УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического
колледжа
_____ М.Е. Лавров
(подпись)
«06» июня 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного профессионального образовательного автономного
учреждения Ярославской области
Ярославского педагогического колледжа

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

по программе **углубленной подготовки**

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования**

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету

Курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				всего		практическая подготовка (практика			ГИА	Каникулы	Всего недель
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	самостоятельная работа	Лабораторно-	учебная	производственная	преддипломная			
1							Т	Т										=	=			Т	Т																					=	=	=	=	=	=	=	=	=	37	4					11	52
2											Т	Т						=	=	оо	оо	оо	оо	оо	Т	Т																		=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	4	5				11	52
3											оо	оо		Т	Т	Т		=	=					оо	оо	оо	оо		Т	Т	Т									оо	оо	оо	оо		=	=	=	=	=	=	=	=	26	6	0	10			10	52
4	оо		Т	Т	Т						оо	оо	оо	оо	оо	оо		=	=	оо					П	П	П	П							Т	Т	Т	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш										17	6	0	8	4	6	2	43
																																																		Итого:		112	20	5	18	4	6	34	199

Условные обозначения:

=	каникулы	оо	практическая подготовка (учебная и производственная)	П	практика преддипломная
Т	лабораторно-экзаменационные сессии	☐	самостоятельная работа студента	Ш	государственная итоговая аттестация

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
							Обязательная						I курс		II курс		III курс			IV курс	
								в том числе на заочной форме обучения:					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем.
		Зачет или дифференцированный зачет (семестр)	Домашние контрольные работы	Экзамен, в т. ч. комплексный (семестр)	**Максимальная по очной форме обучения**	**Самостоятельная работа (час.) (ДКР по заочной форме обучения)**	**Обязательная по очной форме обучения**	теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (индивидуальных проектов) из общего числа теор. и практич. занятий	индивидуальная самостоятельная работа по заочной форме обучения	индивидуальная самостоятельная работа по курсовой работе из общего числа индивидуальной самостоятельной работы									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
ОГСЭ.00.	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**				**1185**	**395**	**790**	**46**	**74**	**0**	**670**	**0**	**10**	**10**	**6**	**8**	**4**	**18**	**0**	**30**	**34**
ОГСЭ.01.	Основы философии	8	8		**62**	14	**48**	6	4		38									4 (38ч.)	6
ОГСЭ.02.	Психология общения		8	8	**90**	22	**68**	10	4		54									6 (54ч.)	8
ОГСЭ.03.	История	1, 2	2		**62**	14	**48**	8	2		38		6 (38ч.)	4							

ОГСЭ.04.	Иностранный язык	2, 4, 6	3	8	**305**	69	**236**	0	42		194		2 (32ч.)	6 (32ч.)	6 (26ч.)	8 (25ч.)	4 (26ч.)	8 (26ч.)		4 (27ч.)	4
ОГСЭ.05.	Физическая культура	1.	8		**420**	210	**210**	2	0		208		2								
ОГСЭ.06.	Актуальные проблемы дошкольного образования	8	8		**136**	36	**100**	16	8		76							10 (34ч.)		8 (42ч.)	6
ОГСЭ.07.	Сценическая речь	8	8		**110**	30	**80**	4	14		62									8 (62ч.)	10
ЕН.00.	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**				**223**	**74**	**149**	**13**	**13**	**0**	**123**	**0**	**12**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01.	Математика		2	2(к)	**103**	34	**69**	5	5		59		4 (59ч.)	6							
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		**120**	40	**80**	8	8		64		8 (64ч.)	8							
П.00.	**Профессиональный учебный цикл**				***3236***	***1079***	**2157**	***327***	**167**	**10**	**1663**	**10**	**58**	**56**	**74**	**72**	**76**	**62**		**50**	**46**
ОП.00.	**Общепрофессиональные дисциплины**				**989**	**330**	**659**	**114**	**52**	**0**	**493**	**0**	**18**	**22**	**22**	**24**	**18**	**24**	**0**	**20**	**18**
ОП.01.	Педагогика	3	4	6(к)	**146**	49	**97**	20	8		69		4 (13ч.)	4 (14ч.)	6 (14ч.)	6 (15ч.)	4 (13ч.)	4			
ОП.02.	Психология	3	4		**146**	*49*	**97**	20	8		69		4 (13ч.)	4 (14ч.)	6 (14ч.)	6 (14ч.)	4 (14ч.)	4			
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	3	4	**120**	40	**80**	12	6		62		4 (20ч.)	4 (20ч.)	4 (22ч.)	6					
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	7	**60**	20	**40**	6	2		32							4 (32ч.)		4	
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	1, 2	2	4	**145**	48	**97**	22	6		69		6 (23ч.)	10 (24ч.)	6 (22ч.)	6					
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	8	7		**108**	36	**72**	6	10		56							4 (28ч.)		6 (28ч.)	6

