

Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

Протокол № 9 от «27» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО Ярославского
педагогического колледжа



М.Е. Лавров

2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного профессионального образовательного автономного учреждения
Ярославской области Ярославского педагогического колледжа
на 2024 - 2027 годы

Ярославль
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ результатов реализации программы развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа за 2020 – 2023 годы	3
2.	Паспорт Программы развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа	8
3.	Концепция развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа в контексте реализации стратегии развития образования	13
4.	Целевые показатели развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии развития образования до 2030 года	15
5.	«Дорожная карта» достижения основных показателей Программы развития	28
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	47
7.	Финансовый план реализации Программы развития	48

1. Анализ результатов реализации Программы развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа на период 2020 - 2023 гг.

Программа развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа за период 2020 – 2023 г.г. реализована в полном объеме. В колледже созданы организационно-педагогические условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в социуме, а также, создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Колледжа как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основным результатом реализации Программы является выполнение целевых показателей развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа на период 2020 - 2023 гг., соответствующих целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования до 2025 года.

№ п/п	Наименование показателя	План на 2023г.	Факт выполнения на 01.01.2024г.
«Молодые профессионалы»			
1.	Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, человек	60	60
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	74	78

3.	Количество лабораторий, обновивших имеющую материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц накопительным итогом	2	2
4.	Доля обучающихся очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего числа выпускников, %	28	30
5.	Количество преподавателей, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), единиц, накопительным итогом	4	4
6.	Количество педагогов, сотрудников, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена учет опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, человек, накопительным итогом	12	12
7.	Доля практико-ориентированных и гибких образовательных программ СПО, %	75	100
«Цифровая образовательная среда»			
1.	Число обучающихся образовательной организации, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ, человек	15	15

2.	Доля педагогических работников системы дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %	40	40
3.	Доля педагогических работников системы дополнительного образования детей, воспользовавшихся моделью горизонтально обучения в цифровых профессиональных сообществах, %	30	30
«Социальная активность»			
1.	Доля педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставников, в общем количестве педагогических работников, %	35	35
2.	Доля обучающихся, охваченных подготовкой по специальностям в форме наставничества по направлению «обучающийся - работодатель», в общем количестве обучающихся ПОО, %	30	30
3.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых, в общем количестве педагогических работников ПОО, %	10	10
4.	Доля обучающихся, привлеченных к наставничеству в роли наставника, в общем количестве обучающихся по программам СПО в ПОО, %	7	7
5.	Доля обучающихся, вошедших в отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства), %	19	19

6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	42	42
«Новые возможности для каждого»			
1.	Доля педагогических работников в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение по программам непрерывного обновления профессиональных знаний и/или приобретения новых профессиональных навыков, %	34	34
2.	Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, человек, накопительным итогом	5	5
«Успех каждого ребенка»			
1.	Доля детей, в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общем количестве обучающихся, %	70	11
2.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, %	21	21
3.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", человек, накопительным итогом	50	82

Успешность достижения результата также подтверждается выполнением целевых показателей развития ГПОАУ ЯС Ярославского педагогического колледжа, соответствующих целевым показателям региональных документов по стратегии развития образования до 2025 года.

№ п/п	Показатель	План на 2023г.	Факт выполнения на 01.01.2024г.
1.	Доля педагогов, осуществивших переподготовку и повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, %	85	85
2.	Разработка и утверждение программ, обеспечивающих содержание вариативных модулей Программы воспитания	85	100
3.	Наличие программ, проектов, мероприятий, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате	70	
4.	Доля молодежи, вовлеченной в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательной организации	80	15

2. ПАСПОРТ

Программы развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж (ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022 № 809).- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".- Постановления Правительства РФ от 31.08.2019 № 1133 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, его

территориальных органов и подведомственных ему организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

- Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 17.01).
- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 17.12.2020г №14).
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751).
- Целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74).
- «Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 N Р-174).
- «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» (утверждено распоряжением Правительства РФ от 18.10.2023 N 2894-р).
- Приказа МЧС России от 18.11.2021г. №806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальностям), утвержденные приказами Министерства просвещения РФ. - Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"). - Письмо Министерства просвещения РФ от 28.04.2022 N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования")) - Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030г. - Устав колледжа, локальные акты.
Цели Программы развития	<p>Развитие единого образовательного пространства для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования с учетом потребностей экономики региона, обеспечивающего воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также, обеспечение безопасных условий участникам образовательных отношений колледжа во время учебно-воспитательного процесса, охрану жизни и здоровья сотрудников и обучающихся образовательного учреждения.</p>

