**ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж**



Программа проведения IX научно-практической конференции студентов

**«Пространство педагогических**

**инноваций»**

в рамках

**Дня науки**

**Адрес проведения:**

г. Ярославль,

ул. Маланова д. 12-а,

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж

**Ярославль, 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| 12.30 – 13.30 | **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**(актовый зал)1. Патриотическое воспитание студентов колледжа посредством иммерсивных технологий. – Лермонтова Дарья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе2. Участие студентов колледжа в мероприятиях разного уровня как средство воспитания патриотизма. – Решетникова Надежда, студент 31 группы (руководитель – Крюкова Юлия Сергеевна)3. Профилактика проявлений деструктивного поведения у воспитанников четырёх-пяти лет посредством слушания колыбельных песен во время организации тихого часа. – Лисицына Алена, студент 43 группы (руководитель – Бахичева Марина Владимировна) |
| 13.40 – 15.40 | **РАБОТА СЕКЦИЙ**(учебные кабинеты)**Секция 1. «Проблемы патриотического и экологического воспитания обучающихся»**(каб. 424)Модераторы:Ольнева Ольга Владимировна, преподаватель общественных дисциплин, кандидат исторических наукУтешев Владимир, студент 31-в группы1. Искусство под обстрелами: искусство и культура в блокадном Ленинграде. – Мочалова Дарья (студент 11-в группы)Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна2. По земле, железной дороге, воздуху и морю: особая роль транспорта в приближение Великой Победы. – Утешев Владимир (студент 31-в группы)Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна3. Влияние микропластика на окружающий мир. – Мезенцева Анастасия (студент 21 группы)Руководитель: Беоглу Александр Павлович4. Влияние бытовой химии на экологию и здоровье человека. – Нестерова Анна (студент 21-в группы)Руководитель: Беоглу Александр Павлович5. Формирование представлений о топонимах Красноперекопского района города Ярославля у учащихся младшего школьного возраста посредством использования виртуальных экскурсий во внеурочной деятельности. – Ледянкина Алина (студент 31 группы)Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна6. Воспитание патриотизма у учащихся младшего школьного возраста посредством произведений А.П. Гайдара на уроках литературного чтения. – Ермакова Маргарита (студент 31-в группы)Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна7. Развитие исследовательских навыков у учащихся третьего класса посредством использования экспериментирования во внеурочной деятельности. – Ковтун Анастасия (студент 31-в группы)Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна8. Современные способы развития самопознания у учащихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности. – Московская Ульяна (студент 31 группы)Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна9. Развитие познавательного интереса к истории родного края у учащихся первого класса посредством создания альбома «Орлёнок – хранитель исторической памяти» в рамках программы внеурочной деятельности «Орлята России». – Казанкина Алина (студент 41-в группы)Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна**Секция 2. «Формирование читательской грамотности»**(каб. 407)Модераторы:Нуждина Ольга Вячеславовна, преподаватель русского языка и литературыСоловьева Елизавета, студент 41 группы1. Видео-инструкция для педагогов по взаимодействию с новым поколением младших школьников. – Амирджанян Михаил (студент 11 группы)Руководитель: Смирнова Анастасия Александровна2. Развитие лексической стороны речи у воспитанников четырёх-пяти лет посредством лэпбука. – Царева Анна (студент 33-в группы) Руководитель: Бахичева Марина Владимировна3. Развитие связной монологической речи у учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством создания мультипликационных фильмов во внеурочной деятельности. – Кокошкина Анастасия (студент 25 группы) Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич4. Особенности использования мнемотехнических картинок в начальных классах во внеурочной деятельности. – Качалова Виктория (студент 31 группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна5. Совершенствование произносительной культуры учащихся третьего класса на уроках русского языка посредством акцентологических упражнений. – Соловьева Елизавета (студент 41 группы) Руководитель: Бородкина Татьяна Юрьевна6. Формирование умений анализа и интерпретации текста у учащихся третьего класса на уроках в начальной школе на основе приема "Инсерт". – Алексеева