

# ТОП УСПЕХА Р Р И Т О Р И Я

## СЛОВО ДИРЕКТОРУ



Провожая очередной учебный год, подводим итоги, радуемся успехам, строим перспективы, анализируем реалии.

Год был сложный, интересный, показательный и, можно сказать, особенный. С конца марта колледж перешёл в дистанционный формат во всех видах взаимодействия со студентами – в проведении лекций и семинаров, во внеучебной работе. Перед нами встал вопрос – способны ли мы дальше продолжать выполнять свои задачи в таком непростом формате работы и общения?

Время показало – способны! Мы успешно прошли аккредитацию и завершили учебный год, а дистанционное обучение помогло нам освоить новые компетенции.

Благодарю свою команду – педагогов, администрацию, сотрудников и, конечно же, наших студентов. Спасибо за ваш труд и талант!

В 2020 году выпускниками ЯрПК станут 186 студентов.

Дорогие наши выпускники, мы вместе покоряли новые вершины знаний, учились понимать друг друга, профессионально развивались. Вы все стали взрослыми, получили востребованную специальность, перед вами открыты жизненные горизонты. Вы – уникальные личности. Вы – учителя будущего! Верьте в себя!

*С уважением, директор Ярославского педагогического колледжа М.Е. Лавров*

## ОКНО - ОЧЕНЬ КОРОТКИЕ НОВОСТИ



### ТОП ОРГАНИЗАЦИЙ

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 07.05.2020 г. № 129/01-03 Ярославский педагогический колледж вошел в топ организаций с высокоэффективной деятельностью по итогам работы за 2019 год



Студенты колледжа заняли 3 место по волейболу в рамках Спартакиады профессиональных образовательных организаций Ярославской области



Елена Соколова заняла 2 место в областной олимпиаде по программированию и информатике по направлению «Пользователь ПК»



Работа Силантьевой Полины, студента 35-2 группы, по итогам I этапа конкурса сочинений на тему «Ориентиры. Лидеры. Авторитеты» включена в «Книгу лучших сочинений конкурса «Ориентиры. Лидеры. Авторитеты» издательства "ЛИТЕРА".



Студенты колледжа Дарья Бурдукова и Юлия Крутова заняли 3 место в областной олимпиаде по истории среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области



Команда колледжа по мини-футболу вышла в финал первенства России среди обучающейся молодежи профессиональных образовательных организаций



Толстикова Ирина, студент 11 группы, заняла 3 место в Международном конкурсе «Литературный мир»



Алина Прохорова, студентка 35-2 группы, заняла 3 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупнённой группы специальностей «Образование и педагогические науки»



Студенты колледжа приняли участие в городской конференции «Наши Герои. Наши Победы», посвящённой победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., учреждённой Региональной общественной организацией «Поисковый отряд «Высота-76».

1 место заняла Скудрова Стефания (23 гр.),  
2 место - Силантьева Полина (35-2 гр.) в номинации «История одного солдата».

1 место - Толстикова Ирина (11 гр.),  
3 место - Лешонкова Екатерина (15в гр.) в номинации «Мы будем помнить».



Дарья Чистякова, студент 11 группы, заняла 1 место в Международной олимпиаде по английскому языку, проводимой КГКП "Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина" (Казахстан)



**ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!**

Наступил долгожданный день, когда вы должны перевернуть очередную и очень важную страницу книги вашей жизни. От всей души поздравляем вас с окончанием колледжа! Теперь перед вами, дорогие наши студенты, совсем новая, взрослая и серьезная жизнь!

Студенчество – это не просто возраст, это особое состояние души, в котором кипит творческая энергия, неиссякаемый оптимизм, стремление к новым идеям и преобразованиям. Выпускники с особым теплом и трепетом рассказали о своих годах обучения, ответив на наши вопросы.

**КАКИЕ САМЫЕ ЯРКИЕ ВОСПОМИНАНИЯ ВАШЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?**

Весёлая и интересная подготовка к мероприятиям, проводимым в колледже. В это время группа сближалась и становилась роднее.

*43 группа, Дошкольное образование*

Классные общеколледжные мероприятия.

*группа 44, Физическая культура*

1 сентября, Новогодняя ёлка, Ворлдскиллс Россия.

