**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

ОГСЭ.01. ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины:

Вводное занятие. Основы философии как учебная дисциплина.

Раздел 1.Теоретические основы философии

Тема 1.1. Философия и ее роль в обществе.

Тема 2.1. Основные категории и понятия философии.

Раздел 2. Общие философские проблемы бытия.

Тема 1.2. Учение о бытие.

Тема 2.2. Материя: понятие, основные его атрибуты: пространство, время и движение.

Тема 3.2. Научная, философская и религиозная картины мира

 Раздел 3. Философские проблемы познания.

Тема 1.3. Теория познания.

Тема 2.3. Научное познание и его роль в человеческой деятельности.

Тема 3.3. Истина и заблуждение в познавательной деятельности.

Раздел 4. Философская антропология и социальная философия.

Тема 1.4. Проблема смысла жизни.

Тема 2.4. Условия формирования личности.

Тема 3.4. Аксиология - учение о ценностях.

Тема 4.4. Формирование культуры гражданина Тема 5.4. Культура будущего специалиста;

Тема 6.4. Проблема свободы и ответственности в жизни человека: за сохранение жизни, культуры, окружающей среды и т.п.

Тема 7.4. Проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла углубленной подготовки (ОГСЭ.02).

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :

1. Решать педагогические задачи по определению техники эффективного общения.
2. Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности.
3. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
4. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, социальными партнерами.
5. Соблюдать этические принципы общения.
6. Выявлять индивидуальные и типологические особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины

Вводное занятие.

Раздел I. Основные закономерности процесса общения.

Тема 1.1. Общение и деятельность.

Тема 1.2. Основные понятия общения

 Раздел II. Межличностное общение.

Тема 2.1. Роли и ролевые ожидания.

Тема 2.2. Общение как интеракция.

Тема 2.3. Общение как перцепция.

Раздел III. Общение в профессиональной деятельности педагога.

Тема 3.1. Техники и приемы общения.

Тема 3.2. Этика педагогического общения.

Раздел IV. Конфликт в межличностном общении.

Тема 4.1. Конфликты и причины их возникновения.

ОГСЭ.ОЗ. ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины

Вводное занятие

Раздел 1. Развитие ключевых регионов и стран мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Тема 1. Америка на рубеже XX и XXI вв

Тема 1.1. Северная Америка: США, Канада

Тема 1.2. Центральная Америка: страны Карибского региона

Тема 1.3. Южная Америка: Бразилия, Аргентина, Венесуэла

Тема 2. Европа

Тема 2.1. Ведущие страны Центральной Европы: Германия, Франция идр.

Тема 2.2. Страны Северной Европы (Скандинавии) на рубеже XX и XXI в.в.

Тема 2.3. Ведущие страны Южной, Юго- Западной и Восточной Европы на рубеже XX и XXI в.в.

Тема 3. Страны Азии на рубеже XX и XXI вв

Тема 3.1.Ведущие страны Юго - Восточной Азии (АТР) на рубеже XX и XXI вв (Япония, Южная Корея, Сингапур идр.)

Тема 3.2. Страны Центральной Азии на рубеже XX и XXI вв (Китай, Монголия, Афганистан идр.)

Тема 3.3.Ведущие страны Юго - Западной Азии (Ближнего Востока) на рубеже XX и XXI

в.в.

Тема 4. Страны Африки на рубеже XX и XXI в.в.

Тема 4.1.Регион стран Северной Африки (Египет, Тунис, Ливия и др.)

Тема 4.2. Регион стран Центральной Африки(Чад, Нигерия и др.)

Тема 4.3. Регион стран Южной Африки.

Тема5.Страны Австралии и Океании на рубеже XX и XXI в.в.

Раздел 2. Конфликты в конце XX - начале XXI в.;

Тема 1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты

Раздел 3. Россия на современном этапе развития (на рубеже XX и XXI веков)

ТемаЗ. 1.Экономическое и политическое развитие России на современном этапе.