Алина (студент 41-в группы) Руководитель: Соболева Татьяна Александровна7. Повышение учебной мотивации у учащихся третьего класса посредством интерактивной дидактической игры на внеурочных занятиях по литературному чтению. – Румянцева Мария (студент 41-в группы) Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна8. Развитие навыка чтения у учащихся второго класса с задержкой психического развития на уроках литературного чтения посредством тренировочных упражнений. – Крестьянинова Александра (студент 35 группы)Руководитель: Шувалова Татьяна Юрьевна**Секция 3. «Совершенствование филологических навыков обучающихся»**(каб. 423)Модераторы:Бородкина Татьяна Юрьевна, преподаватель русского языкаГанина Виктория, студент 31 группы1. Иммерсивная практика на уроках литературного чтения в начальных классах. – Мостославская София (студент 11-в группы)Руководитель: Смирнова Анастасия Александровна 2. Развитие навыка каллиграфического письма у учащихся младшего школьного возраста посредством использования интенсив-игры "Почерк-квест" во внеурочной деятельности. – Ганина Виктория (студент 31 группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна3. Систематизация знаний учащихся по русскому языку, посредством дидактического пособия «Тренажер по русскому языку для 2 класса». – Большакова Ксения (студент 21-в группы)Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна4. Развитие орфографических навыков у учащихся младшего школьного возраста посредством интернет-платформы Интэрэкти на уроках русского языка. – Сурина Марина (студент 31-в группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна5. Особенности использования дидактических игр для пополнения фразеологического запаса в начальных классах на уроках русского языка. – Старикова Мария (студент 31 группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна6. Развитие графомоторных навыков у воспитанников шести-семи лет посредством элементов каллиграфии на занятиях по подготовке обучению грамоте. – Леоненко Алиса (студент 43 группы)Руководитель: Ефремова Анна Львовна7. Развитие орфографической грамотности у учащихся третьего класса с задержкой психического развития посредством специальных заданий и упражнений на уроках русского языка. – Гниденко Ульяна (студент 35 группы)Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна8. Развитие логических универсальных учебных действий у учащихся третьего класса на уроках русского языка и литературного чтения посредством лингвистических задач. – Астафьева Мария (студент 41 группы)Руководитель: Шувалова Татьяна Юрьевна9. Развитие познавательного интереса у учащихся четвёртого класса с нарушением интеллекта посредством использования лэпбука на уроках русского языка. – Силантьева Полина (студент 35 группы) Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна**Секция 4. «Проблемы межкультурной коммуникации»** (каб. 411)Модераторы:Бобровских Евгения Николаевна, преподаватель иностранного языкаВолганова Алиса, студент 41-в группы1. Особенности системы образования в Великобритании. – Башкирева Виктория, Коновая Анастасия (студенты 11-в группы)Руководитель: Шелоумова Юлия Александровна2. Роль английского языка в научной жизни. – Володина Дарья (студент 23 группы)Руководитель: Бобровских Евгения Николаевна3. Как изучение английского языка улучшает когнитивные способности человека. – Гришкова Кристина (студент 23 группы) Руководитель: Бобровских Евгения Николаевна4. Формирование уважительного отношения к семейным ценностям с учётом национальной и религиозной принадлежности у учащихся младшего школьного возраста посредством элементов интерактивных технологий в рамках деятельности классного руководителя. – Антонова Карина (студент 25 группы)Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич5. Воспитание толерантности к представителям узбекской национальности у воспитанников пяти-шести лет посредством ознакомления с узбекским фольклором. – Бабаева Виктория (студент 33 группы)Руководитель: Бахичева Марина Владимировна6. Развитие мотивации к волонтерству у воспитанников шести-семи лет посредством игровых проблемных ситуаций. – Молева Дарья (студент 33-в группы) Руководитель: Бахичева Марина Владимировна7. Формирование представлений об особенностях орнамента национальных костюмов народов России у воспитанников шести-семи лет посредством создания дидактических кукол. – Авдеева Екатерина (студент 33 группы) Руководитель: Бахичева Марина Владимировна8. Развитие эстетического восприятия у учащихся третьего класса посредством анализа художественных произведений на уроках изобразительного искусства. – Волганова