



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

150029, г. Ярославль
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14
Факс: (4852) 32-64-14



Директор ПООАУ ЯО Ярославского
педагогического колледжа

М.Е. Лавров

20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

График учебного процесса

	Курс	Сентябрь				29 сен. - 5 окт.	Октябрь			27 окт. - 2 нояб.	Ноябрь			Декабрь				29 дек. - 4 янв.	Январь			26 янв. - 1 фев.	Февраль		23 фев. - 1 мар.	Март			30 мар. - 5 апр.	Апрель		27 апр. - 3 мая	Май			Июнь			29 июн. - 5 июл.	Июль			27 июл. - 2 авг.	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		1	2	3	4		6	7	8		10	11	12	13	14	15	16		17	18	19		20	21		22	23	24		25	26		27	28	29	30	31	32		33	34	35		36	37	38		39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	С	С	С	С	С	С	Т	Т	С	С	С	С	С	С	С	С	С	К	К	С	С	Т	Т	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К</

К	каникулы	У	практическая подготовка (учебная)	П	практика преддипломная
		п	практическая подготовка (производственная)		
Т	лабораторно-экзаменационная сессия	С	самостоятельная работа студента	ГИА	государственная итоговая аттестация

3. План учебного процесса

Индекс	Перечень учебных пред- метов, курсов, дисци- плин (модулей), практи- ки (в т.ч. типов практи- ки) и иных видов учеб- ной деятельности	Формы промежуточ- ной аттестации (№ семестра)			Трудо- ем- кость (об- щая с уче- том часов на ПА, СР)	Промежуточная аттестация ¹ (Э)	Самост. работа	Самостоятельная работа по заочной форме обучения	Последовательность и распределение по периодам обучения (№ семестра, количество часов) по заочной форме обучения										Вид учебного занятия (ч.)					
		Экзамен	Диф. зачет	Иные формы (отчет по практике)					1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	4 нед.	7 с.	8 с.	4 нед.	Уроки	Практ. зан.	Лаборап. зан.	Консультации	Лекции	Семинары
									80 ч.	80 ч.	80 ч.	80 ч.	80 ч.	80 ч.		80 ч.	80 ч.							
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл				611		1	546 + 1	16	12	6	6	0	0		10	14							
СГ.01.	История России		2		78			68	6 (68)	4														
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной дея- тельности		1,4		150			130	4 (42)	4 (44)	6 (44)	6												
СГ.03.	Безопасность жизнедея- тельности		2		78			70	4 (70)	4														
СГ.04.	Физическая культура		1,8		208			202	2 (29)	(29)	(29)	(29)	(29)	(29)		(28)	4							
СГ.05.	Основы финансовой грамотности		8		58			48								6 (48)	4							
СГ.06.	Эффективное поведение на рынке труда		8		39		1	28 + 1								4 (28 + 1)	6							
ОП.00.	Общепрофессиональ- ный цикл				992 + 63	13	50	756 + 50	46	42 + 3	32 + 3	30 + 4	14	15		29	28 + 3							
ОП.01.	Русский язык и культура профессиональной ком- муникации педагога	3			50	3	15	22 + 15	4 (12)	2 (10+15)	4 + 3													
ОП.02.	Информатика и инфор- мационно-коммуникационные технологии в професси- ональной деятельности		2		78			68	6 (68)	4														
ОП.03.	Основы педагогики	4 (к.) ²			84	1	5	54 + 5	6 (18)	6 (18)	6 (18+5)	6 + 1												

¹ Часы ПА (в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного)) включены в объем аудиторной учебной нагрузки (80 часов)

	Учебные занятия (с учетом промежуточной аттестации (часов проведения экзамена)), нед. / ак. ч.						Самостоятельная работа (включая самостоятельную работу по подготовке к промежуточной аттестации)		Учебная практика		Производственная практика		Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)		Государственная итоговая аттестация, нед.		Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр													
нед.	ак. ч.	нед.	ак. ч.	нед.	ак. ч.	нед.	ак. ч.	нед.	ак. ч.	нед.	ак. ч.							
1 курс	4	160	2	80	2	80	37	809	-	-	-	-	-	-	11	52		
2 курс	4	160	2	80	2	80	35	620	2	68	-	-	-	-	11	52		
3 курс	6	160	3	80	3	80	20	700	4	148	12	427	-	-	10	52		
4 курс	6	160	3	80	3	80	18	435	-	-	7	257	4	6	2	43		
Итого:	20	640	10	320	10	320	110	2564	6	216	19	684	4	6	34	199		

