**ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж**



Программа проведения IX научно-практической конференции студентов

**«Пространство педагогических**

**инноваций»**

в рамках

**Дня науки**

**Адрес проведения:**

г. Ярославль,

ул. Маланова д. 12-а,

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж

**Ярославль, 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| 12.30 – 13.30 | **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  (актовый зал)  1. Патриотическое воспитание студентов колледжа посредством иммерсивных технологий. – Лермонтова Дарья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе  2. Участие студентов колледжа в мероприятиях разного уровня как средство воспитания патриотизма. – Решетникова Надежда, студент 31 группы (руководитель – Крюкова Юлия Сергеевна)  3. Профилактика проявлений деструктивного поведения у воспитанников четырёх-пяти лет посредством слушания колыбельных песен во время организации тихого часа. – Лисицына Алена, студент 43 группы (руководитель – Бахичева Марина Владимировна) |
| 13.40 – 15.40 | **РАБОТА СЕКЦИЙ**  (учебные кабинеты)  **Секция 1. «Проблемы патриотического и экологического воспитания обучающихся»**  (каб. 424)  Модераторы:  Ольнева Ольга Владимировна, преподаватель общественных дисциплин, кандидат исторических наук  Утешев Владимир, студент 31-в группы  1. Искусство под обстрелами: искусство и культура в блокадном Ленинграде. – Мочалова Дарья (студент 11-в группы)  Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна  2. По земле, железной дороге, воздуху и морю: особая роль транспорта в приближение Великой Победы. – Утешев Владимир (студент 31-в группы)  Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна  3. Влияние микропластика на окружающий мир. – Мезенцева Анастасия (студент 21 группы)  Руководитель: Беоглу Александр Павлович  4. Влияние бытовой химии на экологию и здоровье человека. – Нестерова Анна (студент 21-в группы)  Руководитель: Беоглу Александр Павлович  5. Формирование представлений о топонимах Красноперекопского района города Ярославля у учащихся младшего школьного возраста посредством использования виртуальных экскурсий во внеурочной деятельности. – Ледянкина Алина (студент 31 группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  6. Воспитание патриотизма у учащихся младшего школьного возраста посредством произведений А.П. Гайдара на уроках литературного чтения. – Ермакова Маргарита (студент 31-в группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  7. Развитие исследовательских навыков у учащихся третьего класса посредством использования экспериментирования во внеурочной деятельности. – Ковтун Анастасия (студент 31-в группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  8. Современные способы развития самопознания у учащихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности. – Московская Ульяна (студент 31 группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  9. Развитие познавательного интереса к истории родного края у учащихся первого класса посредством создания альбома «Орлёнок – хранитель исторической памяти» в рамках программы внеурочной деятельности «Орлята России». – Казанкина Алина (студент 41-в группы)  Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна  **Секция 2. «Формирование читательской грамотности»**  (каб. 407)  Модераторы:  Нуждина Ольга Вячеславовна, преподаватель русского языка и литературы  Соловьева Елизавета, студент 41 группы  1. Видео-инструкция для педагогов по взаимодействию с новым поколением младших школьников. – Амирджанян Михаил (студент 11 группы)  Руководитель: Смирнова Анастасия Александровна  2. Развитие лексической стороны речи у воспитанников четырёх-пяти лет посредством лэпбука. – Царева Анна (студент 33-в группы)  Руководитель: Бахичева Марина Владимировна  3. Развитие связной монологической речи у учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством создания мультипликационных фильмов во внеурочной деятельности. – Кокошкина Анастасия (студент 25 группы)  Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич  4. Особенности использования мнемотехнических картинок в начальных классах во внеурочной деятельности. – Качалова Виктория (студент 31 группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  5. Совершенствование произносительной культуры учащихся третьего класса на уроках русского языка посредством акцентологических упражнений. – Соловьева Елизавета (студент 41 группы)  Руководитель: Бородкина Татьяна Юрьевна  6. Формирование умений анализа и интерпретации текста у учащихся третьего класса на уроках в начальной школе на основе приема "Инсерт". – Алексеева Алина (студент 