*группа 35-1, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Квест-игра «Блокада Ленинграда», программа организации досуга для школьников «ИнтенсивKids», КВН.

*группа 35-2, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Прохождение различных видов практики.

*группа 41-в, Преподавание в начальных классах*

Все годы учёбы были яркими.

*группа 41, Преподавание в начальных классах*

**КАКОЙ КУРС БЫЛ САМЫМ ИНТЕРЕСНЫМ? ПОЧЕМУ?**

1 курс был самым классным: новые знакомства, новые предметы.

*группа 44, Физическая культура*

Самый интересным был первый курс, потому что мы пришли в новую учебную среду, увидели совершенно другой уровень преподавания методических дисциплин. Всё это, конечно, отличается от школы. Мы обрели новый круг друзей. Приятно, что друзьями стали не только однокурсники, но и педагоги нашего колледжа. На протяжении трёх лет они нас обучали не только методикам, но и жизни. За всё им огромное спасибо!

*группа 35-1, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Каждый курс нашей студенческой жизни был наполнен яркими событиями и новым опытом. Самый интересный, на наш взгляд, курс третий. Группа уже хорошо знает друг друга. Изучили колледж как свои пять пальцев. С удовольствием принимали участие в мероприятиях. Развивались творчески и открывали для себя что-то новое. Каждый из нас познакомился с будущей профессией не только теоретически, но и практически. Неделю за неделей посещали разные школы, новые классы, набирались опыта. Готовились к написанию курсовой работы.

*группа 41, Преподавание в начальных классах*

Каждый курс был интересен по-своему, но всё-таки самым важным стал 1: новая обстановка, новое окружение, знакомства.

*43 группа, Дошкольное образование*

**ПОМНИТЕ СВОЮ ПЕРВУЮ СЕССИЮ? КАКИЕ ЧУВСТВА ВОЗНИКАЛИ?**

Первый экзамен был по педагогике. Он оставил в памяти самые лучшие воспоминания. Вся группа серьезно готовилась к нему. Мы не знали, что нас ожидает, но Харавинина Любовь Николаевна создала такую теплую атмосферу в аудитории, что все наши переживания отошли на второй план.

*группа 35-1, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Да, прекрасно помним первую сессию! Сильное волнение, трясущиеся коленки, страх от того, что не сдадим какой-нибудь зачёт или экзамен. Но сейчас, спустя 4 года, понимаем, что это была самая легкая сессия!

*группа 41, Преподавание в начальных классах*

Тревога, сомнение, трепет в душе!

*43 группа, Дошкольное образование*

Переживание, волнение, радость после успешной сдачи экзамена!

*группа 41-в, Преподавание в начальных классах*

Конечно же, волнение!!!

*группа 44, Физическая культура*

Восторг от хороших оценок!

*группа 35-2, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

**КТО ИЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОСТАВИЛ НАИБОЛЬШИЙ СЛЕД В ВАШЕЙ ДУШЕ?**

В.Ф. Кокорева, Т.Ю. Бородкина, И.Л. Жохова, Ю.С. Крюкова.

*группа 41-в, Преподавание в начальных классах*

В колледже много преподавателей, с которыми легко и приятно общаться. Наибольший след в нашей душе оставила Марина Владимировна Бахичева.

*43 группа, Дошкольное образование*

Каждый преподаватель на протяжении 4 лет был другом и наставником.

*группа 41, Преподавание в начальных классах*

Л.А. Маслова, О.А. Петрова, Н.В. Быкова, С.А. Вьюгина, Т.А. Трусова, А.А. Розин, Ю.С. Крюкова, Л.Н. Харавинина, Д.Е. Масленков, Т.Ю. Бородкина, О.В. Ольнева, В.В. Сеницина, А.Н. Усов, Т.Ю. Соболева, Ю.А. Шелоумова, М.М. Ермолаева, Н.А. Авдеева, Д.А. Лермонтова, Е.А. Смирнова.

*группа 35-1, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Иннеса Леонидовна Жохова. Именно она переживала за нас и помогала нам во всём.

*группа 44, Физическая культура*

Юлия Сергеевна Крюкова, Ольга Алексеевна Петрова – самые справедливые преподаватели. Из их интересных лекций извлекли много полезного.

