

Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования
профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования
(из опыта ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа)

В настоящее время сетевое взаимодействие в сфере образования трактуется как горизонтальное взаимодействие между организациями по распространению функционала и ресурсов. К таким ресурсам могут относиться кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы. Сетевое взаимодействие позволяет образовательным организациям динамично развиваться. При сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, но и идет процесс диалога между образовательными организациями, обмена опытом, а также, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом. Данная совместная деятельность образовательных организаций обеспечивает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов, как для педагогов, так и для обучающихся с использованием ресурсов нескольких (двух и более) организаций.

Современная эпоха является эпохой активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес к современной технике не только взрослых, но и детей. В связи с этим, к профессионализму педагога предъявляется все больше и больше требований, поэтому он должен быть готов к постоянному и непрерывному совершенствованию и повышению своей квалификации. Именно система дополнительного профессионального образования является наиболее мобильной в современных условиях, она может быстрее отреагировать на потребность формирования новых «иных компетенций».

В государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Ярославском педагогическом колледже

профессиональное обучение будущих педагогов, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов региона происходит в контексте опережающей профессиональной подготовки при сетевом взаимодействии заинтересованных сторон в системе непрерывного педагогического образования. Насыщенная образовательная среда колледжа с современным мобильным технологическим и учебно-лабораторным оборудованием, модернизированными методическими подходами представляет собой инновационный образовательный комплекс – «Мобильный Педагогический ЛабораториУм», включающий в себя лабораторию мобильной робототехники, 3D-лабораторию, интерактивную лабораторию, лабораторию опытно-экспериментальной деятельности, фото- и видео-лабораторию, мобильный тренажерный комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный образовательный комплекс позволяет обеспечить равные возможности для получения качественного педагогического основного и дополнительного профессионального образования, а также, дополнительного образования детей в рамках сетевого взаимодействия заинтересованных сторон. Данная образовательная среда позволяет формировать у педагогов компетенции будущего, реализовывать различные образовательные программы, ориентированные на современного педагога 21 века.

Обучение и развитие профессиональных компетенций студентов Ярославского педагогического колледжа, будущих педагогов дошкольного и начального общего образования, происходит с использованием современного интерактивного оборудования не только в рамках учебного процесса, но и во внеучебной деятельности. Разработка и реализация различных студенческих проектов способствует профессиональному развитию как личностных, так и профессиональных качеств учителя будущего. Третий год студентами и сотрудниками отдела по инновационной деятельности реализуется программа организации досуговой деятельности для учащихся начальных классов города Ярославля «ИнтенсивKids». В период школьных каникул на

базе колледжа студенты проводят различные тематические дни с использованием современного цифрового оборудования и интерактивных форм работы.

Весной 2019 года студенты колледжа стали победителями конкурса на предоставление социальных грантов Благотворительного Фонда «Путеводная Звезда» среди учреждений высшего и среднего профессионального образования Центрального федерального округа РФ. Студенческий волонтерский проект «ИнноватикаЛаб» нацелен на внедрение современного интерактивного цифрового оборудования в образовательный процесс отдалённых сельских школ с целью обеспечения равных образовательных возможностей детей, расширения разнообразного социального опыта обучающихся и развития их познавательной активности.

Инновационный образовательный комплекс «Мобильный Педагогический ЛабораториУм» позволил колледжу стать ресурсной площадкой для педагогов дошкольного и начального общего образования Ярославской области.

На базе колледжа активно проходят различные мастер-классы, семинары: «Эффективные практики использования современного учебного оборудования в подготовке педагогических кадров», «Интерактивная цифровая образовательная среда», «Использование современного учебного оборудования в процессе реализации программ дополнительного профессионального образования». Реализуются программы повышения квалификации: "Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися» для педагогов дошкольного и начального общего образования, «Использование перворобота Lego Wedo в работе с детьми старшего дошкольного возраста» и др.

Все чаще становится востребованной форма корпоративного обучения по программе повышения квалификации «Использование ИКТ-технологий и

образовательной робототехники в дошкольных образовательных организациях» на базе дошкольных образовательных организаций.