<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения профессионального образования, соответствующего требованиям экономики и запросам рынка труда с учетом направлений деятельности в рамках кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика» и модели Ядра среднего профессионального педагогического образования. 2. Развитие системы демонстрационного экзамена как основной формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. 3. Развитие единого воспитательного пространства для вовлечения обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития студенческого самоуправления, добровольчества, молодежных общественных объединений, а также, реализации мероприятий, направленных на профессиональное личностное развитие, патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни; 4. Расширение социального партнерства, направленного на выявление, развитие и поддержку талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству. 5. Развитие научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования. 6. Совершенствование цифровых инструментов и сервисов в образовательном процессе и создание условий для их использования. 7. Расширение потенциала системы дополнительного образования по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию, формированию у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействие их научной и творческой активности.
---	---

	<p>8. Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательной организации.</p> <p>9. Обеспечение повышения уровня компетентности педагогических работников в соответствии с развитием системы образования.</p> <p>10. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Разработаны, согласованы с работодателем и актуализированы ОПОП по реализуемым специальностям в рамках функционирования образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика» и модели Ядра среднего профессионального педагогического образования.</p> <p>Функционирует система демонстрационного экзамена как основная форма промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Обеспечено функционирование ЦПДЭ по реализуемым специальностям.</p> <p>Увеличена численность молодежи, вовлеченной в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательной организации.</p> <p>Увеличен процент выпускников, трудоустроенных в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Увеличилось число педагогических работников, представивших опыт деятельности и направления работы колледжа в публикациях сборников, имеющих ISBN.</p> <p>В образовательном процессе используются возможности нейросетей, систем искусственного интеллекта при организации персонализации обучения, развитии навыков функциональной грамотности, разработки элементов игровых интерактивных методов в подготовке будущих педагогов.</p> <p>Повышен охват дополнительным образованием обучающихся колледжа до 18 лет.</p>

	Создана комплексная система обеспечения безопасности образовательного процесса.
Этапы реализации	I этап – проектно-диагностический (I кв.2024 г.) II этап – организационно-деятельностный (2024 - 2027 гг.) III этап –обобщающий (2027 г.)
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление и контроль за выполнением Программы	Контроль и управление Программой развития осуществляется администрацией колледжа. Анализ и рефлексия о реализации программных мероприятий предоставляется ответственными исполнителями.

3. Концепция развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа в контексте реализации стратегии развития образования

Программа развития колледжа разработана на основе актуальных направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития среднего профессионального образования.

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода. Результаты анализа деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа за предыдущий период отражены в ежегодных отчетах о результатах самообследования.

Для сохранения полученных результатов и дальнейшего развития колледжу необходимо реализовать спектр новых актуальных задач. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству среднего профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы среднего профессионального образования, так и колледжа, в частности.

Программа развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

При формировании Программы развития колледжа учтены основные направления развития среднего профессионального образования до 2030 года, а именно:

- развитие новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда через реализацию модели ядра среднего профессионального педагогического образования и кластерного подхода в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - образовательный кластер среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика»;
- внедрение и развитие системы демонстрационного экзамена как основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- создание условий для развития профессиональных компетенций будущих специалистов, трудовой мотивации, становлению профессиональной карьеры посредством организации и участия во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству;
- внедрение принципов цифровизации в образовательную деятельность колледжа: использование различных цифровых инструментов и сервисов, разработка и применение цифровых образовательных ресурсов, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта;
- развитие системы наставничества с привлечением в качестве наставников опытных педагогов, представителей работодателей и молодых специалистов в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям;
- развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников через адресное повышение квалификации и методическую поддержку;
- развитие единого воспитательного пространства для вовлечения обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития студенческого самоуправления, добровольчества, молодежных общественных объединений, а также, реализации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

- расширение потенциала системы дополнительного образования: формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности, содействие их научной и творческой активности;
- развитие современных форм профессиональной ориентации школьников, направленных на содействие в выборе педагогических специальностей, выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи;
- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательной организации.