*группа 35-2, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

## КАКИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ВАМ ОСОБЕННО ЗАПОМИЛИСЬ?

Физическая культура, история, психология, основы философии, эффективное поведение на рынке труда, основы коррекционной и специальной педагогики.

Теория и методика физического воспитания с практикумом. Ответственно относились к выполнению домашнего задания и проведению физкультурных мероприятий.

*группа 41-в, Преподавание в начальных классах*

Психология, математика, физкультура.

*43 группа, Дошкольное образование*

Трудно говорить о каком-либо предмете конкретно. Каждый учебный предмет особенный.

*группа 41, Преподавание в начальных классах*

Особенно запомнилась методика преподавания физического воспитания с Ольгой Алексеевной Петровой. Педагог очень требовательный, ответственный, настойчивый, с чувством юмора. Пары пролетали мгновенно и интересно.

*группа 35-1, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Предметы, связанные с физической культурой. Правильная методика, практический навык – отсюда и отличный результат на соревнованиях!

*группа 44, Физическая культура*

Методика преподавания физической культуры, методика преподавания математики, методика преподавания естествознания, информатика, философия, МХК, внеурочная деятельность. Предметы интересные и разнообразные. Методика преподавания математики. Мы пользовались интерактивными средствами, было много практики.

*группа 35-2, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

## КАКИЕ КАЧЕСТВА ВЫ ОБРЕЛИ В ХОДЕ УЧЕБЫ?

Настойчивость, работоспособность, трудолюбие.

*группа 41-в, Преподавание в начальных классах*

Дисциплинированность, ответственность.

*43 группа, Дошкольное образование*

Педагогическую эрудицию, педагогическую интуицию, педагогическую импровизацию, педагогический оптимизм, педагогическую находчивость.

*группа 41, Преподавание в начальных классах*

Мы получили отличные знания, практические умения и навыки в процессе учебы и профессиональной практики. За годы учёбы развили в себе такие качества, как терпеливость, толерантность, объективность, умение предотвращать конфликты, умение находить индивидуальный подход, умение заинтересовать, любовь к своей профессии, к детям.

*группа 35-1, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Умение контактировать с детьми, выдержку, самостоятельность.

*группа 44, Физическая культура*

Стрессоустойчивость, умение находить выход из сложных ситуаций.

*группа 35-2, Коррекционная педагогика в начальном образовании*



## ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ «СТУДЕНТ - ЭТО...»

\* счастливый человек.

*группа 41, Преподавание в начальных классах*

\* «полуфабрикат», из которого либо получается хорошее блюдо, либо не получается ничего.

*группа 35-1, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

\* человек, который получает необходимые знания, умения и навыки для блага своей будущей профессии.

\* человек, который вечно опаздывает, вечно голодный и сонный.

*43 группа, Дошкольное образование*

\* счастливый человек, у которого тяжелая жизнь.

*группа 41-в, Преподавание в начальных классах*

\* тот, кто стремится к своей мечте.

\* тот, кто за вечер может «закрыть» практику и написать диплом.

*группа 35-2, Коррекционная педагогика в начальном образовании*

## ЧТО БЫ ВЫ ПОСОВЕТОВАЛИ ПЕРВОКУРСНИКАМ?

Наслаждайтесь жизнью, пока вы учитесь в колледже. Студенческая жизнь оставляет самые яркие воспоминания в памяти.

*группа 44, Физическая культура*

С первой пары учите лекции по методике физического воспитания!

*группа 35-1, Коррекционная педагогика в начальном образовании*  
Купите принтер. Носите свои столовые приборы.

*группа 41, Преподавание в начальных классах*

Делайте всё вовремя, будьте активными и креативными.

*43 группа, Дошкольное образование*

Будьте трудолюбивыми! В нашем колледже любят старательных студентов.

*группа 41-в, Преподавание в начальных классах*

Не бойтесь ошибаться, задавать вопросы, которые вас интересуют. Учитесь слушать и слышать советы методистов. Дорожите доверием преподавателей.

