**Комплект оценочных средств, используемых для проведения олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

**Утверждено**

**протоколом заседания**

**ФУМО по УГС**

**36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

**от \_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_**

**Фонд оценочных средств**

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

**по укрупненной группе специальностей СПО**

**36.00.00 Ветеринария и Зоотехния**

**код и наименование**

**Великое, 2018**

**ФОС разработан:**

Группой разработчиков ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж под руководством председателя цикловой комиссии ветеринарных дисциплин Казанкина А.С., на основании ФОС разработанного ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж»

**Рассмотрен на:**

1. Заседании предметной цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, протокол № 1 от 30.08.2018 г.;

2. Заседание методического совета, протокол № 3 от 31.01.2018г.

**Содержание**

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня
8. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня
9. Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
11. Методические материалы

**Спецификация Фонда оценочных средств**

1. **Назначение Фонда оценочных средств**
   1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

**2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №1350«О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 22 декабря 2016 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июля 2014 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта Оператор по искусственному осеменению»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта Селекционер по племенному животноводству»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** | | | | |
| **Выбор ответа** | **Откры-тая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Основы зоотехнии* | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | *Анатомия и физиология животных* | 10 | - | 2 | 6 | 2 | 3 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы.

Объем текста на иностранном языке составляет (1600-1850) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

При выполнении заданий используется информация об особенностях кормления и содержания животных, клиническая терминология и признаки заболеваний.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача – расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат;

2 задача – оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в определения технологий и способов забора образцов биологического материала и кормов; выбора технологического оборудования и материалов для выполнения работы; оформления сопроводительной документации; определения клинического статуса сельскохозяйственных животных; расчета количества биопрепаратов для проведения вакцинации; составления и анализа плана противоэпизоотических профилактических мероприятий; оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; расчета живой массы сельскохозяйственного животного, вычисления индексов телосложения, построения экстерьерного профиля; определения пригодности вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению, определения желательного экстерьерного типа полновозрастных коров молочной пород.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Задание инвариантной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

* определения технологий и способов забора образцов биологического материла и кормов;
* выбора технологического оборудования и материалов для выполнения работы;
* оформления сопроводительной документации.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Задание вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

* определения клинического статуса животных;
* определение и интерпретация результатов исследования продукции животного происхождения.

Задание вариативной части по специальности 36.02.02 Зоотехния позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

* оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; расчета живой массы сельскохозяйственного животного, вычисления индексов телосложения, построения экстерьерного профиля;
* определения пригодности вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению;
* определения желательного экстерьерного типа полновозрастных коров молочной пород.

**4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

**Структура оценки за тестовое задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Количество баллов** | | | | |
| **Вопрос на выбор ответа** | **Открытая форма вопроса** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Основы зоотехнии* | 10 | *0,3* | *1,0* | *0,3* | *0,4* | *2* |
| 2 | *Анатомия и физиология животных* | 10 | *-* | *0,4* | *1,8* | *0,8* | *3* |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность | 0-2 |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

(ответы на вопрос по тексту)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Глубина понимания текста | 0-4 |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1 |

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; текст ответа полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 60% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи, грамотно владеет профессиональной лексикой, дает полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; не владеет профессиональной лексикой, дает неверные ответы на поставленные вопросы.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется следующим образом:

1 задача – расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат - 5 баллов;

2 задача – оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи

«Расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
|  | Расчет процента выполнения плана продукции | 0-1 |
|  | Расчет процента выполнения плана продуктивности | 0-1 |
|  | Расчёт процента доплаты за повышение продуктивности | 0-1 |
|  | Расчёт размера доплаты | 0-2 |

По каждому из критериев «Расчет процента выполнения плана продукции», «Расчет процента выполнения плана продуктивности», «Расчёт процента доплаты за повышение продуктивности» ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, расчеты выполнены верно;

0 баллов – этап задания не выполнен, расчеты выполнены неверно.

По критерию «Расчёт размера доплаты» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, расчеты размеров доплат выполнены верно, единицы измерения доплат указаны в соответствии с условием задачи;

1 балл – этап задания выполнен частично, расчеты доплат выполнены верно, допущена ошибка в единицах измерения доплат.

0 баллов – этап задания не выполнен, расчеты выполнены неверно.

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи

«Оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
|  | ***Наличие реквизитов:*** | ***0-1,2*** |
|  | - адресат  - Информация об авторе документа  - Наименование документа  - Заголовок к тексту  - Дата документа  - Подпись и расшифровка подписи составителя документа | 0-0,2  0-0,2  0-0,2  0-0,2  0-0,2  0-0,2 |
|  | ***Текст служебной записки*** | ***0-3,0*** |
|  | Соблюдение структуры текста  - основание,  - анализ ситуации,  - выводы и предложения  Содержательные требования к тексту  - точность,  - логичность,  - аргументированность текста. | 0-0,5  0-0,5  0-0,5  0-0,5  0-0,5  0-0,5 |
|  | ***Microsoft Word*** | ***0-0,8*** |
|  | Применение опции форматирования:  Шрифт (Times New Roman)  Размер шрифта (14)  Заглавные буквы в наименовании документа  Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа  Отступы в абзацах *(*интервал 6 пт*)*  Выравнивание текста по ширине  Межстрочный интервал (1,5 пт)  Поля документа *(верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)* | 0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1  0-0,1 |

Балл начисляется – критерий выполнен верно.

Балл не начисляется – критерий не выполнен.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки выполнения данного задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12.1. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария **«Определение паразитарной чистоты мяса»** - 35 баллов.

1 задача - Выбрать оборудование и материалы, необходимые для проведения трихинеллоскопии – 10 баллов.

2 задача - Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб мяса для исследования и проведения трихинеллоскопии – 10 баллов.

3 задача - Оформить документацию, определяющую порядок использования исследуемого мяса – 5 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 7

Критерии оценки 1 задачи

«Выбрать оборудование и материалы, необходимые для проведения трихинеллоскопии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - шапочка | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - перчатки | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - бахилы | 0-1 |
| Выбран пинцет | 0-1 |
| Выбран компрессорий | 0-1 |
| Выбрана препаровальная игла | 0-1 |
| Выбраны ножницы | 0-1 |
| Выбран образец печатного текста средней величины | 0-1 |
| Выбраны спиртовые тампоны | 0-1 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2-3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1-2 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 8

Критерии оценки 2 задачи

«Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб мяса для исследования и проведения трихинеллоскопии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Соблюдены меры личной безопасности | 0-1 |
| Включен трихинеллоскоп | 0-1 |
| Стекла компрессория протерты 70% | 0-1 |
| Создано 24 среза, размером2\*4мм, вдоль мышечных волокон | 0-1 |
| Срезы помещены в соответствующие ячейки компрессориума, закрыты стеклом, винты затянуты насечкой вверх | 0-2 |
| Проверено качество, изготовленных срезов при помощи газетного текста | 0-1 |
| Произведено последовательное исследование срезов при помощи трихинеллоскопа с фиксацией направлений и точек осмотра | 0-2 |
| Рабочее место и инструменты приведены в надлежащий порядок и убраны | 0-1 |

По критериям оценки 2 задачи ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 9

Критерии оценки 3 задачи

«Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Указано дата и время исследования | 0-1 |
| Указаны общие данные о поступившем для исследования материале (владелец туши, его контактные данные, идентификационные данные туши, данные сопроводительных документов) | 0-1 |
| Указано количество исследуемых проб и срезов. | 0-1 |
| Указано заключение о порядке использования туши | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, реквизиты сопроводительной документации указаны верно;

0 баллов – этап задания не выполнен, реквизиты сопроводительной документации указаны неверно или не указаны.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, требования к оформлению сопроводительной документации выполнены верно и в полном объеме;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями к требованию оформления сопроводительной документации, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при оформлении сопроводительной документации.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.12.2. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния **«Определить технологию и способ взятия проб кормов для токсикологического исследования, оформить сопроводительную документацию»** - 35 баллов.

1 задача - Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб кормов для токсикологического исследования – 10 баллов.

2 задача - Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия и упаковки проб кормов для токсикологического исследования – 10 баллов.

3 задача - Оформить сопроводительную документацию на пробы кормов для токсикологического исследования – 15 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 10

Критерии оценки 1 задачи

«Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб кормов для токсикологического исследования»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Дана характеристика средней пробы корма | 0-1 |
| Определено количество секций площади склада | 0-1 |
| Определены точки взятия проб корма | 0-2 |
| Поверхность слоя корма разделена на 2-3 слоя | 0-1 |
| Описана технология упаковки проб корма, наличие этикетки | 0-2 |
| Указан вес средней пробы корма | 0-1 |
| Указана необходимость взятия дублирующей пробы для арбитражного анализа | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 11

Критерии оценки 2 задачи

«Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия и упаковки проб кормов для токсикологического исследования»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Выбран вагонный или амбарный щуп | 0-2 |
| Выбраны чистые целлофановые или тканевые мешочки (банки) | 0-2 |
| Выбран сургуч | 0-2 |
| Выбрана печать | 0-2 |
| Выбрана металлическая пломба | 0-2 |

По критериям оценки 2 задачи ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, оборудование и материалы выбраны верно;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выборе оборудования и материалов.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 12

Критерии оценки 3 задачи

«Оформить сопроводительную документацию на пробы кормов для токсикологического исследования»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Указано название корма | 0-1 |
| Указана дата взятия образца | 0-1 |
| Указано место взятия пробы | 0-2 |
| Указан вид исследования | 0-2 |
| Указана цель исследования | 0-2 |
| Указан способ выдачи результатов | 0-1 |
| Указан адрес, телефон отправителя | 0-1 |
| Указана подпись с расшифровкой | 0-1 |
| Текст сопроводительного письма разборчив | 0-2 |
| Сопроводительное письмо запечатано в конверт | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, реквизиты сопроводительной документации указаны верно;

0 баллов – этап задания не выполнен, реквизиты сопроводительной документации указаны неверно или не указаны.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, реквизиты документов указаны верно, требования к оформлению сопроводительной документации выполнены верно и в полном объеме;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями к требованию оформления сопроводительной документации, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при оформлении сопроводительной документации.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.13.1. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария **«Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия»** - 35 баллов.

1 задача - определить клинический статус сельскохозяйственного животного – 15 баллов.

2 задача - составить и проанализировать план противоэпизоотических профилактических мероприятий – 10 баллов.

3 задача - Рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации, оформить акт о проведенной вакцинации – 10 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 13

Критерии оценки 1 задачи

«Определить клинический статус сельскохозяйственного животного»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | Количество баллов |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | 0-1 |
| Определена температура животного | 0-1 |
| Определен габитус животного | 0-1 |
| Определено состояние шерстного покрова, кожи животного | 0-1 |
| Определено состояние слизистых оболочек животного | 0-1 |
| Определено состояние лимфатических узлов животного | 0-1 |
| Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного | 0-1 |
| Определено состояние дыхательной системы животного | 0-1 |
| Определено состояние пищеварительной системы животного | 0-1 |
| Определено состояние мочеполовой системы животного | 0-1 |
| Определено состояние нервной системы животного | 0-2 |
| Определено состояние опорно-двигательной системы животного | 0-1 |
| Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – этап задания не выполнен, клинический статус сельскохозяйственного животного определен не верно, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

По критерию «Определено состояние нервной системы животного» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении состояния нервной системы животного.

