УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического
колледжа
_____ М.Е. Лавров
(подпись)
«17» июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
среднего профессионального образования
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Ярославской области
Ярославского педагогического колледжа

по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: **учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа
_____ М.Е. Лавров
(подпись)
«30» июня 2022 г.

1. График учебного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль					август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
1	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу / ::	=	=	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от / ::	оо	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	::	=	=	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	оо	оо	от	от	от	от	от	от / ::	::	оо	оо	оо	оо	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3	оо	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	::	=	=	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от / ::	П	П	П	П	::	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш									

2. Сводные данные по бюджету времени

	Всего на курсе по УД и МДК		Промежуточная аттестация	Практическая подготовка (практика)			Государственная итоговая аттестация	Каникулярное время (недели)	Всего недель в учебном году
	Обучение по учебным циклам (недель)	Часов		учебная	производственная	преддипломная			
1	37	1332	36	158	0			11	52
2	27	972	72	194	264			10	52
3	22	792	72	8	204	144	216	2	43
Итого:	**86**	**3096**	**180**	**360**	**468**	**144**	**216**	**23**	**147**

Условные обозначения:

т	теоретическое обучение	**оу**	учебная практика с теоретическим обучением	**Ш**	государственная итоговая аттестация
=	каникулы	**оо**	практика без теоретического обучения	**П**	преддипломная практика
::	промежуточная аттестация	**от**	практика по профилю специальности с теоретическим обучением		

3. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего (объем образовательной программы (ак. час.)	Самостоятельная работа обучающихся (по подготовке к экзаменам) / проведение экзаменов во взаимодействии с преподавателем (ак. час.))	Всего по учебному предмету	Самостоятельная работа обучающихся (без учета сам. раб. для подготовки к экзаменам)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (ак. час.) (без учета ак. часов, выделенных на проведение экзаменов)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (ак. час. в семестр)								
										в том числе:				I курс			II курс			III курс		
														1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.		6 сем.
		Зачет или дифференцированный зачет (семестр)	Экзамен, в т. ч. комплексный (семестр)					Практики	Всего по УД / МДК	теоретических занятий (лекций)	лабораторных и практических занятий	в том числе: курсовых работ	консультаций	17 нед.	22 нед.	1 нед.	16 нед.	18 нед.	6 нед.	15 нед.	1 нед.	13 нед.
1	2	3	4			5	6		7	8	9	10	11	12	13		14	15		16		17
ОГСЭ.00.	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**			**623**	**10 / 2**	**611**	2		**609**	**127**	**482**		**0**	**153**	**110**		**112**	**72**		**60**		**104**
ОГСЭ.01.	Основы философии	6		**52**	0	**52**	0		**52**	42	10		0									52
ОГСЭ.02.	История	1		**51**	0	**51**	0		**51**	39	12		0	51								
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6		**202**	0	**202**	0		**202**	2	200		0	34	44		32	36		30		26
ОГСЭ.04.	Физическая культура	1, 2, 3, 4, 5, 6		**202**	0	**202**	0		**202**	2	200		0	34	44		32	36		30		26
ОГСЭ.05.	Психология общения		3 (к.)	**60**	10 / 2	**48**	2		**46**	24	22		0				48					
ОГСЭ.06.	Сценическая речь	2		**56**	0	**56**	0		**56**	18	38		0	34	22							
ЕН.00.	**Математический и общий естественнонаучный цикл**			**161**	**0**	**161**	**2**		**159**	**40**	**119**		**0**	**85**	**44**		**32**					
ЕН.01.	Математика	1		**51**	0	**51**	0		**51**	30	21		0	51								
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3		**110**	0	**110**	2		**108**	10	98		0	34	44		32					
ОП.00.	**Общепрофессиональный цикл**			**737**	**36 / 6**	**695**	**2**		**693**	**476**	**217**		**0**	**102**	**132**		**96**	**108**		**101**		**156**
ОП.01.	Педагогика		3	**122**	10 / 2	**110**	2		**108**	78	30		0	34	44		32					
ОП.02.	Психология		3 (к.)	**122**	10 / 2	**110**	0		**110**	80	30		0	34	44		32					
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2	**96**	16 / 2	**78**	0		**78**	66	12		0	34	44							
ОП.04.	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	4		**36**	0	**36**	0		**36**	24	12		0					36				

