**Комплект оценочных средств, используемых для проведения олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

**Утверждено**

**протоколом заседания**

**ФУМО по УГС**

**36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

**от \_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_**

**Фонд оценочных средств**

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

**по укрупненной группе специальностей СПО**

**36.00.00 Ветеринария и Зоотехния**

**код и наименование**

**Великое, 2019**

**ФОС разработан:**

Группой разработчиков ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж под руководством председателя цикловой комиссии ветеринарных дисциплин Казанкина А.С., на основании ФОС разработанного ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж»

**Рассмотрен на:**

1. Заседании предметной цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, протокол № 1 от 30.08.2019 г.;

2. Заседание методического совета, протокол № 3 от 31.01.2019г.

**Содержание**

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня
8. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня
9. Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
11. Методические материалы

**Спецификация Фонда оценочных средств**

1. **Назначение Фонда оценочных средств**
   1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

**2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №1350«О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 22 декабря 2016 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июля 2014 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта Оператор по искусственному осеменению»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта Селекционер по племенному животноводству»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** | | | | |
| **Выбор ответа** | **Откры-тая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Основы зоотехнии* | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | *Анатомия и физиология животных* | 10 | - | 2 | 6 | 2 | 3 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы.

Объем текста на иностранном языке составляет (1600-1850) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

При выполнении заданий используется информация об особенностях кормления и содержания животных, клиническая терминология и признаки заболеваний.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача – расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат;

2 задача – оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в определения технологий и способов забора образцов биологического материала и кормов; выбора технологического оборудования и материалов для выполнения работы; оформления сопроводительной документации; определения клинического статуса сельскохозяйственных животных; расчета количества биопрепаратов для проведения вакцинации; составления и анализа плана противоэпизоотических профилактических мероприятий; оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; расчета живой массы сельскохозяйственного животного, вычисления индексов телосложения, построения экстерьерного профиля; определения пригодности вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению, определения желательного экстерьерного типа полновозрастных коров молочной пород.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Задание инвариантной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

* определения технологий и способов забора образцов биологического материла и кормов;
* выбора технологического оборудования и материалов для выполнения работы;
* оформления сопроводительной документации.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Задание вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

* определения клинического статуса животных;
* определение и интерпретация результатов исследования продукции животного происхождения.

Задание вариативной части по специальности 36.02.02 Зоотехния позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

* оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; расчета живой массы сельскохозяйственного животного, вычисления индексов телосложения, построения экстерьерного профиля;
* определения пригодности вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению;
* определения желательного экстерьерного типа полновозрастных коров молочной пород.

**4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

**Структура оценки за тестовое задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Количество баллов** | | | | |
| **Вопрос на выбор ответа** | **Открытая форма вопроса** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Основы зоотехнии* | 10 | *0,3* | *1,0* | *0,3* | *0,4* | *2* |
| 2 | *Анатомия и физиология животных* | 10 | *-* | *0,4* | *1,8* | *0,8* | *3* |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность | 0-2 |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

(ответы на вопрос по тексту)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Глубина понимания текста | 0-4 |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1 |

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; текст ответа полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 60% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи, грамотно владеет профессиональной лексикой, дает полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; не владеет профессиональной лексикой, дает неверные ответы на поставленные вопросы.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется следующим образом:

1 задача – расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат - 5 баллов;

2 задача – оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи

«Расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
|  | Расчет процента выполнения плана продукции | 0-1 |
|  | Расчет процента выполнения плана продуктивности | 0-1 |
|  | Расчёт процента доплаты за повышение продуктивности | 0-1 |
|  | Расчёт размера доплаты | 0-2 |

По каждому из критериев «Расчет процента выполнения плана продукции», «Расчет процента выполнения плана продуктивности», «Расчёт процента доплаты за повышение продуктивности» ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, расчеты выполнены верно;

0 баллов – этап задания не выполнен, расчеты выполнены неверно.

По критерию «Расчёт размера доплаты» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, расчеты размеров доплат выполнены верно, единицы измерения доплат указаны в соответствии с условием задачи;

1 балл – этап задания выполнен частично, расчеты доплат выполнены верно, допущена ошибка в единицах измерения доплат.

0 баллов – этап задания не выполнен, расчеты выполнены неверно.

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи

«Оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
|  | ***Наличие реквизитов:*** | ***0-1,2*** |
|  | - адресат  - Информация об авторе документа  - Наименование документа  - Заголовок к тексту  - Дата документа  - Подпись и расшифровка подписи составителя документа | 0-0,2  0-0,2  0-0,2  0-0,2  0-0,2  0-0,2 |
|  | ***Текст служебной записки*** | ***0-3,0*** |
|  | Соблюдение структуры текста  - основание,  - анализ ситуации,  - выводы и предложения  Содержательные требования к тексту  - точность,  - логичность,  - аргументированность текста. | 0-0,5  0-0,5  0-0,5  0-0,5  0-0,5  0-0,5 |
|  | ***Microsoft Word*** | ***0-0,8*** |
|  | Применение опции форматирования:  Шрифт (Times New Roman)  Размер шрифта (14)  Заглавные буквы в наименовании документа  Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа  Отступы в абзацах *(*интервал 6 пт*)*  Выравнивание текста по ширине  Межстрочный интервал (1,5 пт)  Поля документа *(верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)* | 0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1 |

Балл начисляется – критерий выполнен верно.

Балл не начисляется – критерий не выполнен.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки выполнения данного задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12.1. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария **«Определение паразитарной чистоты мяса»** - 35 баллов.

1 задача - Выбрать оборудование и материалы, необходимые для проведения трихинеллоскопии – 10 баллов.

2 задача - Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб мяса для исследования и проведения трихинеллоскопии – 10 баллов.

3 задача - Оформить документацию, определяющую порядок использования исследуемого мяса – 5 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 7

Критерии оценки 1 задачи

«Выбрать оборудование и материалы, необходимые для проведения трихинеллоскопии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - шапочка | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - перчатки | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - бахилы | 0-1 |
| Выбран пинцет | 0-1 |
| Выбран компрессорий | 0-1 |
| Выбрана препаровальная игла | 0-1 |
| Выбраны ножницы | 0-1 |
| Выбран образец печатного текста средней величины | 0-1 |
| Выбраны спиртовые тампоны | 0-1 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2-3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1-2 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 8

Критерии оценки 2 задачи

«Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб мяса для исследования и проведения трихинеллоскопии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Соблюдены меры личной безопасности | 0-1 |
| Включен трихинеллоскоп | 0-1 |
| Стекла компрессория протерты 70% | 0-1 |
| Создано 24 среза, размером2\*4мм, вдоль мышечных волокон | 0-1 |
| Срезы помещены в соответствующие ячейки компрессориума, закрыты стеклом, винты затянуты насечкой вверх | 0-2 |
| Проверено качество, изготовленных срезов при помощи газетного текста | 0-1 |
| Произведено последовательное исследование срезов при помощи трихинеллоскопа с фиксацией направлений и точек осмотра | 0-2 |
| Рабочее место и инструменты приведены в надлежащий порядок и убраны | 0-1 |

По критериям оценки 2 задачи ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 9

Критерии оценки 3 задачи

«Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Указано дата и время исследования | 0-1 |
| Указаны общие данные о поступившем для исследования материале (владелец туши, его контактные данные, идентификационные данные туши, данные сопроводительных документов) | 0-1 |
| Указано количество исследуемых проб и срезов. | 0-1 |
| Указано заключение о порядке использования туши | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, реквизиты сопроводительной документации указаны верно;

0 баллов – этап задания не выполнен, реквизиты сопроводительной документации указаны неверно или не указаны.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, требования к оформлению сопроводительной документации выполнены верно и в полном объеме;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями к требованию оформления сопроводительной документации, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при оформлении сопроводительной документации.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.12.2. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния **«Определить технологию и способ взятия проб кормов для токсикологического исследования, оформить сопроводительную документацию»** - 35 баллов.

1 задача - Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб кормов для токсикологического исследования – 10 баллов.

2 задача - Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия и упаковки проб кормов для токсикологического исследования – 10 баллов.

3 задача - Оформить сопроводительную документацию на пробы кормов для токсикологического исследования – 15 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 10

Критерии оценки 1 задачи

«Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб кормов для токсикологического исследования»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Дана характеристика средней пробы корма | 0-1 |
| Определено количество секций площади склада | 0-1 |
| Определены точки взятия проб корма | 0-2 |
| Поверхность слоя корма разделена на 2-3 слоя | 0-1 |
| Описана технология упаковки проб корма, наличие этикетки | 0-2 |
| Указан вес средней пробы корма | 0-1 |
| Указана необходимость взятия дублирующей пробы для арбитражного анализа | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 11

Критерии оценки 2 задачи

«Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия и упаковки проб кормов для токсикологического исследования»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Выбран вагонный или амбарный щуп | 0-2 |
| Выбраны чистые целлофановые или тканевые мешочки (банки) | 0-2 |
| Выбран сургуч | 0-2 |
| Выбрана печать | 0-2 |
| Выбрана металлическая пломба | 0-2 |

По критериям оценки 2 задачи ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, оборудование и материалы выбраны верно;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выборе оборудования и материалов.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 12

Критерии оценки 3 задачи

«Оформить сопроводительную документацию на пробы кормов для токсикологического исследования»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Указано название корма | 0-1 |
| Указана дата взятия образца | 0-1 |
| Указано место взятия пробы | 0-2 |
| Указан вид исследования | 0-2 |
| Указана цель исследования | 0-2 |
| Указан способ выдачи результатов | 0-1 |
| Указан адрес, телефон отправителя | 0-1 |
| Указана подпись с расшифровкой | 0-1 |
| Текст сопроводительного письма разборчив | 0-2 |
| Сопроводительное письмо запечатано в конверт | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, реквизиты сопроводительной документации указаны верно;

0 баллов – этап задания не выполнен, реквизиты сопроводительной документации указаны неверно или не указаны.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, реквизиты документов указаны верно, требования к оформлению сопроводительной документации выполнены верно и в полном объеме;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями к требованию оформления сопроводительной документации, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при оформлении сопроводительной документации.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.13.1. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария **«Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия»** - 35 баллов.