По критерию «Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен верно;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен с небольшими нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, заключение о состоянии животного дано неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 14

Критерии оценки 2 задачи

«Провести овоскопию куриных яиц»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - шапочка | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - бахилы | 0-1 |
| Выбран овоскоп | 0-0,5 |
| Выбраны яйца куриные | 0-0,5 |
| Подготовлено рабочее пространство для овоскопии | 0-0,5 |
| Проведен внешний осмотр яиц | 0-0,5 |
| Яйца расположены в овоскопе. | 0-0,5 |
| Включен овоскоп, дневной свет выключен. | 0-1 |
| Произведена процедура оценки | 0-1 |
| Определена пригодность партии яиц к использованию, заполнено заключение. | 0-2 |
| Рабочее место убрано | 0-0,5 |

По критерию оценки 2 задачи ставится:

Балл начисляется – этап задания выполнен полностью, нарушений нет.

Балл не начисляется – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 15

Критерии оценки 3 задачи

«Провести люминоскопию пищевых продуктов»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - шапочка | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - перчатки | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - бахилы | 0-1 |
| Выбрано не менее трех образцов пищевых продуктов | 0-1 |
| Выбран люминоскоп | 0-0,5 |
| Произведена процедура оценки каждого образца | 0-1 |
| Определена пригодность партий пищевых продуктов, заполнено заключение | 0-3 |
| Рабочее место убрано | 0-0,5 |

По критерию оценки 3 задачи ставится:

Балл начисляется – этап задания выполнен полностью, нарушений нет.

Балл не начисляется – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.13.2. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния **«Провести комплексную оценку сельскохозяйственного животного»** - 35 баллов.

1 задача – оценить экстерьер и конституцию сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу сельскохозяйственного животного, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль - 15 баллов.

2 задача - определить пригодность вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению – 10 баллов.

3 задача - определить желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной пород. Сравнить и проанализировать данные, полученные при оценке животного с желательным экстерьерным типом

Таблица 16

Критерии оценки 1 задачи

«Оценить экстерьер и конституцию сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу сельскохозяйственного животного, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | 0-1 |
| Установлена номер и кличка животного | 0-1 |
| Определен возраст животного в отелах | 0-1 |
| Определена порода животного | 0-1 |
| Определена упитанность животного | 0-1 |
| Рассчитана живая масса животного | 0-1 |
| Определено направление продуктивности | 0-1 |
| Оценено по статям общее телосложение животного | 0-1 |
| Определены основные промеры животного | 0-1 |
| Вычислены индексы телосложения | 0-1 |
| Построены экстерьерные профили | 0-2 |
| Сделано заключение со стандартными величинами | 0-1 |
| Определена и обоснована принадлежность животного к типу конституции | 0-2 |

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, оценка и расчеты выполнены верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

По критерию «Построены экстерьерные профили» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, экстерьерные профили построены верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при построении экстерьерного профиля.

По критерию «Определена и обоснована принадлежность животного к типу конституции» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении и обосновании принадлежности животного к типу конституции.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 17

Критерии оценки 2 задачи

«Определить пригодность вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Критерии оценки** |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | 0-1 |
| Определена форма вымени | 0-0,5 |
| Определена величина вымени | 0-0,5 |
| Определено прикрепление к брюшной стенке передних долей вымени | 0-0,5 |
| Определена структура вымени | 0-0,5 |
| Определена форма сосков | 0-0,5 |
| Взяты основные промеры вымени | 0-2,5 |
| Рассчитан объем вымени | 0-2 |
| Сделан вывод о пригодности вымени животного к машинному доению | 0-2 |

По критерию оценки 2 задачи ставится:

Балл начисляется – этап задания выполнен полностью, нарушений нет.

Балл не начисляется – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 18

Критерии оценки 3 задачи

«Определить желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной пород. Сравнить и проанализировать данные, полученные при оценке животного с желательным экстерьерным типом»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | **Количество баллов** |
| Определен желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной породы | 5 |
| Дано сравнение и анализ данных, полученных при оценке животного с желательным экстерьерным типом. | 5 |

По критерию «Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной породы определен верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной породы определен неверно.

По критерию «Оформлен акт о вакцинации» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, сравнение и анализ выполнены верно, нарушений нет.

2,5 балла – этап задания выполнен не полностью, сравнение и анализ выполнены с нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, сравнение и анализ выполнены неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

* тестовое задание – 1 час (астрономический);
* перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический);
* решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

* задания инвариантной части – 4 часа (академических);
* задания вариативной части – 8 часов (академических).

**6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

6.2.Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного кабинета (кабинетов);

наличие словарей с профессиональной терминологией;

6.3.Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры.

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

**7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий. **Паспорт практического задания**

**«Задание по организации работы коллектива»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **36.00.00 Ветеринария и зоотехния** | | |
|  | 36.02.01 Ветеринария,  Приказ № 504 от 12 мая 2014 г. | 36.02.02 Зоотехния,  Приказ № 505 от 12 мая 2014г. | |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профес-сиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
|  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
|  | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
|  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
|  | ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями. | ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | |
|  | ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями | ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. | |
|  | ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | |
|  | ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
|  | МДК.05.01. Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии | МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации | |
|  | **ЗАДАНИЕ № 3** **«Задание по организации работы коллектива»** | | **Максимальный балл – 10 баллов** |
|  | Задача 3.1. Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер доплаты | | Максимальный балл – 5 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Рассчитать процент выполнения плана продукции | | 1 |
| Рассчитать процента выполнения плана продуктивности | | 1 |
| Рассчитать процента доплаты за повышение продуктивности | | 1 |
| Рассчитать размер доплаты | | 2 |
|  | Задача 3.2. Оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word. | | Максимальный балл – 5 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| ***Наличие реквизитов*** | | ***1,2*** |
| - Адресат  - Информация об авторе документа  - Наименование документа  - Заголовок к тексту  - Дата документа  - Подпись и расшифровка подписи составителя документа | | 0,2  0,2  0,2  0,2  0,2  0,2 |
| ***Текст служебной записки*** | | ***3,0*** |
| Соблюдение структуры текста  - основание,  - анализ ситуации,  - выводы и предложения  Содержательные требования к тексту  - точность,  - логичность,  - аргументированность текста. | | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
| ***Microsoft Word*** | | ***0,8*** |
| Применение опции форматирования:  Шрифт (Times New Roman)  Размер шрифта (14)  Заглавные буквы в наименовании документа  Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа  Отступы в абзацах (интервал 6 пт)  Выравнивание текста по ширине  Межстрочный интервал (1,5 пт)  Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см. ) | | 0,1  0,1  0,1  0,1  0,1  0,1  0,1  0,1 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид, выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования  (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| Решение задачи, создание документа Служебная записка | Текстовый редактор  Microsoft Word | Компьютеры (ноутбуки) на базе Intel | Кабинеты информатики |

**Паспорт практического задания**

**инвариантной части практического задания II уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **36.00.00 Ветеринария и зоотехния** | | | |
|  | 36.02.01 Ветеринария,  Приказ № 504 от 12 мая 2014 г. | | 36.02.02 Зоотехния,  Приказ № 505 от 12 мая 2014г. | |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес. | |
|  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
|  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
|  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
|  | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
|  | ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. | | ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. | |
|  | ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.  ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.  ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария | | ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. | |
|  | ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. | | ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | |
|  | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | ОП.03 Основы зоотехнии | |
|  | МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | | МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных | |
|  | МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | МДК.01.02. Кормопроизводство | |
|  | **ЗАДАНИЕ № 4. Определить технологию и способ взятия проб крови сельскохозяйственных животных для серологического исследования, оформить сопроводительную документацию** | **Максимальный балл – 35 баллов** | **ЗАДАНИЕ № 4.Определить технологию и способ взятия проб кормов для токсикологического исследования, оформить сопроводительную документацию** | **Максимальный балл – 35 баллов** |
|  | Задача 4.1 Выбрать оборудование и материалы, необходимые для проведения трихинеллоскопии | Максимальный балл – 10 баллов | Задача 4.1. Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб кормов для токсикологического исследования | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** |  | **Критерии оценки:** |  |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | 1 | Дана характеристика средней пробы корма | 1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - шапочка | 1 | Определено количество секций площади склада | 1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - перчатки | 1 | Определены точки взятия проб корма | 2 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - бахилы | 1 | Поверхность слоя корма разделена на 2-3 слоя | 1 |
| Выбран пинцет | 1 | Описана технология упаковки проб корма, наличие этикетки | 2 |
| Выбран компрессорий | 1 | Указан вес средней пробы корма | 1 |
| Выбрана препаровальная игла | 1 | Указана необходимость взятия дублирующей пробы для арбитражного анализа | 2 |
| Выбраны ножницы | 1 |  |  |
| Выбран образец печатного текста средней величины | 1 |  |  |
| Выбраны спиртовые тампоны | 1 |  |  |
|  | Задача 4.2. Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб мяса для исследования и проведения трихинеллоскопии | Максимальный балл – 10 баллов | Задача 4.2. Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия и упаковки проб кормов для токсикологического исследования | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** |  | **Критерии оценки:** |  |
| Соблюдены меры личной безопасности | 0-1 | Выбран вагонный или амбарный щуп | 2 |
| Включен трихинеллоскоп | 0-1 | Выбраны чистые целлофановые или тканевые мешочки (банки) | 2 |
| Стекла компрессория протерты 70% | 0-1 | Выбран сургуч | 2 |
| Создано 24 среза, размером2\*4мм, вдоль мышечных волокон | 0-1 | Выбрана печать | 2 |
| Срезы помещены в соответствующие ячейки компрессориума, закрыты стеклом, винты затянуты насечкой вверх | 0-2 | Выбрана металлическая пломба | 2 |
| Проверено качество, изготовленных срезов при помощи газетного текста | 0-1 |  |  |
| Произведено последовательное исследование срезов при помощи трихинеллоскопа с фиксацией направлений и точек осмотра | 0-2 |  |  |
| Рабочее место и инструменты приведены в надлежащий порядок и убраны | 0-1 |  |  |
|  | Задача 4.3 Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Максимальный балл – 5 баллов | Задача 4.3. Оформить сопроводи-тельную документацию на пробы кормов для токсикологического исследования | Максимальный балл – 15 баллов |
| **Критерии оценки:** |  | **Критерии оценки:** |  |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указано название корма | 1 |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указана дата взятия образца | 1 |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указано место взятия пробы | 2 |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указан вид исследования | 2 |
| Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Оформить заключение о порядке использования туш, подвергнутых трихинеллоскопии | Указана цель исследования | 2 |
|  |  | Указан способ выдачи результатов | 1 |
|  |  | Указан адрес, телефон отправителя | 1 |
|  |  | Указана подпись с расшифровкой | 1 |
|  |  | Текст сопроводительного письма разборчив | 2 |
|  |  | Сопроводительное письмо запечатано в конверт | 2 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой работы | Наличие специального оборудования | Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
| Определение алгоритма действий, выбор необходимого оборудования, оформление сопроводительной документации | Двухкомпонентная вакуум-содержащая система, вата, емкость с асептическим раствором, одноразовые перчатки, маркеры, штативы, сопроводительная к пробам крови.  Вагонный и амбарный щуп, чистые целлофановые или тканевые мешочки (банки), сургуч, печать, металлическая пломба, этикетка, сопроводительная к пробам кормов. | Учебный кабинет |

