



АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
реализующих образовательные программы среднего  
профессионального образования по укрупнённой группе  
профессий и специальностей  
44.00.00 «Образование и педагогические науки»



Государственное профессиональное  
образовательное автономное учреждение  
Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**



Автономная некоммерческая  
организация профессионального  
образования «**Колледж экономических  
международных связей**»

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о межрегиональном хакатоне

### «Дизайнер эмоционального ландшафта в образовании»

#### 1. Общие положения

1.1. Межрегиональный хакатон «Дизайнер эмоционального ландшафта в образовании» для студентов, педагогов колледжей и вузов педагогической направленности, организаций дополнительного образования детей проводится Ассоциацией образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Оператор хакатона - ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж.

Партнер хакатона – АНО ПО «Колледж экономических международных связей».

1.2. Компетенция «дизайнер эмоций» в контексте педагогики подразумевает способность педагога проектировать эмоциональные состояния обучающихся таким образом, чтобы способствовать эффективному обучению и личностному росту. Владение этой компетенцией влияет на повышение эффективности обучения и улучшение психоэмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

1.3. Дизайн эмоционального ландшафта — это концепция, связанная с созданием образовательной среды, способствующей развитию эмоциональной компетентности обучающихся и поддержанию их психологического благополучия. Эмоциональный ландшафт включает в себя различные аспекты образовательного процесса: взаимодействие между обучающимися и педагогами, атмосферу учебного заведения, методы преподавания и оценки, а также ценности и нормы, культивируемые внутри образовательного сообщества.

Комфортная эмоциональная среда — залог полноценного физического, умственного, психического, эмоционального и социального становления обучающихся.

1.4. Мотивационный проект, программа, видео, контент в синтезе с аудиовизуальными средствами, анимацией и искусственным интеллектом является современным инструментом дизайна эмоционального ландшафта в образовании, что позволяет сделать образовательный процесс более увлекательным, интерактивным, эффективным, помогает лучше усвоить учебный материал, поддержать интерес обучающихся к учебе.

1.4. Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения межрегионального хакатона «Дизайнер эмоционального ландшафта в образовании» в рамках формирования современной компетенции педагога XXI века и развития образовательных технологий (далее – «Хакатон»).

## **2. Цели и задачи Хакатона**

2.1. Цель Хакатона – популяризация современной компетенции «дизайнер эмоций» через демонстрацию применения искусственного интеллекта в области позитивной педагогики, разработку мотивирующих анимационных материалов с применением аудиовизуальных средств и создание эмоционально насыщенных визуальных образов.

2.2. Задачи Хакатона:

- формирование компетенции педагога-разработчика эмоционального фона любого занятия, продукта, мероприятия;
- стимулирование генерации новых идей в образовательной сфере и их последующая реализация;
- создание позитивной интерактивной среды, направленной на развитие у обучающихся креативности, творческих навыков, критического мышления;
- повышение методической компетенции педагогов в сфере функциональной грамотности обучающихся.

## **3. Участники Хакатона**

3.1. Участниками Хакатона являются студенты и педагоги колледжей и вузов педагогической направленности, организаций дополнительного образования детей.

3.2. Материалы могут быть представлены как одним участником, так и командой до 3 человек.

## **4. Организаторы Хакатона**

4.1. Организацию Хакатона осуществляет ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж совместно с Ассоциацией образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Партнер хакатона – АНО ПО «Колледж экономических международных связей».

4.2. Для оценки материалов организаторы самостоятельно и по своему усмотрению формируют состав жюри.

## **5. Номинации Хакатона**

Хакатон проводится по форме конкурса по созданию мотивационного, инновационного, анимационного продукта по номинациям:

5.1. «Идеи для настроения» (замотивирует на поиск позитивного в самом себе, другом человеке, жизненной ситуации, событии, окружающей действительности).

5.2. «Педагогический креатив» (инициатива, способствующая созданию позитивной и поддерживающей атмосферы в образовательном процессе).

5.3. «Эмоции собственного успеха» (продвижение своей успешности в виртуальной коммуникативной среде).

