**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**(квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием)**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации углубленной подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования** |
| на базе среднего общего образования | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | 3 года 10 месяцев[[1]](#footnote-2) |

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по заочной форме получения образованияувеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чемна 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

**Область профессиональной деятельности выпускников:**воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями вразвитии и с сохранным развитием в образовательных учрежденияхразного вида и в домашних условиях.

**Объектами профессиональной деятельности выпускниковявляются:**

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процессвоспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченнымивозможностями здоровья и с сохранным развитием;

 задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями(организациями) образования, культуры, родителями (лицами, ихзаменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольниковс ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениямив развитии и с сохранным развитием готовится к **следующим видамдеятельности:**

 - организация мероприятий, направленных на укреплениездоровья ребенка и его физическое развитие;

- обучение и организация различных видов деятельности иобщения детей с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности иобщения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, исотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениямив развитии и с сохранным развитием должен обладать **общимикомпетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определятьметоды решения профессиональных задач, оценивать их эффективность икачество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологиидля совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,организовывать и контролировать их работу с принятием на себяответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условияхобновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечиватьохрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдениемрегулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числес применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениямив развитии и с сохранным развитием должен обладать**профессиональными компетенциями**, соответствующими основнымвидам профессиональной деятельности:

**Организация мероприятий, направленных на укреплениездоровья и физическое развитие детей с ограниченнымивозможностями здоровья и с сохранным развитием.**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укреплениездоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание,питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитаниюв процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику,занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

 ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состояниемздоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинскогоработника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведениямероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическоеразвитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохраннымразвитием.

**Обучение и организация различных видов деятельности иобщения детей с сохранным развитием.**

 ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детейв течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность(рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд исамообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьмидошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательныйпроцесс.

**Обучение и организация различных видов деятельности иобщения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детейс ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность(рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд исамообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возрастас ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечениядля детей раннего и дошкольного возраста с ограниченнымивозможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различныхвидов деятельности и общения детей с ограниченными возможностямиздоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьмидошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесси результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностямиздоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательныйпроцесс.

**Взаимодействие с родителями и сотрудникамиобразовательного учреждения.**

 ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями(лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросамсемейного воспитания, социального, психического и физического развитияребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителейк организации и проведению мероприятий в группе и в образовательномучреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями,корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательногоучреждения, работающих с группой.

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочиепрограммы, учебно-тематические планы) на основе примерныхс учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельныхвоспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт иобразовательные технологии в области дошкольного и специальногодошкольного образования на основе изучения профессиональнойлитературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельностив области дошкольного и специального дошкольного образования.

Основная профессиональная образовательная программапо специальности СПО предусматривает изучение следующих учебныхциклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защитавыпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональнойобразовательной программы по циклам составляет около70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательнойчасти, получения дополнительных компетенций, умений и знаний,необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника всоответствии с запросами регионального рынка труда и возможностямипродолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математическийи общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональныхдисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основнымивидами деятельности. В состав профессионального модуля входит одинили несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимисяпрофессиональных модулей проводятся учебная практика и (или)производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основыфилософии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык»,«Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПОуглубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины«Безопасность жизнедеятельности».

1. Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования [↑](#footnote-ref-2)