**Дистанционные занятия для обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Период**: 13.01.2025-28.01.2025 |
| **Объединение:** **«Педагогическая мастерская»** | **Педагог дополнительного образования:**  **Задевасерс Инга Вилнисовна** |
|  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Рекомендуемые материалы**  **(ссылки на видео, мастер-классы, упражнения, статьи, литературу)** | **Содержание задания** | **Форма представления выполненного задания** |
| **13.01.2025** | Модуль «**Компетенция «Дошкольное воспитание**»  Тема 2.2. **Виртуальная экскурсия для детей дошкольного возраста**.  Форма проведение занятия - экскурсия | **2** | **Приложение 1**  1. Строгонова, Ю. В. Виртуальные экскурсии как эффективное средство развития познавательных интересов дошкольников.  2. Н.Е. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств | Повторите понятие экскурсии и посмотрите на нее с точки зрения педагогики. Вспомните самую интересную экскурсию и опишите ее согласно схеме | Схема |
| **20.01.2025** | Модуль **«Компетенция «Дошкольное воспитание»**  Тема 2.2. **Виртуальная экскурсия для детей дошкольного возраста**  Ознакомление с виртуальными экскурсиями | **2** | **Приложение 2**  Лоэртшер, Д. Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы: практическое пособие  https://openpedinit.tilda.ws/page33335598.html | Ознакомьтесь м виртуальными экскурсиями, представленными на сайте <https://openpedinit.tilda.ws/page33335598.html> и опишите ту, которая вам понравилась больше всего. | Рассказ |
| **27.01.2025** | Модуль **«Компетенция «Дошкольное воспитание»**  Тема 2.2. **Виртуальная экскурсия для детей дошкольного возраста**  Основы разработки и демонстрация виртуальной экскурсии | **2** | Строгонова, Ю. В. Виртуальные экскурсии как эффективное средство развития познавательных интересов дошкольников. | Создайте небольшой фото-кросс (фрагмент виртуальной экскурсии) по своим любимым местам (свой двор, деревня бабушки, маршрут до школы и т.д.) | Фото-кросс |

*Задания выполняются в электронном виде, готовые работы предоставляются по электронному адресу: asmirnova17797@yandex.ru*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Приложение 1**  **Что такое экскурсия**  Экскурсия в педагогике — форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях.  Экскурсии способствуют:  рассмотрению изучаемых явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости;  формированию познавательных интересов, коллективистических отношений, патриотических, эстетических и других качеств личности;  подготовке учащихся к практической деятельности и профессиональной ориентации;  развитию коммуникативной компетенции учащихся (дети учатся правильно называть предметы, явления природы, их свойства, качества, развивают умение выражать свои впечатления в слове). | | |
| Название | Краткое описание | | Что нового узнали | Как смогли свои знания применить | | Какие чувства испытали |
|  |  | |  |  | |  |

**Приложение 2.**

Виртуальная экскурсия в педагогике — это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Виртуальные экскурсии позволяют:

разнообразить и сделать интересным образовательный процесс;

реализовать принципы наглядности и научности обучения;

развивать наблюдательность, навыки самостоятельной работы.

По форме и содержанию виртуальные экскурсии могут быть нескольких видов:

Фотопутешествие. Знакомство с объектами и явлениями природы вместе с каким-либо героем. Оформляется в виде электронных презентаций и слайд-шоу.

Видеоэкскурсия. Это могут быть видеозаписи семейного путешествия или видеоролики, размещенные на сайтах реальных музеев и в глобальной сети Интернет

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Практическое задание*** |

Познакомьтесь <https://openpedinit.tilda.ws/page33335598.html> и напишите, какая экскурсия понравилась больше всего и почему:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Виртуальная экскурсия** |
|  |  |

**Приложение 3**

Экскурсия как метод обучения возникла еще в конце ХVIII века. Учителя использовали его для развития наблюдательности обучающихся и приобретения ими навыков самостоятельной работы. Подготовка экскурсии состояла из нескольких этапов. Первый этап — это составление сценария экскурсии (описание хода мероприятия, составление текстов выступлений). Второй этап — сбор видео, фото и аудиоматериала по теме. Третий этап — монтаж собранного материала.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Информация**  В процессе проведения экскурсии, реальной или виртуальной, важным является осмысление информации. При этом в сознании участников экскурсии происходят различные мыслительные процессы: разделение на главную и второстепенную информацию, сравнение с ранее полученным знанием, сопоставление увиденных объектов с уже известными, формулирование выводов. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Практическое задание*** |

Сделать небольшой фрагмент виртуальной экскурсии с помощью фотокросса:

|  |  |
| --- | --- |
| Фото | Описание |
|  |  |