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
|  | 36.02.01 Ветеринария,  Приказ № 504 от 12 мая 2014 г. | Ветеринарный фельдшер,  Приказ № 1079н от 21 декабря 2015г. | |
|  | 4.3.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.  4.3.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. | Уровень квалификации- 5 | |
|  | ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.  ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.  ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.  ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.  ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария  ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию  ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы  ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства  ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | |
|  | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий  МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных  МДК. 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | |
|  | **ЗАДАНИЕ № 5. Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия** | | **Максимальный балл – 35 баллов** |
|  | Задача 5.1. Определить клинический статус сельскохозяйственного животного | | Максимальный балл – 15 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | | 1 |
| Определена температура животного | | 1 |
| Определен габитус животного | | 1 |
| Определено состояние шерстного покрова, кожи животного | | 1 |
| Определено состояние слизистых оболочек животного | | 1 |
|  | Определено состояние лимфатических узлов животного | | 1 |
| Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного | | 1 |
| Определено состояние дыхательной системы животного | | 1 |
| Определено состояние пищеварительной системы животного | | 1 |
| Определено состояние мочеполовой системы животного | | 1 |
| Определено состояние нервной системы животного | | 2 |
| Определено состояние опорно-двигательной системы животного | | 1 |
| Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра | | 2 |
|  | Задача 5.2. Провести овоскопию куриных яиц | | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - шапочка | | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - бахилы | | 0-1 |
| Выбран овоскоп | | 0-0,5 |
| Выбраны яйца куриные | | 0-0,5 |
| Подготовлено рабочее пространство для овоскопии | | 0-0,5 |
| Проведен внешний осмотр яиц | | 0-0,5 |
| Яйца расположены в овоскопе. | | 0-0,5 |
| Включен овоскоп, дневной свет выключен. | | 0-1 |
|  | Произведена процедура оценки | | 0-1 |
|  | Определена пригодность партии яиц к использованию, заполнено заключение. | | 0-2 |
|  | Рабочее место убрано | | 0-0,5 |
|  | Задача 5.3. Провести люминоскопию пищевых продуктов | | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - халат | | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - шапочка | | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - перчатки | | 0-1 |
| Выбраны средства индивидуальной защиты - бахилы | | 0-1 |
| Выбрано не менее трех образцов пищевых продуктов | | 0-1 |
| Выбран люминоскоп | | 0-0,5 |
| Произведена процедура оценки каждого образца | | 0-1 |
| Определена пригодность партий пищевых продуктов, заполнено заключение | | 0-3 |
| Рабочее место убрано | | 0-0,5 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой работы | Наличие специального оборудования | Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
| Клинический осмотр животного, составление и анализ плана противоэпизоотических мероприятий, расчет количества биопрепарата для проведения вакцинации | Стетофонендоскоп с часами, термометр, плессиметр, перкуссионный молоток, фонарик, бумага, ручки, калькулятор. | Производственная площадка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
|  | 36.02.02 Зоотехния,  Приказ № 505от 12 мая 2014г. | Селекционер по племенному животноводству,  Приказ№ 1034н от 21 декабря 2015 г. | |
|  | 4.3.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных | Уровень квалификации - 6 | |
|  | ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.  ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов и линий животных | |
|  | ОП.03 Основы зоотехнии  МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных | | |
|  | **ЗАДАНИЕ № 5. Провести комплексную оценку сельскохозяйственного животного** | | **Максимальный балл – 35 баллов** |
|  | Задача 5.1. Оценить экстерьер и конституцию сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу сельскохозяйственного животного, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль | | Максимальный балл – 15 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | | 1 |
| Установлена номер и кличка животного | | 1 |
| Определен возраст животного в отелах | | 1 |
| Определена порода животного | | 1 |
| Определена упитанность животного | | 1 |
| Рассчитана живая масса животного | | 1 |
| Определено направление продуктивности | | 1 |
| Оценено по статям общее телосложение животного | | 1 |
| Определены основные промеры животного | | 1 |
| Вычислены индексы телосложения | | 1 |
| Построены экстерьерные профили | | 2 |
| Сделано заключение со стандартными величинами | | 1 |
| Определена и обоснована принадлежность животного к типу конституции | | 2 |
|  | Задача 5.2. Определить пригодность вымени сельскохозяйственного животного к машинному доению | | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены | | 1 |
| Определена форма вымени | | 0,5 |
| Определена величина вымени | | 0,5 |
| Определено прикрепление к брюшной стенке передних долей вымени | | 0,5 |
| Определена структура вымени | | 0,5 |
| Определена форма сосков | | 0,5 |
| Взяты основные промеры вымени | | 2,5 |
|  | Рассчитан объем вымени | | 2 |
|  | Сделан вывод о пригодности вымени животного к машинному доению | | 2 |
|  | Задача 5.3. Определить желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной пород. Сравнить и проанализировать данные, полученные при оценке животного с желательным экстерьерным типом. | | Максимальный балл – 10 баллов |
| **Критерии оценки:** | |  |
| Определен желательный экстерьерный тип полновозрастных коров молочной пород | | 5 |
| Дано сравнение и анализ данных, полученных при оценке животного с желательным экстерьерным типом. | | 5 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой работы | Наличие специального оборудования | Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
| Оценка экстерьера и конституции животного, определение пригодности вымени животного к машинному доению, определение желательного экстерьерного типа животного | Мерный циркуль, мерная лента, мерная палка, фонендоскоп, термометр, штангенциркуль (кутимер), одноразовые перчатки, бумага, ручки, линейка, калькуляторы | Производственная площадка (ферма) |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Задания I уровня**

**Тестирование**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Фрагмент какого элемента пользовательского интерфейса Excel 2007 изображён на рисунке?



1. Строка состояния
2. Панель быстрого доступа
3. Строка формул
4. Таблица

2. Каково назначение указанной кнопки в Word 2007?



1. Изменение интервалов между строками текста
2. Выравнивание текста по центру
3. Уменьшение или увеличение размера шрифта
4. Сортировка выделенного текста

3. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:

1. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
2. Передачи файлов
3. Передачи электронных сообщений
4. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры

4.Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

1. http://www.letitbit.net
2. http://www.vk.com
3. http://www.narod.yandex.ru
4. http://www.google.ru

5.С помощью какой пиктограммы можно запустить программу MSAccess?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | http://i.ehow.com/images/a04/kj/pa/protect-ms-access-database-800X800.jpg | http://s1.iconbird.com/ico/2013/9/446/w512h5121380376652MetroUIMSOffice.png | https://www.shareicon.net/data/2015/12/12/205301_excel_300x300.png | http://studok.net/pictures/books/173800959.files/2012-07-29_5014fefdd10f2.jpg | |

Вопросы открытой формы

1.В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:В3. В эту группу входит \_\_ ячеек. Ответ запишите цифрой.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ редактор – это программа, предназначена для создания, редактирования   
и форматирования текстовой информации.

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – графический редактор, предназначенный для создания и редактирования изображений.

4.MODEM – это устройство для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информации.

5. Программа для просмотра WEB-страниц называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Функция | А | знак или символ, задающий тип вычисления в выражении |
| 2 | Оператор | Б | представляет собой некоторую прямоугольную область рабочего листа и однозначно определяется адресами ячеек, расположенными в диаметрально противоположных углах диапазона |
| 3 | Диапазон ячеек | В | представляет собой выражение, по которому выполняются вычисления на странице |
| 4 | Формула | Г | стандартная формула, которая выполняет определенные действия над значениями, выступающими в качестве аргументов |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

2. Установите соответствие между видом адресации и примером адреса ячейки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абсолютный столбец, абсолютная строка | А | D$6 |
| 2 | Относительный столбец, абсолютная строка | Б | $D6 |
| 3 | Абсолютный столбец, относительная строка | В | D6 |
| 4 | Относительный столбец, относительная строка | Г | $D$6 |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

3. Установите соответствие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Браузер | А | WWW |
| 2 | Электронная почта | Б | Yandex |
| 3 | Поисковый сервер | В | Internet Explorer |
| 4 | Всемирная паутина | Г | Outlook Express |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

4. Установите соответствие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Память | А | Манипулятор |
| 2 | Процессор | Б | Хранение информации |
| 3 | Устройства ввода и вывода | В | Обработка информации |
| 4 | Мышь | Г | Передача информации |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

5. Установите соответствие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Локальная сеть | А | Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга; |
| 2 | Региональная сеть | Б | Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач; |
| 3 | Корпоративная сеть | В | Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны; |
| 4 | Глобальная сеть | Г | Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга. |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1.Укажите последовательность этапов создания программы для решения конкретной задачи:

1. Постановка задачи
2. Разработка алгоритма
3. Построение математической модели
4. Программирование
5. Отладка программы
6. Анализ результатов
7. Проведение расчетов

2.Расположите в иерархическом порядке уровни памяти:

1. Внешняя память (ВЗУ)
2. Основная память (ОП)
3. Регистровая кэш-память
4. Микропроцессорная память (МПП)

3.Установите единицы измерения объема информации по возрастанию:

1. Бит
2. Мегабит
3. Мегабайт
4. Килобайт

4. Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MSExcel:

1. Нажать кнопку «Enter»
2. Выделить ячейку
3. Ввести формулу
4. Ввести знак =

5.Установите правильную последовательность при создании диаграммы в MSExcel:

1. выбрать вкладку «вставка»
2. создать таблицу с исходными данными
3. выбрать тип диаграммы
4. выделить диапазон ячеек таблицы

**Охрана труда**

Выбор ответа

1.Сколько метров составляет санитарно-защитная зона согласно санитарной классификации предприятий II класса (бойни (крупного и мелкого рогатого скота), мясокомбинаты и мясохладобойни, включая базы для предубойного содержания скота   
в пределах до трехсуточного запаса скотосырья)?

1. 1000 метров;
2. 500 метров;
3. 300 метров;
4. 100 метров.