1 задача - определить клинический статус сельскохозяйственного животного – 15 баллов.

2 задача - составить и проанализировать план противоэпизоотических профилактических мероприятий – 10 баллов.

3 задача - Рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации, оформить акт о проведенной вакцинации – 10 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 13

Критерии оценки 1 задачи

«Определить клинический статус сельскохозяйственного животного»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | Количество баллов |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | 0-1 |
| Определена температура животного | 0-1 |
| Определен габитус животного | 0-1 |
| Определено состояние шерстного покрова, кожи животного | 0-1 |
| Определено состояние слизистых оболочек животного | 0-1 |
| Определено состояние лимфатических узлов животного | 0-1 |
| Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного | 0-1 |
| Определено состояние дыхательной системы животного | 0-1 |
| Определено состояние пищеварительной системы животного | 0-1 |
| Определено состояние мочеполовой системы животного | 0-1 |
| Определено состояние нервной системы животного | 0-2 |
| Определено состояние опорно-двигательной системы животного | 0-1 |
| Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – этап задания не выполнен, клинический статус сельскохозяйственного животного определен не верно, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

По критерию «Определено состояние нервной системы животного» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении состояния нервной системы животного.

По критерию «Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен верно;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен с небольшими нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, заключение о состоянии животного дано неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 14

Критерии оценки 2 задачи

«Наложить бинтовую повязку на пяточный сустав крупного рогатого скота»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | 0-1 |
| Выбран бинт 7\*200 | 0-1 |
| Выбран вид повязки – спиральная с перегибами | 0-2 |
| Выбраны ножницы прямые тупоконечные | 0-1 |
| Выполнены этапы наложения повязки | 0-3 |
| Перегибы находятся на одной линии | 0-1 |
| Произведена фиксация бинтовой повязки | 0-1 |

По критерию оценки 2 задачи ставится:

Балл начисляется – этап задания выполнен полностью, нарушений нет.

Балл не начисляется – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 15

Критерии оценки 3 задачи

«Выполнить экспрессную оценку натуральности и качества мёда»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов - 10** |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены. Подготовка рабочего места | 0-1 |
| Отобраны пробы мёда | 0-1 |
| Проведена оценка проб мёда по органолептическим показателям мёда | 0-1 |
| Определение падевого мёда | 0-1 |
| Определение мёда на сахарную патоку | 0-1 |
| Определение мёда на крахмальную патоку | 0-1 |
| Определено в мёде крахмала или муки | 0-1 |
| Определено качество натурального и поддельного мёда | 0-1 |
| Заполнены бланки по оценке качества мёда | 0-1 |
| Уборка рабочего места | 0-1 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, оценка качества мёда дана, верно, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – этап задания не выполнен, оценка качества мёда дана не верно, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.13.2. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния **«Провести комплексную оценку сельскохозяйственного животного»** - 35 баллов.

1 задача – оценить экстерьер и конституцию сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу сельскохозяйственного животного, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль - 15 баллов.

2 задача - определить пригодность вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению – 10 баллов.

3 задача - определить желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной пород. Сравнить и проанализировать данные, полученные при оценке животного с желательным экстерьерным типом

Таблица 16

Критерии оценки 1 задачи

«Оценить экстерьер и конституцию сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу сельскохозяйственного животного, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | 0-1 |
| Установлена номер и кличка животного | 0-1 |
| Определен возраст животного в отелах | 0-1 |
| Определена порода животного | 0-1 |
| Определена упитанность животного | 0-1 |
| Рассчитана живая масса животного | 0-1 |
| Определено направление продуктивности | 0-1 |
| Оценено по статям общее телосложение животного | 0-1 |
| Определены основные промеры животного | 0-1 |
| Вычислены индексы телосложения | 0-1 |
| Построены экстерьерные профили | 0-2 |
| Сделано заключение со стандартными величинами | 0-1 |
| Определена и обоснована принадлежность животного к типу конституции | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, оценка и расчеты выполнены верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

По критерию «Построены экстерьерные профили» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, экстерьерные профили построены верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при построении экстерьерного профиля.

По критерию «Определена и обоснована принадлежность животного к типу конституции» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении и обосновании принадлежности животного к типу конституции.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 17

Критерии оценки 2 задачи

«Определить пригодность вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Критерии оценки** |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | 0-1 |
| Определена форма вымени | 0-0,5 |
| Определена величина вымени | 0-0,5 |
| Определено прикрепление к брюшной стенке передних долей вымени | 0-0,5 |
| Определена структура вымени | 0-0,5 |
| Определена форма сосков | 0-0,5 |
| Взяты основные промеры вымени | 0-2,5 |
| Рассчитан объем вымени | 0-2 |
| Сделан вывод о пригодности вымени животного к машинному доению | 0-2 |

По критерию оценки 2 задачи ставится:

Балл начисляется – этап задания выполнен полностью, нарушений нет.

Балл не начисляется – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 18

Критерии оценки 3 задачи

«Определить желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной пород. Сравнить и проанализировать данные, полученные при оценке животного с желательным экстерьерным типом»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Определен желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной породы | 5 |
| Дано сравнение и анализ данных, полученных при оценке животного с желательным экстерьерным типом. | 5 |

По критерию «Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной породы определен верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной породы определен неверно.

По критерию «Оформлен акт о вакцинации» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, сравнение и анализ выполнены верно, нарушений нет.

2,5 балла – этап задания выполнен не полностью, сравнение и анализ выполнены с нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, сравнение и анализ выполнены неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

* тестовое задание – 1 час (астрономический);
* перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический);
* решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

* задания инвариантной части – 4 часа (академических);
* задания вариативной части – 8 часов (академических).

**6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

6.2.Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного кабинета (кабинетов);

наличие словарей с профессиональной терминологией;

6.3.Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры.

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

**7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий. **Паспорт практического задания**

**«Задание по организации работы коллектива»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **36.00.00 Ветеринария и зоотехния** | | |
|  | 36.02.01 Ветеринария,  Приказ № 504 от 12 мая 2014 г. | 36.02.02 Зоотехния,  Приказ № 505 от 12 мая 2014г. | |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профес-сиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
|  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
|  | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
|  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
|  | ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями. | ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | |
|  | ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями | ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | |
|  | ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | |
|  | ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
|  | МДК.05.01. Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии | МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации | |
|  | **ЗАДАНИЕ № 3** **«Задание по организации работы коллектива»** | | **Максимальный балл – 10 баллов** |
|  | Задача 3.1. Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер доплаты | | Максимальный балл – 5 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Рассчитать процент выполнения плана продукции | | 1 |
| Рассчитать процента выполнения плана продуктивности | | 1 |
| Рассчитать процента доплаты за повышение продуктивности | | 1 |
| Рассчитать размер доплаты | | 2 |
|  | Задача 3.2. Оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word. | | Максимальный балл – 5 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| ***Наличие реквизитов*** | | ***1,2*** |
| - Адресат  - Информация об авторе документа  - Наименование документа  - Заголовок к тексту  - Дата документа  - Подпись и расшифровка подписи составителя документа | | 0,2  0,2  0,2  0,2  0,2  0,2 |
| ***Текст служебной записки*** | | ***3,0*** |
| Соблюдение структуры текста  - основание,  - анализ ситуации,  - выводы и предложения  Содержательные требования к тексту  - точность,  - логичность,  - аргументированность текста. | | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
| ***Microsoft Word*** | | ***0,8*** |
| Применение опции форматирования:  Шрифт (Times New Roman)  Размер шрифта (14)  Заглавные буквы в наименовании документа  Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа  Отступы в абзацах (интервал 6 пт)  Выравнивание текста по ширине  Межстрочный интервал (1,5 пт)  Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.) | | 0,1  0,1  0,1  0,1  0,1  0,1  0,1  0,1 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид, выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования  (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| Решение задачи, создание документа Служебная записка | Текстовый редактор  Microsoft Word | Компьютеры (ноутбуки) на базе Intel | Кабинеты информатики |

