



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического
колледжа

_____ М.Е. Лавров
(подпись)

» июня 202 2 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Ярославской области
Ярославского педагогического колледжа

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования**



2. Сводные данные по бюджету

Итого:	125	7	5	18	4	6	34	199
---------------	------------	----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	------------

т	теоретическое обуч
---	--------------------

т	теоретическое обучение	оу	учебная практика с теоретическим обучением	ш	государственная итоговая аттестация
=	каникулы	оо	практика без теоретического обучения	п	преддипломная практика
::	промежуточная аттестация	от	практика по профилю специальности с теоретическим обучением		

* на 1 курсе в

*** на 2 курсе в период с 22 по 28 декабря преподавателями колледжа проводятся дифференцированные зачеты по накопительной системе оценивания (не выражаются в трудоемкости учебной деятельности студентов)

*** на 2 курсе в период с 22 по 28 декабря преподавателями колледжа проводятся дифференцированные зачеты по накопительной системе оценивания (не выражаются в трудоемкости учебной деятельности студентов)

3. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачет или дифференцированный зачет (семестр)	Экзамен, в т. ч. комплексный (семестр)	Максимальная	Самостоятельная работа (час.)	Обязательная				I курс		II курс		III курс			IV курс	
						Всего	в том числе:			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем.
							теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	в том числе: курсовых работ (индивидуальных проектов)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	23 нед.	16 нед.	20 нед.	4 нед.	16 нед.	13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15		16	17
ОУД.00.	Общеобразовательный учебный цикл			2106	702	1404	581	823	46	612	792							
	Общие учебные дисциплины			1546	515	1031	383	648	30	459	572							
ОУД.01.	Русский язык	1	2	175	58	117	41	76	4	51	66							
ОУД.02.	Родной язык	2		84	28	56	30	26	4	34	22							
ОУД.03.	Литература	2		293	98	195	47	148	4	85	110							
ОУД.04.	Иностранный язык	2		175	58	117	10	107	4	51	66							
ОУД.05.	Математика		2	234	78	156	64	92	4	68	88							
ОУД.06.	История	2		234	78	156	104	52	4	68	88							
ОУД.07.	Физическая культура	1, 2		175	58	117	15	102	2	51	66							
ОУД.08.	Основы безопасности жизнедеятельности	2		117	39	78	52	26	2	34	44							
ОУД.09.	Астрономия	2		59	20	39	20	19	2	17	22							
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			560	187	373	198	175	16	153	220							
ОУД.10.	Информатика	2		117	39	78	9	69	4	34	44							
ОУД.11.	Обществознание		2	209	70	139	78	61	4	51	88							
ОУД.12.	Естествознание	1, 2		234	78	156	111	45	8	68	88							
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			1185	395	790	186	604				170	138	160	80	0	112	130
ОГСЭ.01.	Основы философии		5	62	14	48	38	10						48				
ОГСЭ.02.	Психология общения	3		90	22	68	16	52				68						
ОГСЭ.03.	История	5		62	14	48	38	10						48				
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	8		305	69	236	38	198				34	46	32	40		32	52
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3, 4, 5, 6, 7, 8		420	210	210	6	204				34	46	32	40		32	26
ОГСЭ.06.	Актуальные проблемы дошкольного образования	8		136	36	100	30	70									48	52
ОГСЭ.07.	Сценическая речь	4		110	30	80	20	60				34	46					

ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			223	74	149	31	120				34	115	0	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика		4 (к.)	103	34	69	15	54					69					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4 (к.)	120	40	80	16	64				34	46					
П.00.	Профессиональный учебный цикл			3236	1079	2157	1121	1036	20			408	506	272	440	0	288	243
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины			989	330	659	341	318				187	184	32	80	0	128	48
ОП.01.	Педагогика		4 (к.)	146	49	97	53	44				51	46					
ОП.02.	Психология		4 (к.)	146	49	97	53	44				51	46					
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4		120	40	80	40	40				34	46					
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6		60	20	40	26	14							40			
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	4		145	48	97	53	44				51	46					
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	6		108	36	72	40	32						32	40			
ОП.07.	Основы коррекционной и специальной педагогики	8		168	56	112	58	54									64	48
ОП.08.	Эффективное поведение на рынке труда	7		96	32	64	18	46									64	
ПМ.00.	Профессиональные модули			2247	749	1498	780	718	20			221	322	240	360	0	160	195
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		5 (квал.)	330	110	220	82	138				119	69	32	0	0	0	0
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4		111	37	74	40	34				51	23					
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3		102	34	68	38	30				68						
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	5		117	39	78	4	74					46	32				
УП.01.	Учебная практика	4				23							23					
ПП.01.	Производственная практика	5				80								80				
ПМ.02.	Организация различных видов деятельности и общения детей		7 (квал.)	693	231	462	240	222				68	138	96	160	0	0	0
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		4	120	40	80	52	28				34	46					

МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	4		69	23	46	34	12					46					
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		6 (к.)	60	20	40	35	5							40			
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		6 (к.)	163	54	109	4	105				34	23	32	20			
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	6		108	36	72	40	32						32	40			
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		6	90	30	60	40	20							60			
МДК.02.07.	Теоретические основы организации театрализованной деятельности детей	5		83	28	55	35	20					23	32				
УП.02.	Учебная практика	4				46							46					
ПП.02.	Производственная практика	7				180								32	40	108		
ПМ.03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		8 (квал.)	886	295	591	331	260				34	92	48	120	0	128	169
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	4		120	40	80	50	30				34	46					
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	8		303	101	202	110	92					46	32	40		32	52
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	8 (к.)		186	62	124	68	56							40		32	52
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	8 (к.)		277	92	185	103	82						16	40		64	65
УП.03.	Учебная практика	6				40									40			
ПП.03.	Производственная практика	8 (к.)				273									60		144	69
ПМ.04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		7 (квал.)	108	36	72	42	30						32	40	0	0	0
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6	108	36	72	42	30						32	40			
УП.04.	Учебная практика	5				16								16				
ПП.04.	Производственная практика	7 (к.)				76									40	36		
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса		8 (квал.)	230	77	153	85	68	20				23	32	40	0	32	26
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	8		230	77	153	85	68	20				23	32	40		32	26

[illegible]

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогики и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
теории и методики физического воспитания
теоретических и методических основ дошкольного образования
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
музыки и методики музыкального воспитания
безопасности жизнедеятельности
русского языка
литературы
математики
истории
основ безопасности жизнедеятельности
астрономии
информатики
обществознания
естествознания
сценической речи
эффективного поведения на рынке труда
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий
медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:
спортивный зал
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

5. Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Этап процедуры ГИА	Количество недель
5.1.	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
5.2.	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
ИТОГО:		6 нед.

6. Пояснения записка учебного плана

6.1. Нормативные основы разработки

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ИПССЗ) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Кроме того, учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- (- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)*

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (по 31.08.2022) / с 01.09.2022 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- (- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»)*

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже

- положение о режиме учебных занятий обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;
 - положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
 - положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
 - положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
 - положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
 - положение об экзамене (квалификационном) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
 - положение о языке образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
 - положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже.
- Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 12.05.2016, протокол № 2/16).

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин (уроками).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное и компьютерное);
- графический диктант;
- контроль выполнения практических заданий;
- самостоятельная работа;
- программированный контроль;
- собеседование;
- конспектирование;
- коллоквиум;

- эссе;
 - творческие работы;
 - кейс;
 - составление таблицы;
 - создание презентации;
 - компьютерные симуляции;
 - портфолио;
 - метод развивающей кооперации;
 - групповая дискуссия;
 - тренинг (в т.ч. психологический);
 - круглый стол;
 - работа с электронным УМК;
 - проверка выполнения домашнего задания;
 - проверка подготовленных рефератов;
 - деловая и ролевая игра;
 - контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам;
 - контрольная работа;
 - разбор конкретных ситуаций;
 - решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.
- Учебная и производственная практика составляет:

Курс	Учебная практика (ак. ч.)	Производственная практика (ак. ч.)	Всего (ак. ч.)
I	-	-	-
II	69	-	69
III	92	540	632
IV	19	108	127
		144 (преддипломная)	144
Всего:	180 (5 недель)	792 (22 недели)	972 (27 недель)

