**ОТЧЕТ**

**о достижении значений показателей результативности**

**реализации инновационного проекта образовательными организациями, имеющими статус РИП**

Наименование организации: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Тема инновационного проекта: Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства

1. **Достижение значений показателей результативности реализации проекта**

Заполните, пожалуйста, таблицу, приведенную ниже. *Обращаем Ваше внимание, что заполнение столбца «Значение показателя по состоянию на 2015 год» возможно только если образовательная организация проводила входящий мониторинг показателей (есть количественные данные по состоянию на 2015 год)*. В случае, если такой замер не проводился, оставьте столбец пустым.

Под показателями результативности могут пониматься показатели, подтверждающие эффекты от реализации инновационного проекта, приоритетно – заявленные в тексте проекта, а также соотносящиеся с целью и задачами, выдвинутыми на этапе разработки проекта. На усмотрение образовательной организации, это могут быть: ***показатели динамики образовательных результатов, данные по уровню квалификации педагогического состава, данные по изменению образовательной среды, данные по оценке психологического климата со стороны детей, родителей, учителей, данные по участию/организации мероприятий и так далее***.

Обращаем Ваше внимание, что в столбцах 2 и 3 данные должны быть выражены ***количественно*** для обеспечения возможности сравнения (под количественным представлением данных имеется в виду процент, число, доля и т.д.).

Если данные невозможно представить количественно, однако Вы считаете, что выделенный Вами показатель необходимо учесть при рассмотрении результативности реализации инновационного проекта, просьба заполнить только столбцы «Показатель эффективности» и «Описание изменений». В столбце «Описание изменений» (4) необходимо привести словесное описание произошедших изменений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  Показатель результативности | 2  Значение показателя по состоянию на 2016 год (***если применимо***) | 3  Значение показателя по состоянию на конец 2017 года | 4  Описание изменений |
| 1. Количественный рост числа участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам WorldSkills Russia) | В 2016 году в Региональном чемпионате приняли участие  38 студентов по компетенциям РИП | В декабре 2017 года в Региональном чемпионате приняли участие  53 студента по компетенциям РИП | Количественный рост числа участников – 39%  В 2017 году проведена апробация подготовки и участия в Региональном чемпионате Юниоров – обучающихся возрастной категории 14 – 16 лет. |
| 2. Расширение взаимодействия и повышение профессионализма специалистов, привлекаемых к подготовке участников конкурсов профессионального мастерства по рабочим профессиям (в том числе по международным стандартам WorldSkills Russia) | 5 человек | 17 человек | Количественный рост числа специалистов – 55%  В 2017 году проведено обучение педагогов на право проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills; сертификация Союза WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»; участие в Чемпионатах в др. регионах. |
| 3. Количественный рост числа обучающихся по программам дополнительного образования по подготовке к чемпионатом по компетенциям WorldSkills Russia | 45 человек | 57 человек | Количественный рост числа обучающихся – 12% |
| 4. Наличие комплекса методических и диагностических материалов по сопровождению деятельности, направленной на формирование и оценку профессиональных компетенций студентов-участников конкурсов профессионального мастерства по рабочим профессиям (в том числе по международным стандартам WorldSkills Russia). | - | - | 1) Программы дополнительного образования по подготовке к чемпионатом по компетенциям WorldSkills:  1. Дошкольное воспитание  2. Кузовной ремонт  3. Столярное дело  4. Кондитерское дело  5.Выпечка хлебобулочных изделий  6. Технология моды  7. Ювелирное дело  8. Прикладная эстетика  9. Парикмахерское искусство  10. Преподавание в младших классах  11. Флористика  2). Программа краткосрочного повышения квалификации для педагогов по использованию SMART-технологий и образовательной робототехники.  3). Методические материалы и профессиональные комплексные задания по специальностям среднего профессионального образования:  15.02.08 Технология машиностроения, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 29.02.04  «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; по профильному направлению 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); по профессии 35.01.13"Мастер сельскохозяйственного производства".  4) Диагностический инструментарий |
| 5. Проведение не менее 4 обучающих мероприятий для специалистов, осуществляющих подготовку участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам WorldSkills Russia), одно итоговое мероприятие в рамках регионального чемпионата. | 4 мероприятия | 8 мероприятий | **2016г.**  Январь 2016г. - обучающий семинар по системе оценивания CIS, в рамках подготовки II Регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia.  Апрель 2016г. - обучающий семинар по организации подготовки конкурсных площадок и функционалу экспертов на площадках чемпионата в рамках подготовки полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в центральном федеральном округе.  Октябрь 2016г. - круглый стол по теме: «Диагностика профессиональной готовности студентов профессиональных образовательных организаций к результативному участию в чемпионатах WorldSkills Russia».  Декабрь 2016г. - сессия вебинаров для специалистов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по темам «Организация работы конкурсных площадок регионального чемпионата WorldSkills Russia. Работа с информационной системой оценивания (CIS)».  **2017г.**  Март 2017г. - семинар для 32 педагогов ДОУ г. Ярославля по теме «Использование инновационных средств вразвитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста» в рамках Ярославского городского педагогического форума «Муниципальная система образования – территория равных возможностей обучающихся».  Март 2017г. - мастер-классы по 3 направлениям: Использование перворобота LegoWedo в работе с детьми старшего дошкольного возраста, использование мобильного планетария в работе с детьми дошкольного возраста, использование лепки из глины в работе с детьми дошкольного возраста.  Апрель 2017г. - обучение по теме: «Стандарты проведения Демонстрационного Экзамена WordSkills Россия», для специалистов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.  Обучение проводила Парикова Е.В., руководитель академии Knauf СНГ и сертифицированный эксперт WorldSkills International по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».  На обучении присутствовали 50 специалистов из 21 профессиональной образовательной организации и предприятия Ярославской области:  Июнь 2017г - обучение по теме: «Стандарты проведения Демонстрационного Экзамена WordSkills Россия» для специалистов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.  Обучение проводила Кудрявцева И.С. (ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж, заведующий Химико-технологическим отделением), сертифицированный эксперт WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ». 19 специалистов из 3 профессиональных образовательных организаций Ярославской области  Август 2017г. - 227 экспертов из профессиональных образовательных организаций и партнёров Ярославской области прошли обучение и тестирование (получили свидетельство сроком на 2 года на право проведения демонстрационного экзамена) Менеджер компетенции «Лабораторный химический анализ ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», Кудрявцева И.С.  Октябрь 2017г. - 14 слушателей прошли обучение и получили удостоверение о повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» в объёме 25,5 академических часов.  Ноябрь 2017г. - обучающие семинары «Организации работы конкурсных площадок и проведение соревнований по компетенциям Ворлдскиллс Россия»  (Кудрявцева И.С. менеджер компетенции «Лабораторный химический анализ ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»).  Ноябрь 2017г.: [**на базе СЦК "Дошкольное воспитание" для будущих участников IV Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" проведено обучение по использованию интерактивного оборудования и мобильного планетария в работе с детьми дошкольного возраста**](https://yar-pk.edu.yar.ru/obuchenie_vsr_2.html)(ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж) |