**Паспорт практического задания**

**инвариантной части практического задания II уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **36.00.00 Ветеринария и зоотехния** | | | |
|  | 36.02.01 Ветеринария,  Приказ № 504 от 12 мая 2014 г. | | 36.02.02 Зоотехния,  Приказ № 505 от 12 мая 2014г. | |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес. | |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
|  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
|  | ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. | | ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. | |
|  | ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.  ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.  ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария | | ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. | |
|  | ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. | | ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | |
|  | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | ОП.03 Основы зоотехнии | |
|  | МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | | МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных | |
|  | МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | МДК.01.02. Кормопроизводство | |
|  | **ЗАДАНИЕ № 4. Провести трихинеллоскопию мяса всеядного животного** | **Максимальный балл – 35 баллов** | **ЗАДАНИЕ № 4.Определить технологию и способ взятия проб кормов для токсикологического исследования, оформить сопроводительную документацию** | **Максимальный балл – 35 баллов** |
|  | Задача 4.1 Выбрать оборудование и материалы, необходимые для проведения трихинеллоскопии | Максимальный балл – 10 баллов | Задача 4.1. Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб кормов для токсикологического исследования | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** |  | **Критерии оценки:** |  |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | 1 | Дана характеристика средней пробы корма | 1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - шапочка | 1 | Определено количество секций площади склада | 1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - перчатки | 1 | Определены точки взятия проб корма | 2 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - бахилы | 1 | Поверхность слоя корма разделена на 2-3 слоя | 1 |
| Выбран пинцет | 1 | Описана технология упаковки проб корма, наличие этикетки | 2 |
| Выбран компрессорий | 1 | Указан вес средней пробы корма | 1 |
| Выбрана препаровальная игла | 1 | Указана необходимость взятия дублирующей пробы для арбитражного анализа | 2 |
| Выбраны ножницы | 1 |  |  |
| Выбран образец печатного текста средней величины | 1 |  |  |
| Выбраны спиртовые тампоны | 1 |  |  |
|  | Задача 4.2. Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб мяса для исследования и проведения трихинеллоскопии | Максимальный балл – 10 баллов | Задача 4.2. Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия и упаковки проб кормов для токсикологического исследования | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** |  | **Критерии оценки:** |  |
| Соблюдены меры личной безопасности | 0-1 | Выбран вагонный или амбарный щуп | 2 |
| Включен трихинеллоскоп | 0-1 | Выбраны чистые целлофановые или тканевые мешочки (банки) | 2 |
| Стекла компрессория протерты 70% | 0-1 | Выбран сургуч | 2 |
| Создано 24 среза, размером2\*4мм, вдоль мышечных волокон | 0-1 | Выбрана печать | 2 |
| Срезы помещены в соответствующие ячейки компрессориума, закрыты стеклом, винты затянуты насечкой вверх | 0-2 | Выбрана металлическая пломба | 2 |
| Проверено качество, изготовленных срезов при помощи газетного текста | 0-1 |  |  |
| Произведено последовательное исследование срезов при помощи трихинеллоскопа с фиксацией направлений и точек осмотра | 0-2 |  |  |
| Рабочее место и инструменты приведены в надлежащий порядок и убраны | 0-1 |  |  |
|  | Задача 4.3 Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Максимальный балл – 5 баллов | Задача 4.3. Оформить сопроводи-тельную документацию на пробы кормов для токсикологического исследования | Максимальный балл – 15 баллов |
| **Критерии оценки:** |  | **Критерии оценки:** |  |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указано название корма | 1 |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указана дата взятия образца | 1 |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указано место взятия пробы | 2 |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указан вид исследования | 2 |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указана цель исследования | 2 |
|  |  | Указан способ выдачи результатов | 1 |
|  |  | Указан адрес, телефон отправителя | 1 |
|  |  | Указана подпись с расшифровкой | 1 |
|  |  | Текст сопроводительного письма разборчив | 2 |
|  |  | Сопроводительное письмо запечатано в конверт | 2 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой работы | Наличие специального оборудования | Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
| Определение алгоритма действий, выбор необходимого оборудования, оформление сопроводительной документации | Двухкомпонентная вакуум-содержащая система, вата, емкость с асептическим раствором, одноразовые перчатки, маркеры, штативы, сопроводительная к пробам крови.  Вагонный и амбарный щуп, чистые целлофановые или тканевые мешочки (банки), сургуч, печать, металлическая пломба, этикетка, сопроводительная к пробам кормов. | Учебный кабинет |

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
|  | 36.02.01 Ветеринария,  Приказ № 504 от 12 мая 2014 г. | Ветеринарный фельдшер,  Приказ № 1079н от 21 декабря 2015г. | |
|  | 4.3.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.  4.3.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. | Уровень квалификации- 5 | |
|  | ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.  ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.  ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.  ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.  ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария  ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию  ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы  ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства  ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | |
|  | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий  МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных  МДК. 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | |
|  | **ЗАДАНИЕ № 5. Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия** | | **Максимальный балл – 35 баллов** |
|  | Задача 5.1. Определить клинический статус сельскохозяйственного животного | | Максимальный балл – 15 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | | 1 |
| Определена температура животного | | 1 |
| Определен габитус животного | | 1 |
| Определено состояние шерстного покрова, кожи животного | | 1 |
| Определено состояние слизистых оболочек животного | | 1 |
|  | Определено состояние лимфатических узлов животного | | 1 |
| Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного | | 1 |
| Определено состояние дыхательной системы животного | | 1 |
| Определено состояние пищеварительной системы животного | | 1 |
| Определено состояние мочеполовой системы животного | | 1 |
| Определено состояние нервной системы животного | | 2 |
| Определено состояние опорно-двигательной системы животного | | 1 |
| Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра | | 2 |
|  | Задача 5.2. Наложить повязку на пяточный сустав крупного рогатого скота | | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | | 0-1 |
| Выбран бинт 7\*200 | | 0-1 |
| Выбран вид повязки – спиральная с перегибами | | 0-2 |
| Выбраны ножницы прямые тупоконечные | | 0-1 |
| Выполнены этапы наложения повязки | | 0-3 |
| Перегибы находятся на одной линии | | 0-1 |
| Произведена фиксация бинтовой повязки | | 0-1 |
|  | Задача 5.3. | | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены. Подготовка рабочего места | | 0-1 |
| Отобраны пробы мёда | | 0-1 |
| Проведена оценка проб мёда по органолептическим показателям мёда | | 0-1 |
| Определение падевого мёда | | 0-1 |
| Определение мёда на сахарную патоку | | 0-1 |
| Определение мёда на крахмальную патоку | | 0-1 |
| Определено в мёде крахмала или муки | | 0-1 |
| Определено качество натурального и поддельного мёда | | 0-1 |
| Заполнены бланки по оценке качества мёда | | 0-1 |
|  | Уборка рабочего места | | 0-1 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой работы | Наличие специального оборудования | Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
| Клинический осмотр животного, составление и анализ плана противоэпизоотических мероприятий, расчет количества биопрепарата для проведения вакцинации | Стетофонендоскоп с часами, термометр, плессиметр, перкуссионный молоток, фонарик, бумага, ручки, калькулятор. | Производственная площадка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
|  | 36.02.02 Зоотехния,  Приказ № 505от 12 мая 2014г. | Селекционер по племенному животноводству,  Приказ№ 1034н от 21 декабря 2015 г. | |
|  | 4.3.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных | Уровень квалификации - 6 | |
|  | ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.  ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов и линий животных | |
|  | ОП.03 Основы зоотехнии  МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных | | |
|  | **ЗАДАНИЕ № 5. Провести комплексную оценку сельскохозяйственного животного** | | **Максимальный балл – 35 баллов** |
|  | Задача 5.1. Оценить экстерьер и конституцию сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу сельскохозяйственного животного, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль | | Максимальный балл – 15 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | | 1 |
| Установлена номер и кличка животного | | 1 |
| Определен возраст животного в отелах | | 1 |
| Определена порода животного | | 1 |
| Определена упитанность животного | | 1 |
| Рассчитана живая масса животного | | 1 |
| Определено направление продуктивности | | 1 |
| Оценено по статям общее телосложение животного | | 1 |
| Определены основные промеры животного | | 1 |
| Вычислены индексы телосложения | | 1 |
| Построены экстерьерные профили | | 2 |
| Сделано заключение со стандартными величинами | | 1 |
| Определена и обоснована принадлежность животного к типу конституции | | 2 |
|  | Задача 5.2. Определить пригодность вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению | | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | | 1 |
| Определена форма вымени | | 0,5 |
| Определена величина вымени | | 0,5 |
| Определено прикрепление к брюшной стенке передних долей вымени | | 0,5 |
| Определена структура вымени | | 0,5 |
| Определена форма сосков | | 0,5 |
| Взяты основные промеры вымени | | 2,5 |
|  | Рассчитан объем вымени | | 2 |
|  | Сделан вывод о пригодности вымени животного к машинному доению | | 2 |
|  | Задача 5.3. Определить желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной пород. Сравнить и проанализировать данные, полученные при оценке животного с желательным экстерьерным типом. | | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Определен желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной пород | | 5 |
| Дано сравнение и анализ данных, полученных при оценке животного с желательным экстерьерным типом. | | 5 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой работы | Наличие специального оборудования | Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
| Оценка экстерьера и конституции животного, определение пригодности вымени животного к машинному доению, определение желательного экстерьерного типа животного | Мерный циркуль, мерная лента, мерная палка, фонендоскоп, термометр, штангенциркуль (кутимер), одноразовые перчатки, бумага, ручки, линейка, калькуляторы | Производственная площадка (ферма) |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Задания I уровня**

**Тестирование**

Тема 1. Анатомия и физиология животных

* **1.** *Выберите правильный вариант ответа.*

У какого вида животных правая почка лежит полностью в подреберье?