ОП.04.	Дошкольная педагогика	4 (к.)			84	1	5	54 + 5	6 (18)	6 (18)	6 (18+5)	6 + 1											
ОП.05.	Основы психологии	4 (к.) ³			84	1	5	54 + 5	6 (18)	6 (18)	6 (18+5)	6 + 1											
ОП.06.	Детская психология	4 (к.)			84	1	5	54 + 5	6 (18)	6 (18)	6 (18 + 5)	6 + 1											
ОП.07.	Основы возрастной и педагогической психологии		5		32			26				2 (26)	4										
ОП.08.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8			93	3	6	62 + 6						6 (30)		8 (32 + 6)	8 + 3						
ОП.09.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	1		90	3	9	62 + 9	8 (62 + 9)	8 + 3													
ОП.10.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6		72			56					10 (56)	6									
ОП.11.	Психология общения		8		58			46								4 (46)	8						
ОП.12.	Математика в профессиональной деятельности		2		32			24	4 (24)	4													
ОП.13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		52			40								6 (40)	6						
ОП.14.	Основы сценической речи		4		78			70			4 (70)	4											
ОП.15.	Основы актерского мастерства		8		52			40								6 (40)	6						
ОП.16.	Мировая художественная культура		7		32			24						3 (24)		5							
ПМ.00.	Профессиональный цикл				1385 + 153	33	120	1091 + 39 + 81	18	20 + 3	39	37 + 3	63 + 3	56 + 3 + 6		32 + 3 + 6	29 + 6						
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	5 (квал.)			188 + 41 ⁴	6	35	153 + 15 + 20	4	4 + 3	7	14	6 + 3	0		0	0						
						3	20						3 ⁵										
МДК.01.01.	Медико-биологические основы здоровья	2			50	3	15	24 + 15	4 (24+ 15)	4 + 3													

² Комплексный экзамен с учебной дисциплиной ОП.04. Дошкольная педагогика

³ Комплексный экзамен с учебной дисциплиной ОП.06. Детская психология

⁴ Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР) профессионального модуля **без учета часов практики**

⁵ Количество часов на экзамен (квалификационный) (далее – также)

МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		3, 4		78			65			7 (65)	6												
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		5		78			64				8 (64)	6											
УП.01.	Учебная практика			4	23							23												
ПП.01.	Производственная практика			5	80								80											
ПМ.02.	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	7 (квал.)			369 + 26 ⁶	6	20	289 + 10 + 10	14	16	20	13 + 3	13	4		3	0							
						3	10									3								
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		6		61			52					5 (52)	4										
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		3		78			64	4 (32)	6 (32)	4													
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		3		32			24	2 (12)	4 (12)	2													
МДК.02.04.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4	1		124	3	10	85 + 10	8 (28)	6 (28)	6 (29 + 10)	6 + 3												
МДК.02.05.	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего		5		32			22			2 (12)	4 (10)	4											

⁶Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР) профессионального модуля без учета часов практики

	и дошкольного возраста с практикумом																							
МДК.02.06.	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей раннего и дошкольного возраста		5		55			42			6 (21ч.)	3 (21ч.)	4											
УП.02.	Учебная практика			4	45						45													
ПП.02.	Производственная практика			7	191								32	51	108									
ПМ.03.	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	8 (квал.)			470 + 27 ⁷	6	21	359 + 7 + 14	0	0	12	10	24	26 + 3		18	21 + 3							
						3	14										3							
МДК.03.01.	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6			128	3	7	90 + 7			6 (30)	6 (30)	8 (30 + 7)	8 + 3										
МДК.03.02.	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста		8		130			96			6 (19)	4 (19)	6 (19)	6 (19)		4 (20)	8							
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		8		98			74					6 (24)	4 (24)		6 (26)	8							
МДК.03.04.	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		6		40			32					4 (32)	4										
МДК.03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		8		84			67						4 (33)		8 (34)	5							
УП.03.	Учебная практика			6	40									40										
ПП.03.	Производственная практика			8	220									40		128	52							
ПМ.04.	Организация воспитательного процесса детей раннего и до-	8 (квал.)			110 + 10 ⁸	3	7	90 + 7	0	0	0	0	0	6		6	8 + 3							

⁷Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР) профессионального модуля без учета часов практики

⁸Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР) профессионального модуля без учета часов практики