ОП.05.	Специальная педагогика и психология	5		**92**	0	**92**	0		**92**	72	20		0					36		56		
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6 (к.)		**78**	0	**78**	0		**78**	66	12		0									78
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	4		**68**	0	**68**	0		**68**	20	48		0				32	36				
ОП.08.	Эффективное поведение на рынке труда	6 (к.)		**52**	0	**52**	0		**52**	15	37		0									52
ОП.09.	Основы финансовой грамотности	6 (к.)		**71**	0	**71**	0		**71**	55	16		0							45		26
ПМ.00.	**Профессиональный цикл (профессиональные модули)**			**2727**	**126**	**1629**	**2**	**828**	**1627**				**0**									
ПМ.01.	**Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**		**6 (кв.)**	**1350**	**12 / 6 (э. (кв.)) + 46 / 8 (э.)**	**1278**	2		**1276**	**797**	**479**	**22**	**0**	**204**	**374**		**160**	**234**		**150**		**156**
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		2	**96**	16 / 2	**78**	0		**78**	56	22		0	34	44							
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания		6 (к.)	**267**	7 / 2	**258**	0		**258**	172	86		0	34	44		32	36		60		52
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2		**78**	0	**78**	0		**78**	39	39		0	34	44							
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		6 (к.)	**281**	7 / 2	**272**	0		**272**	190	82		0	34	88		32	36		30		52
МДК.01.05.	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	5		**176**	0	**176**	0		**176**	118	58	0	0	34	44		32	36		30		
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		4	**152**	16 / 2	**134**	0		**134**	68	66		0		66		32	36				
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	6		**118**	0	**118**	0		**118**	58	60		0					36		30		52
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	2		**78**	0	**78**	0		**78**	38	40		0	34	44							
МДК.01.09.	Методическое обеспечение преподавания по программам начального общего образования	4		**86**	0	**86**	2		**84**	58	26	22	0				32	54				
УП.01.	Учебная практика	4		**164**				164					0	34	44	36	32	18				
ПП.01.	Производственная практика	6 (к.)		**224**				224					0					108		64		52
ПМ.02.	**Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**		**5 (кв.)**	**241**	**12 / 6 (э. (кв.))**	**223**	**0**		**223**	**150**	**73**		**0**	**34**	**44**		**64**	**36**		**45**		

МДК.02.01.	Основы организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	5		**45**	0	**45**	0		**45**	30	15		0							45		
МДК.02.02.	Основы организации внеурочной деятельности социального направления	4		**36**	0	**36**	0		**36**	24	12		0					36				
МДК.02.03.	Основы организации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления	3		**32**	0	**32**	0		**32**	22	10		0				32					
МДК.02.04.	Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления	2		**44**	0	**44**	0		**44**	30	14		0		44							
МДК.02.05.	Основы организации внеурочной деятельности общекультурного направления	3		**32**	0	**32**	0		**32**	22	10		0				32					
МДК.02.06.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	1		**34**	0	**34**	0		**34**	22	12		0	34								
УП.02.	Учебная практика	4		**116**				116					0		44			36	36			
ПП.02.	Производственная практика	5 (к.)		**186**				186					0				48		108	30		
ПМ.03.	**Классное руководство**		**5 (кв.)**	**164**	**12 / 6 (э. (кв.)) + 16 / 2 (э.)**	**128**	**0**		**128**	**86**	**42**		**0**				**32**	**36**		**60**		
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		4	**86**	16 / 2	**68**	0		**68**	46	22		0				32	36				
МДК.03.02.	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	5		**60**	0	**60**	0		**60**	40	20		0							60		
УП.03.	Учебная практика	4, 5 (к.)		**80**				80					0						72	8		
ПП.03.	Производственная практика	5 (к.)		**58**				58					0							22	36	
	Вариативная часть циклов ОПОП			**1346 (30,2 %)**																		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП (без практики)			**3096**					**3096**													
	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)			**828**				**828**														
ПП(П).01.	**Производственная практика (преддипломная)**	6 (к.)		**144**				**144**														
	Всего часов на промежуточную аттестацию (экзамены) и самостоятельную работу по подготовке к экзаменам			**180**	**180**																	

	Государственная итоговая аттестация			**216**																			
	Общий объем образовательной программы			**4464**																			
										Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификацион.), комплексных экзаменов)		0	2		2	2		2		2
										Диф. зачетов (в т.ч. комплексных диф. зачетов)		4	5		4	8		6		6
												36	36		36	36		36		36

