**Исследование степени концентрации и устойчивости внимания**

**(Корректурная проба – Тест Бурдона)**

Метод исследования внимания «Корректурная проба»  создал Б. Бурдон в 1895 году.  В эксперименте испытуемому предъявляется страница, заполненная какими-нибудь знаками, расположенными  случайно. Это могут быть цифры, буквы, геометрические фигуры, рисунки-миниатюры. Задача испытуемого находить определенный знак и как-нибудь его выделить  - подчеркнуть, вычеркнуть, отметить. Какой именно знак и что необходимо сделать  задается в инструкции.

Обследование проводится с помощью специальных бланков с рядами расположенных в случайном порядке букв (цифр, фигур, может быть использован газетный текст вместо бланков). Исследуемый просматривает текст или бланк ряд за рядом и вычеркивает определенные указанные в инструкции буквы или знаки. Если  бланк отсутствует, можно использовать любой текст – газету, книгу – проведенный таким способом тест также может быть вполне информативен.  Однако, для того, чтобы можно было бы сопоставлять полученные результаты и существующими нормами, целесообразно использовать стандартные бланки.

Существует целый ряд вариантов корректурной пробы: буквенный, цифровой,  с кольцами, рисунки и пиктограммы для детей.

С помощью корректурной пробы  можно оценить разные параметры внимания:  устойчивость,  концентрация, также распределение и переключение.  Для использования данного теста практически не существует возрастных ограничений – важно правильно подобрать  стимульный материал.

**Цель исследования**: исследование степени концентрации и устойчивости внимания.

**Оборудование и материалы*:*** секундомер, ручка или карандаш и стимул-бланк (***приведен в Приложении1*** ).  **Инструкция к тесту*:***«На бланке с буквами вычеркните, просматривая ряд за рядом, букву «**К» - подчеркиваем, «И» - зачеркиваем**. Через каждые 60 секунд по моей команде отметьте вертикальной чертой, сколько знаков Вы уже просмотрели (успели просмотреть)».

**Обработка и интерпретация результатов теста**

Шкалы теста:

- концентрация внимания,

- устойчивость внимания;

Результаты пробы оцениваются по количеству пропущенных незачеркнутых знаков, по времени выполнения или по количеству просмотренных знаков. Важным показателем является характеристика качества и темпа выполнения (выражается числом проработанных строк и количеством допущенных ошибок за каждый 60-секундный интервал работы).

**Концентрация внимания** оценивается по формуле:

**К = С2 / П**, где

• **С**– число строк таблицы, просмотренных испытуемым,

• **П**– количество ошибок (пропусков или ошибочных зачеркиваний лишних знаков).

Ошибкой считается пропуск тех букв, которые должны быть зачеркнуты, а также неправильное зачеркивание.

**Устойчивость внимания** оценивается по изменению скорости просмотра на протяжении всего задания.

Результаты подсчитываются для каждых 60 секунд по формуле:

**A = S / t**, где

• **А**– темп выполнения,

• **S**– количество букв в просмотренной части корректурной таблицы,

• **t**– время выполнения.

По результатам выполнения методики за каждый интервал может быть построена «кривая истощаемости», отражающая, устойчивость внимания и работоспособность в динамике.

t`(А)

Рис. - График устойчивости внимания («кривая истощаемости»)

***Завершение работы***

1. Проанализировать внимание учащегося (устойчивое, колеблющееся, неустойчивое, достаточно устойчивое).
2. Проанализировать, сколько времени необходимо учащемуся на включение в работу.
3. Сравнить с предварительными предположениями.

Приложение 1