	школьного возраста в дошкольной образовательной организации					3	7										3							
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		8		110			90						6 (45)		6 (45)	8							
УП.04.	Учебная практика			6	40									40										
ПП.04.	Производственная практика			8	45											32	13							
ПМ.05.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей	6 (квал.)			72 + 13 ⁹	3	10	60 + 10	0	0	0	0	6	6 + 3		0	0							
						3	10						3											
МДК.05.01.	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6		72			60					6 (60)	6										
УП.05.	Учебная практика			5	16								16											
ПП.05.	Производственная практика			6	76									40	36									
ПМ.06.	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление по выбору: конструктивно-модельная деятельность)	6 (квал.)			72 + 13 ¹⁰	3	10	60 + 10	0	0	0	0	6	6 + 3		0	0							
						3	10						3											
МДК.06.01.	Теоретические и методические основы организации конструктивно-		6		72			60					6 (60)	6										

⁹Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР) профессионального модуля без учета часов практики

¹⁰Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР) профессионального модуля без учета часов практики

	модельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста																							
УП.06.	Учебная практика			5	32								32											
ПП.06.	Производственная практика			6	40								40											
ПМ.07.	Организация различных видов деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых ресурсов	7 (квал.)			104 + 23 ¹¹	6	17	80 + 7 + 10	0	0	0	0	8	8		8 + 3 + 3	0							
						3	10									3								
МДК.07.01.	Теоретические и методические аспекты организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых ресурсов	7			114	3	7	80 + 7					8 (40)	8 (40 + 7)		8 + 3								
УП.06.	Учебная практика			6	20								20											
ПП.06.	Производственная практика			7	32											32								
ПП(П).01.	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)			8														144						
	Теоретическое обучение (включая 1 ч. сам. раб. в учебной дисциплине СГ.06. Эффективное поведение на рынке труда)				2988																			
	- инвариантная часть:				1846																			
	- вариативная часть:				1142																			
	Практика (учебная и производственная)				1044																			
	- инвариантная часть:				900																			
	- вариативная часть:				144																			
	Промежуточная аттестация в форме экзаменов с самостоятельной работой по подготовке к экзаменам				216																			
	- инвариантная часть:				193																			

¹¹Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР) профессионального модуля без учета часов практики

	- вариативная часть:				23																				
	Инвариантная часть				2939 ¹² (69.19 %)																				
	Вариативная часть				1309 ¹³ (30.81 %)																				
	Государственная итоговая аттестация				216																				
	Общий объем образовательной программы				4464																				



ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Государственное профессиональное образовательное

¹²2939 = 1846 (т. о.) + 900 (пр.) + 193 (п. а. + с\р по подготовке а п. а.)

¹³1309 = 1142 (т. о.) + 144 (пр.) + 23 (п. а. + с\р по подготовке а п. а.)

Пояснительная записка

1.1. Нормативные основы разработки

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже (далее – колледж), разработан для обучения студентов по ППСЦЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22.09.2022 № 70195).

Кроме того, учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;
- правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;
- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о режиме учебных занятий обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;
- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение об экзамене (квалификационном) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение о языке образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования"))».

1.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательной программы, составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 160 часов в год, 80 часов в семестр.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятель-

ную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом колледжа. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Распределение и количество экзаменов и зачетов по семестрам:

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Количество экзаменов	0	2	1	3	1	3	3	3
Количество зачетов ¹	4	4	3	3	4	5	1	10

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Структура учебного плана предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального

Структура учебного плана включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

¹ Количество зачетов в процессе промежуточной аттестации указано с учетом зачетов по физической культуре.

Объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 4464 часов.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052 (3204)
Практика	Не менее 900 (1044)
Государственная итоговая аттестация	216
на базе среднего общего образования	4464

1.3. Пояснения к учебному плану в части профессиональной составляющей

Учебный план в части профессиональной составляющей составлен на основе требований ФГОС СПО.

Обязательная часть профессиональной составляющей образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% (2939 ч. – 69,19%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста».