Тема 3. Культурное развитие России на современном этапе

 Раздел 4. Международные организации Тема 4.1. ООН и другие международные организации Тема 4.2. НАТО

Раздел 5. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Тема 5.1. Международное законодательство

 Тема 5.2. Региональное законодательство

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 050141 Физическая культура.Программа учебной дисциплины может быть

использована для подготовки и переподготовки учителей физической культуры, повышения профессионализма

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в раздел ОГСЭ 03 «Общий гуманитарный и социально­экономический цикл».

1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов коммуникативной компетентности, включающей умения использовать английский язык для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций, подготовка его к межкультурному общению, расширение его кругозора, повышение уровня общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1. Тематический план Раздел 1. Мой мир

Тема 1.1. Визитная карточка

Тема 1.2. Моя семья, родственники

Тема 1.3. Расписание рабочей недели (выходного дня)

Тема 1.4 Дом моей мечты

Раздел 2. Путешествия.

Тема 2.1. Виды транспорта

Тема 2.2. Моя страна

 Тема 2.3 Страна моей мечты

 Раздел 3. Окружающий мир

 Тема 3.1. Природа вокруг нас

 Тема 3.2. Природа России

Тема 3.3. Защита окружающей среды

 Раздел 4. В здоровом теле - здоровый дух

 Тема 4.1. О вкусной и полезной пище

 Тема 4.2. Вредные привычки

 Тема 4.3. Спорт в моей жизни

Раздел 5 . О спорт, ты мир

 Тема 5.1. Спорт в России

Тема5.2. Олимпийские игры

Тема 5.3. Международные спортивные игры « Дети Азии»

Раздел 6. Выдающиеся спортсмены

Тема 6.1 Известные спортсмены России

Тема 6.2. Учителя-спортсмены

ОГСЭ.О5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 «Физическая культура».

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла углубленной подготовки (ОГСЭ.05).
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Содержание дисциплины Раздел 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном и социальном развитии человека

 Тема 1.2. Роль физической культуры в профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность:

* Легкая атлетика;
* Спортивные игры;
* Гимнастика;
* Лыжная подготовка;
* Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 3.1. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 3.2. Структура жизнедеятельности студентов и её отражение в образе жизни.

 Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность:

* Легкая атлетика;
* Спортивные игры;
* Гимнастика;
* Лыжная подготовка;
* Подвижные игры;
* Легкая атлетика;
* Спортивные игры;
* Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка;
* Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

ЕН. 00. МАТЕМАТИЧЕСКИИ И ОБЩИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Данная дисциплина входит в раздел «Математический и общий естественнонаучный цикл».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
* анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью,

представлять их графически;

* выполнять приближенные вычисления;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов

исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
* основные комбинаторные конфигурации;
* способы вычисления вероятности событий;
* способы обоснования истинности высказываний;
* понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
* стандартные единицы величин и соотношения между ними;

правила приближенных вычислений и нахождения процентного

соотношения, методы математической статистики

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину Раздел 1. Множества

Тема 1.1. Понятие множества, отношения между множествами, операции над ними.

Тема 1.2. Декартово произведение множеств.

Раздел 2. Величины

Тема 2.1. Понятие величины и её измерения.

Тема 2.2. История создания систем единиц величины.

Раздел 3. Формулы логики

Тема 3.1. Логические операции. Формулы логики. Таблицы истинности.

Тема 3.2. Законы логики.

Раздел 4. Элементы теории вероятности

 Тема 4.1. Классификация событий.

Тема 4.2. Основные теоремы.

Тема 4.3. Независимые испытания.

Раздел 5. Статистическая обработка информации и результатов исследования

Тема 5.1. Правила приближенных вычислений.

Тема 5.2. Методы математической статистики.

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 «Физическая культура»

Цели дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
* применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Введение в дисциплину

Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности

Тема 1.1 Прав ила техники безопасности. Гигиенические требования при использовании ИКТ.

Раздел 2. Средства и технологии создания, преобразования, передачи информационных объектов

Тема 2.1. Приемы создания, хранения и передачи файлов

Тема 2.2. Программные средства, обеспечивающие работу ИКТ

Тема 2.3 Программные средства по созданию различных документов

Тема 2.4 Текст как информационный объект

Тема 2.5 Форматирование текстовых объектов

Тема 2.6 Виды графических объектов и работа с ними

Тема 2.7 Таблицы и их использование в оформлении документов

Тема 2.8 Электронные таблицы как информационные объекты

Тема 2.9 Электронные таблицы как средства обработки числовых данных

Тема 2.10. Графические информационные объекты

Тема 2.11 Мультимедийные технологии.