Миссия колледжа

Подготовка педагогических кадров, характеризующаяся укреплением традиционных духовно-нравственных ценностей, культурной и исторической памяти, интеллектуальным, творческим, физическим и профессиональным развитием обучающихся, удовлетворением их образовательных потребностей и интересов.

Обеспечение безопасных условий участникам образовательных отношений ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа во время учебно-воспитательного процесса, а также охрану жизни и здоровья сотрудников и студентов образовательного учреждения.

4. Целевые показатели развития ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии развития образования до 2030 года

№ п/п	Стратегические направления развития	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	Примечания
<i>Учебный процесс</i>						
Реализация федерального проекта «Профессионалитет» в рамках функционирования образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика»						

Количество разработанных / актуализированных, согласованных с работодателем ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, единиц, накопительным итогом	1/1	2 актуализированы	2 актуализированы	2 актуализированы	Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках
Количество реализуемых ОПОП по специальностям, единиц, накопительным итогом (количество реализуемых программ / количество групп обучающихся)	2 / 3	2 / 5	2 / 7	2 / 7	
Количество штатных сотрудников, участников образовательного кластера вовлеченных в разработку ОПОП в составе рабочих групп, человек, накопительным итогом	4	6	8	10	
Количество обучающихся, прошедших процедуру оценки в соответствии с механизмом оценивания результатов освоения образовательных программ в числе сформированности профессиональных компетенций с участием представителей работодателей,	25	50	75	100	

	человек, накопительным итогом					федерального проекта "Профессионалитет"), Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера, человек, накопительным итогом	0	25	50	50	
	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»,	2	4	6	8	

разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, единиц, накопительным итогом					
Реализация модели Ядра среднего профессионального педагогического образования					
Количество разработанных / актуализированных программ, согласованных с работодателем ОПОП по реализуемым специальностям с учетом Ядра СППО	1/3	4 актуализированы	4 актуализированы	4 актуализированы	Письмо Министерства просвещения РФ от 28.04.2022 N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального
Доля обучающихся, осваивающих ОПОП по специальностям, разработанным / актуализированным с учетом Ядра СППО, %	25%	50%	75%	100%	

						педагогического образования"))
Развитие системы демонстрационного экзамена как основной формы промежуточной и государственной итоговой аттестации						
Доля обучающихся по программам СПО, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме ДЭ, %	20%	20%	40%	50%	При расчете значения результата не учитываются обучающиеся первых курсов на базе основного общего образования	
Доля выпускников, проходящих процедуру ГИА в форме ДЭ (базовый уровень), %	0	0	0	50%		
Доля выпускников, проходящих процедуру ГИА в форме ДЭ (профильный уровень), %	20%	25%	30%	50%		
Доля обучающихся, участвовавших в процедуре демонстрационного экзамена и продемонстрировавших выполнение задания на 70% и более, %	50%	55%	60%	65%		
Количество Центров проведения демонстрационного экзамена, прошедших процедуру признания Федеральным оператором ДЭ, единиц, накопительным итогом	1	1	3	4	По реализуемым специальностям СПО	
Участие во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»						
Количество площадок Регионального этапа	4	4	4	4	Проведение чемпионата по двум	

чемпионата, функционирующих на базе колледжа, единиц						компетенциям в двух возрастных линейках
Количество призеров Регионального этапа чемпионата, прошедших подготовку на базе колледжа, человек, накопительным итогом	2	3	4	5		
Реализация государственного задания, контрольных цифр приема по предоставлению среднего профессионального образования, %	100%	100%	100%	100%		
Совершенствование системы шахматного образования в колледже						
Доля обучающихся, участвующих в турнирах, соревнованиях по шахматам различного уровня, %	20%	30%	40%	50%		
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области шахматного образования, %	50%	100%	100%	100%		
Воспитательная работа						
Доля обучающихся вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой),	15%	30%	60%	100%		На основе Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по

	от общего количества обучающихся, %					сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022 № 809), Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 17.01), Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
	Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся, %	10%	20%	50%	65%	
	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся, %	28%	40%	50%	60%	
	Доля обучающихся привлеченных к участию в различных мероприятиях, конкурсах, проектах профессиональной направленности, %	26%	35%	45%	55%	
	Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся, %	100%	100%	100%	100%	
	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся, %	19%	30%	40%	45%	
	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность студенческого спортивного клуба, %	7%	25%	50%	75%	