А. Свиньи

Б. Крупного рогатого скота

В. Собаки

Г. Лошади

* **2.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Покровные (первичные) кости черепа в фило- и онтогенезе проходят следующие стадии развития…

А. Перепончатая и хрящевая

Б. Перепончатая, хрящевая и костная

В. Хрящевая и костная

Г. Перепончатая и костная

* **3.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Что покрывает ороговевающий многослойный плоский эпителий?

А. Кожу

Б. Пищевод

В. Влагалище

Г. Роговица глаза

* **4.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Редукционное деление, характерное только для половых клеток, называется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. амитоз

Б. кариокинез

В. мейоз

Г. митоз

* **5.** *Выберите правильный вариант ответа.*

К флексорам, действующим, на коленный сустав относятся:

а) приводящая мышца;

б) подколенная мышца;

в) гребешковая мышца;

г) большеберцовая задняя мышца.

* **6.** *Выберите правильный вариант ответа.*

У каких видов животных лимфатические узлы имеют гроздевидную форму?

А. Жвачных

Б. Свиней

В. Кур

Г. Лошадей

* **7.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Гормон, образующийся в юкстомедулярном аппарате почек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. адреналин

Б. ренин

В. вазопрессин

Г. гистамин

* **8.** *Выберите правильный вариант ответа.*

В каком элементе, молочной железы, молоко не может секретироваться?

А. Молочные альвеолы

Б. Молочные каналы

В. Молочные трубочки

Г. Молочные цистерны

* **9.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Место нахождения волокон Пуркинье называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. диафрагма

Б. легкие

В. печень

Г. сердце

* **10.** *Выберите правильный вариант ответа*

Какую из названных структур относят к органу слуха и равновесия?

А. Склера

Б. Завиток

В. Роговица

Г. Конъюнктива

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Передний отдел сосудистого тракта глаза, служащий ему диафрагмой это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оболочка.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Внутренняя оболочка глазного яблока это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_способность возбудимой ткани реагировать на раздражение с определенной скоростью.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Кость молодого животного растет в длину за счет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хряща.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Процесс поглощения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ веществ, протекающий на молекулярном уровне это – пиноцитоз.

* 1. *Вставьте пропущенное слово.*

Градиент автоматии – это уменьшение способности к автоматии по мере удаления от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. *Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это группа химических веществ, которая принимает участие в передаче возбуждения или торможения в химических синапсах.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Функцию вращения выполняют мышцы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*19.Вставьте пропущенное слово.*

От возвратного нерва происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нерв.

*20.Вставьте пропущенное слово.*

Коллатералисосуды, идущие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_путем.

* **1.** *Установите соответствие между термином и реакцией**(процессом)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Мышца инспиратор грудной клетки | А. | Круговая мышца |
|  |  |  |  |
| 2. | Мышца лицевой (мимической мускулатуры) | Б. | Предостная мышца |
|  |  |  |  |
| 3. | Мышца-экстензор, действующая на плечевой сустав | В. | Стройная мышца |
|  |  |  |  |
| 4. | Мышца-аддуктор, действующая на бедро и тазобедренный сустав | Г. | Зубчатый дорсальный вдыхатель |
|  |  |  |  |

* **2.** *Установите соответствие между термином и направлением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Направление вперед, в сторону черепа | А. | Латеральное |
|  |  |  |  |
| 2. | Направление в сторону хвоста | Б. | Краниальное |
|  |  |  |  |
| 3. | Направление в бок от середины плоскости | В. | Каудальное |
|  |  |  |  |
| 4. | Направление вверх, к спине | Г. | Дорсальное |
|  |  |  |  |
| **№3.** *Установите соответствие между термином и клеткой* | |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Клетки крови, выполняющие функцию переносчика | А. | Эозинофилы |
|  | кислорода |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Клетки крови, нейтрализующие избыток гистамина | Б. | Эритроциты |
|  |  |  |  |
| 3. | Клетки крови, отвечающие за свертываемость | В. | Лейкоциты |
|  |  |  |  |
| 4. | Клетки крови, участвующие в образовании | Г. | Тромбоциты |
|  | иммунитета |  |  |
|  |  |  |  |
| **№4.** *Установите соответствие между термином и реакцией (процессом)* | | | |
|  |  |  |  |
| 1. | Цепь биохимических реакций, которые формируют структуру гормональной молекулы | А. | Аксон |
|  |  |  |  |
| 2. | Совокупность нейронов, расположенных во всех отделах ЦНС и принимающих участие в регуляции дыхания | Б. | Реабсорбция |
|  |  |  |  |
| 3. | Вырост цитоплазмы, приспособленный для проведения информации, которая собирается дендритами и перерабатывается в нейроне. | В. | Биосинтез гормонов |
|  |  |  |  |
| 4. | Процесс обратного всасывания ценных для организма веществ из первичной мочи | Г. |  |
|  |  |  | Дыхательный центр |
|  |  |  |  |

**№5.** *Установите соответствие между животным и его анатомическим строением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Животное, у которого в сердце имеются сердечные | А. | Бык |
|  | косточки |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Животное, у которого отсутствуют пузырьковидные | Б. | Хряк |
|  | железы |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Животное, у которого половой член имеет сигмовидный | В. | Кабель |
|  | изгиб |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Животное, у которого луковичные железы полностью | Г. | Жеребец |
|  | прикрыты луковично-кавернозной мышцей |  |  |
|  |  |  |  |
| **№6.** *Установите соответствие между термином и понятием* | | |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Четко ограниченный выступ | А. | Мыщелок |
|  |  |  |  |
| 2. | Толстое возвышение с широким основанием | Б. | Ость |
|  |  |  |  |
| 3. | Пластинчатый высокий вырост | В. | Бугор |
|  |  |  |  |
| 4. | Шаровидный вырост | Г. | Отросток |
|  |  |  |  |

**№7.** *Установите соответствие между термином и сосудом**(веной)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сосуды, проходящие у основания сердца | А. | Чудесная сеть |
|  |  |  |  |
| 2. | Краниальная надчревная вена | Б. | Венечная борозда |
|  |  |  |  |
| 3. | Кровеносные сосуды могут образовывать внутри | В. | Околосердечная |
|  | организма |  | сумка |
|  |  |  |  |
| 4. | Сросшиеся вместе париетальный листок серозного | Г. | Молочный колодец |
|  | перикарда, фиброзный листок внутригрудной фасции, |  |  |
|  | перикардиальная плевра |  |  |
|  |  |  |  |

**№8.** *Установите соответствие между животным и его индивидуальным анатомическим**строением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Животное, у которого левая почка - подвижна и свисает под 3-5 поясничными позвонками на 10-12 см  правая - под 1-3 поясничными позвонками | А. | Лошадь |
|  |  |  |  |
| 2. | Животное, у которого левая - близко под поперечно-рёберными отростками 4-6 поясничных позвонков, а правая под 1-3. | Б. | Собака |
|  |  |  |  |
| 3. | Животное, у которого левая почка - от последнего ребра до поперечно-рёберного отростка 3-4 поясничного позвонка  правая почка - сердцевидной формы, расположена интраторокально от печени до 15 ребра. | В. | Крупный рогатый скот |
|  |  |  |  |
| 4. | Животное, у которого правая - под 2-м и 4-м поясничными позвонками  правая - от последнего грудного позвонка до 2-3 поясничных позвонков | Г. | Овца, коза |
|  |  |  |  |

**№9.** *Установите соответствие между мышцей и действием,**за которое она отвечает*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вращает лопатку: шейная часть вперед, спинная назад. | А. | Длиннейшая |
|  |  |  | мышца |
|  |  |  |  |
| 2. | Мощный инспиратор, отделяет грудную полость от | Б. | Глубокая грудная |
|  | брюшной |  | мышца |
|  |  |  |  |
| 3. | Аддуктор. При фиксированной конечности подтягивает | В. | Диафрагмальная |
|  | туловище вперед. |  | мышца |
|  |  |  |  |
| 4. | Мощнейший разгибатель спины и шеи. | Г. | Трапециевидная |
|  |  |  | мышца |
|  |  |  |  |

**№10.** *Установите соответствие между животным и его индивидуальным анатомическим**строением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | А. | Свиньи |
|  | Каудальная вырезка на corpus cartilago thyroideae характерна |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | У кого из животных приносящие лимфатические сосуды входят в лимфатические узлы через ворота | Б. | Собака |
|  |  |  |  |
| 3. | У какого вида животных 3 крестцовых спинномозговых нервов | В. | Бык |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. |  | Г. | Лошадь |
|  | У какого вида животных S-образный изгиб полового члена находится в мошонкой |  |  |
|  |  |  |  |