2.Какое покрытие имеют подъездные дороги к зоне хранения кормов и к навозохранилищам?

1. Асфальтобетонное покрытие
2. Цементобетонное покрытие
3. Щебеночное покрытие
4. Гравийное покрытие

3.Средства для внесения платы за сверхлимитные выбросы (сбросы), отходы

1. Включают в себестоимость продукции
2. Берут из прибыли предприятия
3. Вычитают из фонда заработной платы
4. Закладывают в стоимость продукции

4.Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

1. Все работники организации, в т.ч. руководитель
2. Только работники, занятые на работах повышенной опасности
3. Только работники службы охраны труда и руководители подразделений
4. Инженеры по охране труда

5.В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

1. Не реже одного раза в 6 месяцев,а для работников занятых на работах с повышенной опасностью раз в три месяца
2. Для работников занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально, для остальных ежегодно
3. Ежегодно для руководителей организации и раз в полгода для специалистов и служащих
4. Данный вид инструктажа не проводится

Открытая форма

1.Продолжительность отпуска без сохранения заработной платы по ТК РФ работникам, допущенным к вступительным испытаниям в образовательные организации высшегообразования, составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ календарных дней.

2.При производстве работ в условиях повышенной опасности должен быть оформлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Техника безопасности – это комплекс средств и мероприятий, внедряемых   
в производство с целью создания здоровых и безопасных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_труда.

5.Травма – это физическое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организма под воздействием внешних факторов.

Вопросы на соответствие

1. Установите правильную характеристику условий труда работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вредные | A | Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы |
| 2 | Опасные | Б | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней |
| 3 | Оптимальные | В | Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ |
| 4 | Допустимые | Г | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

2.Установите соответствие между типом отравляющего вещества и признаками его применения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нервно-паралитического действия | A | Галлюцинации, страх, подавленность, слепота, глухота |
| 2 | Кожно-нарывного действия | Б | Острое жжение и боль во рту, горле, глазах, слезотечение, кашель |
| 3 | Удушающего действия | В | Металлический привкус во рту, слабость головокружение, резкие судороги, паралич |
| 4 | Общеядовитого действия | Г | Покраснение кожи, образование мелких пузырей, жжение |
| 5 | Раздражающего действия | Д | Сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость |
| 6 | Психохимического действия | Е | Слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

3. Установите соответствие между типом помещения и рекомендуемым уровнем температуры воздуха:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жилая комната/офисное помещение | A | Не ниже 21,5 С\* |
| 2 | Общественные помещения | Б | Не ниже 18,5 С\* |
| 3 | Туалеты общественные | В | В пределах 18 -21 С\* |
| 4 | Ванная комната в гостиничных номерах | Г | В пределах 24 -26 С\* |
| 5 | Лестницы, вестиблюли | Д | В пределах 16 – 18С\* |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

4. Установите соответствие между факторами и названиями классов факторов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Недостаточная освещенность рабочей зоны | A | Физический фактор |
| 2 | Токсическое воздействие на организм человека | Б | Химический фактор |
| 3 | Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности | В | Биологический фактор |
| 4 | Физические и нервные перегрузки | Г | Психофизиологический фактор |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

5.Установите соответствие прохождения инструктажей по охране труда:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Первичный | A | Инструктаж проводится со всем личным составом подразделений ГПС, принятым на службу (работу), независимо от их образования, стажа работы по профессии |
| 2 | Целевой | Б | Инструктаж проводится со всем личным составом, переводимым из одного подразделения ГПС в другое |
| 3 | Вводный | В | Инструктаж проводится при выполнении личным составом пожарных подразделений разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности, с отметкой о нем в Журнале инструктажей |
| 4 | Внеплановый | Г | Инструктаж проводится при введении новых стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Вопросы на установление последовательности

1.Установите последовательность действий во время оказания первой медицинской помощи при сильном артериальном кровотечении:

1. Наложить кровоостанавливающий жгут
2. Написать записку с указанием даты, часа наложения
3. Прижать артерию к костным выступам
4. Вызвать скорую помощь

2.Какова последовательность оказания первой помощи в очаге химической аварии:

1. Обработать кожу жидкостью из индивидуального противохимического пакета (ИПП)
2. Эвакуировать из зоны поражения
3. Защитить органы дыхания и кожу с помощью средств индивидуальной защиты
4. Ввести антидот (из индивидуальной аптечки АИ)

3.Последовательность оказания первой помощи пораженному биологическим оружием:

1. Применить антибактериальное средство из индивидуальной аптечки
2. Провести полную санитарную обработку
3. Надеть средства индивидуальной защиты
4. Эвакуироваться из зоны поражения

4.Какова последовательность оказания первой помощи в очаге радиационной аварии:

1. Эвакуировать за пределы аварии
2. Провести полную санитарную обработку
3. Применить средства индивидуальной защиты
4. Купировать первичную реакцию на облучение

5.Последовательность действий водителя при дорожно-транспортном происшествии:

1. Вызвать скорую медицинскую помощь/ службу спасения
2. Приступить к оказанию помощи
3. Включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки
4. Остановить транспортное средство

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вопросы на выбор ответа

1.Экономический спрос на товар означает:

1. Не платежеспособный спрос
2. Появление на рынке нового блага
3. Субъективное желание потребителей, подкрепленное объективными возможностямипокупателей
4. Желание потребителя приобрести товар в условиях отсутствия денежных средств

2.Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

1. За 2 дня
2. За 2 недели
3. За 1 месяц
4. За 3 месяца

3. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. Предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
2. Замечание, выговор, увольнение
3. Предупреждение, замечание, отстранение от работы
4. Замечание, предупреждение, штраф, выговор

4.Постоянные издержки предприятия – это…

1. Минимальные издержки, связанные с изготовлением продукции
2. Предельные издержки предприятия
3. Издержки, связанные с использованием производственных факторов, величина которых не зависит от объёма производимой продукции
4. Издержки, связанные с реализацией продукции

5. Плата в выходной и нерабочий праздничный день производится:

1. В двойном размере
2. В обычном размере
3. С увеличением в полтора раза
4. С увеличением в три раза

6.Прибыль предприятия за отчетный год составила 2340 тыс. руб., численность работников – 153 чел., стоимость основных фондов – 3865 тыс.руб. Фондовооруженность труда составит \_\_\_\_\_\_\_ тыс. руб. (Сумма указывается с помощью чисел, например, 14 или 12,56)

Открытая форма

1. Срок испытания для вновь принятых руководителей организаций \_\_\_ месяцев.

2. Прибыль, которая образуется за счет различных видов деятельности предприятия, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Минимальный уставный капитал для регистрации открытого акционерного общества составляет \_\_\_\_ МРОТ.

4. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей к другим юридическим лицам называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вопросы на соответствие

1.Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чистая прибыль | А | Отражают расходы, которые необходимо осуществить для создания услуги |
| 2 | Издержки | Б | Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет |
| 3 | Балансовая прибыль предприятия | В | Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг |
| 4 | Цена | Г | Сумма прибылей (убытков) предприятия как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

2.Установите соответствие между термином и отраслью права:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дееспособность | А | Трудовое право |
| 2 | Работник | Б | Административное право |
| 3 | Предупреждение | В | Предпринимательское право |
| 4 | Прибыль | Г | Гражданское право |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

3. Установите соответствие между названиями организационно-правовых форм предпринимательства и их характеристиками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Производственный кооператив | А | Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное количество долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией), удовлетворяющей обязательные права участников общества (акционеров по отношению к обществу) |
| 2 | Государственное учреждение | Б | Договорное объединение участников для предпринимательской деятельности |
| 3 | Акционерное общество | В | Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном участии и объединении его членам индивидуальных взносов |
| 4 | Товарищество | Г | Государственное или муниципальное предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество (имущество неделимое и не может быть распределено по долям, частям, вкладам) |
| 5 | Унитарное предприятие | Д | Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

4. Установить соответствие между видами налогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Косвенный | А | НДФЛ |
| 2 | Федеральный | Б | Налог на землю |
| 3 | Региональный | В | Транспортный налог |
| 4 | Местный | Г | НДС |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

5. Установить соответствие между видами налогов и ставками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | НДФЛ | А | 1,5 % |
| 2 | НДС | Б | 13 % |
| 3 | Налог на прибыль | В | 18 % |
| 4 | Налог на землю | Г | 20 % |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Вопросы на установление последовательности

1.Расположите источники трудового права по юридической силе:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Указ Президента РФ
3. Конституция РФ
4. Закон субъекта РФ

2.Установить правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:

1. Быть принятым на работу
2. Совершать мелкие бытовые сделки
3. Возглавить кооператив
4. Вступать в брак
5. Избираться в Государственную Думу

3. Расположите факторы внешней среды прямого воздействия на работу предприятия по значимости для успешной работы в рыночной экономике:

1. Конкуренты
2. Посредники
3. Поставщики
4. Потребители

4.Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:

1. Представление документов на регистрацию в ИФНС
2. Заключение между учредителями договора об учреждении общества
3. Принятие участниками решения об открытии фирмы
4. Открытие расчетного счета фирмы
5. Изготовление печати

5. Установите порядок приема сотрудника на работу:

1. Подготовка приказа о приеме на работу
2. Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись
3. Оформление личной карточки
4. Проверка предоставленных соискателем документов
5. Согласование и подписание трудового договора
6. Внесение сведений в трудовую книжку

Системы качества, стандартизации и сертификации

**ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА**

**1.** Управление качеством – это часть системы менеджмента качества, направленная на …

1. Создание уверенности в должном качестве объекта (продукции, процесса, системы)
2. Выполнение требований к качеству
3. Отслеживание конкретных результатов деятельности
4. Установление целей в области качества

**2.** Документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей, называется:

1. Регламент
2. Стандарт
3. Услуга
4. эталон

**3.** Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы, называется:

1. Регламент
2. Стандарт
3. Услуга
4. Эталон

**4.** Каков максимальный срок действия сертификата на продукцию?

1. 2 года
2. 3 года
3. 4 года
4. 5 лет

**5.** Объектом стандартизации не является:

1. Продукция
2. Услуга
3. Процесс
4. Транспорт

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО**

**1.** Задачи квалиметрии состоят в определении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимых показателей качества изделия и их оптимальных значений, разработке методов количественной оценки качества, создания методики учета изменения качества с течением времени.

**2.** Степень соответствия присущих характеристик требованиям – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** В случае соответствия объекта сертификации на основании акта о соответствии объекта выдается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствия исследуемого объекта требуемым параметрам качества.