Социальное партнерство и трудоустройство

	2	3	4	5	
Количество организаций – работодателей, сотрудники которых привлечены к экспертной деятельности во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы», единиц, накопительным итогом					На основе Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 17.01)
Количество сотрудников организаций – работодателей, принимающих участие в процедуре демонстрационного экзамена студентов колледжа, человек, накопительным итогом	7	7	13	25	
Количество школ региона, привлеченных к участию во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы», единиц, накопительным итогом	5	6	7	8	
Доля выпускников, с которыми организовано взаимодействие с ЦОПП, центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству, %	70%	80%	90%	100%	

Доля выпускников, вовлеченных в системную работу с привлечением рекрутинговых агентств, крупных IT компаний-агрегаторов (например: Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), %	80%	90%	90%	100	
Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (с учетом самозанятых), в общей численности выпускников, %	60%	62%	64%	65%	
Научно-методическое сопровождение					
Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, человек, накопительным итогом	6	7	8	10	На основе «Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 N P-174);
Количество педагогических работников, публикации которых размещены в сборниках, имеющих ISBN, освещающих опыт деятельности и направления работы ПОО, единиц, накопительным итогом	5	7	8	10	

						Показателей эффективности образовательной организации ЯО.
Цифровая трансформация						
	Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательного процесса, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта, %	90%	90%	90%	90%	На основе документа «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» (утверждено распоряжением Правительства РФ от 18.10.2023 N 2894-р) проекты: "Библиотека цифрового образовательного контента", "Цифровое портфолио ученика", "Цифровой помощник
	Доля обучающихся и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, %	50%	60%	60%	65%	
	Информационная система, позволяющая снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающая возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, единица	1	1	1	1	

Доля обучающихся и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, %	40%	50%	50%	60%	учителя", «Система управления в образовательной организации", Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
Доля педагогических работников, активно использующих в организации учебного процесса цифровые технологии (или их элементы) и искусственный интеллект, %	10%	30%	50%	70%	
Доля педагогических работников, использующих цифровые инструменты и сервисы, %	20%	40%	60%	80%	
Дополнительное образование					
Доля обучающихся колледжа до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся %	20%	22%	23%	25%	На основе Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 17.01); ФП «Успех каждого ребенка», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
Число детей, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", человек, накопительным итогом	60%	61%	62%	63%	
Количество образовательных программ дополнительного	5	5	6	7	

профессионального образования, реализуемых с применением сетевой формы, в т.ч. с ЦОПП, единиц, накопительным итогом						Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», показателей эффективности деятельности образовательной организации ЯО.
Доля обучающихся, освоивших одновременно с основным профессиональным образованием дополнительную квалификацию, %	25%	25%	28%	30%		
Безопасность						
Доля обучающихся и педагогических работников прошедших обучение по гражданской обороне и ЧС, по вопросам безопасности жизнедеятельности, %	100%	100%	100%	100%		На основе Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006, Постановления Правительства РФ от 31.08.2019 № 1133, Приказа МЧС России от 18.11.2021г. №806, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на

						перспективу до 2036 года».
Кадры						
Доля педагогических кадров прошедших повышение квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций в форме стажировки, %	50%	50%	60%	70%	На основе Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», требований ФГОС СПО; показателей эффективности образовательной организации ЯО.	
Количество сотрудников колледжа, прошедших обучение по программе Федерального оператора «Эксперт демонстрационного экзамена», человек, накопительным итогом	2	4	6	8		
Количество преподавателей, прошедших стажировку на площадках работодателей, действующих в отрасли «Педагогика» Ярославской области, человек, накопительным итогом	1	2	3	4		
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области цифровых технологий и искусственного интеллекта, %	10%	30%	50%	70%		

Материально-техническое обеспечение						
Оснащение колледжа необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтаж, сервисного обслуживания, %	100%	100%	100%	100%		На основе Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006, Постановления Правительства РФ от 31.08.2019 № 1133, Приказа МЧС России от 18.11.2021г. №806.