ОП.07.	Основы коррекционной и специальной педагогики	6	7	8	**168**	56	**112**	20	10		82						10 (29ч.)	8 (26ч.)		6 (27ч.)	6
ОП.08.	Эффективное поведение на рынке труда	8	8		**96**	32	**64**	8	2		54									4 (54ч.)	6
ПМ.00.	**Профессиональные модули**				**2247**	**749**	**1498**	**213**	**115**	**10**	**1170**	**10**	**40**	**34**	**52**	**48**	**58**	**38**	**0**	**30**	**28**
ПМ.01.	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**			**5 (квал)**	**330**	**110**	**220**	**26**	**14**	**0**	**180**	**0**	**8**	**4**	**8**	**12**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	1	2	3	**111**	37	**74**	12	4		58		8 (29ч.)	4 (29ч.)	4						
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5	4		**102**	34	**68**	12	4		52				4 (26ч.)	8 (26ч.)	4				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	5	5		**117**	39	**78**	2	6		70					4 (70ч.)	4				
УП.01.	Учебная практика (практика наблюдений)	4(к)					**36**									36					
ПП.01.	Производственная практика (практика пробных занятий)	5					**72**										72				
ПМ.02.	**Организация различных видов деятельности и общения детей**			**7 (квал.)**	**693**	**231**	**462**	**62**	**44**	**0**	**356**	**0**	**24**	**24**	**26**	**16**	**12**	**4**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2	3	4	**120**	40	**80**	18	6		56		4 (22ч.)	6 (20ч.)	4 (14ч.)	10					

МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3	2		**69**	23	**46**	8	4		34		4 (20ч.)	4 (14ч.)	4							
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		2	3(к)	**60**	20	**40**	8	4		28		6 (14ч.)	2 (14ч.)	4							
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	2	3		**163**	54	**109**	4	18		87		6 (43ч.)	8 (44ч.)	8							
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	5	5		**108**	36	**72**	8	4		60				2 (30ч.)	4 (30ч.)	6					
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	3	3		**90**	30	60	8	4		48		4 (22ч.)	4 (26ч.)	4							
МДК.02.07.	Теоретические основы организации театрализованной деятельности детей	6	6		**83**	28	**55**	8	4		43					2 (24ч.)	6 (19ч.)	4				
УП.02.	Учебная практика (практика наблюдений)	4(к)					**36**									36						
ПП.02.	Производственная практика (практика пробных занятий, летняя практика)	7(к)					**180**											72	108			
ПМ.03.	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**			**8 (квал.)**	**886**	**295**	**591**	**86**	**40**	**0**	**465**	**0**	**8**	**6**	**12**	**10**	**22**	**16**	**0**	**24**	**28**
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	8	8		**120**	40	**80**	14	6		60									10 (60ч.)	10

МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	1, 3	3,6	6	**303**	101	**202**	24	16		162		8 (37ч.)	6 (26ч.)	6 (41ч.)	6 (32ч.)	8 (26ч.)	6			
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	8(к)	6		**186**	62	**124**	18	8		98				2 (18ч.)	2 (18ч.)	8 (18ч.)	4 (20ч.)		4 (24ч.)	6
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	4, 8(к)	6		**277**	92	**185**	30	10		145				4 (36ч.)	2 (28ч.)	6 (26ч.)	6 (30ч.)		10 (25ч.)	12
УП.03.	Учебная практика (практика наблюдений)	4(к)					**36**									36					
ПП.03.	Производственная практика (практика пробных занятий)	8					**252**													**216**	36
ПМ.04.	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**			**7 (квал.)**	**108**	**36**	**72**	**16**	**6**	**0**	**50**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**	**8**	**0**	**6**	**0**
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	7.	6		**108**	36	**72**	16	6		50				2	2	4	8		6	
УП.04.	Учебная практика (практика наблюдений)	4(к)					**36**									36					
ПП.04.	Производственная практика (педагогическая практика)	7(к)					**72**												36	**36**	
ПМ.05.	**Методическое обеспечение образовательного процесса**			**6 (квал.)**	**230**	**77**	**153**	**23**	**11**	**10**	**119**	**10**	**0**	**0**	**4**	**8**	**12**	**10**	**0**	**0**	**0**

МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	4, 6	5		**230**	77	**153**	23	11	10	119	10			4	8	12	10			
УП.05.	Учебная практика	4(к)					**36**									36					
ПП.05.	Производственная практика (методическая практика)	6					**72**											72			
	Вариативная часть циклов ОПОП				**1404**	468	**936**														
	Всего часов обучения по циклам ОПОП (без общеобразовательного цикла)				**4644**	1548	**3096**														
	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)						**828**														
	Всего:				**4644**	**1548**	**3096**	**386**	**254**	**10**			**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**0**	**80**	**80**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**						**6 нед.**														
							Всего	Дисциплин и МДК					16	15	18	14	13	13		13	11
								Учебной практики					0	0	0	180	0	0		0	0
								Производственной практики					0	0	0	0	72	144	144	252	36
								Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификацион., комплексных экзаменов)					0	1	2	3	1	3	0	3	4
								Диф. зачетов (в т.ч. комплексных диф. зачетов)					5	6	5	4	4	5	0	2	8
								ДКР					0	7	6	3	3	4		3	7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО Ярославского
педагогического колледжа
________________ М.Е. Лавров
(подпись)

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету

Курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				всего		практическая подготовка (практика			ГИА	Каникулы	Всего недель
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	самостоятельная работа	Лабораторно-	учебная	производственная	преддипломная			
1							Т	Т										=	=			Т	Т																					=	=	=	=	=	=	=	=	=	37	4					11	52
2											Т	Т						=	=	оо	оо	оо	оо	оо	Т	Т																		=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	4	5				11	52
3											оо	оо		Т	Т	Т		=	=					оо	оо	оо	оо		Т	Т	Т									оо	оо	оо	оо		=	=	=	=	=	=	=	=	26	6	0	10			10	52
4	оо		Т	Т	Т						оо	оо	оо	оо	оо	оо		=	=	оо					П	П	П	П							Т	Т	Т	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш										17	6	0	8	4	6	2	43
																																																			Итого:	112	20	5	18	4	6	34	199

Условные обозначения:

=	каникулы	оо	практическая подготовка (учебная и производственная)	П	практика преддипломная
Т	лабораторно-экзаменационные сессии	☐	самостоятельная работа студента	Ш	государственная итоговая аттестация

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование вида практики	Семестр	Количество часов
4.1.	**Учебная практика**		
4.1.1.	Практика наблюдений, учебная практика	4	180 (5 нед.)
4.1.2.	Учебная практика		
4.2.	**Производственная практика (по профилю специальности)**		
4.2.1.	Практика пробных занятий	5	72 (2 нед.)
		6	72 (2 нед.)
		7	216 (6 нед.)
		8	36 (1 нед.)
4.2.2.	Практика педагогическая	6	36 (1 нед.)
		7	36 (1 нед.)
4.2.3.	Летняя практика	6	108 (3 нед.)
4.2.4.	Методическая практика	6	72 (2 нед.)
ИТОГО:			**828 (23 нед.)**
4.3.	**Производственная практика (преддипломная)**	**8**	**144 (4 нед.)**

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

5.1.	**Кабинеты:**
5.1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5.1.2.	педагогики и психологии
5.1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
5.1.4.	теории и методики физического воспитания
5.1.5.	теоретических и методических основ дошкольного образования
5.1.6.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
5.1.7.	музыки и методики музыкального воспитания
5.1.8.	безопасности жизнедеятельности
5.1.9.	иностранного языка
5.1.10.	сценической речи

5.1.11.	эффективного поведения на рынке труда
5.2.	**Лаборатории:**
5.2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
5.2.2.	медико-социальных основ здоровья
5.3.	**Спортивный комплекс:**
5.3.1.	спортивный зал
5.4.	**Залы:**
5.4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.4.2.	зал ритмики и хореографии
5.4.3.	актовый зал

6. Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Этап процедуры ГИА	Количество недель
6.1.	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
6.2.	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
ИТОГО:		**6 нед.**

7. Пояснения к учебному плану

7.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОО

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 (программа углубленной подготовки).

Кроме того, рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 31.08.2022);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.09.2022);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о режиме учебных занятий обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о курсовой работе в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение об экзамене (квалификационном) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение об апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о языке образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о заочной форме обучения студентов государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославский педагогический колледж;

- положение об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

- положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже.

7.2. Организация учебного процесса и режим занятий

7.2.1. Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев (199 нед.).

7.2.2. Наименование дисциплин, и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

7.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 160 часов в год, 80 часов в семестр. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.4. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

7.2.5. Продолжительность учебных занятий – 45 мин (уроками).

7.2.6. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

7.2.7. Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное и компьютерное);
- контроль выполнения практических заданий;
- самостоятельная работа;
- собеседование;
- конспектирование;
- эссе;
- творческие работы;
- кейс;

- составление таблицы;

- создание презентации;

- компьютерные симуляции;

- портфолио;

- метод развивающей кооперации;

- групповая дискуссия;

- круглый стол;

- работа с электронным УМК;

- проверка выполнения домашнего задания;

- проверка подготовленных рефератов;

- деловая и ролевая игра;

- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам;

- контрольная работа;

- разбор конкретных ситуаций;

- решение проблемных задач и педагогических ситуаций;

- выполнение домашней контрольной работы, заданий индивидуальной самостоятельной работы и др.

7.2.8. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) составляет 23 недели:

Курс	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Всего
II	5	0	5
III	0	10	10
IV	0	8	8
Всего	5	18	23

Образовательная деятельность при освоении ОПОП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно в межсессионный период с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В случаи проблем, связанных с самостоятельным выбором места прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности, обучающимся предоставляются варианты образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. В силу специфики обучения на заочном отделении вся практика носит концентрированный характер.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, и направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, включающего положительную характеристику организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчетной документации о практике в соответствии с заданием на практику.

7.2.9. Организация консультаций:

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Консультации проводятся при наличии необходимости.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

7.2.10. Общий объем каникулярного времени составляет от 10 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

7.2.11. Обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ. Обучающимся предоставляется воз-

можность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.2.12. В ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса на написание курсовых работ в рамках МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста отводится 20 часов, из которых 10 часов – теоретические занятия, 10 часов – практические занятия). В связи со спецификой заочного отделения написание курсовой работы осуществляется следующим образом: подготовка в 4, 5 семестрах (10 ч. за счет времени, отведенного на изучение МДК.05.01., 10 ч. – индивидуальной самостоятельной работы студента), защита в 6 семестре.

7.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ – 936 часов распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 302 часа. Введены следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Актуальные проблемы дошкольного образования – 100 часов, ОГСЭ.07. Сценическая речь – 80 часов. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОГСЭ.02. Психология общения увеличен на 20 часов, ОГСЭ.04. Иностранный язык – на 64 часа, ОГСЭ.05. Физическая культура – на 38 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) увеличен на 25 часов.

Профессиональный цикл увеличен на 609 часов, из них: общепрофессиональные дисциплины (ОП.) увеличены на 287 часов. По дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности из 72 часов – 48 часов отводится на изучение основ военной службы. Количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, увеличено на 322 часов.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки в рамках содержания обязательной части ППССЗ, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечений конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Часы вариативной части распределены полностью. ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО. В содержание меж-

дисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Дошкольное воспитание.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями Российской Федерации и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.4. Порядок аттестации обучающихся (промежуточной и государственной итоговой)

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, входит в общее количество времени, отведенного на лабораторно-экзаменационную сессию. Остальное время перераспределяется на самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (в т.ч. экзамен (квалификационный), комплексный экзамен);
- дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный дифференцированный зачет).

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным).

Учебный план предусматривает 5 экзаменов (квалификационных) – по каждому из пяти профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности). Также предусмотрено 3 комплексных экзамена. Один экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (дисциплины): ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Второй экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (дисциплины): ОП.01. Педагогика и ОП.02. Психология. Третий экзамен включает в себя 2 смежных учебных предмета (междисциплинарного курса): МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

Учебный план предусматривает 3 комплексных дифференцированных зачета. Комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников и МДК.03.04. Теория и методика математического развития проводится для оценки подготовки студентов в области организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста по направлению развития и образования детей (образовательной области) «Познавательное развитие». Комплексный зачет по учебной практике по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации проводится для оценки приобретенного практического опыта студентов и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности и предполагает представление студентом положительного аттестационного листа по практике из дошкольной образовательной организации, дневника практики и отчетной документации, включающей методические разработки студента по организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста (занятий) по основным образовательным программам дошкольного образования.

В день проведения экзамена другие виды учебной деятельности не планируются.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Для написания одной выпускной квалификационной работы отводится не более 20 академических часов на каждого студента сверх сетки расписания на все виды консультаций. Кроме основного руководителя назначается рецензент на каждого студента. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Согласовано:

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин _____ Крюкова Ю.С.
(подпись)

Председатель ЦМК дошкольного образования _____ Бахичева М.В.
(подпись)

Председатель ЦМК физической культуры	_____ (подпись)	Петрова О.А.
Председатель ЦМК начального общего образования	_____ (подпись)	Авдеева Н.А.
Заведующий производственной (педагогической) практикой	_____ (подпись)	Колесова Н.А.
Заведующий заочным отделением	_____ (подпись)	Тележкина Е.И.
Заместитель директора по учебной работе	_____ (подпись)	Смирнов В.Е.