Вариативная часть образовательной программы – объемом не менее 30% (1309 ч. – 30,81%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста». Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ОПОП в части профессиональной составляющей):

Индекс	Перечень учебных курсов, дисциплин (модулей), практики (в т.ч. типов практики) и иных видов учебной деятельности	Трудоемкость (общая с учетом часов на ПА, СР) (ак. ч.)	Обязательная часть (ак. ч.)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) (ак. ч.)
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл	611	482	129
СГ.01.	История России	78	78	-

СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	150	-
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	78	78	-
СГ.04.	Физическая культура	208	150	58
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	58	26	32
СГ.06.	Эффективное поведение на рынке труда	39	-	39
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл	1055	589	466
ОП.01.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	50	50	-
ОП.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	78	32	46
ОП.03.	Основы педагогики	84	84	-
ОП.04.	Дошкольная педагогика	84	52	32
ОП.05.	Основы психологии	84	84	-
ОП.06.	Детская психология	84	84	-
ОП.07.	Основы возрастной и педагогической психологии	32	32	-
ОП.08.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	93	41	52
ОП.09.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	90	90	-
ОП.10.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72	40	32
ОП.11.	Психология общения	58	-	58
ОП.12.	Математика в профессиональной деятельности	32	-	32
ОП.13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52	-	52
ОП.14.	Основы сценической речи	78	-	78
ОП.15.	Основы актерского мастерства	52	-	52
ОП.16.	Мировая художественная культура	32	-	32

ПМ.00.	Профессиональный цикл	1436 + 102	991	547
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	206 + 23²	197	32
			23	-
МДК.01.01.	Медико-биологические основы здоровья	50	50	-
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	78	78	-
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	78	46	32
УП.01.	Учебная практика	23	23	-
ПП.01.	Производственная практика	80	80	-
ПМ.02.	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	382 + 13³	217	178
			13	
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	61	32	29
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	78	32	46
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности	32	32	-

² Часы, отведенные на экзамен (квалификационный) (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

³ Часы, отведенные на экзамен (квалификационный) (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

	детей раннего и дошкольного возраста			
МДК.02.04.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	124	76	48
МДК.02.05.	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	32	32	-
МДК.02.06.	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	55	-	55
УП.02.	Учебная практика	45	45	
ПП.02.	Производственная практика	191	180	11
ПМ.03.	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	480 + 17⁴	290	207
			17	-
МДК.03.01.	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	128	82	46
МДК.03.02.	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	130	40	90
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	98	72	26
МДК.03.04.	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	40	40	-

⁴ Часы, отведенные на экзамен (квалификационный) (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

МДК.03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	84	39	45
УП.03.	Учебная практика	40	40	-
ПП.03.	Производственная практика	220	172	48
ПМ.04.	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	110 + 10⁵	94	26
			10	-
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	110	84	26
УП.04.	Учебная практика	40	40	-
ПП.04.	Производственная практика	45	32	13
ПМ.05.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей	72 + 13⁶	85	-
			13	-
МДК.05.01.	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации	72	72	-
УП.05.	Учебная практика	16	16	-
ПП.05.	Производственная практика	76	76	-

⁵ Часы, отведенные на экзамен (квалификационный) (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

⁶ Часы, отведенные на экзамен (квалификационный) (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

ПМ.06.	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление по выбору: конструктивно-модельная деятельность)	72 + 13⁷	85	-
			13	-
МДК.06.01.	Теоретические и методические основы организации конструктивно-модельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	72	72	-
УП.06.	Учебная практика	32	32	-
ПП.06.	Производственная практика	40	20	20
ПМ.07.	Организация различных видов деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых ресурсов	114 + 13⁸	23	104
			13	
МДК.07.01.	Теоретические и методические аспекты организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых ресурсов	114	10	104
УП.07.	Учебная практика	20	-	20
ПП.07.	Производственная практика	32	-	32
ПП(П).01.	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144	144	-
	Объем учебных занятий + 1 ч. сам. раб. в учебной дисциплине СГ.06. Эффективное поведение на рынке труда	2988		

⁷ Часы, отведенные на экзамен (квалификационный) (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

⁸ Часы, отведенные на экзамен (квалификационный) (включая самостоятельную работу по подготовке к экзамену)

	- инвариантная часть:	1846		
	- вариативная часть:	1142		
	Объем практики (учебной и производственной)	1044		
	- инвариантная часть:	900		
	- вариативная часть:	144		
	Объем промежуточной аттестации в форме экзаменов + самостоятельная работа по подготовке к экзаменам	216		
	- инвариантная часть:	193		
	- вариативная часть:	23		
	Инвариантная часть	2939⁹ (69.19%)		
	Вариативная часть	1309¹⁰ (30.81%)		
	Государственная итоговая аттестация	216		
	Общий объем образовательной программы	4464		

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется:

- объем учебных занятий (2987 ч.);
- объем практики (в профессиональном цикле) (1044 ч.);
- объем самостоятельной работы (171 ч., включая 170 ч. по подготовке к экзаменам и 1 ч. - в учебной дисциплине СГ.06. Эффективное поведение на рынке труда);
- объем промежуточной аттестации (46 ч.).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 10 % (1638 ч. – 38,56%) от объема учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения (4248 ч.).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в заочной форме обучения – не менее 68 академических часов (78 академических часов), из них на освое-

⁹ 2939 = 1846 (т. о.) + 900 (пр.) + 193 (п. а. + с\р по подготовке к п. а.)