5. «Дорожная карта» достижения основных показателей Программы развития

Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные	Планируемый результат
Учебный процесс			
<i>Задачи:</i> создание условий для получения профессионального образования, соответствующего требованиям экономики и запросам рынка труда; развитие системы демонстрационного экзамена как основной формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.			
Реализация федерального проекта «Профессионалитет» в рамках функционирования образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика»			
Реализация ОПОП по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Реализованы ОПОП по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 7 учебных группах.
Организация и проведение мероприятий по организации использования и	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Проведены мероприятия для интеграции в образовательный

<p>совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением со-временного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса</p>		<p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p>	<p>процесс применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при помощи информационно-коммуникационных платформ LMS Moodle и «Сферум». Разработаны методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационной технологии, STEM-технологии, технологии развития критического мышления, проектной технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии проблемного обучения, игровых технологий, квест-технологии, модульной технологии, технологии мастерских, технологии интегрированного обучения, технологий уровневой дифференциации и др. Разработаны/усовершенствованы и внедрены в ОПОП новые / модификации существующих образовательные технологии. Внедрены в образовательный процесс программы дисциплин, МДК и модулей с использованием современных технологий.</p>
--	--	--	--

<p>Разработка и реализация мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования.</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Разработан механизм оценивания результатов освоения образовательных программ в числе сформированности профессиональных компетенций с участием представителей работодателей. Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Проведено обучение педагогов по процедуре проведения демонстрационного экзамена.</p>
<p>Организация и проведение заседаний членов рабочей группы с представителями ПОО Ярославской области – участниками образовательного кластера по вопросам разработки, внедрения и актуализации ОПОП</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Проведено не менее 6 заседаний членов рабочей группы с представителями ПОО Ярославской области – участниками образовательного кластера по вопросам разработки, внедрения и актуализации ОПОП</p>
<p>Организация обучения работников ПОО, действующих в области «Педагогика» актуальным педагогическим навыкам, цифровым навыкам или навыкам конструирования образовательных программ под запросы работодателей, включенных в образовательный процесс в качестве руководителей производственной</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Организовано обучение работников ПОО, действующих в области «Педагогика» актуальным педагогическим навыкам, цифровым навыкам или навыкам конструирования образовательных программ под запросы работодателей, включенных в образовательный процесс в качестве руководителей</p>

практики по совместительству на базе ЦОПП ЯО			производственной практики по совместительству на базе ЦОПП ЯО
Реализация модели Ядра среднего профессионального педагогического образования			
Разработка / актуализация, согласование с работодателями ОПОП по реализуемым специальностям с учетом Ядра СППО	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Разработаны / актуализированы, согласованы с работодателем 4 ОПОП по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура с учетом Ядра СППО
Организация учебного процесса по освоению	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	100% обучающихся реализуемых специальностей освоили ОПОП с учетом Ядра СППО
Развитие системы демонстрационного экзамена как основной формы промежуточной и государственной итоговой аттестации			
Обеспечение функционирования ЦПДЭ по реализуемым специальностям	2024-2027г.г., в соответствии с региональным графиком проведения демонстрационного экзамена в субъекте РФ	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по АХЧ, председатели ЦМК	Центры проведения демонстрационного экзамена по реализуемым специальностям прошли процедуру признания Федеральным оператором ДЭ
Обновление содержания образовательных программ с учетом содержания комплектов оценочной документации ДЭ	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, заведующий заочным отделением, заведующий производственной (педагогической) практикой	В соответствии с целевыми показателями
Обеспечение подготовки обучающихся по программам СПО к процедуре ДЭ	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, заведующий	В соответствии с целевыми показателями

		заочным отделением, председатели ЦМК	
Участие во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»			
Обеспечение взаимодействия с общеобразовательными организациями по привлечению к участию во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»	2024-2027 г.г.	Заведующий производственной (педагогической) практикой, председатели ЦМК	В соответствии с целевыми показателями
Обеспечение функционирования площадок Регионального этапа чемпионата по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по АХЧ, председатели ЦМК	В соответствии с целевыми показателями
Обеспечение подготовки студентов колледжа к участию во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, председатели ЦМК	В соответствии с целевыми показателями
Региональные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства студентов по профильным направлениям (укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования), специальностям среднего профессионального образования	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по организационно-массовой работе Заместитель директора по учебной работе	Участие и проведение Региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Количество победителей и призеров.
Совершенствование системы шахматного образования в колледже			
Организация и проведение турниров, соревнований по шахматам для обучающихся колледжа.	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	На базе колледжа проведено не менее 4 турниров / соревнований по шахматам для обучающихся колледжа.

