**49.02.01 Физическая культура**

**(квалификация – учитель физической культуры)**

Нормативные сроки освоения основной профессиональнойобразовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база** **приема** | **Наименование квалификации углубленной подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования** |
| на базе среднего общего образования | Учитель физической культуры | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | 3 года 10 месяцев[[1]](#footnote-2) |

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессереализации основных общеобразовательных программ и организациифизкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общегообразования, довузовского профессионального образования,дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс

физического воспитания детей, подростков и молодежи;

 задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс

взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями(организациями) образования, культуры, родителями (лицами, ихзаменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитаниядетей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего идополнительного образования, довузовского профессиональногообразования, отдыха и оздоровления детей.

Учитель физической культуры готовится к **следующим видам деятельности:**

- преподавание физической культуры по основнымобщеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий попрограммам дополнительного образования в области физическойкультуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Учитель физической культуры должен обладать **общимикомпетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определятьметоды решения профессиональных задач, оценивать их эффективность икачество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартныхситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,необходимой для постановки и решения профессиональных задач,профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологиидля совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,организовывать и контролировать их работу с принятием на себяответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условияхобновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечиватьохрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдениемрегулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числес применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учитель физической культуры должен обладать**профессиональными компетенциями**, соответствующими основнымвидам профессиональной деятельности:

**Преподавание физической культуры по основнымобщеобразовательным программам.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

 ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

**Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимисяпрофессиональных модулей проводятся учебная практика и (или)производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования [↑](#footnote-ref-2)