Алиса (студент 41-в группы)Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна**Секция 5. «Современные проблемы естественных наук»**(каб. 409)Модераторы:Мосичкин Анатолий Федорович, преподаватель физикиРазмолодин Яков, студент 25 группы1. Загадки черных дыр. – Беляева Екатерина (студент 11 группы)Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович2. Состав и строение атмосферы Солнца. – Патракова Екатерина (студент 11 группы)Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович 3. Затмение Луны: как это происходит. – Емельченко Юлия (студент 11 группы)Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович4. Лунные фазы: почему Луна выглядит по-разному с Земли. – Белова Светлана (студент 11 группы)Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович5. Состав и строение Земли. – Горшкова Дарья (студент 11 группы)Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович6. Устройство и принцип работы электроприборов в годы Великой Отечественной войны и в наше время. – Амирджанян Михаил (студент 11 группы)Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович7. Особенности расширения представлений об окружающем мире у учащихся первого класса посредством адаптированных настольных игр на уроках окружающего мира. – Размолодин Яков (студент 25 группы)Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич8. Развитие самоорганизационных навыков у учащихся первого класса посредством использования дидактического пособия «Органайзер-мотиватор» в урочной деятельности. – Куклина Анастасия (студент 41-в группы)Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна**Секция 6. «Проблемы формирования математического знания и развития логического мышления»**(каб. 414)Модераторы:Никитин Василий Викторович, преподаватель математикиГрачева Софья, студент 25 группы1. Применение математики в физической культуре и спорте. – Скворцова Варвара (студент 14 группы)Руководитель: Никитин Василий Викторович2. Вклад математиков в победу в Великой Отечественной войне. – Мочалова Дарья (студент 11-в группы)Руководитель: Никитин Василий Викторович3. Изучение основ информатики с воспитанниками шести-семи лет посредством имитационного компьютерного оборудования. – Степанова Мария (студент 33 группы)Руководитель: Бахичева Марина Владимировна4. Развитие логического мышления у учащихся младшего школьного возраста посредством организации исследовательских проектов во внеурочной деятельности. – Грачева Софья (студент 25 группы)Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич5. Развитие логического мышления у учащихся третьего класса на уроках математики посредством головоломок с использованием игрового робототехнического набора "МататаЛаб". – Бодунова Арина (студент 41 группы)Руководитель: Маслова Лариса Андреевна6. Формирование математической грамотности у учащихся первого класса на уроках математики посредством использования дидактического набора "Обучение основам математики". – Збаразская Ксения (студент 41 группы)Руководитель: Маслова Лариса Андреевна7. Формирование вычислительной культуры у учащихся первого класса на уроках математики посредством уровневых заданий. – Киселева Любовь (студент 35 группы)Руководитель: Маслова Лариса Андреевна8. Развитие мелкой моторики у учащихся второго класса с задержкой психического развития во внеурочной деятельности посредством использования графических узоров. – Алексеенко Любовь (студент 35 группы)Руководитель: Маслова Лариса Андреевна**Секция 7. «Психологические аспекты обучения»** (каб. 404)Модераторы:Крюкова Юлия Сергеевна, преподаватель общественных дисциплин, к.и.н.Харина Мария, студент 35 группы1. Адаптация первоклассников через игры на командообразование. – Бурдовицына Олеся (студент 11 группы)Руководитель: Смирнова Анастасия Александровна2. Роль родителей в развитии эмоциональной сферы младших школьников. – Емельченко Юлия (студент 11 группы)Руководитель: Смирнова Анастасия Александровна3. Игрушки для младенцев: первые шаги к умному будущему. – Масленникова Софья (студент 23 группы)Руководитель: Похвалина Татьяна Александровна4. Развитие эмоционального интеллекта у учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством элементов сказкотерапии во внеурочной деятельности. – Соловьева Алёна (студент 25 группы) Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич5. Развитие эмоционального интеллекта у учащихся второго класса с умственной отсталостью посредством нейропсихологических упражнений во внеурочной деятельности. – Терехова Екатерина (студент 35 группы) Руководитель: Трусова Татьяна Александровна6. Развитие эмоционального интеллекта у