<p>Организация и проведение обучающимися колледжа мероприятий в рамках шахматного образования для социальных партнеров: дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ.</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе Заведующий производственной (педагогической) практикой</p>	<p>Проведено обучающимися колледжа не менее 3 мероприятий в рамках шахматного образования для социальных партнеров: дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ</p>
<p>Воспитательная работа</p>			
<p><i>Задача:</i> Развитие единого воспитательного пространства для вовлечения обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития студенческого самоуправления, добровольчества, молодежных общественных объединений, а также, реализации мероприятий, направленных на профессиональное личностное развитие, патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни</p>			
<p>Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)</p>			
<p>Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>	<p>Выработка активной гражданской позиции у обучающихся колледжа</p>
<p>Совершенствование системы работы с допризывной молодежью, участие обучающихся в военных сборах, участие в военно-прикладных и технических видах спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных мероприятий, проведение туристических слетов, походов</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>	<p>Создана система работы с допризывной молодежью. Организованы и проведены мероприятия по гражданско-патриотическому и спортивному направлениям. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военным комиссариатами районов города</p>

Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту			
Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Отсутствие студентов с экстремистскими взглядами, неприятие коррупции. 100% охват обучающихся мероприятиями
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе волонтерских движений
Привлечение обучающихся к деятельности молодежных организаций, пользующихся государственной поддержкой	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Привлечение большого количества студентов к вступлению в РДДМ «Движение первых», 100% охват обучающихся мероприятиями проводимыми РДДМ «Движение первых», РСМ в рамках проекта «Команда ПРОФИ».
Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности			
Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Гармонизация межэтнических и межнациональных отношений у обучающихся колледжа

Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах, привлечение большого количества студентов к самоуправлению, повышение эффективности работы студенческого самоуправления.
Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства			
Привлечение обучающихся к участию в различных мероприятиях, конкурсах, проектах профессиональной направленности	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах, проектах профессиональной направленности
Подготовка к созданию семьи и рождению детей			
Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: увеличение количества студентов, регулярно посещающих различные спортивные секции. Положительная динамика вовлечения студентов, имеющих вредные привычки. Проведены мероприятия с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров

деятельности для профилактики асоциального поведения)			
Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Уменьшение количества студентов, имеющих вредные привычки, первичная профилактика, стремление к здоровому образу жизни.
Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО
Привлечение обучающихся к мероприятиям, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей
Привлечение обучающихся в студенческий спортивный клуб	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в ССК «Олимп»
<i>Социальное партнерство и трудоустройство</i>			
<i>Задача:</i> расширение социального партнерства, направленного на выявление, развитие и поддержку талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству.			
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по организационно-массовой работе	Проведение Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и

«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий			Чемпионата высоких технологий не менее чем по 40 компетенциям, направление сборной команды Ярославской области на отборочные (итоговые) межрегиональные соревнования. Рейтинг региона по количеству компетенций. Рейтинг региона по количеству участников.
Участие сборной команды Ярославской области в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по организационно-массовой работе	Участие сборной команды в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Рейтинг региона по количеству компетенций, участников, призовых мест.
Обеспечение взаимодействия с организациями –работодателями по привлечению экспертов ДЭ	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, заведующий производственной (педагогической) практикой	В соответствии с целевыми показателями
Развитие системы наставничества по различным направлениям	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий производственной	Сформированы программы наставничества с привлечением в качестве наставников опытных преподавателей, представителей работодателей, молодых педагогов в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям.

		(педагогической) практикой, старший методист инновационного отдела	Организация работы по различным направлениям наставничества.
Развитие международного сотрудничества. Вовлечение студентов в проекты и программы в сфере международного молодежного сотрудничества, направленные на содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.	2024-2025 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие сотрудничества с организацией СПО Республики Беларусь в части обмена информационными материалами, образовательными технологиями, участия с обеих сторон в семинарах, форумах, конференциях (в рамках Программы развития двухстороннего сотрудничества между Правительством Ярославской области и Правительством Республики Беларусь на 2024-2025г.г.)
Совершенствование системы трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью	2024-2025 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, заведующий производственной (педагогической) практикой	Увеличен процент выпускников, трудоустроенных в соответствии с полученной специальностью
Привлечение работников дошкольных и общеобразовательных организаций, действующих в отрасли «Педагогика» и владеющих актуальными педагогическими и цифровыми навыками, включение в образовательный процесс кластера Педагогика ЯО	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе, заведующий производственной (педагогической) практикой	В качестве преподавателей по совместительству привлечены работники дошкольных и общеобразовательных организаций, действующих в отрасли «Педагогика» и владеющих актуальными педагогическими и цифровыми навыками: разработка программ, проведение практических занятий, руководство