41-в группы)  Руководитель: Соболева Татьяна Александровна  7. Повышение учебной мотивации у учащихся третьего класса посредством интерактивной дидактической игры на внеурочных занятиях по литературному чтению. – Румянцева Мария (студент 41-в группы)  Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна  8. Развитие навыка чтения у учащихся второго класса с задержкой психического развития на уроках литературного чтения посредством тренировочных упражнений. – Крестьянинова Александра (студент 35 группы)  Руководитель: Шувалова Татьяна Юрьевна  **Секция 3. «Совершенствование филологических навыков обучающихся»**  (каб. 423)  Модераторы:  Бородкина Татьяна Юрьевна, преподаватель русского языка  Ганина Виктория, студент 31 группы  1. Иммерсивная практика на уроках литературного чтения в начальных классах. – Мостославская София (студент 11-в группы)  Руководитель: Смирнова Анастасия Александровна    2. Развитие навыка каллиграфического письма у учащихся младшего школьного возраста посредством использования интенсив-игры "Почерк-квест" во внеурочной деятельности. – Ганина Виктория (студент 31 группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  3. Систематизация знаний учащихся по русскому языку, посредством дидактического пособия «Тренажер по русскому языку для 2 класса». – Большакова Ксения (студент 21-в группы)  Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна  4. Развитие орфографических навыков у учащихся младшего школьного возраста посредством интернет-платформы Интэрэкти на уроках русского языка. – Сурина Марина (студент 31-в группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  5. Особенности использования дидактических игр для пополнения фразеологического запаса в начальных классах на уроках русского языка. – Старикова Мария (студент 31 группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  6. Развитие графомоторных навыков у воспитанников шести-семи лет посредством элементов каллиграфии на занятиях по подготовке обучению грамоте. – Леоненко Алиса (студент 43 группы)  Руководитель: Ефремова Анна Львовна  7. Развитие орфографической грамотности у учащихся третьего класса с задержкой психического развития посредством специальных заданий и упражнений на уроках русского языка. – Гниденко Ульяна (студент 35 группы)  Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна  8. Развитие логических универсальных учебных действий у учащихся третьего класса на уроках русского языка и литературного чтения посредством лингвистических задач. – Астафьева Мария (студент 41 группы)  Руководитель: Шувалова Татьяна Юрьевна  9. Развитие познавательного интереса у учащихся четвёртого класса с нарушением интеллекта посредством использования лэпбука на уроках русского языка. – Силантьева Полина (студент 35 группы)  Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна  **Секция 4. «Проблемы межкультурной коммуникации»**  (каб. 411)  Модераторы:  Бобровских Евгения Николаевна, преподаватель иностранного языка  Волганова Алиса, студент 41-в группы  1. Особенности системы образования в Великобритании. – Башкирева Виктория, Коновая Анастасия (студенты 11-в группы)  Руководитель: Шелоумова Юлия Александровна  2. Роль английского языка в научной жизни. – Володина Дарья (студент 23 группы)  Руководитель: Бобровских Евгения Николаевна  3. Как изучение английского языка улучшает когнитивные способности человека. – Гришкова Кристина (студент 23 группы)  Руководитель: Бобровских Евгения Николаевна  4. Формирование уважительного отношения к семейным ценностям с учётом национальной и религиозной принадлежности у учащихся младшего школьного возраста посредством элементов интерактивных технологий в рамках деятельности классного руководителя. – Антонова Карина (студент 25 группы)  Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич  5. Воспитание толерантности к представителям узбекской национальности у воспитанников пяти-шести лет посредством ознакомления с узбекским фольклором. – Бабаева Виктория (студент 33 группы)  Руководитель: Бахичева Марина Владимировна  6. Развитие мотивации к волонтерству у воспитанников шести-семи лет посредством игровых проблемных ситуаций. – Молева Дарья (студент 33-в группы)  Руководитель: Бахичева Марина Владимировна  7. Формирование представлений об особенностях орнамента национальных костюмов народов России у воспитанников шести-семи лет посредством создания дидактических кукол. – Авдеева Екатерина (студент 33 группы)  Руководитель: Бахичева Марина Владимировна  8. Развитие эстетического восприятия у учащихся третьего класса посредством анализа художественных произведений на уроках изобразительного искусства. – Волганова Алиса (студент 