Тема 2.12 Создание мультимедийной презентации

Тема 2.13Информационные системы

Тема 2.14. Информационные сервисы сети Интернет

Тема 2.15 Инструментальные средства создания web-сайтов

 Тема 2.16 Компьютерные сети

Раздел 3. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога

 Тема3.1. Основные сведения об информационных и коммуникационных технологиях

 Тема 3.2 Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании

Раздел 4. Использование средств ИКТ в образовательных учреждениях

 Тема 4.1. Использование средств ИКТ на занятиях

Тема 4.2. Электронная обработка текста документации образовательных учреждений

Раздел 5. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в

профессиональной деятельности

Тема 5.1 Образовательные Интернет - ресурсы

Тема 5.2 Работа в поисковых машинах сети Интернет

Тема 5.3 Совершенствование профессиональной деятельности средствами Интернет

 Тема 5.4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы в образовательных учреждениях

П 00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.ОО. ОБЩЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ПЕДАГОГИКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050141 Физическая культура.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ОП. 1.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий;
* определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать:

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения; основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом,

сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Тема 1.2. Педагогическая деятельность и её роль в современном обществе.

Раздел 2. Основы педагогики.

Тема 2.1. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития Тема 2.2. Система и структура педагогической науки.

Тема 2.3. Основные педагогические понятия.

Раздел 3. Развитие системы образования в России.

Тема 3.1. Образование как система, содержание и структура образования.

Тема 3.2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях обучения.

Тема 3.3. Современные проблемы образования и тенденции развития.

Раздел 4. Обучение и воспитание в структуре целостного педагогического процесса.

 Тема 4.1. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения и воспитания.

Тема 4.2. Сущность и движущие силы обучения и воспитания.

Тема 4.3. Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности.

 Тема 4.4. Принципы обучения и воспитания.

Тема 4.5. Методы и приемы организации обучения и воспитания.

Тема 4.6. Формы организации обучения и воспитания.

Тема 4.7. Средства обучения и воспитания.

Тема 4.8. Основы развивающего обучения.

Тема 4.9. Психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Раздел 5. Основы специальной педагогики.

Тема 5.1. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.

Тема 5.2. Предмет деятельности специальной педагогики.

Тема 5.3. Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин, относится к профессиональному циклу в структуре ОПОП СПО.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять знания по психологии при решении педагогических задач;
* выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию;
* возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; -групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
* основы психологии творчества.

Содержание дисциплины

Вводное занятие.

Раздел. 1. Психология как наука.

Тема 1.1. История развития психологических знаний.

Тема 1.2. Методы исследования в психологии.

Раздел.2. Деятельность и познавательные процессы.

Тема 2.1. Основные виды деятельности

 Тема 2.2 Познавательные процессы.

Раздел.З.Основы психологии личности.

Тема 3.1. История исследования личности.

Тема 3.2. Индивидуально-психологические особенности личности.

Раздел.4. Теории детского развития и возрастные периодизации

Тема 4.1. Факторы закономерности психического развития.

Тема 4.2. Периодизация психического развития отечественных авторов.

Тема 4.3. Теории развития личности зарубежных авторов.

Тема 4.4. Интеллектуальное развитие.

Раздел 5. Психическое развитие ребенка на возрастных этапах

Тема 5.1. Младенчество и раннее детство.

Тема 5.2. Дошкольный и младший школьный возраст.

Тема 5.3. Подростковый и старший школьный возраст.

Тема 5.4. Понятия, причины психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения.

Раздел 6. Обучение и воспитание школьников.

Тема 6.1. Психологические особенности обучения на возрастных этапах.

Тема 6.2. Критерии и методы определения воспитанности.

Раздел 7. Психология творчества.

Тема 7.1. Основы психологии творчества.

ОП.03. **АНА**ТО**МИЯ**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050141 Физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.ОЗ.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
* приметать знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
* отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
* строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
* основные закономерности роста и развития организма человека

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

* анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
* динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
* способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.
1. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Основные закономерности роста и развития организма человека.