**4.** Запишите в строке ответа аббревиатуру, обозначающую термин «Статистический менеджмент качества» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

**1.** Установите соответствие между термином и формой стандартизации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Типизация | А | Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п. |
| 2 | Унификация | Б | Рациональное уменьшение числа типов, видов и размеров объектов одинакового функционального назначения |
| 3 | Симплификация | В | Разновидность стандартизации, заключающаяся в разработке и установлении типовых решений (конструктивных, технологических, организационных и т. п.) на основе наиболее прогрессивных методов и режимов работы |
| 4 | Агрегатирование | Г | Метод создания новых машин, приборов и другого оборудования путем компоновки конечного изделия из ограниченного набора стандартных и унифицированных узлов и агрегатов, обладающих геометрической и функциональной взаимозаменяемостью |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**2.** Установите соответствие между термином и видом документа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Свод правил | А | Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время |
| 2 | Регламент | Б | Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции |
| 3 | Предварительный стандарт | В | Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции |
| 4 | Документ технических условий | Г | Документ, в котором содержаться обязательные правовые нормы |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**3.** Установите соответствие между термином и документом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сертификат соответствия техническому регламенту | А | Название документа, которым завершается процесс сертификации |
| 2 | Декларация о соответствии | Б | Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов |
| 3 | Знак соответствия | В | Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту |
| 4 | Сертификат соответствия | Г | Документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**4.** Установите соответствие между термином и методом стандартизации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Органолептический метод | А | Метод определения показателей качества продукции, осуществляемый на основе наблюдения и подсчёта числа определённых событий, предметов или затрат |
| 2 | Регистрационный метод | Б | Метод, осуществляемый на основе анализа восприятий органов чувств |
| 3 | Расчётный метод | В | Метод, отражающий использование теоретических или эмпирических зависимостей показателей качества продукции от её параметров. |
| 4 | Измерительный метод | Г | Метод, основанный на информации, получаемой с использованием технических измерительных средств и контроля |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**5.** Установите соответствие между видом измерения и соответствующим ему определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Прямое | А | Измерение, при котором измеряемую величину определяют на основании известной функциональной зависимости |
| 2 | Косвенное | Б | Одновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними |
| 3 | Совместные | В | Измерение, при котором измеряемую величину определяют непосредственно из опыта |
| 4 | Динамические | Г | Разновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними |

Запишите ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ**

**1.** Установите последовательность работ по разработке стандартов:

1. Уведомление о разработке стандартов
2. Публичное обсуждение проекта
3. Экспертиза технического комитета
4. Публикация стандарта
5. Утверждение стандарта

**4.** Установите последовательность работ по проведению сертификации:

1. Рассмотрение и принятия решения по заявке
2. Подача заявки на сертификацию
3. Отбор, идентификация образцов и их испытания
4. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
5. Выдача сертификата соответствия

**3.** Укажите в последовательности участников системы сертификации, начиная с заявителя:

1. Органы сертификации
2. Испытательные лаборатории
3. Заявитель
4. Центральный орган сертификации

**4.** Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:

1. ГОСТ
2. СТП
3. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений"
4. ОСТ

**5.** Укажите верный алгоритм проведения процесса сертификации:

1. Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям
2. Заявка на сертификацию
3. Решение по сертификации
4. Анализ результатов оценки соответствия

Анатомия и физиология животных

*Вопросы с выбором ответа*

* 1. *Выберите правильный вариант ответа.*

У какого вида животных правая почка лежит полностью в подреберье?

А. Свиньи

Б. Крупного рогатого скота

В. Собаки

Г. Лошади

* 2. *Выберите правильный вариант ответа.*

Покровные (первичные) кости черепа в фило- и онтогенезе проходят следующие стадии развития…

А. Перепончатая и хрящевая

Б. Перепончатая, хрящевая и костная

В. Хрящевая и костная

Г. Перепончатая и костная

* 3. *Выберите правильный вариант ответа.*

Что покрывает ороговевающий многослойный плоский эпителий?

А. Кожу

Б. Пищевод

В. Влагалище

Г. Роговица глаза

* 4. *Выберите правильный вариант ответа.*

Редукционное деление, характерное только для половых клеток, называется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. амитоз

Б. кариокинез

В. мейоз

Г. митоз

* 5. *Выберите правильный вариант ответа.*

К флексорам,действующим на коленный сустав относятся:

а) приводящая мышца;

б)подколенная мышца;

в) гребешковая мышца;

г) большеберцовая задняя мышца.

* 6. *Выберите правильный вариант ответа.*

У каких видов животных лимфатические узлы имеют гроздевидную форму?

А. Жвачных

Б. Свиней

В. Кур

Г. Лошадей

* 7. *Выберите правильный вариант ответа.*

Гормон образующийся в юкстомедулярном аппарате почек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. адреналин

Б. ренин

В. вазопрессин

Г. гистамин

8. *Выберите правильный вариант ответа.*

* каком элементе, молочной железы, молоко не может секретироваться? А. Молочные альвеолы

Б. Молочные каналы

В. Молочные трубочки

Г. Молочные цистерны

* 9. *Выберите правильный вариант ответа.*

Место нахождения волокон Пуркинье называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. диафрагма

Б. легкие

В. печень

Г. сердце

* 10. *Выберите правильный вариант ответа*

Какую из названных структур относят к органу слуха и равновесия?

А. Склера

Б. Завиток

В. Роговица

Г. Конъюнктива

*Вопросы открытой формы*

* + - 1. *Вставьте пропущенное слово.*

Передний отдел сосудистого тракта глаза, служащий ему диафрагмой это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оболочка.

* + - 1. *Вставьте пропущенное слово.*

Внутренняя оболочка глазного яблока это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* + - 1. *Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_способность возбудимой ткани реагировать на раздражение с определенной скоростью.

* + - 1. *Вставьте пропущенное слово.*

Кость молодого животного растет в длину за счет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хряща.

* + - 1. *Вставьте пропущенное слово.*

Процесс поглощения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ веществ, протекающий на молекулярном уровне это – пиноцитоз.

* + - 1. *Вставьте пропущенное слово.*

Градиент автоматии – это уменьшение способности к автоматии по мере удаления от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* + - 1. *Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это группа химических веществ, которая принимает участие в передаче возбуждения или торможения в химических синапсах.

* + - 1. *Вставьте пропущенное слово.*

Функцию вращения выполняют мышцы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Вопросы на установление соответствия*

* 1. *Установите соответствие между термином и реакцией(процессом)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Мышца инспиратор грудной клетки | А. | Круговая мышца |
|  |  |  |  |
| 2. | Мышца лицевой (мимической мускулатуры) | Б. | Предостная мышца |
|  |  |  |  |
| 3. | Мышца-экстензор, действующая на плечевой сустав | В. | Стройная мышца |
|  |  |  |  |
| 4. | Мышца-аддуктор, действующая на бедро и тазобедренный сустав | Г. | Зубчатый дорсальный вдыхатель |
|  |  |  |  |

* 2. *Установите соответствие между термином и направлением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Направление вперед, в сторону черепа | А. | Латеральное |
|  |  |  |  |
| 2. | Направление в сторону хвоста | Б. | Краниальное |
|  |  |  |  |
| 3. | Направление в бок от середины плоскости | В. | Каудальное |
|  |  |  |  |
| 4. | Направление вверх, к спине | Г. | Дорсальное |
|  |  |  |  |
| №3. *Установите соответствие между термином и клеткой* | |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Клетки крови, выполняющие функцию переносчика | А. | Эозинофилы |
|  | кислорода |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Клетки крови, нейтрализующие избыток гистамина | Б. | Эритроциты |
|  |  |  |  |
| 3. | Клетки крови, отвечающие за свертываемость | В. | Лейкоциты |
|  |  |  |  |
| 4. | Клетки крови, участвующие в образовании | Г. | Тромбоциты |
|  | иммунитета |  |  |
|  |  |  |  |
| №4. *Установите соответствие между термином и реакцией (процессом)* | | | |
|  |  |  |  |
| 1. | Цепь биохимических реакций, которые формируют структуру гормональной молекулы | А. | Аксон |
|  |  |  |  |
| 2. | Совокупность нейронов, расположенных во всех отделах ЦНС и принимающих участие в регуляции дыхания | Б. | Реабсорбция |
|  |  |  |  |
| 3. | Вырост цитоплазмы, приспособленный для проведения информации, которая собирается дендритами и перерабатывается в нейроне. | В. | Биосинтез гормонов |
|  |  |  |  |
| 4. | Процесс обратного всасывания ценных для организма веществ из первичной мочи | Г. |  |
|  |  |  | Дыхательный центр |
|  |  |  |  |

№5. *Установите соответствие между животным и его анатомическим строением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Животное, у которого в сердце имеются сердечные | А. | Бык |
|  | косточки |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Животное, у которого отсутствуют пузырьковидные | Б. | Хряк |
|  | железы |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Животное, у которого половой член имеет сигмовидный | В. | Кабель |
|  | изгиб |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Животное, у которого луковичные железы полностью | Г. | Жеребец |
|  | прикрыты луковично-кавернозной мышцей |  |  |
|  |  |  |  |
| №6. *Установите соответствие между термином и понятием* | | |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Четко ограниченный выступ | А. | Мыщелок |
|  |  |  |  |
| 2. | Толстое возвышение с широким основанием | Б. | Ость |
|  |  |  |  |
| 3. | Пластинчатый высокий вырост | В. | Бугор |
|  |  |  |  |
| 4. | Шаровидный вырост | Г. | Отросток |
|  |  |  |  |

№7. *Установите соответствие между термином и сосудом(веной)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сосуды, проходящие у основания сердца | А. | Чудесная сеть |
|  |  |  |  |
| 2. | Краниальная надчревная вена | Б. | Венечная борозда |
|  |  |  |  |
| 3. | Кровеносные сосуды могут образовывать внутри | В. | Околосердечная |
|  | организма |  | сумка |
|  |  |  |  |
| 4. | Сросшиеся вместе париетальный листок серозного | Г. | Молочный колодец |
|  | перикарда, фиброзный листок внутригрудной фасции, |  |  |
|  | перикардиальная плевра |  |  |
|  |  |  |  |

№8. *Установите соответствие между животным и его индивидуальным анатомическимстроением*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Животное, у которого левая почка - подвижна и свисает под 3-5 поясничными позвонками на 10-12 см  правая - под 1-3 поясничными позвонками | А. | Лошадь |
|  |  |  |  |
| 2. | Животное, у которого левая - близко под поперечно-рёберными отростками 4-6 поясничных позвонков, а правая под 1-3. | Б. | Собака |
|  |  |  |  |
| 3. | Животное, у которого левая почка - от последнего ребра до поперечно-рёберного отростка 3-4 поясничного позвонка  правая почка - сердцевидной формы, расположена интраторокально от печени до 15 ребра. | В. | Купный рогатый скот |
|  |  |  |  |
| 4. | Животное, у которого правая - под 2-м и 4-м поясничными позвонками  правая - от последнего грудного позвонка до 2-3 поясничных позвонков | Г. | Овца, коза |
|  |  |  |  |

