



ПОДПИСАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического
колледжа

_____ М.Е. Лавров

(подпись)

« июня 202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Ярославской области
Ярославского педагогического колледжа

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: **учитель начальных классов**

Направленность образовательной программы: **преподавание информатики в начальной школе**

Форма обучения: **очная**

Срок получения образования: **3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

II

- практика концентрированная

II

- практика производственная (преддипломная)

Сводные данные по бюджету времени

	Учебные занятия, практика рассредоточенная (без учета промежуточной аттестации и самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации), нед. / ак. ч.						Промежуточная аттестация (включая самостоятельную работу по подготовке к промежуточной аттестации), нед.	Практика концентрированная, нед.	Государственная итоговая аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	ак. ч.	нед.	ак. ч.	нед.	ак. ч.					
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	-	-	11	52
2 курс	39	1404	16	576	23	828	2	1	-	10	52
3 курс	34	1224	15	540	19	684	2	5	-	11	52
4 курс	28	1008	15	540	13	468	2	5	6	2	43
Итого:	140	5040	62	2232	78	2808	8	11	6	34	199

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Индекс	Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации (№ семестра)		Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР)	Промежуточная аттестация ¹ (ч.)	Самост. работа (ч.)	Последовательность и распределение по периодам обучения (№ семестра, количество недель, количество часов)								Вид учебного занятия (ч.)										
							1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.											
		Экзамен (в том числе комплексный (к.) / по модулю (по мод.))	Диф. зачет				Иные формы (отчет по практике (ОП) / аттестационная контрольная работа (АКР))	16 нед.	23 нед.	16 нед.	23 нед.	1 нед.	15 нед.	1 нед.	19 нед.	4 нед.	15 нед.	1 нед.	13 нед.	4 нед.	Уроки	Практ. зан. ²	Лаборат. зан.	Консультации	Лекции
ОО.00.	Общеобразовательный цикл			1476	12	60+39	576	828									697	641	27				97		
Общие учебные предметы																									
ОУП.01.	Русский язык		2	78			32	46									30	48					2		
ОУПу.02.	Литература	1, 2		192	3+	30 ³	64	92									52	104					2		
ОУП.03.	Математика		2 (АКР)	156			64	92									68	88					2		

¹ В форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (по модулю).

² С учетом часов на проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, аттестационной контрольной работы. Конкретное количество академических часов, отводимых на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, аттестационной контрольной работы, отчета по практике представлено в рабочих программах учебных предметов, модулей.

³ Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам (15 ч. – 1 семестр, 15 ч. – 2 семестр).

Пояснительная записка

1.1. Нормативные основы разработки

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемой в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (далее – колледж), разработан для обучения студентов по ППСЦЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22.09.2022 № 70193).

Кроме того, учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже

- положение о режиме учебных занятий обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о языке образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования"))».

1.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательной программы, составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом колледжа. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Распределение и количество экзаменов и зачетов по семестрам:

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Количество экзаменов	2	2	2	2	3	2	2	2
Количество зачетов ¹	2	10	3	8	8	2	4	6

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Структура учебного плана предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;

¹ Количество зачетов в процессе промежуточной аттестации указано с учетом зачетов по физической культуре.

- профессионального
- Структура учебного плана включает:
- учебные предметы, дисциплины (модули);
 - практику;
 - государственную итоговую аттестацию.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 5940 часов.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация «учитель начальных классов», в академических часах
Учебные предметы, индивидуальный проект (общеобразовательный цикл)	1476
Дисциплины (модули)	Не менее 2052 (3168)
Практика	Не менее 900 (1080)
Государственная итоговая аттестация	216
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

1.3. Пояснения к учебному плану в части получения среднего общего образования (общеобразовательный цикл)

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФОП СОО.

Учебный план в части общеобразовательного цикла ОПОП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (881 час).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), – 40% (595 часов) от общего объема общеобразовательного цикла. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, вве-

дение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Индекс учебного предмета	Наименование учебного предмета	Обязательная часть (ч.)	Вариативная часть (ч.)	Обоснование распределения часов вариативной части
ОУП.01.	Русский язык	78	-	-
ОУПу.02.	Литература	78	114	изучение учебного предмета на углубленном уровне
ОУП.03.	Математика	140	16	изучение отдельного учебного предмета обязательной части, связанного с будущей профессиональной деятельностью
ОУП.04.	Иностранный язык	78	-	-
ОУП.05.	Информатика	39	39	изучение отдельного учебного предмета обязательной части, связанного с будущей профессиональной деятельностью
ОУП.06.	Физика	78	-	-
ОУП.07.	Химия	39	-	-
ОУП.08.	Биология	39	39	изучение отдельного учебного предмета обязательной части, связанного с будущей профессиональной деятельностью
ОУП.09.	История	78	-	-
ОУПу.10.	Обществознание	78	114	изучение учебного предмета на углубленном уровне
ОУП.11.	География	39	39	изучение отдельного учебного предмета обязательной части, связанного с будущей профессиональной деятельностью
ОУП.12.	Физическая культура	78	-	-
ОУП.13.	Основы безопасности	39	39	изучение отдельного