* **1.** *Укажите правильную последовательность изменений в репродуктивной**системе самки в период полового цикла:*
  1. Рассасывание желтого тела
  2. Созревание фолликула
  3. Образование желтого тела
  4. Выход яйцеклетки
* **2.** *Укажите правильную последовательность оплодотворения:*
  1. Прикрепление к фаллопиевым трубам
  2. Проникновение сперматозоидов в половые пути самки
  3. Соединение с ядром яйцеклетки
  4. Внедрение через внешнюю оболочку яйцеклетки
  + **3.** *Укажите правильную последовательность стадий митоза:*
    1. Увеличение объема ядра и формирование хромосом;
    2. Расщепление хромосом на хроматиды;
    3. Упорядоченное расположение хромосом на экваторе;
    4. Деспирализация хромосом
  + **4.** *Укажите правильную последовательность прохождения кислорода по**дыхательным путям:*
    1. Долевой бронх
    2. Сегментарный бронх
    3. Трахея
    4. Бронхиола
  + **5.** *Укажите правильную последовательность прохождения пищи по желудочно-кишечному тракту:*
    1. Рубец
    2. Книжка
    3. Сычуг
    4. Сетка
  + **6.** *Укажите правильную последовательность кишок в кишечнике:*
    1. Ободочная
    2. Подвздошная
    3. Тощая
    4. Слепая
* **7.** *Укажите правильную последовательность элементов нефрона:*
  + 1. Сосудистый клубочек
    2. Прямая трубочка петли
    3. Проксимальный извитой каналец
    4. Дистальный извитой каналец
  + **8.** *Укажите правильную последовательность стадий развития фолликула:*
    1. Овуляция
    2. Образование жёлтого тела
    3. Созревание фолликула
    4. Выход яйцеклетки из яичника
* **9.** *Укажите правильную последовательность проводящей системы сердца:*
  1. Атриовентрикулярный узел
  2. Синусный узел
  3. Атриовентрикулярные соединения
  4. Межузловые проводящие тракты
* **10.** *Укажите правильную последовательность малого круга кровообращения:*
  1. Левое предсердие
  2. Правый желудочек
  3. Легочный ствол
  4. Легочные вены

Тема 2. Основы зоотехнии

* **1.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Выберете породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:

А. Черно-пестрая

Б. Герефордская

В. Тагильская

Г. Симментальская

* + **2.** *Выберите правильный вариант ответа.*
* сочным кормам относится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. сено

Б. зеленая трава

В. жмых

Г. концентраты

* **3.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Продолжительность стельности у коров в днях составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. 160-180 дней

Б. 280-285 дней

В. 300 -320дней

Г. 190 – 200 дней

* **4.** *Выберите правильный вариант ответа*

К грубым кормам относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. сено, солома

Б. зерновые отходы

В. силос

Г. сенаж

* **5.** *Выберите правильный вариант ответа*

Лучшая порода овец шубного направления, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Эбильбаевская

Б. Романовская

В. Советский меринос

Г. Горьковская

* **6.** *Выберите правильный вариант ответа*

Какое растение является хорошим молокогонным кормом?

А. Пшеница

Б. Кормовая свекла

В. Гречиха

Г. Рапс

* **7.** *Выберите правильный вариант ответа*

Порода кур яичного направления называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. Дюрок

Б. Леггорн

В. Холмогорская

Г. Ахалтекинская

* **8.** *Выберите правильный вариант ответа*

Живая масса поросят при рождении составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. 3-4 кг.

Б. 0,7-2 кг

В. 10-12 кг

Г. 5-8 кг

* **9.** *Выберите правильный вариант ответа***:**

Убойный выход у овец составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. 35-40%

Б. 75-80%

В. 50-55%

Г. 50-60%

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Структура стада – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соотношение различных возрастных групп животных.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Экстерьер животного – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ строение тела животного.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Яловость – это неполучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от самок в течение года.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Лактация – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ получение молока от животного.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Рацион кормления – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ набор кормов для животных.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Силос – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корм из зеленых растений.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Стельность - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животного.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Черно-пестрая порода крупного рогатого скота – это порода \_\_\_\_ направления

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Сухостойный период – это период от \_\_\_\_\_\_\_ до отела.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Убойная масса это **–** масса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

**№ 1.** *Установите соответствие между видами животных и периодами их беременности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Крупный рогатый скот | А. | 340-350 дней |
|  |  |  |  |
| 2. | Свиньи | Б. | 147-155 дней |
|  |  |  |  |
| 3. | Овцы | В. | 280-285 дней |
|  |  |  |  |
| 4. | Лошади | Г. | 110-114 дней |
|  |  |  |  |
|  | **№ 2*.*** *Установите соответствие периодов физического состояния коров и их* | | |
| *продолжительность* | |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Сухостойный период | А. | 180-200 дней |
|  |  |  |  |
| 2. | Подготовка к отелу и уходу после родов | Б. | 40-60 дней |
|  |  |  |  |
| 3. | Период интенсивного раздоя | В. | 90-100 дней |
|  |  |  |  |
| 4. | Лактации | Г. | 25-30 дней |
|  |  |  |  |

* **3.** *Установите соответствие преимущества использования кормов и видов**животных*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Крупный рогатый скот | А. | Овес |
|  |  |  |  |
| 2. | Свиньи | Б. | Зерно |
|  |  |  |  |
| 3. | Лошади | В. | Сено |
|  |  |  |  |
| 4. | Птица | Г. | Комбикорма |
|  |  |  |  |

**№ 4.** *Установите соответствие между основными направлениями и породами*

*овец*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Романовская | А. | Смушковое |
|  |  |  |  |
| 2. | Куйбышевская | Б. | Курдючное |
|  |  |  |  |
| 3. | Каракульская | В. | Шерстное |
|  |  |  |  |
| 4. | Гиссарская | Г. | Шубное |
|  |  |  |  |

* **5.** *Установите соответствие между и направлениями и породами лошадей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ахалтекинская | А. | Тяжеловозы |
|  |  |  |  |
| 2. | Орловская | Б. | Верховые |
|  |  |  |  |
| 3. | Владимирская | В. | Упряжные |
|  |  |  |  |
| 4. | Башкирская | Г. | Молочного направления |
|  |  |  |  |

* **6.** *Установите соответствие между видами животных и видами продукции,**получаемой из молока этих животных.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Лошадь | А. | Масло |
|  |  |  |  |
| 2. | Овца | Б. | Брынза |
|  |  |  |  |
| 3. | Корова | В. | Кумыс |
|  |  |  |  |
| 4. | Коза | Г. | Творог |
|  |  |  |  |

№ **1.** *Укажите правильную последовательность доения коров*

* 1. Подготовка вымени
  2. Наблюдение за процессом доения
  3. Снятие доильных стаканов
  4. Надевание доильных стаканов на соски
  + **2.** *Укажите правильную последовательность заготовки силоса*
    1. Трамбование
    2. Скашивание травостоя
    3. Транспортировка массы к месту закладки, силосохранилищу
    4. Герметизация массы
  + **3.** *Укажите правильную последовательность процесса пищеварения*

*животного*

* + 1. Сетка
    2. Сычуг
    3. Рубец
    4. Книжка
* **4.** *Укажите правильную последовательность осеменения коров ректо**-**цервикальным методом.*
  + 1. Нажать на поршень шприца.
    2. Вести руку в прямую кишку. Зафиксировать матку.
    3. Провести туалет половых органов.
    4. Вести шприц в шейку матки.
  + **5.** *Укажите правильную последовательность классов бонитировки крупного**рогатого скота*.
    1. II класс
    2. Элита
    3. I класс
    4. Элита-рекорд,
* **6.** *Укажите правильную последовательность**оттаивания семени крупного**рогатого скота*.
  + 1. Осеменить корову.
    2. Вытащить одну соломинку из сосуда Дьюара.
    3. Зарядить приготовленную соломинку в шприц
    4. Произвести оттаивание.

Тема 3. Основы микробиологии

* **1.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Каков % молочнокислых бактерий находится в микрофлоре кишечника телят в первые дни жизни?

А)50-74

Б)85-90

В)30-50

Г) 80-95

* **2.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Что такое инокуляция микроорганизмов?

А) Посев микроорганизмов;

Б) Стерилизация паром

В) Очищение

Г) Обеспложивание

* **3.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Совокупность биохимических процессов, сопровождающихся образованием энергии, необходимой для жизнеобеспечения клетки:

А) Брожением;

Б) Окислением;

В) Дыхание;

Г) Восстановлением.

* **4.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Какие методы окраски используют для выявления капсул?

А) Ауески(Ожешки)

Б) Циль-Нильсена

В) Гисса

Г) Романовского Гимза

* **5.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Какая морфологическая структура бактерий обусловливает положительную или отрицательную окраску по Граму:

А) Клеточная стенка(

Б) Нуклеоид

В) Капсула

Г) Жгутики

* **6.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Ученый, первый наблюдавший простейших при помощи лупы?

А) Афанасий Кирхер  
 Б) Энтони ван Левенгук  
 В) Луи Пастер

Г) И. Мечников

* **7.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Напряженное состояние клеточной оболочки, создаваемое гидростатическим давлением внутриклеточной жидкости это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. Тургор

Б. Плазмоптиз

В. Плазмолиз

Г. Циторриз

* **8.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Клон это:

А) Совокупность особей одного вида

Б) Культура, выделенная из определенного источника

В) Совокупность особей, имеющих один генотип

Г) Культура микроорганизмов, полученная из одной особи

* **9.** *Выберите правильный вариант ответа.*

Отделение протопласта от клеточной стенки в гипертоническом растворе это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. Циторриз

Б. Плазмолиз

В. Тургор

Г. Плазмоптиз

* **10.** *Выберите правильный вариант ответа*

Расположение кокков зависит от:

А) Размеров кокков

Б) Количества и расположения жгутиков

В) Деления в разных плоскостях

Г) Различия в капсулообразовании

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений это – …

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах это – …

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Обрабатывание мазка хромовой кислотой, карболовым фуксином …. и окрашивание метиленовым синим характерно для метода Меллера.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Бактерии, имеющие на одном или обоих концах тела пучок жгутиков, называются ….