5.4. «Коммуникационный контент» (мотивирующие и вовлекающие материалы (видео, подкасты, аудио-видео контент) которые способствуют позитивной коммуникации и сотрудничеству между педагогами и обучающимися).

5.5. «Эмоциональный дизайн пространства» (видеопроект, направленный на создание зон в организации, способствующих формированию положительных эмоций, вдохновляющих, поддерживающих эмоциональное благополучие).

Организаторы и партнеры оставляют за собой право учреждать дополнительные номинации.

## **6. Требования к конкурсным материалам**

6.1. Качественный контент, прямая речь и презентабельное визуальное оформление, цветовая гамма, шрифты, изображения, анимация, звуки, музыка и другие факторы, которые влияют на эмоциональное восприятие, дадут в сумме увлекательный, мотивирующий материал для позитивного восприятия, позитивного отношения, позитивного мышления.

6.2. Ролик/подкаст/аудио-видео контент/видеопроекты должны быть представлен в формате AVI, или MP4.

6.3. Минимальное разрешение видео – 480 x 360 для 4:3, 480 x 272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей).

6.4. Продолжительность не более 3 минут.

6.5. При создании продукта обязательно использование возможностей искусственного интеллекта, анимации, аудиовизуальных средств, звуковой дорожки.

6.6. Участники сами определяют жанр (репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

6.7. Использование специальных программ и инструментов при съемке и монтаже ролика самостоятельно решается участниками Хакатона.

6.8. Материал должен быть авторским, представлен на русском языке и соответствовать требованиям, указанным в данном разделе.

6.9. Количество материалов от одного участника или команды не ограничено.

6.10. Для участия в Хакатоне необходимо загрузить материалы в сообщество Хакатона «Дизайнер эмоционального ландшафта в образовании» социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/event229803925>).

Материалы необходимо подписать (не должно являться заставкой): ФИО автора(ов), образовательная организация, специальность, курс, номинация.

## **7. Критерии оценивания роликов**

7.1. Материалы, загруженные участником, подлежат модерации организатором. Не допускаются материалы, содержание которых нарушает законодательство Российской Федерации.

7.2. Материалы, прошедшие модерацию, считаются принятыми и становятся доступными для оценивания.

7.3. Для оценки материалов жюри Конкурса использует следующие критерии выставления оценок:

- креативность и оригинальность;
- эмоциональный резонанс, позитивный настрой и вдохновляющий контент;
- техническое качество;
- соответствие номинации.

7.4. Процесс оценки жюри представляет собой заполнение каждым членом жюри анкеты по итогам просмотра ролика.

7.5. Оценка ставится от 1 до 5 баллов (1 – минимальный, 5 - максимальный балл) по каждому критерию.

7.6. Жюри имеет право отклонить материалы в случае несоответствия требованиям п. 5, п. 6. настоящего Положения.

## **8. Этапы Хакатона**

8.1. Хакатон проводится с 01 апреля по 30 мая 2025 г.

8.2. Этапы:

1 этап – создание и загрузка материалов участниками: 01.04.2025 г. – 30.04.2025 г.;

2 этап – оценка присланных материалов жюри: 05.05.2025 г. – 12.05.2025 г.;

3 этап – общественная оценка работ студентами БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»: 13.05.2025 г. – 20.05.2025 г.;

4 этап – публичное объявление победителей на II Дискуссионном клубе педагогических колледжей России в рамках XI Всероссийских научных чтений молодых исследователей, посвященных 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ В.А. Слостёнина (БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»): 27.05.2025 г.

## **9. Подведение итогов Хакатона и награждение**

9.1. По итогам оценки жюри отбираются 3 (три) Победителя по каждой номинации.

9.2. Победители Хакатона награждаются дипломами Ассоциации, участники - получают сертификаты.

9.3. Учрежден специальный приз от партнера мероприятия.

## **10. Контакты**

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж по номинациям п. 5.1., 5.2., 5.3.

Виноградова Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе, тел. 8(4852) 74-61-92, 8-962-205-40-89

АНО ПО «Колледж экономических международных связей» по номинациям п. 5.4., 5.5.

Майданова Юлия Александровна, арт-директор, 8-915-458-84-64