Тема 1.1. Основные положения и терминология анатомии и физиологии человека.

Тема 1.2. Рост и развитие организма человека как единого целого.

Тема 1.3. Понятие о физическом развитии.

Раздел 2. Строение и функции систем органов здорового человека Тема

-2.1. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо­

физиологические особенности опорно-двигательной системы.

Тема 2.2. Функциональная анатомия систем кровообращения и лимфооттока.

Тема 2.3. . Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо­

физиологические особенности внутренних органов.

Тема 2.4. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо­

физиологические особенности нервной системы.

Тема 2.5. Функциональная анатомия органов чувств.

Раздел 3. Возрастные особенности и адаптация организма к физическим нагрузкам.

 Тема 3.1. Введение в возрастную морфологию.

Тема 3.2. Введение в спортивную морфологию.

ОП.04. ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050141 Физическая культура.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.04.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
* оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
* использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
* применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
* регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
* роль центральной нервной системы в регуляции движений;
* особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
* взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
* физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
* механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
* биохимические основы развития физических качеств;
* биохимические основы питания;
* общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
* возрастные особенности биохимического состояния организма.
1. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Общая физиология с основами биохимии.

Тема 1.1. Основные понятия о предмете.

Тема 1.2. Физиология нервной системы.

Тема 1.3. Физиология анализаторов

 Тема 1.4. Высшая нервная деятельность.

Тема 1.5. Физиология двигательного аппарата.

Тема 1.6. Физиология крови.

Тема 1.7. Физиология системы кровообращения.

Тема 1.8. Физиология дыхания.

Тема 1.9. Физиология пищеварения и биохимические основы питания.

Тема 1.10. Общие закономерности и особенности обмена веществ и энергии при занятиях физической культурой.

Тема 1.11. Терморегуляция.

Тема 1.12. Выделение.

Тема 1.13. Физиология эндокринной системы.

Раздел 2. Физиологические и биохимические основы физического воспитания.

Тема 2.1. Основные понятия о физиологии физических упражнений.

Тема 2.2. Виды мышечной работы и классификация спортивных движений. Физиологическая характеристика отдельных видов спорта.

Тема 2.3. Физиологическая характеристика состояний организма во время мышечной деятельности. Возрастные особенности биохимического состояния организма.

Тема 2.4. Физиологические основы произвольных движений.

Тема 2.5. Спортивная тренировка.

Тема 2.6. Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма.

Тема 2.7. Физиологические особенности организма детей и подростков. Биохимические основы развития физических качеств.

ОП.05. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физического воспитания»

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 «Физическая культура».

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.05.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей;

Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организация учебно- воспитательного процесса; Определять суточный расход энергии, составлять меню;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
* основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
* гигиенические основы закаливания;

-гигиенические требования к учебно- воспитательному процессу, зданию и помещению школы;

Раздел 1. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий и спортивной тренировки.

Тема 1.1 Типы спортивных сооружений, расположение и ориентация;

Тема 1.2. Нормативы микроклимата помещений.

Тема 1.3 Естественное и искусственное освещение

Тема 1.4. Гигиенические требования к освещенности спортивных сооружений, нормативы освещенности

Раздел 2. Гигиена питания учащихся и спортсменов.

Тема 2.1. Основные компоненты питания

 Тема 2.2. Особенности питания учащихся

Тема 2.3 Режим питания при занятиях физкультурой и спортом..

Тема2.4 Содержание пищевого рациона спортсмена

Раздел 3. Личная гигиена при занятиях физическими упражнениями, спортом.

Тема 3.1 Определение понятия личной гигиены, ее значение для здоровья;

Тема 3.2 Гигиена тела, значение, формы

Тема 3.3. Специфика личной гигиены в избранном виде спортивной специализации;

Тема 3.4. Личная гигиена занимающихся физическими упражнениями и спортом

 Раздел 4. Гигиенические требования к методике закаливания

 Тема 4.1.Физиологические основы закаливания

 Тема 4.2 Средства закаливания

Тема 4.3Особенности закаливания на разных этапах подготовки спортсменов.