№9. *Установите соответствие между мышцей и действием,за которое она отвечает*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вращает лопатку: шейная часть вперед, спинная назад. | А. | Длиннейшая |
|  |  |  | мышца |
|  |  |  |  |
| 2. | Мощный инспиратор, отделяет грудную полость от | Б. | Глубокая грудная |
|  | брюшной |  | мышца |
|  |  |  |  |
| 3. | Аддуктор. При фиксированной конечности подтягивает | В. | Диафрагмальная |
|  | туловище вперед. |  | мышца |
|  |  |  |  |
| 4. | Мощнейший разгибатель спины и шеи. | Г. | Трапециевидная |
|  |  |  | мышца |
|  |  |  |  |

*Вопросы на установление последовательности*

* 1. *Укажите правильную последовательность изменений в репродуктивнойсистеме самки в период полового цикла:*
  1. Рассасывание желтого тела
  2. Созревание фоликула
  3. Образование желтого тела
  4. Выход яйцеклетки
* 2. *Укажите правильную последовательность оплодотворения:*
  1. Прикрепление к фаллопиевым трубам
  2. Проникновение сперматозоидов в половые пути самки
  3. Соединение с ядром яйцеклетки
  4. Внедрение через внешнюю оболочку яйцеклетки
  + 3. *Укажите правильную последовательность стадий митоза:*
    1. Увеличение объема ядра и формирование хромосом;
    2. Расщепление хромосом на хроматиды;
    3. Упорядоченное расположение хромосом на экваторе;
    4. Деспирализация хромосом
  + 4. *Укажите правильную последовательность прохождения кислорода подыхательным путям:*
    1. Долевой бронх
    2. Сегментарный бронх
    3. Трахея
    4. Бронхиола
  + 5. *Укажите правильную последовательность прохождения пищи по желудочно-кишечному тракту:*
    1. Рубец
    2. Книжка
    3. Сычуг
    4. Сетка
  + 6. *Укажите правильную последовательность кишок в кишечнике:*
    1. Ободочная
    2. Подвздошная
    3. Тощая
    4. Слепая
* 7. *Укажите правильную последовательность элементов нефрона:*
  + 1. Сосудистый клубочек
    2. Прямая трубочка петли
    3. Проксимальный извитой каналец
    4. Дистальный извитой каналец
  + 8. *Укажите правильную последовательность стадий развития фоликула:*
    1. Овуляция
    2. Образование жѐлтого тела
    3. Созревание фолликула
    4. Выход яйцеклетки из яичника
* 9. *Укажите правильную последовательность проводящей системы сердца:*
  1. Антриовентрикулярный узел
  2. Синусный узел
  3. Антриовентрикулярные соединения
  4. Межузловые проводящие тракты
* 10. *Укажите правильную последовательность малого круга кровообращения:*
  1. Левое предсердие
  2. Правый желудочек
  3. Легочный ствол
  4. Легочные вены

Тема 1. Основы зоотехнии

*Вопросы закрытой формы с выбором ответа*

* 1. *Выберите правильный вариант ответа.*

Выберете породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:

А. Черно-пестрая

Б. Герефордская

В. Тагильская

Г. Симентальская

* + 2. *Выберите правильный вариант ответа.*
* сочным кормам относится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. сено

Б. зеленая трава

В. жмых

Г. концентраты

* 3. *Выберите правильный вариант ответа.*

Продолжительность стельности у коров в днях составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. 160-180 дней

Б. 280-285 дней

В. 300 -320дней

Г. 190 – 200 дней

* 4. *Выберите правильный вариант ответа*

К грубым кормам относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. сено, солома

Б. зерновые отходы

В. силос

Г. сенаж

* 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Лучшая порода овец шубного направления, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Эбильбаевская

Б. Романовская

В. Советский меринос

Г. Горьковская

* 6. *Выберите правильный вариант ответа*

Какое растение является хорошим молокогонным кормом?

А. Пшеница

Б. Кормовая свекла

В. Гречиха

Г. Рапс

* 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Порода кур яичного направления называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. Дюрок

Б. Леггорн

В. Холмогорская

Г. Ахалтекинская

* 8. *Выберите правильный вариант ответа*

Живая масса поросят при рождении составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. 3-4 кг.

Б. 0,7-2 кг

В. 10-12 кг

Г. 5-8 кг

* 9. *Выберите правильный вариант ответа*Убойный выход у овец составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. 35-40%

Б. 75-80%

В. 50-55%

Г. 50-60%

*Вопросы открытой формы*

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Структура стада – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соотношение различных возрастных групп животных.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Экстерьер животного – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ строение тела животного.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Яловость – это не получение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от самок в течение года.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Лактация – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ получение молока от животного.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Рацион кормления – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ набор кормов для животных.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Силос– это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корм из зеленых растений.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Стельность - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животного.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Черно-пестрая порода крупного рогатого скота – это порода \_\_\_\_ направления

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Сухостойный период – это период от \_\_\_\_\_\_\_ до отела.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Убойная масса это – масса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

*Вопросы на установление соответствия*

№ 1. *Установите соответствие между видами животных и периодами их беременности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Крупный рогатый скот | А. | 340-350 дней |
|  |  |  |  |
| 2. | Свиньи | Б. | 147-155 дней |
|  |  |  |  |
| 3. | Овцы | В. | 280-285 дней |
|  |  |  |  |
| 4. | Лошади | Г. | 110-114 дней |
|  |  |  |  |
|  | № 2*.Установите соответствие периодов физического состояния коров и их* | | |
| *продолжительность* | |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Сухостойный период | А. | 180-200 дней |
|  |  |  |  |
| 2. | Подготовка к отелу и уходу после родов | Б. | 40-60 дней |
|  |  |  |  |
| 3. | Период интенсивного раздоя | В. | 90-100 дней |
|  |  |  |  |
| 4. | Лактации | Г. | 25-30 дней |
|  |  |  |  |

* 3. *Установите соответствие преимущества использования кормов и видовживотных*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Крупный рогатый скот | А. | Овес |
|  |  |  |  |
| 2. | Свиньи | Б. | Зерно |
|  |  |  |  |
| 3. | Лошади | В. | Сено |
|  |  |  |  |
| 4. | Птица | Г. | Комбикорма |
|  |  |  |  |

№ 4. *Установите соответствие между основными направлениями и породами*

*овец*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Романовская | А. | Смушковое |
|  |  |  |  |
| 2. | Куйбышевская | Б. | Курдючное |
|  |  |  |  |
| 3. | Каракульская | В. | Шерстное |
|  |  |  |  |
| 4. | Гиссарская | Г. | Шубное |
|  |  |  |  |

* 5. *Установите соответствие между и направлениями и породами лошадей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ахалтекинская | А. | Тяжеловозы |
|  |  |  |  |
| 2. | Орловская | Б. | Верховые |
|  |  |  |  |
| 3. | Владимирская | В. | Упряжные |
|  |  |  |  |
| 4. | Башкирская | Г. | Молочного направления |
|  |  |  |  |

* 6. *Установите соответствие между видами животных и видами продукции,получаемой из молока этих животных.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Лошадь | А. | Масло |
|  |  |  |  |
| 2. | Овца | Б. | Брынза |
|  |  |  |  |
| 3. | Корова | В. | Кумыс |
|  |  |  |  |
| 4. | Коза | Г. | Творог |
|  |  |  |  |

*Вопросы на установление последовательности*

№ 1. *Укажите правильную последовательность доения коров*

* 1. Подготовка вымени
  2. Наблюдение за процессом доения
  3. Снятие доильных стаканов
  4. Надевание доильных стаканов на соски
  + 2. *Укажите правильную последовательность заготовки силоса*
    1. Трамбование
    2. Скашивание травостоя
    3. Транспортировка массы к месту закладки, силосохранилищу
    4. Герметизация массы
  + 3. *Укажите правильную последовательность процесса пищеварения*

*животного*

* + 1. Сетка
    2. Сычуг
    3. Рубец
    4. Книжка
* 4. *Укажите правильную последовательность осеменения коров ректо-цервикальным методом.*
  + 1. Нажать на поршень шприца.
    2. Вести руку в прямую кишку. Зафиксировать матку.
    3. Провести туалет половых органов.
    4. Вести шприц в шейку матки.
  + 5. *Укажите правильную последовательность классов бонитировки крупногорогатого скота*.
    1. II класс
    2. Элита
    3. I класс
    4. Элита-рекорд,
* 6. *Укажите правильную последовательностьоттаивания семени крупногорогатого скота*.
  + 1. Осеменить корову.
    2. Вытащить одну паету из сосуда Дюара.
    3. Зарядить приготовленный пает в шприц
    4. Произвести оттаивание.

Тема 2. Оборудование, материалы, инструменты

*Вопросы закрытой формы с выбором ответа*

* 1. *Выберите правильный вариант ответа.*

Небольшой, одно детальный инструмент, с коротким лезвием и длинной рукояткой, предназначенный для рассечения, мягких тканей, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Ножницы

В. Плессиметр

Г. Скальпель

* 2. *Выберите правильный вариант ответа.*

Инструмент, предназначенный для удаления надкостницы с костей, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Плессиметр

В. Распатор

Г. Шпатель

* 3. *Выберите правильный вариант ответа.*

Небольшая пластинка из кости, слоновой кости или какого-либо другого материала, которая размещается на поверхности тела пациента и простукивается перкуссионным молоточком в процессе перкуссии, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Плессиметр

В. Распатор

Г. Шпатель

* 4. *Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент, применяющийся для разведения краев кожи, мышцы или других тканей с целью обеспечения необходимого доступа к оперируемому органу, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Плессиметр

В. Распатор

Г. Ретрактор

* 5. *Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент для захватывания и подачи стерильных инструментов и перевязочного материала, представляющий собой зажим с кремальерой, длинными прямыми или изогнутыми браншами и овальными губками с насечкой, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Плессиметр

В. Распатор

Г. Ретрактор

№ 6.*Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент, предназначенный для пережатия кровеносного сосуда или отрезанного конца кишки, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Зажим

Б. Корнцанг

В. Распатор

Г. Ретрактор

* 7. *Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент, облегчающий доступ к органу путем разведения краев раны и удерживания их в определенном положении, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Долото

Б. Расширитель

В. Трокар

Г. Тубус

* 8. *Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент с загнутым или искривленным концом, который используется для удержания, поднятия или оттягивания назад ткани во время операции, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Корнцанг

Б. Крючок

В. Распатор

Г. Стамеска

* 9. *Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент, имеющий массивную, полую внутри, рукоять без уплощения и предназначенный для соскабливания излишек костной ткани (при остеосинтезе или пластике), называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Долото

Б. Плессиметр

В. Стамеска

Г. Шпатель

* 10.*Выберите правильный вариант ответа.*

Хирургический инструмент, имеющий прямую рукоять простой формы с уплощением на конце («пятка», или ударная часть), при помощи которого хирург рассекает или надсекает кость, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А. Долото

Б. Плессиметр

В. Стамеска

Г. Шпатель

*Вопросы открытой формы*

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Хирургический инструмент предназначен для принудительного раскрытия рта при неотложных состояниях это- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Двух детальный инструмент с пружинящими рабочими частями, предназначенный для захвата и удерживания тканей, органов, перевязочного материала это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Хирургический инструмент с уплощенной и затупленной рабочей частью используемый в нейрохирургии для отодвигания ткани головного мозга, в терапии - для смещения в сторону языка при осмотре ротовой полости, в стоматологии, для замешивания пломбировочной пасты это-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Хирургический инструмент, который вместе с канюлей используется для удаления жидкости из какой-либо полости тела животного, состоящий из металлической трубки с одетым на нее острым трехгранным наконечником это- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - общее название рычагообразных хирургических инструментов из группы расширителей.