учащихся второго класса посредством бытовых сказок в процессе внеурочной деятельности. – Харина Мария (студент 41 группы) Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна7. Развитие внимания у учащихся первого класса посредством легоконструирования во внеурочной деятельности. – Смуренкова Татьяна (студент 35 группы) Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна8. Формирование универсальных коммуникативных действий у учащихся второго класса посредством театрализованных постановок во внеурочной деятельности. – Каминская Яна (студент 35 группы) Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна9. Развитие познавательного интереса у учащихся третьего класса посредством авторских мультфильмов во внеурочной деятельности. – Летучева Елизавета (студент 35 группы) Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна**Секция 8. «Проблемы развития психических процессов у обучающихся»**(каб. 421)Модераторы:Беоглу Александр Павлович, преподаватель биологииТрофимова Карина, студент 31-в группы1. Развитие ассоциативного мышления у воспитанников пяти-шести лет посредством совместного с воспитателем сочинения загадок. – Гаврилова Анастасия (студент 33 группы) Руководитель: Бахичева Марина Владимировна2. Преодоление метеозависимости воспитанниками пяти-шести лет посредством психологических тренингов. – Дубова Екатерина (студент 33 группы) Руководитель: Бахичева Марина Владимировна3. Развитие творческого воображения у учащихся младшего школьного возраста посредством использования нейросети "ГигаЧат" во внеурочной деятельности. – Нечаева Ксения (студент 31-в группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна4. Развитие пространственного мышления у учащихся младшего школьного возраста посредством использования робототехнического набора "MatataLab" во внеурочной деятельности. – Карулина Виктория (студент 25 группы) Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич5. Развитие пространственного мышления у учащихся младшего школьного возраста посредством использования элементов русского жестового языка во внеурочной деятельности. – Трофимова Карина (студент 31-в группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна6. Развитие пространственного мышления у учащихся третьего класса посредством квиллинга во внеурочной деятельности. – Коровкина Анастасия (студент 41 группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна7. Развитие межполушарного взаимодействия у учащихся первого класса посредством использования нейропраксиса во внеурочной деятельности. – Коновалова Яна (студент 41 группы) Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна8. Развитие воображения у учащихся четвертого класса посредством работы с графическим редактором Paint 3D во внеурочной деятельности. – Ухова Надежда (студент 41-в группы) Руководитель: Перцева Галина Николаевна**Секция 9. «Актуальные вопросы физического воспитания»** (412 каб.)Модераторы:Петрова Ольга Алексеевна, преподаватель физической культурыРогачева Ольга, студент 33 группы1. История гольфа до древних традиций до современного спорта. – Тарасичева Полина (студент 14 группы)Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна2. Развитие лыжного спорта в Ярославской области. – Яркина Анна (студент 14 группы)Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна3. Обучение физической культуре в школах США. – Мошкова Яна (студент 14 группы)Руководитель: Ермолаева Марина Михайловна4. Студенческий спорт в США. – Хомутова Алиса (студент 14 группы)Руководитель: Ермолаева Марина Михайловна5. Профилактика плоскостопия у подростков. – Грибкова Екатерина (студент 14 группы)Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна6. Влияние электронных сигарет на результаты спортсмена. – Капустина Полина (студент 14 группы)Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна7. Развитие чувства ритма у воспитанников шести-семи лет посредством элементов восточных танцев. – Рогачева Ольга (студент 33 группы)Руководитель: Бахичева Марина Владимировна8. Развитие силовой выносливости учащихся восьмого класса посредством изометрических упражнений на уроке физической культуры. - Королёва Алёна (студент 44 группы)Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна9. Обогащение представлений о здоровом образе жизни учащихся четвёртого класса с нарушением интеллекта посредством физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня. – Хромова Дарья (студент 35 группы)Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна  |

**Адрес проведения:**

г. Ярославль,

ул. Маланова д. 12-а,

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж