



Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ «Санаторная школа-  
интернат № 6»

\_\_\_\_\_ Н.В. Чупин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной (преддипломной) практики**

**для специальности**  
49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2018

Рекомендована методическим советом  
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического  
колледжа

\_\_\_\_\_ В.Е. Смирнов  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Утверждена приказом  
директора ГПОАУ ЯО  
Ярославского педагогического  
колледжа  
от 31.08.2018 № 214

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355)

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

\_\_\_\_\_ Колесова Н.А., заведующий  
(подпись) производственной (педагогической)  
практикой ГПОАУ ЯО Ярославского  
педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ	30

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики (далее - практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики может быть использована в процессе повышения квалификации, дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки специалистов в области физического воспитания.

## 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Цель практики – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения программы практики обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, из них:  
 производственная (преддипломная) практика – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы



	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
учебная практика	-
производственная практика	144
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание практики, виды работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Планирование практики	1. <b>Участие в установочном собрании по практике</b> Знакомство с целями и задачами, требованиями к результатам освоения практики. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам-практикантам. Изучение особенностей ведения дневника практики. Составление плана прохождения практики. Знакомство с образовательной организацией. Изучение правил внутреннего распорядка. Наблюдение за деятельностью учителя. Посещение и анализ уроков. Изучение стиля педагогического общения учителя. Наблюдение и анализ занятий. Изучение особенностей организации внеурочной деятельности в области физической культуры.	<b>6</b>	2
<b>Тема 1.2.</b> Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	1. <b>Подготовка уроков по основным общеобразовательным программам в области физической культуры</b> Консультирование с учителем по подготовке к учебным занятиям. Планирование структуры учебного занятия. Выбор основных методов и приемов работы обучающихся на уроке. Подготовка наглядного и дидактического материала к уроку. Хронометраж каждого этапа урока. Разработка технологических карт урока.	<b>26</b>	3
	2. <b>Проведение уроков по основным общеобразовательным программам в области физической культуры</b> Проведение урока с учетом методических требований. Организация контроля сформированности УУД у обучающихся, в том числе с устойчивой неуспеваемостью. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.	<b>30</b>	3
	3. <b>Самоанализ уроков основным общеобразовательным программам в области физической культуры</b> Организация самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Обсуждение результатов урока с руководителями практики.	<b>10</b>	3

<b>Тема 1.3.</b> Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	1.	<b>Организация внеурочной деятельности в области физической культуры с обучающимися</b> Планирование отдельных внеурочных занятий в области физической культуры с обучающимися. Разработка технологических карт и конспектов внеурочных занятий в соответствии с методическими требованиями и с учетом запроса образовательной организации – базы практики. Подготовка материалов и спортивного оборудования, необходимых для проведения внеурочных занятий.	18	3
	2.	<b>Проведение внеурочной деятельности с обучающимися</b> Проведение внеурочных занятий с обучающимися. Организация самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Обсуждение результатов проведенных внеурочных занятий с руководителями практики.	20	3
<b>Тема 1.4.</b> Методическое обеспечение процесса физического воспитания	1.	<b>Выполнение работы по индивидуальному заданию ВКР</b> Выполнение деятельности, предусмотренной индивидуальным заданием по выпускной квалификационной работе	20	3
	2.	<b>Оформление рабочей документации</b> Разработка учебно-методических материалов в соответствии с требованиями. Оформление отчетной документации по практике. Представление отчета. Подведение итогов практики.	14	3
<b>Всего:</b>			<b>144</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация практики требует наличия: учебного кабинета, универсального спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами; лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации к проведению учебных занятий.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации, мультимедийный проектор, компакт диски, и другие носители информации.

Необходимое оснащение: спортивные залы в базовых образовательных организациях для проведения учебной и производственной практики, оборудованные необходимым спортивным инвентарем и оборудованием по всем изучаемым разделам школьной программы, обеспеченные возможностью использования ИКТ-технологий в процессе физического воспитания; раздевалки, душевые кабины; методический кабинет с документами по организации учебного процесса; компьютер с выходом в Интернет.

### **4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. / Д.С. Алхасов.- М.: Юрайт, 2018
2. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс]: учебник / Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- М.: Юрайт, 2018
3. Бегитова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Бегитова.- М.: Юрайт, 2018
4. Виленская Т.Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Е. Виленская. – М.: Юрайт, 2018
5. Завьялова Т.П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Завьялова.- М.: Юрайт, 2018
6. Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина.- М.: Юрайт, 2018
7. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в

Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993). - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12183577/>

9. Примерная программа по физической культуре - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://krhroo.ucoz.ru/fgos/fgos\\_noo/federal/primernaja\\_programma\\_po\\_fizicheskoj\\_kulture.pdf](http://krhroo.ucoz.ru/fgos/fgos_noo/federal/primernaja_programma_po_fizicheskoj_kulture.pdf)

#### **Дополнительные источники:**

1. Винер, И.А. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики / И.А. Винер, Н.М. Горбулина, О. Д. Цыганкова – М.: Просвещение, 2011. – 64 с.

2. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.

3. Каинов, А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2011. – 167 с.

4. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 352 с.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.

#### **Ресурсы Интернет:**

1. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru/>

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Научная электронная библиотека. eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

4. Сайт "Я иду на урок физкультуры" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spo.1september.ru/urok/>

5. Сайт «Федеральный Государственный Образовательный стандарт». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

6. Сайт для учителей физической культуры «Физкультура на 5». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru>

8. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturvshkole.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика осуществляется под руководством преподавателей педагогических дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих **руководство практикой**: практикой могут руководить преподаватели педагогических дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Физическая культура. Обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, в т.ч. в форме стажировки.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- владение содержанием примерных и авторских программ по физической культуре;</li> <li>- определение места (темы) урока в соответствии с программой и календарно – тематическим планированием по физической культуре;</li> <li>- определение цели урока в соответствии с примерной и авторской программой по физической культуре;</li> <li>- соответствие планируемых результатов урока поставленной цели;</li> <li>- планирование урока в соответствии с поставленной целью и задачами;</li> <li>- соответствие структуры конспекта/проекта урока его типу;</li> <li>- наличие в конспекте/проекте урока различных методов, приемов и средств обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств обучающихся, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре;</li> <li>- соответствие планируемой физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающихся;</li> <li>- определение необходимого спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с целью и задачами урока физической культуры;</li> <li>- соответствие содержания цели и задачам урока;</li> <li>- планирование работы на уроках с детьми подготовительной группы</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>



	<p>здоровья в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение необходимого спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с целью и задачами урока физической культуры;</li> <li>- соответствие планирования конспекта /проекта урока физической культуры его структуре</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- владение содержанием учебного предмета физическая культура;</li> <li>- проведение урока и его этапов в соответствии с конспектом/проектом;</li> <li>- достижение поставленной цели и задач урока физической культуры;</li> <li>- рациональность распределения времени по этапам урока физической культуры;</li> <li>- осуществление показа двигательных действий в соответствии с техникой и методикой выполнения упражнений;</li> <li>- использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре;</li> <li>- соблюдение специальной терминологии при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры;</li> <li>- безопасное использование спортивного оборудования и инвентаря на уроках физической культуры;</li> <li>- проведение индивидуальной работы с обучающимися на уроках физической культуры с учетом их</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>

	<p>возможностей и способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обратной связи с учащимися на уроке физической культуры</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения на уроках физической культуре в соответствии с поставленной целью и возрастными особенностями обучающихся;</li> <li>- владение различными методами контроля и оценки процесса и результатов обучения на уроках физической культуры;</li> <li>- оценивание достижения планируемых результатов в области физической культуры с учетом программных требований и поставленной цели;</li> <li>- осуществление оценки динамики учебных достижений в соответствии с уровнем физической подготовленности и функциональными возможностями организма обучающихся;</li> <li>- подбор тестов для осуществления педагогического контроля по всем разделам программы физической культуры;</li> <li>- соблюдение основных требований и критериев при выставлении отметок на уроке физической культуры;</li> <li>- корректировка деятельности обучающихся с учетом результатов диагностики</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- установление причинно-следственных связей в ходе анализ урока физической культуры, в т.ч. соответствия содержания, методов и средств поставленным цели и задачам;</li> <li>- внесение предложений и корректировок по результатам анализа урока физической культуры</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>

<p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- оформление документации в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели и задач внеурочного занятия (мероприятия);</li> <li>- логичность структурирования внеурочного занятия (мероприятия), учет при определении его этапов особенностей темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</li> <li>- соответствие содержания, форм, методов, приёмов и средств обучения особенностям внеурочного занятия (мероприятия), цели, задачам, теме, возрастно-половым, морфофункциональным и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам;</li> <li>- самостоятельность подбора методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к внеурочному занятию (мероприятию) и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач внеурочного занятия (мероприятия) или их обоснованное изменение по его ходу;</li> <li>- включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника</p>

	<p>внеурочном занятии (мероприятии) педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение содержанием внеурочного занятия (мероприятия).</li> <li>- логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся;</li> <li>- владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы внеурочного занятия (мероприятия);</li> <li>- соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН</li> <li>- демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессионально-ориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и само страховки</li> </ul>	<p>практики</p>
<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение педагогической техникой применения различных средств, методов и подходов, повышающих интерес к физкультурно-спортивной деятельности, формирующих понимание социальной и личностной значимости формирования физической культуры каждого человека</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность подбора контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения, соблюдение требований к их применению при проведении диагностики;</li> <li>- учет возможностей и ограничений тех или иных контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения при интерпретации результатов диагностики;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>

	- педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки	
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	- логичность и аргументированность собственного мнения при анализе внеурочного занятия (мероприятия) ; - полнота и точность анализа, обоснованность предложений по коррекции анализируемого внеурочного занятия (мероприятия) и последующих занятий	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	- правильность и аккуратность ведения документации, соблюдение единого орфографического режима, требований ГОСТ, других нормативных документов к ведению документации	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	- обоснование выбора учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов на основе их анализа; - установление соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования; - разработка учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ФГОС ООО, примерных и авторских программ по физической культуре	- оценка аналитических умений на практике; - оценка разработанных методических материалов и отчетной документации по практике; - оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов в период практики
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт	- выбор профессиональной литературы в области физического воспитания с учетом требований ФГОС ДО, НОО, ФГОС ООО,	- оценка аналитических умений на практике; - оценка разработанных методических материалов и

<p>и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>примерных и авторских программ по физической культуре, года выпуска и заявленной темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессиональной литературы на основе ее анализа и оценки;</li> <li>- осуществление анализа деятельности других педагогов;</li> <li>- обоснование выбора способа решения педагогических проблем методического характера;</li> <li>- умение выбирать образовательную технологию в соответствие с целью, содержанием, методами и средствами обучения;</li> <li>- составление программы самосовершенствования педагогического мастерства</li> </ul>	<p>отчетной документации по практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов в период практики</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение структуры различных видов педагогических разработок;</li> <li>- соответствие содержания педагогических разработок требованиям ФГОС ДО, НОО, ФГОС ООО, примерных и авторских программ;</li> <li>- соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям к их оформлению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка аналитических умений на практике;</li> <li>- оценка разработанных методических материалов и отчетной документации по практике;</li> <li>- оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов в период практики</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие темы исследовательской и проектной деятельности актуальным проблемам в области физической культуры;</li> <li>- установление причинно-следственных связей при формулировании понятийного аппарата исследования/проекта в соответствии с выбранной темой;</li> <li>- разработка плана проведения исследовательской и проектной деятельности в соответствии с поставленной целью и задачами;</li> <li>- соответствие содержания исследовательской/проектной деятельности в области в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка аналитических умений на практике;</li> <li>- оценка разработанных методических материалов и отчетной документации по практике;</li> <li>- оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов в период практики</li> </ul>

	<p>физической культуры выбранной теме, проблеме, цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурированность и обоснованность теоретических положений исследования на основе анализа библиографических источников;</li> <li>- обоснование выводов по теоретическим положениям исследования на основе анализа библиографических источников;</li> <li>- логичность, завершенность представленных материалов по проблеме исследования;</li> <li>- соблюдение научного стиля изложения материала;</li> <li>- отражение основных положений исследования/проекта в приложении к работе;</li> <li>- оформление библиографического списка в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- оформление результатов педагогического исследования и проектирования в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций:

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>проявление ответственности при выполнении деятельности, связанной с проведением занятий по внеурочной деятельности;</p> <p>аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформленной отчетной документации и дневника практики</p>

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	планирование, оценка и корректировка собственной деятельности; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	прогнозирование различных вариантов развития ситуации; адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	отбор и использование необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	обоснованность выбора ИКТ как для совершенствования собственной профессиональной деятельности, так и для оснащения образовательного процесса; рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	проведение занятий совместно с коллегами; соблюдение этических принципов в общении с учащимися, их законными представителями, учителями школ, коллегами, руководством; адекватность отбора способов взаимодействия	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики
ОК.7. Ставить цели, мотивировать	адекватность отбора целей для организации и контроля деятельности	Наблюдение и экспертная оценка деятельности



<p>деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>обучающихся; диагностирование мотивации деятельности; проявление ответственности за качество образовательного процесса (проводимых занятий, мероприятий)</p>	<p>обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>планирование повышения личностного и квалификационного уровня на основе самонаблюдения и самоанализа</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>
<p>ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>адаптация учебно-методических материалов к новым требованиям к целям, содержанию и технологиям образовательного процесса; демонстрация знаний и опыта применения инноваций в области начального образования</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>
<p>ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>целесообразность использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения; планирование способов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>
<p>ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих</p>	<p>соблюдение соответствующих норм трудового кодекса РФ, положений ФЗ «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых документов; соблюдение норм и правил, предъявляемых к педагогической деятельности соблюдение правовых норм при разработке учебно-методических</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в период практики; проверка оформления отчетной документации и дневника практики</p>

	материалов	
--	------------	--



Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

**Аттестационный лист производственной (преддипломной) практики**

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_
2. Группа, специальность: \_\_\_\_\_
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_
4. Объем часов практики 144 часа
5. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

6. Виды работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ пп	Вид работы	Качество выполнения работ (отметка)
1.	Подготовка, проведение и самоанализ уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам	
2.	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	
3.	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	
4.	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся	
5.	Анализ уроков, внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре	
6.	Выполнение работы по индивидуальному заданию ВКР	
7.	Оформление рабочей документации (технологических карт, анализа занятий и пр.)	

7. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Оценка уровня сформированности компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Оценка (сформирована/не сформирована)</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.	
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

9. Результаты аттестации по преддипломной практике:

---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи:

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П. Директор ОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

10. Отзыв преподавателя колледжа – руководителя практики (по итогам наблюдения за работой практиканта, проверки рабочей документации и итогового отчета по преддипломной практике)

---



---



---



---



---

