МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  |  |
| **Ф.И.О. СТУДЕНТА** |  |  |
| **КЛАСС, ВИД** |  | Общеобразовательный, инклюзия, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| **ДАТА** |  |  |
| **ТЕМА УРОКА** |  |  |
| **РЕСУРСЫ** |  |  |
| **ТИП УРОКА** |  | рефлексии |
| **ЦЕЛЬ УРОКА** |  | Формулируется через отглагольное существительное (например.: изучение, формирование, развитие, создание условий). |
| **ЗАДАЧИ УРОКА** | Дидактические  | Формулируется через глагол |
| Развивающие | Формулируется через глагол |
| Воспитательные | Формулируется через глагол |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока и его цель.Примерное время проведения | Форма организации учебной деятельности (Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая) | Деятельность учителя(содержание учебного материала, методы и приемы работы) | Деятельность учащихся(виды деятельности) | Планируемые результаты |
| Предметные | Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные) | Личностные |
|  | **Самоопределение к деятельности.****Цель:** создание условий для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.**Время:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Актуализация опорных знаний. Пробное действие.**Цель: повторение ранее изученного материала (уточнить в соответствии с темой). Выполнение обучающимися пробного действия. Фиксирование обучающимися индивидуального затруднения.Время: |  |  |  |  |  |  |
|  | **Построения проекта коррекции выявленных затруднений.**Цель: выявление места затруднения в деятельности. Фиксирование во внешней речи причины затруднения. Формулирование цели урока. Составление плана коррекции выявленных затруднений.Время: |  | ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (на 10 минуте, записывается в соответствии с логикой урока) |  |  |  |  |
|  | **Закрепление. Самостоятельная работа обучающихся.**Цель: закрепление обучающимися способов действий при решении заданий на повторение.Время: |  | ФИЗКУЛЬТМИНУТКА на 20 минуте (зрительная, дыхательная, расслабляющая записывается в соответствии с логикой урока) |  |  |  |  |
|  | **Рефлексия деятельности.**Цель: оценивание обучающимися учебной деятельности, самоанализ и рефлексия чувств и эмоций.Обсуждение и запись дифференцированного домашнего задания (комментарии).**Время:** |  |  |  |  |  |  |