МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  |  |
| **Ф.И.О. СТУДЕНТА** |  |  |
| **КЛАСС, ВИД** |  | Общеобразовательный, инклюзия, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| **ДАТА** |  |  |
| **ТЕМА УРОКА** |  |  |
| **РЕСУРСЫ** |  |  |
| **ТИП УРОКА** |  | открытия нового знания |
| **ЦЕЛЬ УРОКА** |  | Формулируется через отглагольное существительное (например.: изучение, формирование, развитие, создание условий). |
| **ЗАДАЧИ УРОКА** | Дидактические | Формулируется через глагол |
| Развивающие | Формулируется через глагол |
| Воспитательные | Формулируется через глагол |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока и его цель.  Примерное время проведения | Форма организации учебной деятельности (Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая) | Деятельность учителя  (содержание учебного материала, методы и приемы работы) | Деятельность учащихся  (виды деятельности) | Планируемые результаты | | |
| Предметные | Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные) | Личностные |
|  | **Мотивирование к учебной деятельности.**  Цель: создание условий для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.  **Время:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Актуализация опорных знаний. Пробное действие.**  Цель: повторение ранее изученного материала (уточнить в соответствии с темой). Выполнение обучающимися пробного действия. Фиксирование обучающимися индивидуального затруднения.  **Время:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Постановка учебной задачи.**  Цель: выявление места затруднения, создание проблемной ситуации Фиксирование во внешней речи причины затруднения. Формулирование темы урока и цели деятельности учащихся, составление совместного плана действий.  **Время:** |  | ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (на 10 минуте, записывается в соответствии с логикой урока) |  |  |  |  |
|  | **Открытие нового знания.**  Цель: Реализация выбранного плана по разрешению затруднения (построение учащимися нового способа действий и формирование умений его применять.  **Время:** |  | ФИЗКУЛЬТМИНУТКА на 20 минуте (зрительная, дыхательная, расслабляющая записывается в соответствии с логикой урока) |  |  |  |  |
|  | **Закрепление и систематизация знаний и способов действий.**  Цель: усвоение обучающимися новых способов действий при решении типовых задач. обучение новому способу действий при выполнении заданий с включением ранее освоенных ЗУНов.  **Время:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Рефлексия деятельности.**  Цель: оценивание обучающимися учебной деятельности, самоанализ и рефлексия чувств и эмоций.  Обсуждение и запись дифференцированного домашнего задания (комментарии).  **Время:** |  |  |  |  |  |  |