Раздел 5. Г игиенические требования к занятиям отдельными видами спорта.

Тема 5.1. Гигиеническое обеспечение занятий гимнастикой

 Тема 5.2. Гигиеническое обеспечение занятий легкой атлетики

 Тема 5.3. Гигиеническое обеспечение занятий лыжным спортом

 Тема 5.4. Гигиеническое обеспечение занятий спортивными играми

Тема 5.5. Гигиеническое обеспечение занятий плаванием

Тема 5.6. Гигиеническое обеспечение занятий тяжелой атлетикой, борьбой, боксом

0П.06 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050141 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных

дисциплин ОП.О6.

1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 -взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-­педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

-проводить простейшие функциональные пробы;

-под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);

-использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать:

-цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

-назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

-значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; -дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

-показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

-основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно­двигательного аппарата;

-методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;

-особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе

1. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы врачебного контроля

Тема 1.1. Врачебно- педагогический контроль в школе.

Раздел 2. Основы массажа для коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников.

Тема 2.1. Основы, виды массажа и техника и методика выполнения приемов массажа. Раздел 3. Общие основы ЛФК.

Тема 3.1. Общие основы ЛФК для коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников.

Тема 3.2. ЛФК при травмах ОДА у школьников.

Тема 3.3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у школьников.

Тема 3.4. ЛФК при заболеваниях органов дыхания у школьников.

Тема 3.5. ЛФК при заболеваниях внутренних органов у школьников.

Тема 3.6. ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно - двигательного аппарата у школьников.

Тема 3.7. ЛФК при заболеваниях нервной системы у школьников.

Тема 3.8. Занятия физической культуры в специальных и подготовительных медицинских группах в школе.

ОП.07. ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050141 Физическая культура.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных

дисциплин ОП. 07.

1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать:

* основы кинематики и динамики движений человека;
* биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
* биомеханику физических качеств человека;
* половозрастные особенности моторики человека;
* биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.
1. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Биомеханика как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.1. Биологические и механические явления в живых системах.

Тема 1.2. Спортивная биомеханика и ее основные задачи.

Тема 1.3. Краткая история развития и современное состояние биомеханики.

Раздел 2. Кинематика, динамика и механика движений человека.

Тема 2.1. Основные понятия кинематики.

Тема 2.2. Сложные движения.

Тема 2.3. Описание движений тела человека во времени и пространстве.

Тема 2.4. Механическая работа и энергия при движениях человека.

Раздел 3. Биомеханические аспекты управления движением человека.

Тема 3.1. Биомеханика двигательного аппарата человека.

Тема 3.2. Биомеханика двигательных качеств человека.

Раздел 4. Формирование и совершенствование движений с заданной результативностью.

Тема 4.1. Закономерности биомеханики и совершенствование спортивного мастерства.

ОП.08. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050141 «Физическая культура»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины ОП.О8.

1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно­спортивной деятельности;
* выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
* использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* приметать приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно­спортивной деятельности;
* терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно­спортивной деятельности;
* содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
* методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно­спортивной деятельности;
* основы судейства по изученным базовым видам спорта;
* разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
1. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1054 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 974 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

1. Содержание дисциплины.

ОП .08.01 Спортивные игры с методикой тренировки

Тема 1.1. Характеристика спортивных игр с методикой тренировки ОП.08. ОП.02 Легкая атлетика с методикой тренировки

Тема 2.1. Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания личности и повышение физической подготовленности

Тема 2.2. Техника бега по пересеченной местности и повышение физической подготовленности

Тема 2.3. Техника метания мяча и гранаты и повышение физической подготовленности

 Тема 2.4. Техника бега на средние и длинные дистанции и прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»;

Тема 2.5.Техника прыжка в высоту с разбега способом

 Тема 2.6. «Перешагивание» и повышение физической подготовленности

Тема 2.7.Техника бега на короткие дистанции и прыжка в длину с разбега способом «Прогнувшись» и повышение физической подготовленности

Тема 2.8. Техника барьерного бега, техника прыжка в длину с разбега способом «Ножницы» » и повышение физической подготовленности

Тема 2.9.Техника эстафетного бега, тройного прыжка и повышение физической подготовленности