41-в группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  **Секция 5. «Современные проблемы естественных наук»**  (каб. 409)  Модераторы:  Мосичкин Анатолий Федорович, преподаватель физики  Размолодин Яков, студент 25 группы  1. Загадки черных дыр. – Беляева Екатерина (студент 11 группы)  Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович  2. Состав и строение атмосферы Солнца. – Патракова Екатерина (студент 11 группы)  Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович  3. Затмение Луны: как это происходит. – Емельченко Юлия (студент 11 группы)  Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович  4. Лунные фазы: почему Луна выглядит по-разному с Земли. – Белова Светлана (студент 11 группы)  Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович  5. Состав и строение Земли. – Горшкова Дарья (студент 11 группы)  Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович  6. Устройство и принцип работы электроприборов в годы Великой Отечественной войны и в наше время. – Амирджанян Михаил (студент 11 группы)  Руководитель: Мосичкин Анатолий Федорович  7. Особенности расширения представлений об окружающем мире у учащихся первого класса посредством адаптированных настольных игр на уроках окружающего мира. – Размолодин Яков (студент 25 группы)  Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич  8. Развитие самоорганизационных навыков у учащихся первого класса посредством использования дидактического пособия «Органайзер-мотиватор» в урочной деятельности. – Куклина Анастасия (студент 41-в группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  **Секция 6. «Проблемы формирования математического знания и развития логического мышления»**  (каб. 414)  Модераторы:  Никитин Василий Викторович, преподаватель математики  Грачева Софья, студент 25 группы  1. Применение математики в физической культуре и спорте. – Скворцова Варвара (студент 14 группы)  Руководитель: Никитин Василий Викторович  2. Вклад математиков в победу в Великой Отечественной войне. – Мочалова Дарья (студент 11-в группы)  Руководитель: Никитин Василий Викторович  3. Изучение основ информатики с воспитанниками шести-семи лет посредством имитационного компьютерного оборудования. – Степанова Мария (студент 33 группы)  Руководитель: Бахичева Марина Владимировна  4. Развитие логического мышления у учащихся младшего школьного возраста посредством организации исследовательских проектов во внеурочной деятельности. – Грачева Софья (студент 25 группы)  Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич  5. Развитие логического мышления у учащихся третьего класса на уроках математики посредством головоломок с использованием игрового робототехнического набора "МататаЛаб". – Бодунова Арина (студент 41 группы)  Руководитель: Маслова Лариса Андреевна  6. Формирование математической грамотности у учащихся первого класса на уроках математики посредством использования дидактического набора "Обучение основам математики". – Збаразская Ксения (студент 41 группы)  Руководитель: Маслова Лариса Андреевна  7. Формирование вычислительной культуры у учащихся первого класса на уроках математики посредством уровневых заданий. – Киселева Любовь (студент 35 группы)  Руководитель: Маслова Лариса Андреевна  8. Развитие мелкой моторики у учащихся второго класса с задержкой психического развития во внеурочной деятельности посредством использования графических узоров. – Алексеенко Любовь (студент 35 группы)  Руководитель: Маслова Лариса Андреевна  **Секция 7. «Психологические аспекты обучения»**  (каб. 404)  Модераторы:  Крюкова Юлия Сергеевна, преподаватель общественных дисциплин, к.и.н.  Харина Мария, студент 35 группы  1. Адаптация первоклассников через игры на командообразование. – Бурдовицына Олеся (студент 11 группы)  Руководитель: Смирнова Анастасия Александровна  2. Роль родителей в развитии эмоциональной сферы младших школьников. – Емельченко Юлия (студент 11 группы)  Руководитель: Смирнова Анастасия Александровна  3. Игрушки для младенцев: первые шаги к умному будущему. – Масленникова Софья (студент 23 группы)  Руководитель: Похвалина Татьяна Александровна  4. Развитие эмоционального интеллекта у учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством элементов сказкотерапии во внеурочной деятельности. – Соловьева Алёна (студент 25 группы)  Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич  5. Развитие эмоционального интеллекта у учащихся второго класса с умственной отсталостью посредством нейропсихологических упражнений во внеурочной деятельности. – Терехова Екатерина (студент 35 группы)  Руководитель: Трусова Татьяна Александровна  6. Развитие эмоционального интеллекта у учащихся