	жизнедеятельности			учебного предмета обязательной части, связанного с будущей профессиональной деятельностью
УПВ.14.	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература / Второй иностранный язык (английский или немецкий) / Россия – моя история</i>	-	46	изучение учебного предмета по выбору обучающихся
ДУП.15.	Основы научного познания и саморазвития	-	78	изучение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений
ДУП.16.	Основы шахматной игры		32	изучение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений
-	<i>Индивидуальный проект (предметом не является)</i>		39	особая форма организации деятельности обучающихся (выполняется в рамках ДУП.15. Основы научного познания и саморазвития)
Всего часов:		881	595	
		1476		

Учебный план в части общеобразовательного цикла сформирован с учетом профиля получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура за счет введения профильных предметов (ОУПу.02. Литературы, ОУПу.10. Обществознание), соответствующих по содержанию целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО. Профиль получаемой специальности – гуманитарный.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит в том числе 13-ть учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области («Литература», «Обществознание»). Кроме этого, учебным планом предусмотрено изучение 1-го учебного предмета по выбору («Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» / «Родная литература» / «Второй иностранный язык» (английский или немецкий) / «Россия – моя история») и 2-х дополнительных учебных предметов («Основы научного познания и саморазвития», «Основы шахматной игры»), выбранных Колледжем в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

Учебный план в части общеобразовательного цикла предусматривает возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Колледжа.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Колледжа.

Таким образом, учебный план в части общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации²</i>
	<i>Родная литература³</i>
Иностранные языки	Иностранный язык
	<i>Второй иностранный язык⁴</i>
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

² Учебный предмет по выбору

³ Учебный предмет по выбору

⁴ Учебный предмет по выбору

В учебном плане в части общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Основы научного познания и саморазвития» в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФООП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

1.4. Пояснения к учебному плану в части профессиональной составляющей

Учебный план в части профессиональной составляющей составлен на основе требований ФГОС СПО.

Обязательная часть профессиональной составляющей образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% (2897 ч. – 68,2 %) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы в части получения квалификации «учитель начальных классов».

Вариативная часть образовательной программы – объемом не менее 30% (1351 ч. – 31,8%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы в части получения квалификации «учитель начальных классов». Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ОПОП в части профессиональной составляющей):

Индекс	Перечень учебных курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности	Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР) (ак. ч.)	Обязательная часть (ак. ч.)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) (ак. ч.)
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл	411	411	-

СГ.01.	История России	78	78	-
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	108	-
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	78	78	-
СГ.04.	Физическая культура	108	108	-
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	39	39	-
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл	1090	713	377
ОП.01.	Основы педагогики	96	96	-
ОП.02.	Основы психологии	96	96	-
ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	82	30	52
ОП.04.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	50	50	-
ОП.05.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	78	78	-
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	119	89	30
ОП.07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	78	32	46
ОП.08.	Математика в профессиональной деятельности учителя	50	50	-
ОП.09.	Возрастная психология	46	46	-
ОП.10.	Педагогическая психология	60	30	30
ОП.11.	Психология общения	56	30	26
ОП.12.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	56	30	26
ОП.13.	Основы педагогического мастерства	52	26	26
ОП.14.	Основы специальной педагогики и психологии	68	30	38
ОП.15.	Эффективное поведение на рынке труда	39	-	39
ОП.16.	Основы сценической речи и актерского мастерства	64	-	64

ПМ.00.	Профессиональный цикл	1572 + 95 + 1080 (практика)	873 + 900 (практика)	794 + 180 (практика)
ПМ.01.	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	1078 + 18⁵	532	546
			18	-
МДК.01.01.	Теоретические аспекты организации обучения в начальных классах	78	32	46
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	214	126	88
МДК.01.03.	Литературное чтение с методикой преподавания	108	78	30
МДК.01.04.	Математика с методикой преподавания	214	80	134
МДК.01.05.	Окружающий мир с методикой преподавания	156	80	76
МДК.01.06.	Технология и изобразительное искусство с методикой преподавания	98	38	60
МДК.01.07.	Физическая культура с методикой преподавания	98	38	60
МДК.01.08.	Музыка с методикой преподавания	56	30	26
МДК.01.09.	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	56	30	26
УП.01.	Учебная практика	114	114	-
ПП.01.	Производственная практика	316	204	112
ПМ.02.	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	144 + 18⁶	68	76
			18	-
МДК.02.01.	Теоретические и методические аспекты проектирования, реализации и анализа внеурочной деятельности в начальных классах	144	68	76
УП.02.	Учебная практика	82	82	-
ПП.02.	Производственная практика	206	206	-

⁵ Часы, отведенные на экзамен по модулю (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

⁶ Часы, отведенные на экзамен по модулю (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