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогики и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
иностранного языка
русского языка с методикой преподавания
математики с методикой преподавания
естествознания с методикой преподавания
музыки и методики музыкального воспитания
методики обучения продуктивным видам деятельности
детской литературы
теории и методики физического воспитания
безопасности жизнедеятельности
сценической речи
эффективного поведения на рынке труда
основ финансовой грамотности
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:
спортивный зал
зал ритмики и хореографии
стрелковый тир (электронный)
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5. Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Этап процедуры ГИА	Количество недель
5.1.	Государственная итоговая аттестация	216 ч.
ИТОГО:		**216 ч.**

6. Пояснения к учебному плану

6.1. Нормативные основы разработки

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (далее – колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 183.

Кроме того, учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

(- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

(- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»)

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (по 31.08.2022) / с 01.09.2022 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

(- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже

- положение о режиме учебных занятий обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение об экзамене (квалификационном) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о языке образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования"))».

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев (4464 часа).

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин (уроками).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное и компьютерное);
- графический диктант;
- контроль выполнения практических заданий;
- самостоятельная работа;
- программированный контроль;
- собеседование;
- конспектирование;
- коллоквиум;
- эссе;
- творческие работы;
- кейс;
- составление таблицы;
- создание презентации;
- компьютерные симуляции;
- портфолио;
- метод развивающей кооперации;
- групповая дискуссия;
- тренинг (в т.ч. психологический);
- круглый стол;
- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка подготовленных рефератов;
- деловая и ролевая игра;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам;
- контрольная работа;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Учебная и производственная практика составляет:

Курс	Учебная практика (ак. ч.)	Производственная практика (ак. ч.)	Всего (ак. ч.)
I	158	-	158
II	194	264	458
III	8	204	212
		144 (преддипломная)	144
Всего:	360 (10 недель)	612 (17 недель)	972 (27 недель)

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

Практика (учебная и производственная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика организуется как на базе колледжа, так и на базе образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется на базе колледжа и образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. На III курсе в летний период для студентов организуется концентрированная летняя практика на базе детских оздоровительных лагерей, как городских, так и загородных.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке, и направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Общий объем каникулярного времени составляет от 10 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

В ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования на написание курсовых работ в рамках МДК.01.09. Методическое обеспечение преподавания по программам начального общего образования отводится 22 часа.

6.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части распределяются следующим образом.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ – 1346 (30,2%) часов распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины

и модули обязательной части и введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 155 часов. Введены следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Сценическая речь – 56 часов. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности увеличен на 57 часов, ОГСЭ.05. Физическая культура – на 42 часа.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) увеличен на 17 часов.

Общепрофессиональный цикл увеличен на 125 часов. Введены следующие учебные дисциплины: ОП.04. Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 36 часов, ОП.08. Эффективное поведение на рынке труда – 52 часа. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОП.05. Специальная педагогика и психология увеличен на 37 часов.

Профессиональный цикл увеличен на 1049 часов, из них: количество часов, отведенных на практику – 290.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки в рамках содержания обязательной части ППССЗ, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечений конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части распределены полностью. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Преподавание в младших классах.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями Российской Федерации и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.4. Порядок аттестации обучающихся (промежуточной и государственной итоговой)

Промежуточная аттестация включена в учебные циклы, осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оце-

ночных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (в т.ч. экзамен (квалификационный), комплексный экзамен);
- дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный дифференцированный зачет).

Учебный план предусматривает 3 экзамена (квалификационных) – по каждому из трех профессиональных модулей (основных видов деятельности). Также предусмотрены экзамены (в том числе комплексные) и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Первый экзамен сдается в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании государственная итоговая аттестация проводится **в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.**

ГИА проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже.

Требования к дипломным работам, методика их оценивания, уровень демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включены в программу государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР, выполняемой в виде демонстрационного экзамена, направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном

образовании, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Задания ВКР, выполняемой в виде демонстрационного экзамена, определяются в соответствии с комплектом оценочных материалов.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Защита ВКР, выполняемой в виде дипломной работы, направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и, при необходимости, консультантов осуществляется приказом директора колледжа не позднее 1 сентября года, предшествующего проведению ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск к ГИА осуществляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета в день, предшествующий дню начала ГИА.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется колледжем.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за ис-

ключением случая, когда по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведённого при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА утверждается колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК. Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов.