

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО

Ярославского педагогического  
колледжа

М.Е. Лавров

(подпись)

« 07 » июля 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
государственного профессионального образовательного автономного  
учреждения Ярославской области  
Ярославского педагогического колледжа

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения ППСЗ: **3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования**





### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Зачет или дифференцированный зачет (семестр)	Домашние контрольные работы	Экзамен, в т. ч. комплексный (семестр)	Максимальная по очной форме обучения	Самостоятельная работа (час.) (ДКР по заочной форме обучения)	Обязательная						I курс		II курс		III курс		IV курс			
							Обязательная по очной форме обучения	в том числе на заочной форме обучения:					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем.	
								теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (индивидуальных проектов) из общего числа теор. и практич. занятий	индивидуальная самостоятельная работа по заочной форме обучения	индивидуальная самостоятельная работа по курсовой работе из общего числа индивидуальных самостоятельных работ										
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				1185	395	790	46	74	0	670	0	10	10	6	8	4	18	0	30	34	
ОГСЭ.01.	Основы философии	8	8		62	14	48	6	4		38									4 (38ч.)	6	
ОГСЭ.02.	Психология общения		8	8	90	22	68	10	4		54									6 (54ч.)	8	
ОГСЭ.03.	История	1, 2	2		62	14	48	8	2		38		6 (38ч.)	4								
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	2, 4, 6	3	8	305	69	236	0	42		194		2 (32ч.)	6 (32ч.)	6 (26ч.)	8 (25ч.)	4 (26ч.)	8 (26ч.)		4 (27ч.)	4	

ОГСЭ.05.	Физическая культура	1	8		<b>420</b>	210	<b>210</b>	2	0		208		2								
ОГСЭ.06.	Актуальные проблемы дошкольного образования	8	8		<b>136</b>	36	<b>100</b>	16	8		76						10 (34ч.)	8 (42ч.)	6		
ОГСЭ.07.	Сценическая речь	8	8		<b>110</b>	30	<b>80</b>	4	14		62							8 (62ч.)	10		
<b>ЕН.00.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				<b>223</b>	<b>74</b>	<b>149</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01.	Математика		2	2(к)	<b>103</b>	34	<b>69</b>	5	5		59		4 (59ч.)	6							
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		<b>120</b>	40	<b>80</b>	8	8		64		8 (64ч.)	8							
<b>П.00.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>				<b>3236</b>	<b>1079</b>	<b>2157</b>	<b>327</b>	<b>167</b>	<b>10</b>	<b>1663</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>62</b>		<b>50</b>	<b>46</b>
<b>ОП.00.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>989</b>	<b>330</b>	<b>659</b>	<b>114</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>493</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
ОП.01.	Педагогика	3	4	6(к)	<b>146</b>	49	<b>97</b>	20	8		69		4 (13ч.)	4 (14ч.)	6 (14ч.)	6 (15ч.)	4 (13ч.)	4			
ОП.02.	Психология	3	4		<b>146</b>	49	<b>97</b>	20	8		69		4 (13ч.)	4 (14ч.)	6 (14ч.)	6 (14ч.)	4 (14ч.)	4			
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	3	4	<b>120</b>	40	<b>80</b>	12	6		62		4 (20ч.)	4 (20ч.)	4 (22ч.)	6					
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	7	<b>60</b>	20	<b>40</b>	6	2		32						4 (32ч.)	4			
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	1, 2	2	4	<b>145</b>	48	<b>97</b>	22	6		69		6 (23ч.)	10 (24ч.)	6 (22ч.)	6					
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	8	7		<b>108</b>	36	<b>72</b>	6	10		56						4 (28ч.)	6 (28ч.)	6		
ОП.07.	Основы коррекционной и специальной педагогики	6	7	8	<b>168</b>	56	<b>112</b>	20	10		82					10 (29ч.)	8 (26ч.)	6 (27ч.)	6		
ОП.08.	Эффективное поведение на рынке труда	8	8		<b>96</b>	32	<b>64</b>	8	2		54								4 (54ч.)	6	
<b>ПМ.00.</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>2247</b>	<b>749</b>	<b>1498</b>	<b>213</b>	<b>115</b>	<b>10</b>	<b>1170</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>			<b>5 (квал)</b>	<b>330</b>	<b>110</b>	<b>220</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	1	2	3	<b>111</b>	37	<b>74</b>	12	4		58		8 (29ч.)	4 (29ч.)	4						

МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5	4		<b>102</b>	34	<b>68</b>	12	4		52				4 (26ч.)	8 (26ч.)	4				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	5	5		<b>117</b>	39	<b>78</b>	2	6		70					4 (70ч.)	4				
УП.01.	Учебная практика (практика наблюдений)	4(к)					<b>23</b>									23					
ПП.01.	Производственная практика (практика пробных занятий)	5					<b>80</b>										80				
<b>ПМ.02.</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>			<b>7 (квал.)</b>	<b>693</b>	<b>231</b>	<b>462</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2	3	4	<b>120</b>	40	<b>80</b>	18	6		56		4 (22ч.)	6 (20ч.)	4 (14ч.)	10					
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3	2		<b>69</b>	23	<b>46</b>	8	4		34		4 (20ч.)	4 (14ч.)	4						
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		2	3(к)	<b>60</b>	20	<b>40</b>	8	4		28		6 (14ч.)	2 (14ч.)	4						
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	2	3		<b>163</b>	54	<b>109</b>	4	18		87		6 (43ч.)	8 (44ч.)	8						
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	5	5		<b>108</b>	36	<b>72</b>	8	4		60				2 (30ч.)	4 (30ч.)	6				
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	3	3		<b>90</b>	30	<b>60</b>	8	4		48		4 (22ч.)	4 (26ч.)	4						
МДК.02.07.	Теоретические основы организации театрализованной деятельности детей	6	6		<b>83</b>	28	<b>55</b>	8	4		43					2 (24ч.)	6 (19ч.)	4			
УП.02.	Учебная практика (практика наблюдений)	4(к)					<b>46</b>									46					
ПП.02.	Производственная практика (практика пробных занятий, летняя практика)	7(к)					<b>180</b>											72	108		

<b>ПМ.03.</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>			<b>8 (квал.)</b>	<b>886</b>	<b>295</b>	<b>591</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	8	8		<b>120</b>	40	<b>80</b>	14	6		60									10 (60ч.)	10	
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	1, 3	3,6	6	<b>303</b>	101	<b>202</b>	24	16		162		8 (37ч.)	6 (26ч.)	6 (41ч.)	6 (32ч.)	8 (26ч.)	6				
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	8(к)	6		<b>186</b>	62	<b>124</b>	18	8		98			2 (18ч.)	2 (18ч.)	8 (18ч.)	4 (20ч.)		4 (24ч.)	6		
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	4, 8(к)	6		<b>277</b>	92	<b>185</b>	30	10		145			4 (36ч.)	2 (28ч.)	6 (26ч.)	6 (30ч.)		10 (25ч.)	12		
УП.03.	Учебная практика (практика наблюдений)	4(к)					<b>40</b>									40						
ПП.03.	Производственная практика (практика пробных занятий)	8(к)					<b>273</b>													<b>233</b>	40	
<b>ПМ.04.</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>			<b>7 (квал.)</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	7	6		<b>108</b>	36	<b>72</b>	16	6		50			2 (12ч.)	2 (12ч.)	4 (12ч.)	8 (14ч.)		6			
УП.04.	Учебная практика (практика наблюдений)	4(к)					<b>16</b>									16						
ПП.04.	Производственная практика (педагогическая практика)	7(к)					<b>76</b>												36	<b>40</b>		
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>			<b>6 (квал.)</b>	<b>230</b>	<b>77</b>	<b>153</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	4, 6	5		<b>230</b>	77	<b>153</b>	23	11	10	119	10		4 (43)	8 (43)	12 (33)	10					
УП.05.	Учебная практика	4(к)					<b>55</b>									55						

ПП.05.	Производственная практика (методическая практика)	6				39											39			
	Вариативная часть циклов ОПОП			1404	468	936														
	Всего часов обучения по циклам ОПОП (без общеобразовательного цикла)			4644	1548	3096														
	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)					828														
ПП(П).01.	Производственная практика (преддипломная)	8(к)				144														144
ГИА	Государственная итоговая аттестация					6 нед.														
	Всего:			4644	1548	3096	386	254	10			80	80	80	80	80	80	0	80	80
						Всего	Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификацион., комплексных экзаменов)					0	1	2	3	1	3	0	3	4
							Диф. зачетов (в т.ч. комплексных диф. зачетов)					5	6	5	4	4	5	0	2	8
							ДКР					0	7	6	3	3	5		3	8

УТВЕРЖДАЮ

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

<b>Кабинеты:</b>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогике и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
теории и методики физического воспитания
теоретических и методических основ дошкольного образования
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
музыки и методики музыкального воспитания
безопасности жизнедеятельности
математики
истории
сценической речи
эффективного поведения на рынке труда
<b>Лаборатории:</b>
информатики и информационно-коммуникационных технологий
медико-социальных основ здоровья
<b>Спортивный комплекс:</b>
спортивный зал
<b>Залы:</b>
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

#### 5. Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Этап процедуры ГИА	Количество недель
5.1.	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
5.2.	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
<b>ИТОГО:</b>		<b>6 нед.</b>



## **6. Пояснения записка учебного плана**

### **6.1. Нормативные основы разработки**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (далее - колледж) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Кроме того, учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и локальных нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

(- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

(- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

(- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- правила внутреннего распорядка обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;

- положение о режиме учебных занятий обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

- положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение об экзамене (квалификационном) в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение о языке образования в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже;
- положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже.

## **6.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Наименование дисциплин, и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 160 часов в год, 80 часов в семестр.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин (уроками).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное и компьютерное);
- графический диктант;

- контроль выполнения практических заданий;
  - самостоятельная работа;
  - программированный контроль;
  - собеседование;
  - конспектирование;
  - коллоквиум;
  - эссе;
  - творческие работы;
  - кейс;
  - составление таблицы;
  - создание презентации;
  - компьютерные симуляции;
  - портфолио;
  - метод развивающей кооперации;
  - групповая дискуссия;
  - тренинг (в т.ч. психологический);
  - круглый стол;
  - работа с электронным УМК;
  - проверка выполнения домашнего задания;
  - проверка подготовленных рефератов;
  - деловая и ролевая игра;
  - контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам;
  - разбор конкретных ситуаций;
  - выполнение домашней контрольной работы, заданий индивидуальной самостоятельной работы;
  - решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.
- Учебная и производственная практика составляет:

Курс	Учебная практика (ак. ч.)	Производственная практика (ак. ч.)	Всего (ак. ч.)
I	-	-	-
II	180	-	180
III	-	360	360
IV	-	288	288
		144 (преддипломная)	144
Всего:	180 (5 недель)	792 (22 недели)	972 (27 недель)

Образовательная деятельность при освоении ППСЗ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

Практика (учебная и производственная) представляет собой вид учебной деятель-

ности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно в межсессионный период с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В случае проблем, связанных с самостоятельным выбором места прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности, обучающимся предоставляются варианты образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся. В силу специфики обучения на заочном отделении вся практика носит концентрированный характер.

На III курсе в летний период для студентов организуется концентрированная летняя практика на базе дошкольных образовательных организаций.

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке, и направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, могут проводиться как в период лабораторно-экзаменационной сессии, так и в межсессионное время. Консультации проводятся при наличии необходимости.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Общий объем каникулярного времени составляет от 10 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающийся имеет право на перезачет соответствующих предметов, дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

В ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса написание курсовых работ в рамках МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста отводится 20 часов, из которых 10 часов – теоретические занятия, 10 часов – практические занятия (10 ч. – самостоятельная работа студентов). В связи со спецификой заочного отделения написание курсовой работы осуществляется следующим образом: подготовка в 4, 5 семестрах (10 ч. за счет времени, отведенного на изучение МДК.05.01., 10 ч. – индивидуальной самостоятельной работы студента), защита в 6 семестре.

### **6.3. Формирование вариативной части ППССЗ и условия реализации ППССЗ**

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ – 936 часов распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и моду-

ли обязательной части и введение новых дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) увеличен на 302 часа. Введены следующие дисциплины: ОГСЭ.06. Актуальные проблемы дошкольного образования – 100 часов, ОГСЭ.07. Сценическая речь – 80 часов. Объем времени, отводимый на изучение дисциплины ОГСЭ.02. Психология общения увеличен на 20 часов, ОГСЭ.04. Иностранный язык – на 64 часа, ОГСЭ.05. Физическая культура – на 38 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) увеличен на 25 часов.

Профессиональный цикл увеличен на 609 часов, из них: общепрофессиональные дисциплины (ОП.) увеличены на 287 часов. По дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности из 72 часов – 48 часов отводится на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся военные сборы. Количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, увеличено на 322 часов.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки в рамках содержания обязательной части ППССЗ, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Часы вариативной части распределены полностью. В содержание междисциплинарных курсов введены дидактические единицы, соответствующие стандартам WorldSkills по компетенции Дошкольное воспитание.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями Российской Федерации и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **6.4. Порядок аттестации обучающихся (промежуточной и государственной итоговой)**

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, входит в общее количество времени, отведенного на лабораторно-экзаменационную сессию. Остальное время перераспределяется на самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (в т.ч. экзамен (квалификационный), комплексный экзамен);
- дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный дифференцированный зачет).

Учебный план предусматривает 5 экзаменов (квалификационных) – по каждому из пяти профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности). Также предусмотрено 3 комплексных экзамена. Один экзамен включает в себя 2 смежных дисциплины: ЕН.01. Математика и ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Второй экзамен включает в себя 2 смежных дисциплины: ОП.01. Педагогика и ОП.02. Психология. Третий экзамен включает в себя 2 смежных междисциплинарного курса: МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

Учебный план предусматривает 2 комплексных дифференцированных зачета. Комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников и МДК.03.04. Теория и методика математического развития проводится для оценки подготовки студентов в области организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности воспитанников дошкольного возраста по направлению развития и образования детей (образовательной области) «Познавательное развитие». Комплексный зачет по учебной практике по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации проводится для оценки приобретенного практического опыта студентов и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности. Комплексный зачет по производственной практике по ПМ.03. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования и по производственной практике (преддипломной).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензи-



рованию. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

В день проведения экзамена другие виды учебной деятельности не планируются.

Изучение каждого профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование формой государственной итоговой аттестации по специальности является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Кроме основного руководителя назначается рецензент на каждого студента. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

### Согласовано:

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Крюкова Ю.С.

Председатель ЦМК дошкольного образования

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Бахичева М.В.

Председатель ЦМК физической культуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Петрова О.А.

Председатель ЦМК начального общего образования

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

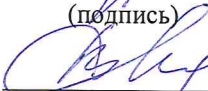
Авдеева Н.А.

Заведующий заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тележкина Е.И.

Заведующий производственной (педагогической) практикой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Колесова Н.А.

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Смирнов В.Е.