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Стафилококками называют скопления бактерий, напоминающие внешне …..

* 1. *Вставьте пропущенное слово.*

Плесневый гриб, имеющий мицелий белого цвета с перегородками называют ….

* 1. *Вставьте пропущенное слово.*

Оксидифенолят натрия используют для борьбы с ….

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Бактерии, развивающиеся при температуре 50-70 градусов называют …

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Актиномицетами называют грибы занимающие промежуточное положение между плесневыми грибами и …

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Извитые бактерии, имеющие тонкие многочисленные завитки это ….

Вопросы на установление соответствия

* **1.** *Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | С Сибирская язва | А. | Сl. Botulinum |
|  |  |  |  |
| 2. | Ботулизм | Б. | Сl. Tetani |
|  |  |  |  |
| 3. | Столбняк | В. | Сl. Oedematies |
|  |  |  |  |
| 4. | Злокачественный отек | Г. | Bacillus anlhracis |
|  |  |  |  |

* **2.** *Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем***.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Пуллороз | А. | L. monocytogenes |
|  |  |  |  |
| 2. | Пастереллез | Б. | Bac. Mallei |
|  |  |  |  |
| 3. | Сап | В. | Sal. pullorum gallinarum |
|  |  |  |  |
| 4. | Листериоз | Г. | Past. Multocida |
|  |  |  |  |
| **№3.** *Установите соответствие между учеными и их открытиями* | |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | В 1892 г. Открыл вирусы, чем положил начало открытию вирусологии. | А. | Луи Пастер |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | В 1855 г. обнаружил бациллы сибирской язвы. | Б. | Ивановский Д.И. |
|  |  |  |  |
| 3. | В 1881 году описывает способ выращивания микробов на плотных питательных средах. | В. | Г.Г. Роберт Кох |
|  |  |  |  |
| 4. | В 1857г. открыл причину процесса брожения – оказалось, что оно  вызывается жизнедеятельностью микроорганизмов | Г. | Ф. А. Брауэль |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **№4.** *Установите соответствие между термином и датой.* | | | |
|  |  |  |  |
| 1. | В каком году Р. Кох получил чистую культуру возбудителя. | А. | 1881 г. |
|  |  |  |  |
| 2. | В каком году состоялся в Москве II Всероссийский съезд ветеринарных врачей | Б. | 1846 г. |
|  |  |  |  |
| 3. | В каком году было основано первое в России общество ветеринарных врачей. | В. | 1876 г. |
|  |  |  |  |
| 4. |  | Г. | 1910 г |
|  | В каком году Л. Пастер приготовил вакцину против сибирской язвы. |  |  |
|  |  |  |  |

**№5.** *Установите соответствие между формой бактерией и их названием.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Шаровидные | А. | Хламидобактерии, серобактерии |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Извитые, спиралевидные | Б. | Бактерии, бациллы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Палочковидные | В. | Кокки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Нитевидные | Г. | Вибрионы, спириллы, спирохеты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **№6.** *Установите соответствие между термином и понятием* | | |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Увеличение самой клетки это… | А. | Плазмолиз |
|  |  |  |  |
| 2. | Набухание микробных клеток и разрушение их оболочек в гипотоническом растворе. | Б. | Размножение |
|  |  |  |  |
| 3. | Отделение протопласта от клеточной стенки в гипертоническом растворе это | В. | Плазмоптиз |
|  |  |  |  |
| 4. | Увеличение количества микробных клеток в единицу объема | Г. | Рост |
|  |  |  |  |

**№7.** *Установите соответствие между названием гриба и его описанием*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Род преимущественно анаморфных аскомицетовых грибов мицелий которых бывает окрашен в разные цвета | А. | Риккетсии |
|  |  |  |  |
| 2. | Это тонкие, гибкие и очень подвижные одноклеточные бактерии спиральной формы, делящиеся поперечно. | Б. | Микоплазмы |
|  |  |  |  |
| 3. | Микроорганизмы, которые сочетают свойства, присущие как бактериям, так и вирусам. | В. | Фузариум |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Класс бактерий, одноклеточных микроорганизмов, не имеющих клеточной стенки, которые были открыты при изучении плевропневмонии у коров. | Г. | Спирохеты |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**№8.** *Установите соответствие между бактериальной клеткой и расположением жгутиков.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | С двумя полярно расположенными жгутиками. | А. | Монотрихи |
|  |  |  |  |
| 2. | С пучком жгутиков на одном конце бактериальной клетки | Б. | Перетрихи |
|  |  |  |  |
| 3. | Жгутики расположены по всей поверхности бактериальной клетки | В. | Амфетрихи |
|  |  |  |  |
| 4. | С одним жгутиком на конце бактериальной клетки. | Г. | Лофотрихи |
|  |  |  |  |

**№9.** *Установите соответствие между бактериальной клеткой и ее свойством.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Используют для питания в основном готовые органические соединения | А. | Аутотрофы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Не используют для дыхания кислород, они живут и размножаются при отсутствии кислорода, получая энергию в результате процессов брожения. | Б. | Аэробы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Используют энергию, выделяемую при окислении органических веществ кислородом воздуха с образованием неорганических веществ, углекислого газа и воды | В. | Анаэробы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Способны синтезировать из неорганических веществ (в основном углекислого газа, неорганического азота и воды) органические соединения | Г. | Гетеротрофы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**№10.** *Установите соответствие между термином и определением.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Это изменение у микроорганизмов формы и размеров под влиянием различных факторов. | А. | Наследственность |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Изменения в последовательности отдельных нуклеотидов ДНК, которые ведут к таким проявлениям, как изменения морфологии бактериальной клетки. | Б. | Трансдукция |
|  |  |  |  |
| 3. | Свойство микроорганизмов воспроизводить одни и те же сходные признаки в ряду поколений | В. | Изменчивость |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Наследственно закрепленная передача признаков от одной бактерийной клетки (донора) другой клетке (реципиенту), не имеющей этих признаков, при помощи умеренного фага. | Г. | Мутация |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

***Вопросы на установление последовательности***

* **1.** *Укажите правильную последовательность при окраске по Граму:*
  1. На мазок наносят раствор Люголя
  2. Наносят раствор генцианвиолета
  3. Раствор сливают и обесцвечивают препарат в спирте
  4. Фиксированный мазок
* **2.** *Укажите правильную последовательность при окраске по Романовскому - Гимзе:*
  1. Препарат фиксируют этиловым спиртом
  2. Фиксированный мазок
  3. Смесь азура, эозина, метиленового синего разведенного 1:10
  4. Высушивают и микроскопируют.
  + **3.** *Укажите правильную последовательность окраски капсул по способу Михина:*
    1. Окрашивают леффлеровской метиленовой синькой
    2. Мазок высушивают фильтровальной бумагой
    3. Фиксированный мазок
    4. Краску быстро смывают водой
  + **4.** *Укажите правильную последовательность окраски по способу Гисса:*
    1. Окрашивают раствором основного фуксина
    2. Обсушивают без промывания водой между листами фильтровальной бумаги
    3. Фиксированный мазок
    4. Краску смывают большим количеством 20% водного раствора медного купороса
  + **5.** *Укажите правильную последовательность окраски оп* *способу Антони:*
    1. Фиксированный мазок
    2. Смывают водным раствором сульфата меди
    3. Подсушивают фильтровальной бумагой
    4. Окрашивают водным раствором кристаллического фиолетового
  + **6.** *Укажите правильную последовательность приготовления мясопептонного желатина:*
    1. Добавляют 10%-ный раствор NaОН и охлаждают
    2. Добавляют измельченный желатин
    3. Мясопептонный бульон
    4. Подогревают в текучепаровом аппарате до полного растворения желатина
    5. Подогревают в текучепаровом аппарате, фильтруют через ватный или марлевый фильтр и разливают по пробиркам
* **7.** *Укажите правильную последовательность приготовление картофельной питательной среды:*
  + 1. Картофель, промывают щеткой под водопроводной водой, удаляют кожуру
    2. Половинки помещают в пробирки, поместив на дно стеклянные палочки, а на них — картофель
    3. Клубни помещают в 1%-ный раствор двууглекислой соды
    4. Вырезают столбики, затем помещают в чашки с водой и разрезают по диагонали на две части, подсуши­вают фильтровальной бумагой
    5. Стерилизуют при избыточном давлении 0,1 МПа в течение 20—25 мин
  + **8.** *Укажите правильную последовательность* *регуляции микробного синтеза ферментов:*
    1. Разрабатываются условия выращивания этого микроорганизма
    2. Разрабатывают схемы выделения и очистки фермента
    3. Выбор продуцента
    4. Определяет время выращивания
* **9.** *Укажите правильную последовательность* *этапов приготовления противодифтерийной сыворотки:*

1.Получение дифтерийного яда   
2. Выработка стойкого иммунитета у лошади   
3. Приготовление противодифтерийной сыворотки из очищенной крови   
4. Очищение крови лошади – удаление из нее клеток крови, фибриногена и белков   
5. Многократное введение лошади дифтерийного яда через определенные промежутки времени с увеличением дозы   
6. Забор крови у лошади

* **10.** *Укажите правильную последовательность* *процесса размножения вирусов:*
  1. Сборка составных частей вируса с образованием зрелых вирионов
  2. Проникновение в клетку хозяина
  3. Синтез составных частей вируса
  4. Синтез ферментов
  5. Выход зрелых вирионов из клетки хозяина

**Задание «Перевод профессионального текста (сообщения) для участников олимпиады по укрупненной группе 36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Задача 1. *Перевести приведенный ниже текст используя, словарь*

Текст 1

**Avian influenza**

Avian influenza is an acute viral infection of domestic, migratory, waterfowl and wild birds. All species of birds are susceptible to influenza, including chickens, turkeys, ducks, wild, exotic and ornamental birds, as well as mammals and humans.