ПМ.03.	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	146 + 23⁷	114	32
			23	-
МДК.03.01.	Современные программы и технологии воспитания учащихся начальных классов	78	46	32
МДК.03.02.	Теоретические и методические аспекты деятельности классного руководителя	68	68	-
УП.03.	Учебная практика	30	30	-
ПП.03.	Производственная практика	38	38	-
ПМ.04.	Преподавание информатики в начальной школе	106+18⁸	82	24
			18	-
МДК.04.01.	Теоретические и методические аспекты преподавания информатики в начальной школе	106	82	24
УП.04.	Учебная практика	24	24	-
ПП.04.	Производственная практика	58	58	-
ПМ.05.	Организация различных видов деятельности участников образовательного процесса в медиасреде	98+18⁹	-	98
			-	18
МДК.05.01.	Теоретические и методические аспекты организации различных видов деятельности участников образовательного процесса в медиасреде	98	-	98
УП.05.	Учебная практика	38	-	38
ПП.05.	Производственная практика	30	-	30
ПП(П).01.	Производственная практика (преддипломная)	144	144	-
ИТОГО:		4248	2897	1351

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется:

- объем учебных занятий (2911 ч.);
- объем практики (в профессиональном цикле) (1080 ч.);

⁷ Часы, отведенные на экзамен по модулю (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

⁸ Часы, отведенные на экзамен по модулю (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

⁹ Часы, отведенные на экзамен по модулю (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

- объем самостоятельной работы (218 ч., включая 177 ч. по подготовке к экзаменам, 3 ч. – в учебной дисциплине СГ.05. Основы финансовой грамотности, 38 ч. – в учебной дисциплине ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере);

- объем промежуточной аттестации (39 ч.).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70% (3991 ч. – 93,95%) от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения (4248 ч.).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения – не менее 68 академических часов (78 академических часов), из них на освоение основ военной службы (для юношей и девушек) – не менее 48 академических часов (48 академических часов).

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены колледжем самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля (включая объем часов, отведенных на освоение междисциплинарных курсов, практики, прохождение промежуточной аттестации) составляет не менее 5 зачетных единиц.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (дисциплины, модули (курсы), практики) организуется в форме прак-

тической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование практики	1 семестр (ак. ч.)	2 семестр (ак. ч.)	3 семестр (ак. ч.)	4 семестр (ак. ч.)	5 семестр (ак. ч.)	6 семестр (ак. ч.)	7 семестр (ак. ч.)	8 семестр (ак. ч.)
Учебная практика по ПМ.01.	-	-	32	46 + 36 (к.)	-	-	-	-
Производственная практика по ПМ.01.	-	-	-	-	30 + 36 (к.)	76	60 + 36 (к.)	78
Учебная практика по ПМ.02.	-	-	-	46	-	-	-	-
Производственная практика по ПМ.02.	-	-	-	-	30	38 + 36 (к.) + 108 (к.)	30	-
Учебная практика по ПМ.03.	-	-	-	-	30	-	-	-
Производственная практика по ПМ.03.	-	-	-	-	-	38	-	-
Учебная практика по ПМ.04.	-	-	-	-	-	24	-	-
Производственная практика по ПМ.04.	-	-	-	-	-	-	30	28
Учебная практика по ПМ.05.	-	-	-	-	-	38	-	-
Производственная практика по ПМ.05.	-	-	-	-	-	-	30	-
Производственная практика (преддипломная)	-	-	-	-	-	-	-	144 (к.)
ИТОГО:	-	-	32	128	126	358	186	250

	1080 (30 недель): 252 (7 недель) – учебная практика 828 (23 недели) – производственная практика
--	--

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды:

- учебная практика;
- производственная практика.

Виды практики реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (за исключением преддипломной практики) и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика организуется как непосредственно в колледже, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Преддипломная практика реализуется концентрированно в последнем семестре обучения. Преддипломная практика – это тип практики, целью которого является применение обучающимися сформированных компетенций, отработка навыков и умений в условиях реальной деятельности в образовательной организации, соответствующей профилю их подготовки. Кроме того, одной из задач преддипломной практики является выполнение исследования в рамках подготовки дипломной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по учебной дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» общепрофессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

В данном учебном плане 1 зачетная единица равна 36 ак. часам.

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация

Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения практических заданий, программированный контроль, оценка выполнения творческих работ, оценка выполнения задания практического занятия, оценка выполнения задания лабораторного занятия, самоанализ, самооценка, наблюдение, другие формы текущего контроля.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля успеваемости определяется преподавателем с учетом загруженности обучающихся. Возможно проведение не более четырех процедур текущего контроля в неделю по учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу. Общее количество процедур текущего контроля по учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу в семестре не должно быть менее шести.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- аттестационная контрольная работа;
- отчет по практике.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется оценочными материалами.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена «учитель начальных классов».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Согласовано:

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин


(подпись)

Крюкова Ю.С.

Председатель ЦМК дошкольного образования


(подпись)

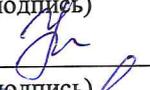
Бахичева М.В.

Председатель ЦМК физической культуры


(подпись)

Петрова О.А.

Председатель ЦМК начального общего образования


(подпись)

Авдеева Н.А.

Заведующий производственной (педагогической) практикой


(подпись)

Колесова Н.А.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Смирнов В.Е.