			производственной практикой, проведение независимой оценки качества образования, руководство курсовым проектированием и др.
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки по вопросу повышения уровня трудоустройства выпускников	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Проведено не менее 4 мероприятий с использованием возможностей Центра опережающей профессиональной подготовки, способствующих повышению уровня трудоустройства выпускников
Научно-методическое сопровождение			
Задача: развитие научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.			
Организация и сопровождение участия педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах различного уровня.	2024 – 2027 г.г.	Заместитель директора по научно-методической работе	Участие педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах различного уровня.
Мониторинг конференций и стимулирование педагогических работников к публикациям освещающим опыт деятельности и направления работы колледжа в сборниках имеющих ISBN	2024 – 2027 г.г.	Заместитель директора по научно-методической работе	Увеличилось число педагогических работников, представивших опыт деятельности и направления работы колледжа в публикациях сборников имеющих ISBN
Совершенствование учебно-методического обеспечения основных образовательных программ	2024 - 2026 г.г.	Заместитель директора по научно-методической работе,	Наличие учебно-методических комплексов по дисциплинам

		старший методист отдела по методической работе	основных образовательных программ
Разработка и реализация инновационных проектов, программ, признанных федеральными или региональными инновационными, научно-методическими, стажировочными площадками (в соответствии со статьей 20 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»)	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист отдела по инновационной деятельности	Наличие статуса федеральной или региональной инновационной/научно-методической/стажировочной площадками
Организация и проведение мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по научно-методической работе,	Участие в методическом объединении «Школа наставничества» для представителей ПОО и партнеров-организаций Ярославской области, действующих в отрасли «Педагогика». Участие в семинарах, конференциях, круглых столах с представителями ПОО и образовательных организаций Ярославской области, действующих в отрасли «Педагогика» по вопросам реализации образовательного кластера. Участие в круглых столах с представителями ПОО и образовательных организаций Ярославской области, действующих в отрасли

«Педагогика» по вопросам привлечения новых участников образовательного кластера.

Цифровая трансформация

Задачи: совершенствование цифровых инструментов и сервисов в образовательном процессе и создание условий для их использования

Внедрение в практику возможностей образовательной информационно-коммуникационной on-lin платформы «Сферум»	2024 - 2025 г.г.	Заместитель директора по научно-методической работе. Начальник лаборатории новых информационных технологий	Использование педагогами в учебном процессе возможностей образовательной информационно-коммуникационной on-lin платформы «Сферум»
Создание условий для внедрения в образовательную практику возможностей нейросетей, систем искусственного интеллекта	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по научно-методической работе. Начальник лаборатории новых информационных технологий	Применение в образовательном процессе возможностей нейросетей, систем искусственного интеллекта при организации персонализации обучения, развитии навыков функциональной грамотности, разработки элементов игровых интерактивных методов в подготовке будущих педагогов.
Разработка и апробация проекта внедрения информационных технологий в систему управления образовательной организации	2024 - 2027 г.г.	Начальник лаборатории новых информационных технологий.	Разработаны и апробированы функциональные области управления образовательной организацией с использованием информационных технологий

Дополнительное образование

Задача: расширение потенциала системы дополнительного образования по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию, формированию у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействие их научной и творческой активности.

Открытие объединений для обучающихся колледжа до 18 лет.	2024 - 2025 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Охват дополнительным образованием обучающихся колледжа до 18 лет не менее 25% от общей численности обучающихся колледжа
Разработка и реализация проекта профессиональных проб с использованием новых современных форматов профессиональной ориентации дошкольников и школьников.	2024 - 2026 г.г.	Заместитель директора по научно-методической работе, старший методист инновационного отдела	Создан педагогический класс для обучающихся 8-11 классов средних общеобразовательных школ. Разработаны и реализованы две программы ранней профориентации: для воспитанников ДОО и обучающихся начальных классов.
Реализация программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по научно-методической работе. Начальник лаборатории новых информационных технологий	Создан электронный образовательный ресурс, который содержит электронные учебно-методические материалы по дополнительным профессиональным программам. Не менее 50% программ ДПО реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по организационно-массовой работе	Проведение областного фестиваля художественного творчества «Мой выбор» не менее чем по 5 направлениям. Количество победителей и призеров.