1. *Вставьте пропущенное словосочетание.*

Устройство, которое обеспечивает экспресс-оценку процентного содержания жира, белка, сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО) и плотности в одной пробе свежего цельного, консервированного молока или сливок это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Полая трубка, в которую вставляют стилет перед проколом брюшной стенки, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Шприц с мягким наконечником предназначенный для быстрого и удобного введения жидких лекарств, витаминов или таблеток в ротовую полость животного, это -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставьте пропущенное слово.*

Хирургический инструмент для удаления подкожных варикозно расширенных вен нижних конечностей, представляющий собой гибкий зонд с рабочей частью в виде тупой или острой оливы, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставьте пропущенное словосочетание.*

Прибор для бактериологического анализа воздуха, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вопросы на установление соответствия*

* *1. Установите соответствие между термином и прибором измерения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  | Прибор для измерения температуры тела, воздуха, | | А. | | Анемометр |  |
|  |  |  |  | почвы, воды | |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  | Прибор для измерения скорости движения газов, | | Б. | | Ареометр |  |
|  |  |  |  | воздуха, ветра. | |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Прибор для измерения артериального (кровяного) | | В. | | Тонометр |  |
|  |  |  |  | давления | |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  | Прибор для измерения плотности жидкостей, принцип | | Г. | | Термометр |  |
|  |  |  |  | работы которого основан на Законе Архимеда. | |  |  |  |  |
| №2. *Установите соответствие между термином и прибором измерения* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  | Прибор, предназначенный для определения влажности | | А. | | Центрифуга |  |
|  |  |  |  | воздуха | |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  | Прибор, предназначенный для поддержания | | Б. | | Сфигмоманометр |  |
|  |  |  |  | конкретных значений температуры необходимо для | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | серологических, бактериологических и некоторых | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | других исследований лабораторного типа. | |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Устройство для разделения с помощью интенсивного | | В. | | Гигрометр |  |
|  |  |  |  | вращения дисперсных жидких или эмульсионных | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | систем с неоднородным удельным весом | |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  | Тонометр для неинвазивного измерения | | Г. | | Термостат |  |
|  |  |  |  | артериального давления. | |  |  |  |  |
| №3. *Установите соответствие между термином и хирургическим прибором* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. |  |  |  | Скальпель, предназначенный для выполнения |  | А. |  | Остроконечный | |
|  |  |  |  | небольших точных разрезов под операционным |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | микроскопом |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  | Скальпель, с помощью которого выполняют |  | Б. |  | Брюшистый | |
|  |  |  |  | прецизионное рассечение тканей в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | оториноларингологии, хирургической стоматологии, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | челюстно-лицевой и эстетической хирургии, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | офтальмологии, урологии |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Скальпель, с помощью которого выполняют длинные |  | В. |  | Деликатный | |
|  |  |  |  | и широкие, но не глубокие разрезы. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  | Скальпель, с помощью которого делают глубокие, но |  | Г. |  | Микрохиругический | |
|  |  |  |  | не широкие надрезы. |  |  |  |  |  |

№4. *Установите соответствие между термином и прибором лабораторной диагностики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Прибор, который используют для визуального | А. | Овоскоп |
|  | диагностирования и контроля продвижения лечения |  |  |
|  | при различных заболеваниях носа и уха, иногда горла. |  |  |
| 2. | Оптический прибор, предназначенный для осмотра | Б. | Трихинеллоскоп |
|  | различных органов тела и оснащенный осветительным |  |  |
|  | устройством. |  |  |
| 3. | Прибор, используемый для определения качества яйца, | В. | Отоскоп |
|  | путѐм его просвечивания, а также для контроля за |  |  |
|  | развитием зародыша в яйце во время инкубации. |  |  |
| 4. | Прибор, с помощью которого определяется | Г. | Эндоскоп |
|  | зараженность мяса убойных животных гельминтом |  |  |
| №5. *Установите соответствие между термином и инструментом* | | | |
|  |  |  |  |
| 1. | Инструмент, используемый для разможения и | А. | Щипцы |
|  | перерезки семенного канатика при кастрации |  | Телятникова |
| 2. | Инструмент, используемый для сдавливания | Б. | Эластратор |
|  | семенного канатика |  |  |
| 3. | Инструмент, используемый для бескровного способа | В. | Лещѐтки |
|  | кастрации, с помощью резиновых колец |  |  |
| 4. | Семенные канатики передавливают (размозжают) | Г. | Эмаскулятор |
|  | специальными щипцами, не повреждая при этом |  |  |
|  | кожи мошонки на месте их наложения. |  |  |
| №6. *Установите соответствие между термином и устройством* | | |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Прибор неразрушающего послойного исследования | А. | Микроскоп |
|  | внутренней структуры объекта посредством |  |  |
|  | многократного его просвечивания в различных |  |  |
|  | пересекающихся направлениях. |  |  |
| 2. | Мобильное автономное устройство для выполнения | Б. | Аппарат УЗИ |
|  | манипуляций в ветеринарной стоматологии |  |  |
| 3. | Прибор, предназначенный для получения | В. | Томограф |
|  | увеличенных изображений, а также измерения |  |  |
|  | объектов или деталей структуры, невидимых или |  |  |
|  | плохо видимыхневооружѐнным глазом. |  |  |
| 4. | Прибор, предназначенный для получения двух | Г. | Скалер |
|  | мерных изображений – эхограммы. |  |  |
| №7. *Установите соответствие между термином и лабораторным прибором* | | | |
|  |  |  |  |
| 1. | Прибор, предназначенный для непрерывного | А. | Пульсоксиметр |
|  | измерения насыщения кислородом гемоглобина |  |  |
|  | артериальной крови |  |  |
| 2. | Аппарат, предназначенный для быстрой и безопасной | Б. | Тонометр |
|  | остановки кровотечения. |  |  |
| 3. | Аппарат для измерения артериального давления. | В. | Коагулятор |
| 4. | Тонометр для неинвазивного измерения | Г. | Термостат |
|  | артериального давления. |  |  |

№8. *Установите соответствие между термином и тканью для наложения хирургических швов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Из-за белковой структуры может вызвать в тканях | А. | Поликон |
|  | воспалительную реакцию аллергической природы с |  |  |
|  | замедленным течением, проявляющуюся лимфоидной |  |  |
|  | инфильтрацией и отеком. |  |  |
| 2. | Полиамидная рассасывающаяся нить с | Б. | Кетгут |
|  | антибактериальной пропиткой |  |  |
| 3. | По своим манипуляционным свойствам - мягкость, | В. | Эластик |
|  | гибкость, надежность узла (позволяет завязывать 2 |  |  |
|  | узла), — относится к «золотому стандарту» в |  |  |
|  | хирургии. |  |  |
| 4. | Специально разработана для стягивания тканей | Г. | Шѐлк |
|  | вокруг катетера, введенного внутриартериально или |  |  |
|  | внутрисердечно. Обладая высокой эластичностью при |  |  |
|  | завязывании узла, нить может удлиняться в 3-4 раза. |  |  |
|  | После извлечения катетера она сжимает отверстие в |  |  |
|  | стенке сосуда, препятствуя кровотечению. |  |  |
| №9. *Установите соответствие между термином и хирургическими иглами* | | | |
|  |  |  |  |
| 1. | Игла, предназначенная для введения медикаментов в | А. | Игла Таперкат |
|  | периферические малые вены при внутривенных |  |  |
|  | инфузиях, или забора крови на анализ. |  |  |
| 2. | Лигатурная игла с S-образным изгибом рабочей | Б. | Игла Дешана |
|  | части, вместо ушка на конце имеет прорезь, |  |  |
|  | закрывавшуюся заслонкой, управление которой |  |  |
|  | осуществлялось с помощью кнопки, расположенной |  |  |
|  | вблизи рукоятки. |  |  |
| 3. | комбинация колющей и режущей иглы; колющая игла | В. | Игла Бабочка |
|  | с заточкой, как у режущей. Для твѐрдых тканей |  |  |
|  | (апоневроз, сосуд с кальцификатами и т. п.) |  |  |
| 4. | Игла для подведения лигатуры под кровеносные | Г. | Игла Ревердена |
|  | сосуды при их перевязке, представляющий собой |  |  |
|  | изогнутый (вправо или влево), снабженный рукояткой |  |  |
|  | стержень овального сечения с заостренным или |  |  |
|  | слегка закругленным концом, в котором имеется |  |  |
|  | отверстие для нити. |  |  |

№10.*Установите соответствие между прибором и сферой в которой он используется*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ветеринарная хирургия | А. | Томограф |
| 2. | Ветеринарная стоматология | Б. | Скалер |
| 3. | Ветеринарная дерматология | В. | Эндоскоп |
| 4. | Ветеринарная гастерология | Г. | Лампа Вуда |

*Вопросы на установление последовательности*

* 1. *Укажите правильную последовательность при настройке микроскопа*
  1. Установка конденсора в крайнее верхнее положение;
  2. Фокусировка изображение препарата с помощью перемещения столика;
  3. Установка объектива среднего увеличения, например, 10х или 20х;
  4. Установка резкого края полевой диафрагмы путем перемещения конденсора вниз и вверх.
* 2. *Укажите правильную последовательность при работе с центрифугой лабораторной*

1.Установить ручкой на датчике частоты вращения ротора требуемое число оборотов.

2.Открыть крышку центрифуги, отвернуть крышку ротора.

1. Завернуть крышку ротора и закрыть крышку центрифуги.

4.Установить пробирки, заполненные центрифугатом, в гнѐзда ротора.

* 3. *Укажите правильную последовательность при люминоскопии продуктов*
  1. Наблюдать через биокуляр на передней панели.
  2. Подключить прибор к сети;
  3. Прогревания прибора
  4. Образец положить в рабочую измерительную камеру.
* 4. *Укажите правильную последовательность при сборке многоразового шприца*
  1. Закрепить иглу на подыгольном конусе.
  2. Взять поршень пинцетом и ввести его в цилиндр. Закрепить съемную крышку.
  3. Пинцетом взять цилиндр, «перехватить» его другой рукой
  4. Надеть иглу для набора лекарственного средства на подыгольный конус, взяв ее пинцетом за канюлю.