*группа 35-2, Коррекционная педагогика в начальном образовании*



Отборочные соревнования и Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) впервые пройдут в новом формате – **ДИСТАНЦИОННО-ОЧНОМ**.

Участники будут выполнять задания в своих регионах на площадках под наблюдением веб-камер. С их помощью выполнение заданий будут оценивать эксперты, находящиеся в Центрах управления соревнованиями.

Наш колледж и Ярославскую область на Отборочных соревнованиях будут представлять студенты Анастасия Пирожкова (компетенция «Преподавание в младших классах») и Ксения Патынко (компетенция «Дошкольное воспитание»).

Мы пообщались с нашими участниками и их экспертами-компатриотами и узнали о том, как идёт подготовка к чемпионату нового формата.



### АНАСТАСИЯ ПИРОЖКОВА

КОМПЕТЕНЦИЯ  
«ПРЕПОДАВАНИЕ В  
МЛАДШИХ КЛАССАХ»



Дистанционно-очный формат чемпионата очень удивляет и немного пугает, потому что это непривычно не только для меня, но и для всех участников.

Естественно, выступать и соревноваться вживую намного интереснее и проще, потому что сама работа учителя предполагает живой контакт с учениками.

Однако настрой боевой, активно готовлюсь к соревнованиям. Сейчас осваиваю новые сайты и платформы, придумываю интересные моменты, которые можно использовать в дистанционном уроке.

Рассчитываю на свою фантазию, которую необходимо проявить даже в таких условиях. Себе я желаю терпения, спокойствия, уверенности. Это самые необходимые качества при подготовке к серьёзному мероприятию и его проведению.

### КСЕНИЯ ПАТЫНКО

КОМПЕТЕНЦИЯ  
«ДОШКОЛЬНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ»



Когда узнала о том, что отборочные соревнования будут проходить в дистанционно-очном формате, я очень разволновалась. «Как???» – это был первый вопрос, возникший в моей голове. Осмыслив и осознав такую информацию, поняла, что данный формат соревнований будет не сложнее обычного. Настрой у меня серьёзный, волнение отступило, начала подготовку по-новому. Мы готовимся дистанционно, постоянно поддерживая связь с компатриотом. Иногда это телефонные беседы, иногда конференции по видеосвязи.

Себе я хотела бы пожелать настойчивости, не отступать от своей цели, идти, несмотря ни на что, к победе.

### ЛАРИСА АНДРЕЕВНА МАСЛОВА, ЭКСПЕРТ-КОМПАТРИОТ



Реалии сегодняшней жизни показали, что наше общество движется в сторону смешанного обучения, объединяющего традиционные технологии и электронные форматы. Поэтому такая форма проведения чемпионата вполне естественна, хотя и не совсем обычная.

В ходе подготовки мы традиционно составляем технологические карты фрагментов уроков, продумываем формы, методы работы, дидактические средства, необходимые учащимся для усвоения новых знаний, но больше внимания уделяем отработке умения пользоваться техническими средствами, ведь общаемся мы с конкурсантом, в условиях пандемии, с их помощью, через различные мессенджеры. Это непростое время мы используем для освоения новых онлайн-платформ Zoom, Discord, Skype, которые дают возможность попробовать дистанционное обучение в его разных формах, продумываем возможные интерактивные маршруты уроков, отработываем новые методы и приёмы, удобные в работе как учителя, так и детей (кликабельные ссылки, виртуальная доска). Одним словом, учимся проводить современный дистанционный урок – интересный и понятный детям.

### МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА БАХИЧЕВА, ЭКСПЕРТ-КОМПАТРИОТ



Подготовка участника отборочных соревнований осуществляется уже давно, начиная с окончания регионального чемпионата. Более интенсивно проходит с момента публикации заданий для ОС по компетенции «Дошкольное воспитание». Формат дистанционной подготовки, конечно, внёс свои коррективы в сам процесс подготовки. Это необходимость четких инструкций и рекомендаций по разработке и демонстрации задания, учёт того, что все действия участник воспроизводит самостоятельно, повышенный уровень контроля, и, главное, соблюдение режима работы и бережение здоровья при работе с ИКТ как участника, так и компатриота. Безусловно, дистанционная подготовка и участие в ОС – это новая ступень профессионального развития для участников любого статуса.

