МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** |  |  |
| **Ф.И.О. СТУДЕНТА** |  |  |
| **КЛАСС, ВИД** |  | Общеобразовательный, инклюзия, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| **ДАТА** |  |  |
| **ТЕМА УРОКА** |  |  |
| **РЕСУРСЫ** |  |  |
| **ТИП УРОКА** |  | Урок развивающего контроля |
| **ЦЕЛЬ УРОКА** |  | Формулируется через отглагольное существительное (например: формирование, развитие, создание условий). |
| **ЗАДАЧИ УРОКА** | Дидактические  | Формулируется через глагол |
| Развивающие | Формулируется через глагол |
| Воспитательные | Формулируется через глагол |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока и его цель.Примерное время проведения | Форма организации учебной деятельности (Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая) | Деятельность учителя(содержание учебного материала, методы и приемы работы) | Деятельность учащихся(виды деятельности) | Планируемые результаты |
| Предметные | Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные) | Личностные |
|  | **Мотивирование к контрольно-коррекционной деятельности.**Цель: создание условий для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в контрольно-коррекционную деятельность.**Время:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Актуализация опорных знаний и подготовка мышления учащихся.** Цель: повторение ранее изученного материала (уточнить в соответствии с темой). Выполнение обучающимися пробного действия. Фиксирование обучающимися индивидуального затруднения.**Время:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Целеполагание контроля и критерии оценивания.**Цель: Осознание учащимися потребности в контроле и самоконтроле результата и выявление причин затруднений в деятельности. Согласование критериев оценивания результатов учебной деятельности**Время:** |  | ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (на 10 минуте, записывается в соответствии с логикой урока) |  |  |  |  |
|  | **Контрольная работа.** Цель: Проверка системы компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков) учащихся.**Время:** |  | ФИЗКУЛЬТМИНУТКА на 20 минуте (зрительная, дыхательная, расслабляющая записывается в соответствии с логикой урока) |  |  |  |  |
|  | **Самоконтроль или взаимоконтроль.**Цель: Сопоставление учащимися своих работ по готовому образцу с фиксацией результатов.**Время:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Рефлексия деятельности.**Цель: оценивание обучающимися учебной деятельности, самоанализ, рефлексия чувств и эмоций.**Время:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Согласование оценок.**Цель: **Время:** |  |  |  |  |  |  |