ОП.08. 03\_Спортивная гимнастика с методикой тренировки

Тема 3.1. Гимнастика в системе физического воспитания ОП.08. 04\_Лыжные гонки с методикой тренировки

Тема 4.1. Лыжный спорт в системе физического воспитания

Тема 4.2. Основы техники способов передвижения на лыжах

Тема 4.3. Техника способов преодоления подъемов и спусков на лыжах

Тема 4.4. Техника коньковых ходов

Тема 4.5 Основные средства и методы организации тренировочного процесса

 Тема 4.6. Повышение уровня спортивной подготовленности по лыжному спорту

ОП.08.06 Туризм с методикой тренировки

Тема 6.1.Место туризма в системе физического воспитания школьников

Тема 6.2. Организация и проведение походов выходного дня

Тема 6. 3.Массовые туристские соревнования школьников

Тема 6.4. Организация и проведение турслетов

Тема 6.5 .Основные элементы топографии

Тема 6.6. Виды соревнований по спортивному ориентированию

Тема 6.7. Тактика и техника в туристском походе

ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводная

Тема 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности как учебная дисциплина Тема 2. Система права Тема 3. Правоотношение.

Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации

Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации

 Тема 2. Права и свободы человека и гражданина,

Тема 3. Механизмы реализации и защиты прав человека в РФ

Раздел 3. Правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта

Тема 1. образовательные правоотношения и регулирование физической культуры и спорта

. Тема 2. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

Тема 3. Образование - приоритетная государственная политика

Тема 4. Правовое регулирование деятельностью образовательных учреждений

Тема 5. Правовое регулирование деятельности организаций (объединений) в сфере в сфере

физической культуры и спорта

Раздел 4 Регулирования трудовых отношений в системе образования:

Тема 1. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

Тема 2. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

Тема 3: Оплата труда работников ОУ.

Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность;

ОП.10. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050141 Физическая культура.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ОП. 10.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
* использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
* правильно использовать терминологию в области физической культуры;
* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
* находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать:

* понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
* историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
* историю международного спортивного движения;
* современные концепции физического воспитания;
* средства формирования физической культуры человека;
* механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
* мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
* принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
* дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
* основы теории обучения двигательным действиям;
* теоретические основы развития физических качеств;
* особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
* особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* сущность и функции спорта;
* основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
* основы оздоровительной тренировки;
* проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы теории и истории физической культуры.

Тема 1.1. Общая характеристика Теории и истории физической культуры

Тема 1.2. «Теория и история физической культуры» как учебный предмет в содержании

общего и профессионального образования

Раздел 2. История развития физической культуры во всем мире, в России и зарубежных странах

Тема 2.1. Всеобщая история развития физической культуры.

Тема 2.2. История физической культуры в России и в СССР.

Раздел 3. История Международного спортивного движения.

Тема 3.1. Международное спортивное и олимпийское движение.

Тема 3.2. Международное рабочее и студенческое спортивное движение.

Раздел 4. Теория физической культуры.

Тема 4.1. Современные концепции физического воспитания.

Тема 4.2. Средства формирования физической культуры человека.

Тема 4.3. Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания.

 Тема 4.4. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития.

Тема 4.5. Принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования.

Тема 4.6. Дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков.

Тема 4.7. Основы теории обучения двигательным действиям.

Тема 4.8. Теоретические основы развития физических качеств.

Тема 4.9. Особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования.

Тема 4.10. Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Тема 4.11. Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Раздел 5. Теория спорта и основы спортивной тренировки.

Тема 5.1. Сущность и функции спорта.

Тема 5.2. Основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки.

Тема 5.3. Основы оздоровительной тренировки.

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050141 Физическая культура.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ОП. 11.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* приметать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
1. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.

Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО).

Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП).

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 2.1. Правовые основы военной службы.

Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.

Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу.

Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву.

 Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке.

Тема 2.6. Военная организация РФ.

Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства.

 Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей.

 Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан.

ПМ.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. ПРЕПОДАВ**АНИЕ** ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

 1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
4. Анализировать учебные занятия.
5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Программа профессионального модуля может быть использована в качестве самостоятельного модуля для повышения квалификации учителей физической культуры и руководителей физического воспитания. Опыт работы не требуется.

1. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации.

уметь:

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях;
* оценивать процесс и результаты деятельности

обучающихся на уроке, выставлять отметки;

* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

знать:

* место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
* основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
* требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
* требования к современному уроку физической культуры;
* логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
* содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
* приемы, способы страховки и самостраховки;
* логику анализ урока физической культуры;
* методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
* основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
* формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 468 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа; самостоятельной работы обучающегося - 96 часов; учебной практики - 36 часов, производственной практики - 144 часа.

1. Содержание обучения профессионального модуля.

МДК. 01.01. Методика обучения предмета «Физическая культура»

Введение.

Раздел 1. Теоретические основы преподавания предмета «Физическая культура» в школе.

 Тема 1.1. Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании.

Тема 1.2. Основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников.

Тема 1.3. Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».

Тема 1.4. Требования к современному уроку физической культуры.

Тема 1.5. Планирование при обучении предмету «Физическая культура».

Тема 1.6. Содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры (логика и критерии их выбора).

Тема 1.7. Анализ урока физической культуры в школе.

Тема 1.8..Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.

Тема 1.9. Основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры.

Тема 1.10. Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.

Тема 1.11. Виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Раздел 2. Методика преподавания предмета «Физическая культура».

Тема 2.1. Спортивные игры с методикой преподавания.

Тема 2.1.1. Содержание учебной дисциплины «спортивные игры».

Тема 2.1.2. Урок «спортивные игры» в системе школьного образования.

Тема 2.1.3. Контроль на уроках по спортивным играм в школе.

Тема 2.1.4. Средства и методы развития физических качеств школьников.

Тема 2.2. Легкая атлетика с методикой преподавания.

Тема 2.2.1. Содержание учебной дисциплины «легкая атлетика».

Тема 2.2.2. Урок «легкая атлетика» в системе школьного образования.

Тема 2.2.3. Планирование урока по легкой атлетике в школе.

Тема 2.2.4. Формы, методы и средства обучения на уроке по легкой атлетике.

Тема 2.2.5. Педагогический контроль и оценивание на уроке легкой атлетики.

Тема 2.2.6. Методика развития физических качеств на уроке по легкой атлетике.

Тема 2.3. Якутские национальные виды спорта с методикой преподавания.

Тема 2.3.1. Содержание дисциплины «якутские национальные виды спорта».

Тема 2.3.2. Урок «якутские национальные виды спорта» в системе школьного образования.

 Тема 2.3.3. Планирование учебного материала урока по якутским национальным видам спорта.

Тема 2.3.4. Методика обучения якутским национальным видам спорта.

Тема 2.3.5. Контроль на уроках по якутским национальным видам спорта.

Тема 2.4. Плавание с методикой преподавания.

Тема 2.4.1. Содержание учебной дисциплины «плавание» в школе.

Тема 2.4.2. Урок «плавание» в системе школьного образования.

Тема 2.4.3. Методика обучения плаванию.

Тема 2.5. Подвижные игры с методикой преподавания.

Тема 2.5.1. Содержание учебной дисциплины «подвижные игры».

Тема 2.5.2. Виды планирования учебного материала «подвижные игры» в школе.

Тема 2.5.3.Методика проведения подвижных игр на уроке ФК.

Тема 2.5.4.Методика проведения подвижных игр во внеклассной работе.

Тема 2.6. Лыжный спорт с методикой преподавания

Тема 2.6.1. Содержание учебной дисциплины «лыжный спорт».

Тема 2.6.2. Методика преподавания лыжного спорта в школе.

Тема 2.6.3. Особенности педагогического контроля и оценки урока ФК по лыжному спорту.

Тема 2.7. Гимнастика с методикой преподавания

Тема 2.7.1. Содержание учебной дисциплины «гимнастика».

Тема 2.7.2. Урок «гимнастика» в системе школьного образования.

Тема 2.7.3. Контроль на уроках гимнастики в школе.

Тема 2.7.4. Воспитание физических качеств у школьников на занятиях гимнастики.

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации учителей физической культуры и профессиональной подготовке. Опыт работы не требуется.

1. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально­-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-­оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятии;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-­оздоровительной деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-­оздоровительной деятельности;

требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению.

Примерный тематический план учебной дисциплины:

ПМ 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Вводное занятие. Рефлексивное осмысление понятия: Организация и проведение внеурочной работы и занятий

по программам дополнительного образования в области физической культуры

 Раздел 1. Теоретические основы внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Тема 1.1. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы.

Тема 1.2. Планирование внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

Тема 1.3. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и продленного дня.

Тема 1.4. Планирование и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

 Тема 1.5. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.

Тема 1.6. Педагогический контроль и оценивание процесса и результатов деятельности при организации внеучебной работы в школе.

Тема 1.7. Анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.

Тема 1.8. Виды документации, требования к ее оформлению.

Раздел 2. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

2.1Легкая атлетика

Тема 2.1. 1. «Легкая атлетика» во внеурочной деятельности

Тема 2.1. 2.Планирование внеурочных мероприятий по легкой атлетике

Тема 2.1.3. Формы контроля и оценка качества подготовки обучаемых, занимающиеся

легкой атлетикой

2.2Волейбол

Тема 2.2. Особенности организации внеурочных занятий по волейболу

Тема 2.2. 2.Планирование внеурочных занятий и мероприятий по волейболу

 Тема 2.2. 3.Методы развития физических качеств волейболистов

Тема 2.2. 3. Формы контроля и оценка качества подготовки обучаемых занимающиеся

волейболом

2.3.Гимнастика

Тема 2.3.1. «Гимнастика» во внеурочной деятельности
Тема 2.3.2. Планирование внеурочных мероприятий по гимнастике в школе
 Тема 2.3.3. Методика организация и проведения соревнований по гимнастике
2.4 Лыжный спорт

Тема. 2.4.1. Внеклассные и внеурочные занятия по лыжному спорту в школе Тема 2.4.2. Планирование спортивно-массовых мероприятий по лыжному спорту Тема 2.4.3. Планирование соревнований по лыжному спорту Тема 2.4.4. Формы контроля внеучебной деятельности по лыжному спорту.

2.5.Туризм

Тема 2.5. 1. Внеурочная работа по туризму.

Тема 2.5.2.Планирование спортивно-массовых мероприятий по туризму Тема 2.5.3. Формы внеучебной работы по туризму

Тема 2.5.4.Формы контроля и оценка качества подготовки учащихся занимающихся туризмом.

2.6.Баскетбол .

Тема 2.6.1. Организация внеурочных занятий по баскетболу

Тема 2.6.2. Планирование внеурочных мероприятий по баскетболу.

Тема 2.6.3. Методика планирования спортивных мероприятий по баскетболу

Тема 2.6.4 Формы контроля и оценка качества подготовки учащихся занимающихся

баскетболом.

ПМ.03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального и регионального образовательного стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы,

самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
2. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации учителей физической культуры и профессиональной подготовке. Опыт работы не требуется.

1. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

* анализа учебно-методических комплектов;
* разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального и регионального образовательного стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

* анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
* определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
* осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

* теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
* особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
* концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно­развивающей среды физического воспитания;
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Содержание обучения профессионального модуля.

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.

Введение.

Раздел 1. Теоретические основы методической деятельности учителя ФК.

Тема 1.1. Общая характеристика методической деятельности учителя физической культуры.

 Тема 1.2. Методика планирования процесса физического воспитания.

Тема 1.3. Планирование комплексного методического обеспечения.

Раздел 2. Прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.

Тема 2.1. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физического воспитания.

Тема 2.2: Источники и способы обобщения, представления и распространения

педагогического опыта.

Тема 2.3. Предметно-развивающая среда физического воспитания.

Раздел 3. Основы учебно-исследовательской деятельности.

Тема 3.1. Основы методологии научного исследования.

Тема 3.2. Технология работы с научной информацией.

Тема 3.3. Организация учебно - исследовательской деятельности. Проектная деятельность.

 Тема 3.4. Основы организации опытно - экспериментальной работы в сфере образования.

 Тема 3.5. Публичная защита результатов исследовательской деятельности.

Рефлексия результатов освоения профессионального модуля.