Колледж принимает участие в реализации федерального проекта «Старшее поколение». По итогам прохождения предквалификационного отбора был заключен договор о сотрудничестве с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на реализацию программы повышения квалификации «Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» для граждан в возрасте 50 лет и старше. Также, в рамках договора с Союзом Ворлдскиллс Россия на базе колледжа прошли обучение 70 педагогов из 40 организаций среднего профессионального образования 24 регионов РФ по программе повышения квалификации преподавателей «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

Сотрудничество с различными организациями в различных формах с целью повышения профессиональных компетенций педагогов послужило основой для инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов». В основу проекта были заложены положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и национального проекта «Образование» - «Учитель будущего»: непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и создание условий для ежегодного обучения по программам непрерывного образования педагогов региона. В апреле 2019 года Ярославский педагогический колледж получил статус региональной инновационной площадки, целью которой является разработка и апробация механизма сетевого взаимодействия в

рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования.

Создание модели сетевого взаимодействия в масштабах региона предполагает организацию четырёх групп сетевых партнеров, которые образуют технологическую основу модели. К первой группе относятся органы управления образованием муниципальных районов Ярославской области (специалисты, курирующие дошкольное образование), их роль – мониторинг профессиональных дефицитов педагогов дошкольного образования и сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагога в своем районе.

Вторая и третья группа сетевых партнеров представляют собой образовательную площадку, в которую входят ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (кафедра дошкольного воспитания) и ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж. Сетевыми партнерами совместно разработана модульная сетевая программа повышения квалификации педагогов дошкольного образования. Её реализация построена на основе выбора педагогом модулей практического блока (возможность выбора содержания обучения) с учетом образовательных потребностей в области профессиональной деятельности (индивидуальная образовательная программа педагога). Программа включает обязательные модули, такие как, теоретический модуль, стажировка и итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена, а также, модули по выбору: «SMART-технологии в дошкольном образовании», «Цифровые лаборатории», «Образовательная робототехника», «Мультипликация». Сочетание любых выбранных модулей не нарушают логику курса.

Четвертую группу сетевых партнеров в данной модели представляют дошкольные образовательные организации, реализующие в модели функцию стажировочных площадок. Эти организации должны иметь большой практический опыт работы в рамках того или иного образовательного модуля, соответствующую методическую и материально-техническую базу.

Сетевые партнеры, представляющие образовательные и стажировочные площадки, образуют также разработческий офис. Основываясь на анализе профессиональных дефицитов педагогов, запроса от муниципальных районов, предложений дошкольных образовательных организаций региона, рабочей группой сетевых партнеров проводится разработка и апробация необходимых дополнительных образовательных модулей, программ повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, а также совместных социальных проектов. Так, осенью 2019 года был разработан и запущен социальный проект «ПрофиKids» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Ярославской области. В рабочую группу данного пилотного проекта вошли семь дошкольных образовательных организаций Ярославской области. Данный проект реализуется в формате социальных проб и направлен на развитие ключевых качеств личности дошкольника: коммуникабельности, креативности, конструктивности и критичности. В рамках проекта предусмотрены четыре активности: конструирование и программирование (робототехника); познавательно-исследовательская деятельность (беспилотное управление); творческая деятельность (мультипликация); двигательная активность (жизненный стиль - Lifestyle). Разработаны тематические конкурсные задания двухуровневой сложности, критерии оценивания. На базе колледжа прошла подготовка педагогов образовательных организаций, участвующих в проекте. Сейчас реализуется обучение и подготовка воспитанников на базе детских садов. Мобильность оборудования Ярославского педагогического колледжа позволяет снизить дефицит материально-технического обеспечения в детских садах, желающих принять участие в данном проекте. Данное оборудование предоставляется по заявкам в аренду безвозмездно. В мае планируется областное финальное мероприятие.

На данный период описанная выше модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов является проектом и проходит апробацию. Проводятся рабочие встречи,

круглые столы с представителями сетевых партнеров, обсуждаются вопросы выстраивания взаимодействия, вносятся изменения, дополнения. Корректируется и проходит согласование с учредителем дополнительная профессиональная программа, формируется пакет нормативно-правовых документов для сопровождения деятельности в рамках данного сетевого взаимодействия.

В перспективе развития направления сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов планируется создание виртуальной площадки для обмена опытом, методическими наработками педагогов региона; изучение современного состояния и опыта инновационной деятельности в контексте сетевого взаимодействия на федеральном и международном уровне; разработка и реализация сетевых проектов с заинтересованными сторонами.

Мы надеемся, что наш опыт будет полезен образовательным организациям для анализа и систематизации своего практического опыта в данном формате, для комплексного решения вопросов профессионального совершенствования на основе сетевого взаимодействия, для оптимального использования имеющихся в распоряжении сетевых ресурсов.