Областной праздник «День семьи»	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по организационно-массовой работе	Организация концертно-игровой программы (театрализованное интерактивное представление с участием творческих коллективов профессиональных образовательных организаций Ярославской области).
Безопасность			
<i>Задача:</i> реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательной организации			
Модернизация комплексной системы обеспечения безопасности образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.	2024 - 2027 г.г.	Главный специалист по безопасности	Приказ о мерах по антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников. Систематическое проведение инструктажа с персоналом колледжа по антитеррористической защищенности. Организована охрана колледжа и территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций. Обеспечен контрольно-пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение в здание и на территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий

			Наличие исправленного инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение, ограничение и контроль доступа, пожарная сигнализация)
Систематическая организация обучения сотрудников и обучающихся по гражданской обороне и ЧС, по вопросам безопасности жизнедеятельности.	2024 - 2027 г.г.	Главный специалист по безопасности	Проведены тренировочные занятия, в соответствии с графиком, по эвакуации обучающихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения ЧС. Проведена разъяснительная работа среди обучающихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к ЧС.
Профилактика недопущения совершения террористических актов и противоправных действий на территории колледжа.	2024 - 2027 г.г.	Главный специалист по безопасности	Проведены беседы со студентами колледжа, сотрудниками ОВД на тему по противодействию терроризму.
Поддержание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, здания, сооружений от воздействия факторов субъективного, природного и технического характера.	2024 - 2027 г.г.	Главный специалист по безопасности	Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность об установлении противопожарного режима в колледже. Проведен противопожарный инструктаж работников и обучающихся

			<p>Заключены договоры на обеспечение контроля, профилактики и ремонт технических средств безопасности.</p> <p>Нормы пожарной безопасности выполнены.</p> <p>Колледж оснащен необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации; произведена своевременная зарядка огнетушителей.</p> <p>Проведены тренировки по эвакуации обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала в случае возникновения пожара.</p>
Систематическое освоение комплектов учебных пособий, методических материалов, медиаресурсов, программ для подготовки в области охраны жизнедеятельности.	2024 - 2027 г.г.	Главный специалист по безопасности	Пройдена подготовка и повышение квалификации в области охраны труда сотрудниками колледжа в соответствии с графиком.
Кадры			
<i>Задача:</i> обеспечение повышения уровня компетентности педагогических работников в соответствии с развитием системы образования.			
Организация повышения квалификации педагогических кадров в форме стажировки	2024 – 2027г.г.	Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по научно-методической работе	70% педагогических кадров прошли повышение квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций в форме стажировки

Обеспечение обучения сотрудников колледжа по программе Федерального оператора «Эксперт демонстрационного экзамена»	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	В соответствии с целевыми показателями
Организация обучения преподавателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки при помощи Цифровой платформы ЦОПП»	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Не менее 4 преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки при помощи Цифровой платформы ЦОПП»
Организация обучения по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	2024-2027 г.г.	Заместитель директора по учебной работе	Не менее 4 преподавателей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков
Материально-техническое обеспечение			
Задача: совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
Поддержание материально-технической базы колледжа в соответствии с	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по АХЧ	Материально-техническая база колледжа соответствует

требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности			требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности
Продолжить оснащение колледжа необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтаж, сервисного обслуживания	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по АХЧ	Колледж оснащен необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения
Поддержание учебных зданий в надлежащем состоянии для эффективной их эксплуатации	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по АХЧ	Своевременный текущий ремонт учебных зданий
Обновление учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования и его программного обеспечения.	2024 - 2027 г.г.	Заместитель директора по АХЧ, заведующий производственной (педагогической) практикой	Обновлено учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудования, его программного обеспечения в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет» и инфраструктурных листов чемпионатного движения «Профессионалы» по соответствующим компетенциям.

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации мероприятий и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета в августе, публикуются на сайте колледжа в форме ежегодного отчета о результатах самообследования в феврале.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

Объект финансирования	2024г. (тыс. руб.)			2025г. (тыс. руб.)			2026г. (тыс. руб.)		
	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	64934705,00	19200000,00	84134705,00	64934705,00	19200000,00	84134705,00	64934705,00	19200000,00	84134705,00
Итого:	64934705,00	19200000,00	84134705,00	64934705,00	19200000,00	84134705,00	64934705,00	19200000,00	84134705,00

*2027 год будет известен при формировании плана финансово хозяйственной деятельности в 2025 году.