* 5. *Укажите правильную последовательность использования троакара при вздутиирубца у крупного рогатого скота.*
  1. Сделать прокол. Продвинуть в полость рубца.
  2. Прижать щиток к коже.
  3. Извлечь стилет.
  4. Выстричь волосы, кожу смазать спиртовым раствором йода.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения) для участников олимпиады»

Задача 1. Перевести приведенный ниже текст используя, словарь.

Swine influenza is an animal and human disease caused by the serotype A (H1N1) influenza virus and prone to pandemic spread. In its current swine flu resembles the usual seasonal flu (fever, weakness, body aches, throat swelling, rhinorrhea), but differs from it in some features (the development of dyspeptic syndrome). Diagnosis is based on clinical signs; Studies are being conducted to determine the type of virus. Treatment of swine flu involves the appointment of antiviral and symptomatic (antipyretic, antihistamines, etc.) funds. Swine flu is an acute respiratory viral infection transmitted from pigs to humans and within the human population. The envelope of the virus contains specific proteins - hemagglutinin and neuraminidase, which facilitate the attachment of the virus to the cell and its intracellular penetration. The swine flu virus is unstable in the external environment: it is quickly inactivated by heating, by exposure to traditional disinfectants and ultraviolet, but it can take a long time to lower temperatures. Most people tolerate swine flu in mild form and completely recover. Heavy forms of infection develop in 5% of cases. Lethal outcomes in swine flu are less than 4% of cases. Nonspecific prophylaxis of swine flu is similar to other acute respiratory viral infections: exclusion of contacts with persons with signs of a cold, frequent washing of hands with soap, hardening of the body, ventilation and disinfection of premises during the season of rising virus infections. For specific prevention of swine flu vaccine recommended Grippol et al.

Ответьте на вопросы:

What is swine flu?

Can swine flu be transmitted to people?

How many species does the swine flu have?

Задача 1. Перевести приведенный ниже текст используя, словарь

Die Vogelgrippe ist eine akute Virusinfektion von Haus-, Wander-, Wasservögel und Wildvögel. Alle Arten von Vögeln sind anfällig für Influenza, einschließlich einschließlich Hühner, Truthähne, Enten, wilde, exotische und Ziervögel, und auch Säugetiere und Menschen. Huhn und Truthahn sind am empfindlichsten für das Virus. In der Hühnerkrankheit, tritt oft blitzschnell, asymptomatisch auf und führt zu 100% tödliches Ergebnis. Diese Krankheit ist durch ein potenziell hohes Risiko gekennzeichnet der Erreger. Die Hauptquelle des Virus in der Natur sind Wildvögel, die Übertragen Sie das Virus in den Darm und isolieren Sie es in die Umwelt mit Speichel und Schweine, von denen Geflügel infiziert werden kann. Mit Hilfe von Zugvögeln dehnt sich diese Krankheit zu groß aus Entfernung. Charakteristische Anzeichen und Symptome der Krankheit bei allen Arten häusliche und wilde Wasservögel sind: Fieber Körper, Diskoordination der Bewegungen, Ausfluss aus den Nasenöffnungen, Hornhauttrübung und Erblindung, Durchfall. Um das Auftreten und die Ausbreitung der Vogelgrippe zu verhindern Besitzer, müssen rechtzeitig Vögel impfen, und fallen Pflege und Fütterung des Vogels, große Bedeutung ist das Gleichgewicht ernährt sich von Spurenelementen und Vitaminen. Um sicherzustellen, dass die Hühner sich wohl fühlen, nicht krank werden, Eier gut tragen und gesunden Nachwuchs bekommen, sollten sie die notwendige Menge an Vitaminen erhalten. Vitamine kommen zu den Hühnern mit Gemüse, Kräutern. Und im Winter fügen Geflügelzüchter dem Futter Vitamine hinzu.

Ответьте на вопросы:

1 Wer ist am empfindlichsten gegenüber dem Grippevirus?

2 Wer ist der Ursprung des Grippevirus in der Natur?

3 Mit was kommen Vitamine in den Körper eines Vogels?

«Задание по организации работы коллектива»

Задача 1

В СПК «Рассвет» для работников занятых на откорме животных применяется тарифная система с дополнительной оплатой труда за выполнение нормированных заданий по производству продукции. При выполнении заданий свыше 100% доплата увеличивается на 4,5% за каждый процент повышения продуктивности. Оператору по обслуживанию животных дано нормированное задание получить среднесуточный прирост массы 550 г. Постановочная масса животных на откорм 50 кг, фактическая масса снятия с откорма 122,6 кг. Фактически по тарифным ставкам оператор получил 60 000 руб. за технологический цикл в 120 дней. 1. Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер доплаты. 2. Создайте служебную записку председателю СПК «Рассвет» Куликову И.И от начальника животноводческого комплекса Иванова О.И. о том, что необходимо осуществить доплату оператору комплекса Калининой А.А за выполнение нормированного задания в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.

Задача №2

Предприятие за год производит 6000 условных продукции, затраты на единицу условной продукции 16 человеко-часов, среднесписочная численность работников предприятия за отчетный год составила 500 человек. Предприятие работает по 5-дневной рабочей неделе.

Ресурсы рабочего времени за 2015 год Человеко-дни Использование ресурсов рабочего времени Структура ресурсов рабочего времени Всего чел-дней В среднем на одного работника Структура, % Календарный фонд рабочего времени работников (среднесписочное количество работников, умноженное на число календарных дней в году) 1. Праздничные и выходные дни 2. Неявки на работу В том числе: - Ежегодные отпуска; - Отпуска по учебе; - Неявки по болезни; - Другие неявки; - Прогулы 3. Фактически отработанные дни Итого: Используя данные необходимо: 1.Определить показатели неявок на работу и фактически отработанного времени в целом по предприятию, в человеко-днях; 2. Определить использование рабочего времени на одного работника; 3. Рассчитать показатели и структуру ресурсов рабочего времени.

Задача 3

В СПК «Родина» для работников, занятых на обслуживании животных применяется сдельно-прогрессивная система. За сверхплановую продукцию оплата производится по тарифной ставке, увеличенной на 5%. Оператору машинного доения дано нормированное задание надоить за месяц от группы коров 15000 кг молока базисной жирности. Фактически за месяц было получено 15900 кг. Среднее содержание жира в молоке составила 3,8 %. Ежемесячная оплата по тарифным ставкам оператору машинного доения составляет 28000 рублей. Рассчитать процент перевыполнения плана по продуктивности, размер доплаты за сверхплановую продукцию. Решение задачи необходимо оформить на бланке ответов.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень

специальностей 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оценка по каждому заданию | | Суммарная оценка |
| Тестирование | Перевод текста (сообщения) |  |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень

специальностей 36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение  Задач задания\* | | | Суммарная оценка в баллах |
| Задача 4.1. | Задача 4.2. | Задача 4.3. |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

\*

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень

специальностей 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение заданий II уровня | | Суммарная оценка |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер  участника,  полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество  участника | Наименование субъекта Российской Федерации  и образовательной организации | | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания  в баллах | | | Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания | Занятое  место (номинация) |
| Суммарная оценка за выполнение заданий  I уровня | Суммарная оценка за выполнение заданий  2 уровня | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 10 | 11 |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Председатель рабочей группы (руководитель  организации –организатора олимпиады) | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |
| Председатель жюри | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |
| Члены жюри: | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |

**Методические материалы**

1. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.
2. ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.
3. Лебедько Е.Я. Модельные коровы идеального типа: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.
4. [Самусенко Л.Д.](http://lanbook.com/publishing-house/author.php?pl2_id=191), [Мамаев А.В.](http://lanbook.com/publishing-house/author.php?pl2_id=188)Практические занятия по скотоводству: учебное пособие/ 1 изд., - СПб.: Издательство «Лань», 2016 - 240 с.
5. [Хазиахметов Ф.С.](http://lanbook.com/publishing-house/author.php?pl2_id=270)Рациональное кормление животных: учебное пособие /1-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2011 - 368 с.
6. Родионов Г.В., Костомахин Н.М.,Табакова Л.П.Скотоводство: учебник/1-е изд– СПб.: Издательство «Лань», 2017. 488с.
7. [Г.В. Родионов](https://www.books.ru/author/rodionov-31421/), [Л.П. Табакова](https://www.books.ru/author/tabakova-78995/) Основы зоотехнии М.:, Академия - 2003
8. Шуркин А. Зоотехния: учебное пособие.: Астана.: Фолиант, 2010 г.
9. [Геннадий Туников](http://www.ozon.ru/person/3232975/),[Алексей Коровушкин](http://www.ozon.ru/person/31500814/) Разведение животных с основами частной зоотехнии. СПб.: Издательство «Лань», 2016 г.
10. Шляхтунов В. Основы зоотехнии.: Техноперспектива, 2006 г.
11. [Мотовилов К.Я., Булатов А.П., Позняковский В.М., Кармацких Ю.А. Ланцева Н.Н.Экспертиза кормов и кормовых добавок](http://lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=70&pl1_id=903)4-е изд., испр. и доп., СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 560 стр.
12. Линева А., Физиологические показатели нормы животных, М.: Аквариум ЛТД, 2001. – 256 стр.
13. [Коробов А.В.](http://lanbook.com/publishing-house/author.php?pl2_id=171), Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия, СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 стр.
14. Никитин И.Н., Организация ветеринарного дела 4-е изд., перераб. и доп., СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 288 стр.
15. Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, профессора Г.Г. Щербакова, Практикум по внутренним болезням животных 1-е изд. СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 544 с.
16. Королев Б.А., Скосырских Л.Н., Либерман Е.Л., Практикум по токсикологии 1-е изд. СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 384 стр.
17. [Кузьмин В.А., Святковский А.В.Эпизоотология с микробиологией](http://lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=70&pl1_id=1378) 2-е изд., СПб.: Издательство «Лань», 2017. -432 стр.
18. А. Линева, Физиологические показатели нормы животных, М.: Аквариум ЛТД, 2001. – 256 стр.
19. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика. Справочник для ветеринарных врачей . – М.: ООО Аквариум – Принт, 2008.- 416 с.
20. Щербаков Г.Г., Яшин А.В. Внутренние болезни животных. 2 изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 469с.
21. [Сью Гутри](http://www.ozon.ru/person/3388897/), Краткий толковый словарь ветеринарных терминов (русско-английский, англо-русский), 2007.- 512с.
22. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.Экологические основы природопользования 14 изд. стер. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
23. Котерова Н.П. Экономика организации. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014. – 288с.
24. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации. Практикум. Ростов – на - Дону.: Феникс, 2014. - 254с.
25. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 10 изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 224с.
26. Казанцев С.Я. Основы права 5 изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 256с.
27. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности.- 11 – е изд., испр.- М.: Академия, 2012. – 176с.
28. Цветков М.С. Информатика и ИКТ. 7 изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013 – 336с.
29. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013.
30. Тургиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. –255 с.