Образовательная деятельность при освоении ППСЗ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

Практика (учебная и производственная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика организуется как на базе колледжа, так и на базе об-

разовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется на базе колледжа и образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. На III курсе в летний период для студентов организуется концентрированная летняя практика на базе дошкольных образовательных организаций.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке, и направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся при наличии необходимости.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Общий объем каникулярного времени составляет от 10 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающийся имеет право на перезачет соответствующих предметов, дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

В ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса написание курсовых работ в рамках МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста отводится 20 часов, из которых 10 часов – теоретические занятия, 10 часов – практические занятия (10 ч. – самостоятельная работа студентов).

6.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение учебных предметов (дисциплин) на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план гуманитарного профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федераль-

ным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Русский язык», «Литература», «История».

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся по каждому предмету составляет: по базовому – не менее 34 часов, по профильному – не менее 68 часов.

Общеобразовательный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится не менее 36 часов.

Интегрированный учебный предмет базового уровня «Естествознание» включает в себя следующие составляющие: «Физика», «Химия» и «Биология».

Знания и умения (предметные результаты), полученные обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин и освоения профессиональных модулей общегуманитарного и социально экономического, математического и общего естественно-научного, профессионального циклов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов (10 ч. – самостоятельная работа обучающихся (включены в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся)).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий кон-

троль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет как традиционными, так и инновационными методами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

В настоящем учебном плане понятия «учебный предмет» и «дисциплина» являются тождественными.

6.4. Формирование вариативной части ППССЗ и условия реализации ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ – 936 часов распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 302 часа. Введены следующие дисциплины: ОГСЭ.06. Актуальные проблемы дошкольного образования – 100 часов, ОГСЭ.07. Сценическая речь – 80 часов. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОГСЭ.02. Психология общения увеличен на 20 часов, ОГСЭ.04. Иностранный язык – на 64 часа, ОГСЭ.05. Физическая культура – на 38 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) увеличен на 25 часов.

Профессиональный цикл увеличен на 609 часов, из них: общепрофессиональные дисциплины (ОП.) увеличены на 287 часов. По дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности из 72 часов – 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся военные сборы. Количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, увеличено на 322 часов.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки в рамках содержания обязательной части ППССЗ, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура предусмотрено 2 часа в неделю обязательной аудиторной нагрузки и 2 часа в неделю самостоятельной внеаудиторной учебной нагрузки (занятия по хореографии и спортивно-массовые мероприятия).

Часы вариативной части распределены полностью. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Дошкольное воспитание.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основ-

ной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями Российской Федерации и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.5. Порядок аттестации обучающихся (промежуточной и государственной итоговой)

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (в т.ч. экзамен (квалификационный), комплексный экзамен);
- дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный дифференцированный зачет).

Учебный план предусматривает 5 экзаменов (квалификационных) – по каждому из пяти профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности). Также предусмотрено 3 комплексных экзамена. Один экзамен включает в себя 2 смежных дисциплины: ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Второй экзамен включает в себя 2 смежных дисциплины: ОП.01. Педагогика и ОП.02. Психология. Третий экзамен включает в себя 2 смежных междисциплинарного курса: МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

Учебный план предусматривает 3 комплексных дифференцированных зачета. Комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников и МДК.03.04. Теория и методика математического развития проводится для оценки подготовки студентов в области организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста по направлению развития и образования детей (образовательной области) «Познавательное развитие». Два комплексных дифференцированных зачета по практикам (по производственной практике по ПМ.03. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования, по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса и по производственной практике (преддипломной) / по производственной практике по ПМ.04. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации и по учебной практике по ПМ.05. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста) проводятся для оценки приобретенного практического опыта студентов и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количе-

ство экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Первый экзамен сдается в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, интервал между экзаменами по учебным предметам общеобразовательного учебного цикла составляет не менее 2-х дней.

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование формой государственной итоговой аттестации по специальности является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Кроме основного руководителя назначается рецензент на каждого студента. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.