1. **Оценка деятельности соисполнителей проекта**

Укажите количество организаций-соисполнителей: 6 у*чреждений, на базе которых, реализовывалась апробация программ дополнительного образования по подготовке к чемпионатам по компетенциям WorldSkills* *Russia педагогами-совместителями* *ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа*

Заполните, пожалуйста, таблицу. В «Видах работ» просьба выделить соответствующую ячейку, исходя из следующих позиций: «Апробация» - соисполнитель на своей базе апробировал предоставленный держателем проекта РИП продукт, служил экспериментальной площадкой; «Разработка» - соисполнитель совместно с держателем проекта РИП создавал продукт, его разработки в какой-либо части вошли в итоговый продукт, представленный к экспертизе; «Другое» - другие работы (например, экспертная оценка, консультирование и т.п.).

Оцените, пожалуйста, работу соисполнителя, отметив цифру от 1 до 10, где 1 – соисполнитель присутствовал в проекте лишь номинально, 10 - соисполнитель внес существенный вклад в создание и/или апробацию инновационного продукта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация-соисполнитель  *(Учреждения, на базе которых, реализовывалась апробация программ дополнительного образования по подготовке к чемпионатам по компетенциям WorldSkills* *Russia)* | Сроки работы в проекте | Виды работ | | | Вклад соисполнителя в создание продукта | | | | | | | | | |
| 1. ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24 | 2016 – 2017г.г. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий | 2016 – 2017г.г. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **3. ГПОУ** **ЯО Ярославский колледж индустрии питания** | 2016 – 2017г.г. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. ГПОУ ЯО Ярославский колледж  управления и профессиональных технологий | 2016 – 2017г.г. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. ГПОУ ЯО Ярославский колледж  сервиса и дизайна | 2016 – 2017г.г. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж | 2016 – 2017г.г. | Апробация | Разработка | Другое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. **Перспективы внедрения и распространения инновации**

**3.1.**

Оцените перспективы внедрения инновации в образовательных процесс других ОО (отметьте значение от 1 до 10, где 1 – инновация не может быть внедрена в другие ОО, 10 - инновация полностью готова к внедрению в другие ОО):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инновация не может быть внедрена в другие ОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Инновация полностью готова к внедрению в другие ОО |

Почему Вы дали такой ответ? (развернуто): Программ дополнительного образования по подготовке к чемпионатам по компетенциям WorldSkills Russia, разработанные в рамках данного проекта, могут применяться в образовательных учреждениях СПО, осуществляющих подготовку к чемпионатам WorldSkills Russia по заявленным компетенциям. Содержание данных программ дополнительного образования должно корректироваться с учетом ежегодно вносимых изменений в задания национального чемпионата WorldSkills Russia. Возможно расширение диагностического инструментария с учетом специфики компетенций WorldSkills Russia.

**3.2.**

Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению инноваций и продуктов инновационной деятельности в практику образовательных организаций региона (выделите):

1. программа внедрения инноваций,
2. базовая площадка ИРО,
3. тиражирование печатной продукции,
4. семинары, мастер-классы и т.д.

***5) другое:*** публикации по теме проекта, диссеминация практического опыта в рамках семинаров, конференций, поддержка интернет-представительства проекта (на сайте образовательной организации), электронное тиражирование методических материалов по теме проекта в профессиональные образовательные организации Ярославской области.

6) затрудняюсь ответить

1. **Особое мнение**

В заключение, напишите, пожалуйста, предложения по улучшению сопровождения РИП на региональном уровне: обеспечение финансирования инновационных площадок.