Chickens and turkeys are most susceptible to the virus. In chickens, the disease often occurs at lightning speed, asymptomatic and leads to a one-hundred-percent fatal outcome. This disease is characterized by a potentially high risk of the pathogen to humans.

The main source of the virus in nature are wild birds that carry the virus in the intestine and release it into the environment with saliva and litter, from which poultry can become infected. With the help of migratory birds, this disease spreads over long distances.

Characteristic features and symptoms of the disease in all types of domestic and wild waterfowl are: fever, discoordination of movements, expiration of nasal openings, corneal opacities and blindness, diarrhea.

In order to prevent the emergence and spread of avian influenza, owners must in time to vaccinate birds, as well as to provide proper care and feeding of birds, it is important to balance the feeding of micronutrients and vitamins. The hens felt, not sick, well laid eggs and gave a healthy offspring, they should receive the necessary amounts of vitamins. Vitamins come chickens with vegetables, grass. And in winter, poultry farmers add vitamins to the feed.

1. Who is most sensitive to the influenza virus?

2. Who is the source of the influenza virus in nature?

3. How do vitamins in the body of a bird?

Vogelgrippe

Die Vogelgrippe ist eine akute Virusinfektion von Haus- und Zugvögeln, Wasservögeln und Wildvögeln. Alle Vogelarten sind anfällig für Influenza, einschließlich Hühner, Truthähne, Enten, wilde, exotische und Ziervögel sowie Säugetiere und Menschen.

Hühner und Puten sind am anfälligsten für das Virus. Bei Hühnern tritt die Krankheit oft blitzschnell und asymptomatisch auf und führt zu einem hundertprozentigen tödlichen Ausgang. Diese Krankheit zeichnet sich durch ein potenziell hohes Risiko für den Erreger auf den Menschen aus.

Die Hauptquelle des Virus in der Natur sind Wildvögel, die das Virus im Darm tragen und es mit Speichel und Einstreu an die Umwelt abgeben, aus dem sich Geflügel infizieren kann. Mit Hilfe von Zugvögeln verbreitet sich diese Krankheit über weite Strecken.

Charakteristische Merkmale und Symptome der Krankheit bei allen Arten von Haus- und Wildgeflügel sind: Fieber, Diskoordination der Bewegungen, Auslaufen der Nasenöffnungen, Hornhauttrübungen und Blindheit, Durchfall.

       Um das Auftreten und die Ausbreitung der Vogelgrippe zu verhindern, müssen die Besitzer rechtzeitig, um Vögel zu impfen, sowie für die richtige Pflege und Fütterung der Vögel sorgen, ist es wichtig, die Fütterung von Mikronährstoffen und Vitaminen auszugleichen. Die Hennen fühlten, nicht krank, gut gelegt Eier und gaben einen gesunden Nachwuchs, sie sollten die notwendigen Mengen an Vitaminen erhalten. Vitamine kommen Hühner mit Gemüse, Gras. Und im Winter fügen Geflügelzüchter dem Futter Vitamine hinzu.

1. Wer ist am empfindlichsten gegenüber dem Grippevirus?

2. Wer ist die Ursache für das Grippevirus in der Natur?

3. Wie Vitamine im Körper eines Vogels?

**Текст 2**

Swine influenza is an animal and human disease caused by the serotype A (H1N1) influenza virus and prone to pandemic spread. In its current swine flu resembles the usual seasonal flu (fever, weakness, body aches, throat swelling, rhinorrhea), but differs from it in some features (the development of dyspeptic syndrome). Diagnosis is based on clinical signs; Studies are being conducted to determine the type of virus. Treatment of swine flu involves the appointment of antiviral and symptomatic (antipyretic, antihistamines, etc.) funds. Swine flu is an acute respiratory viral infection transmitted from pigs to humans and within the human population. The envelope of the virus contains specific proteins - hemagglutinin and neuraminidase, which facilitate the attachment of the virus to the cell and its intracellular penetration. The swine flu virus is unstable in the external environment: it is quickly inactivated by heating, by exposure to traditional disinfectants and ultraviolet, but it can take a long time to lower temperatures. Most people tolerate swine flu in mild form and completely recover. Heavy forms of infection develop in 5% of cases. Lethal outcomes in swine flu are less than 4% of cases. Nonspecific prophylaxis of swine flu is similar to other acute respiratory viral infections: exclusion of contacts with persons with signs of a cold, frequent washing of hands with soap, hardening of the body, ventilation and disinfection of premises during the season of rising virus infections. For specific prevention of swine flu vaccine recommended Grippol et al.

Ответьте на вопросы:

What is swine flu?

Can swine flu be transmitted to people?

How many species does the swine flu have?

Schweinegrippe ist eine durch den Serotyp A verursachte Erkrankung von Tier und Mensch(H1N1) Influenzavirus und neigt zur Ausbreitung der Pandemie. In seiner aktuellen Schweinegrippe ähnelt der üblichen saisonalen Grippe (Fieber, Schwäche, Körperschmerzen, Halsschwellung, Rhinorrhoe), unterscheidet sich aber in einigen Merkmalen davon (Entwicklung von Dyspeptika Syndrom). Die Diagnose beruht auf klinischen Anzeichen. Studien werden durchgeführt Bestimmen Sie die Art des Virus. Die Behandlung der Schweinegrippe beinhaltet die Ernennung von antivirale und symptomatische Mittel (Antipyretika, Antihistaminika usw.).

Schweinegrippe ist eine akute respiratorische Virusinfektion, die von Schweinen auf übertragen wird Menschen und innerhalb der menschlichen Bevölkerung. Die Hülle des Virus enthält spezifische Proteine ​​- Hämagglutinin und Neuraminidase, die die Erleichterung erleichtern Anheftung des Virus an die Zelle und deren intrazelluläre Penetration. Die Schweinegrippe Virus ist in der äußeren Umgebung instabil: es wird schnell durch Erhitzen inaktiviert, durch Einwirkung von herkömmlichen Desinfektionsmitteln und ultraviolettem Licht kann es jedoch lange dauern Temperaturen zu senken.

Die meisten Menschen tolerieren die Schweinegrippe in milder Form und erholen sich vollständig. Schwer Infektionsformen entwickeln sich in 5% der Fälle. Tödliche Folgen bei der Schweinegrippe sind geringer als 4% der Fälle. Die unspezifische Prophylaxe der Schweinegrippe ähnelt anderen akuten respiratorische Virusinfektionen: Ausschluss von Kontakten mit Personen mit Erkältungszeichen häufiges Händewaschen mit Seife, Verhärtung des Körpers, Belüftung und Desinfektion von Räumlichkeiten während der Saison von steigenden Virusinfektionen. Für bestimmte Vorbeugung gegen Schweinegrippe-Impfstoff empfohlen Grippol et al.

Ответьте на вопросы:

Was ist Schweinegrippe?

Kann die Schweinegrippe auf den Menschen übertragen werden?

Wie viele Arten hat die Schweinegrippe?

**Текст 3**

Переведите приведенный ниже текст, используя словарь.

**Salmonellosis**

Salmonellosis is a bacterial disease caused by the bacterium Salmonella. More often it infects cattle of young age. Symptoms include fever, watery diarrhea, and cough. In some cases animals may die in 5–10 days. Salmonellosis affects lungs, and gastrointestinal system. Many different kinds of Salmonella canmake people sick. Mоst people have diarrhea, fever, and stomach pain. These symptoms usually go away after one week. Sometimes, people have to see adoctor or go to the hospital if the diarrhea is severe or the infection has affected other organs.

Many kinds of animals can pass salmonellosis to people. Usually, people get salmonellosis by eating contaminated food, such as chicken or eggs. However, animals can carry Salmonella and pass it in their feces (stool). Therefore, people can also get salmonellosis if they do not wash their hands after touching the feces of animals. Reptiles (lizards, snakes, and turtles), baby chicks, and ducklings are especially likely to pass salmonellosis to people. Dogs, cats, birds (including pet birds), horses, and farm animals can also pass Salmonella in their feces.

Some people are more likely than others to get salmonellosis. A person's age and health status may affect his or her immune system, increasing the chances of getting sick. People who are more likely to get salmonellosis include infants, children younger than 5 years old, organ transplant patients, people with HIV/AIDS, and people receiving treatment for cancer.

Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1. What is salmonellosis?