второго класса посредством бытовых сказок в процессе внеурочной деятельности. – Харина Мария (студент 41 группы)  Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна  7. Развитие внимания у учащихся первого класса посредством легоконструирования во внеурочной деятельности. – Смуренкова Татьяна (студент 35 группы)  Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна  8. Формирование универсальных коммуникативных действий у учащихся второго класса посредством театрализованных постановок во внеурочной деятельности. – Каминская Яна (студент 35 группы)  Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна  9. Развитие познавательного интереса у учащихся третьего класса посредством авторских мультфильмов во внеурочной деятельности. – Летучева Елизавета (студент 35 группы)  Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна  **Секция 8. «Проблемы развития психических процессов у обучающихся»**  (каб. 421)  Модераторы:  Беоглу Александр Павлович, преподаватель биологии  Трофимова Карина, студент 31-в группы  1. Развитие ассоциативного мышления у воспитанников пяти-шести лет посредством совместного с воспитателем сочинения загадок. – Гаврилова Анастасия (студент 33 группы)  Руководитель: Бахичева Марина Владимировна  2. Преодоление метеозависимости воспитанниками пяти-шести лет посредством психологических тренингов. – Дубова Екатерина (студент 33 группы)  Руководитель: Бахичева Марина Владимировна  3. Развитие творческого воображения у учащихся младшего школьного возраста посредством использования нейросети "ГигаЧат" во внеурочной деятельности. – Нечаева Ксения (студент 31-в группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  4. Развитие пространственного мышления у учащихся младшего школьного возраста посредством использования робототехнического набора "MatataLab" во внеурочной деятельности. – Карулина Виктория (студент 25 группы)  Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич  5. Развитие пространственного мышления у учащихся младшего школьного возраста посредством использования элементов русского жестового языка во внеурочной деятельности. – Трофимова Карина (студент 31-в группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  6. Развитие пространственного мышления у учащихся третьего класса посредством квиллинга во внеурочной деятельности. – Коровкина Анастасия (студент 41 группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  7. Развитие межполушарного взаимодействия у учащихся первого класса посредством использования нейропраксиса во внеурочной деятельности. – Коновалова Яна (студент 41 группы)  Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна  8. Развитие воображения у учащихся четвертого класса посредством работы с графическим редактором Paint 3D во внеурочной деятельности. – Ухова Надежда (студент 41-в группы)  Руководитель: Перцева Галина Николаевна  **Секция 9. «Актуальные вопросы физического воспитания»**  (412 каб.)  Модераторы:  Петрова Ольга Алексеевна, преподаватель физической культуры  Рогачева Ольга, студент 33 группы  1. История гольфа до древних традиций до современного спорта. – Тарасичева Полина (студент 14 группы)  Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна  2. Развитие лыжного спорта в Ярославской области. – Яркина Анна (студент 14 группы)  Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна  3. Обучение физической культуре в школах США. – Мошкова Яна (студент 14 группы)  Руководитель: Ермолаева Марина Михайловна  4. Студенческий спорт в США. – Хомутова Алиса (студент 14 группы)  Руководитель: Ермолаева Марина Михайловна  5. Профилактика плоскостопия у подростков. – Грибкова Екатерина (студент 14 группы)  Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна  6. Влияние электронных сигарет на результаты спортсмена. – Капустина Полина (студент 14 группы)  Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна  7. Развитие чувства ритма у воспитанников шести-семи лет посредством элементов восточных танцев. – Рогачева Ольга (студент 33 группы)  Руководитель: Бахичева Марина Владимировна  8. Развитие силовой выносливости учащихся восьмого класса посредством изометрических упражнений на уроке физической культуры. - Королёва Алёна (студент 44 группы)  Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна  9. Обогащение представлений о здоровом образе жизни учащихся четвёртого класса с нарушением интеллекта посредством физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня. – Хромова Дарья (студент 35 группы)  Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна |

**Адрес проведения:**

г. Ярославль,

ул. Маланова д. 12-а,

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж