деятельности.....	14
2.2. Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках краеведческого кружка.....	18
Выводы по главе 2	23
Заключение	25
Список использованных источников и литературы	29
Приложение	31