¹⁰ 1309 = 1142 (т. о.) + 144 (пр.) + 23 (п. а. + с\р по подготовке к п. а.)

ние основ военной службы (для юношей и девушек) – не менее 48 академических часов (48 академических часов).

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными колледжем самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены колледжем самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4-х зачетных единиц.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (дисциплины, модули (курсы), практики) организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование практики	1 семестр (ак. ч.)	2 семестр (ак. ч.)	3 семестр (ак. ч.)	4 семестр (ак. ч.)	5 семестр (ак. ч.)	6 семестр (ак. ч.)	7 семестр (ак. ч.)	8 семестр (ак. ч.)
Учебная практика по ПМ.01.	-	-	-	23	-	-	-	-
Производственная практика по ПМ.01.	-	-	-	-	80	-	-	-
Учебная прак-	-	-	-	45	-	-	-	-

тика по ПМ.02.								
Производственная практика по ПМ.02.	-	-	-	-	32	51 + 108 (к.)	-	-
Учебная практика по ПМ.03.	-	-	-	-	-	40	-	-
Производственная практика по ПМ.03.	-	-	-	-	-	40	128	52
Учебная практика по ПМ.04.	-	-	-	-	-	40	-	-
Производственная практика по ПМ.04.	-	-	-	-	-	-	32	13
Учебная практика по ПМ.05.	-	-	-	-	16	-	-	-
Производственная практика по ПМ.05.	-	-	-	-	-	40 + 36 (к.)	-	-
Учебная практика по ПМ.06.	-	-	-	-	32	-	-	-
Производственная практика по ПМ.06.	-	-	-	-	-	40	-	-
Учебная практика по ПМ.07.	-	-	-	-	-	20	-	-
Производственная практика по ПМ.07.	-	-	-	-	-	-	32	-
Производственная практика (преддипломная)	-	-	-	-	-	-	-	144 (к.)
ИТОГО:	-	-	-	68	160	415	192	209
	1044 (29 недель): 216 (6 недель) – учебная практика 828 (23 недели) – производственная практика							

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды:

- учебная практика;
- производственная практика.

Виды практики реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с лабораторно-экзаменационными сессиями. Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетен-

ций в рамках профессиональных модулей (за исключением преддипломной практики) и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено в межсессионный период.

Учебная и производственная практика организуется в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Преддипломная практика реализуется концентрированно в последнем семестре обучения. Преддипломная практика – это тип практики, целью которого является применение обучающимися сформированных компетенций, отработка навыков и умений в условиях реальной деятельности в образовательной организации, соответствующей профилю их подготовки. Кроме того, одной из задач преддипломной практики является выполнение исследования в рамках подготовки дипломной работы (проекта).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по учебной дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» общепрофессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

В данном учебном плане 1 зачетная единица равна 36 ак. часам.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация

Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения практических заданий, программированный контроль, оценка выполнения творческих работ, оценка выполнения задания практического занятия, оценка выполнения задания лабораторного занятия, самоанализ, самооценка, наблюдение, другие формы текущего контроля.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля успеваемости определяется преподавателем с учетом загруженности обучающихся. Возможно проведение не более четырех процедур текущего контроля в неделю по дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный);

- отчет по практике.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется оценочными материалами.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Согласовано:

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин


(подпись)

Крюкова Ю.С.

Председатель ЦМК дошкольного образования


(подпись)

Бахичева М.В.

Председатель ЦМК физической культуры


(подпись)

Петрова О.А.

Председатель ЦМК начального и общего образования


(подпись)

Авдеева Н.А.

Заведующий производственной (педагогической) практикой


(подпись)

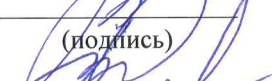
Колесова Н.А.

Заведующий заочным отделением


(подпись)

Вьюгина С.А.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Смирнов В.Е.