2. What are the symptoms of this disease?

3. Which diseases should be excluded in the differential diagnosis?

**Salmonellose**

Salmonellose ist eine bakterielle Krankheit, die durch das Bakterium Salmonellen verursacht wird. Häufiger infiziert es Rinder im jungen Alter. Zu den Symptomen zählen Fieber, wässriger Durchfall und Husten. In einigen Fällen können Tiere innerhalb von 5–10 Tagen sterben. Salmonellose betrifft die Lunge und das Magen-Darm-System. Viele verschiedene Arten von Salmonellen können Menschen krank machen. Die meisten Menschen haben Durchfall, Fieber und Bauchschmerzen. Diese Symptome verschwinden normalerweise nach einer Woche. Manchmal müssen Menschen einen Arzt aufsuchen oder ins Krankenhaus gehen, wenn der Durchfall schwerwiegend ist oder die Infektion andere Organe befallen hat.

Viele Tierarten können Salmonellose an Menschen weitergeben. Normalerweise erkranken Menschen an Salmonellose, wenn sie kontaminierte Lebensmittel wie Hühner oder Eier essen. Tiere können jedoch Salmonellen tragen und in den Stuhl (Stuhlgang) geben. Daher können Menschen auch Salmonellose bekommen, wenn sie sich nicht die Hände waschen, nachdem sie den Kot von Tieren berührt haben. Reptilien (Eidechsen, Schlangen und Schildkröten), Küken und Entenküken geben Salmonellose besonders häufig an Menschen ab. Hunde, Katzen, Vögel (einschließlich Haustiervögel), Pferde und Nutztiere können Salmonellen auch im Kot passieren.

Bei manchen Menschen tritt häufiger Salmonellose auf als bei anderen. Das Alter und der Gesundheitszustand einer Person können sich auf das Immunsystem auswirken und die Gefahr einer Erkrankung erhöhen. Menschen, bei denen eine erhöhte Wahrscheinlichkeit für Salmonellose besteht, sind Säuglinge, Kinder unter 5 Jahren, Organtransplantationspatienten, Menschen mit HIV / AIDS und Menschen, die eine Krebsbehandlung erhalten.

Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1. Was ist Salmonellose?

2. Was sind die Symptome dieser Krankheit?

3. Welche Krankheiten sollten bei der Differenzialdiagnose ausgeschlossen werden?

«Задание по организации работы коллектива»

Задача 1

В СПК «Рассвет» для работников занятых на откорме животных применяется тарифная система с дополнительной оплатой труда за выполнение нормированных заданий по производству продукции. При выполнении заданий свыше 100% доплата увеличивается на 4,5% за каждый процент повышения продуктивности. Оператору по обслуживанию животных дано нормированное задание получить среднесуточный прирост массы 550 г. Постановочная масса животных на откорм 50 кг, фактическая масса снятия с откорма 122,6 кг. Фактически по тарифным ставкам оператор получил 60 000 руб. за технологический цикл в 120 дней. 1. Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер доплаты. 2. Создайте служебную записку председателю СПК «Рассвет» Куликову И.И от начальника животноводческого комплекса Иванова О.И. о том, что необходимо осуществить доплату оператору комплекса Калининой А.А за выполнение нормированного задания в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.

Задача №2

Предприятие за год производит 6000 условных продукции, затраты на единицу условной продукции 16 человеко-часов, среднесписочная численность работников предприятия за отчетный год составила 500 человек. Предприятие работает по 5-дневной рабочей неделе.

Ресурсы рабочего времени за 2015 год Человеко-дни Использование ресурсов рабочего времени Структура ресурсов рабочего времени Всего чел-дней В среднем на одного работника Структура, % Календарный фонд рабочего времени работников (среднесписочное количество работников, умноженное на число календарных дней в году) 1. Праздничные и выходные дни 2. Неявки на работу В том числе: - Ежегодные отпуска; - Отпуска по учебе; - Неявки по болезни; - Другие неявки; - Прогулы 3. Фактически отработанные дни Итого: Используя данные необходимо: 1.Определить показатели неявок на работу и фактически отработанного времени в целом по предприятию, в человеко-днях; 2. Определить использование рабочего времени на одного работника; 3. Рассчитать показатели и структуру ресурсов рабочего времени.

Задача 3

В СПК «Родина» для работников, занятых на обслуживании животных применяется сдельно-прогрессивная система. За сверхплановую продукцию оплата производится по тарифной ставке, увеличенной на 5%. Оператору машинного доения дано нормированное задание надоить за месяц от группы коров 15000 кг молока базисной жирности. Фактически за месяц было получено 15900 кг. Среднее содержание жира в молоке составила 3,8 %. Ежемесячная оплата по тарифным ставкам оператору машинного доения составляет 28000 рублей. Рассчитать процент перевыполнения плана по продуктивности, размер доплаты за сверхплановую продукцию. Решение задачи необходимо оформить на бланке ответов.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень

специальностей 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оценка по каждому заданию | | Суммарная оценка |
| Тестирование | Перевод текста (сообщения) |  |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень

специальностей 36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение  Задач задания\* | | | Суммарная оценка в баллах |
| Задача 4.1. | Задача 4.2. | Задача 4.3. |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

\*

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень

специальностей 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение заданий II уровня | | Суммарная оценка |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер  участника,  полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество  участника | Наименование субъекта Российской Федерации  и образовательной организации | | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания  в баллах | | | Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания | Занятое  место (номинация) |
| Суммарная оценка за выполнение заданий  I уровня | Суммарная оценка за выполнение заданий  2 уровня | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 10 | 11 |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Председатель рабочей группы (руководитель  организации –организатора олимпиады) | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |
| Председатель жюри | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |
| Члены жюри: | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |

**Методические материалы**

1. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.
2. ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.
3. Лебедько Е.Я. Модельные коровы идеального типа: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.
4. [Самусенко Л.Д.](http://lanbook.com/publishing-house/author.php?pl2_id=191), [Мамаев А.В.](http://lanbook.com/publishing-house/author.php?pl2_id=188)Практические занятия по скотоводству: учебное пособие/ 1 изд., - СПб.: Издательство «Лань», 2016 - 240 с.
5. [Хазиахметов Ф.С.](http://lanbook.com/publishing-house/author.php?pl2_id=270)Рациональное кормление животных: учебное пособие /1-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2011 - 368 с.
6. Родионов Г.В., Костомахин Н.М.,Табакова Л.П.Скотоводство: учебник/1-е изд– СПб.: Издательство «Лань», 2017. 488с.
7. [Г.В. Родионов](https://www.books.ru/author/rodionov-31421/), [Л.П. Табакова](https://www.books.ru/author/tabakova-78995/) Основы зоотехнии М.:, Академия - 2003
8. Шуркин А. Зоотехния: учебное пособие.: Астана.: Фолиант, 2010 г.
9. [Геннадий Туников](http://www.ozon.ru/person/3232975/),[Алексей Коровушкин](http://www.ozon.ru/person/31500814/) Разведение животных с основами частной зоотехнии. СПб.: Издательство «Лань», 2016 г.
10. Шляхтунов В. Основы зоотехнии.: Техноперспектива, 2006 г.
11. [Мотовилов К.Я., Булатов А.П., Позняковский В.М., Кармацких Ю.А. Ланцева Н.Н.Экспертиза кормов и кормовых добавок](http://lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=70&pl1_id=903)4-е изд., испр. и доп., СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 560 стр.
12. Линева А., Физиологические показатели нормы животных, М.: Аквариум ЛТД, 2001. – 256 стр.
13. [Коробов А.В.](http://lanbook.com/publishing-house/author.php?pl2_id=171), Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия, СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 стр.
14. Никитин И.Н., Организация ветеринарного дела 4-е изд., перераб. и доп., СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 288 стр.
15. Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, профессора Г.Г. Щербакова, Практикум по внутренним болезням животных 1-е изд. СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 544 с.
16. Королев Б.А., Скосырских Л.Н., Либерман Е.Л., Практикум по токсикологии 1-е изд. СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 384 стр.
17. [Кузьмин В.А., Святковский А.В.Эпизоотология с микробиологией](http://lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=70&pl1_id=1378) 2-е изд., СПб.: Издательство «Лань», 2017. -432 стр.
18. А. Линева, Физиологические показатели нормы животных, М.: Аквариум ЛТД, 2001. – 256 стр.
19. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика. Справочник для ветеринарных врачей . – М.: ООО Аквариум – Принт, 2008.- 416 с.
20. Щербаков Г.Г., Яшин А.В. Внутренние болезни животных. 2 изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 469с.
21. [Сью Гутри](http://www.ozon.ru/person/3388897/), Краткий толковый словарь ветеринарных терминов (русско-английский, англо-русский), 2007.- 512с.
22. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.Экологические основы природопользования 14 изд. стер. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
23. Котерова Н.П. Экономика организации. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014. – 288с.
24. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации. Практикум. Ростов – на - Дону.: Феникс, 2014. - 254с.
25. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 10 изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 224с.
26. Казанцев С.Я. Основы права 5 изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 256с.
27. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности.- 11 – е изд., испр.- М.: Академия, 2012. – 176с.
28. Цветков М.С. Информатика и ИКТ. 7 изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013 – 336с.
29. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013.
30. Тургиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. –255 с.