**Структура онлайн-площадки в рамках сетевого взаимодействия педагогов дошкольного образования региона**

**1. «Регистрация»** *(на выбор)*

*1 вариант программы для записи*

* Программа «Основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися дошкольных образовательных организаций» (72 часа).

*Цель:* обзор современных интерактивных образовательных средств для работы с обучающимися дошкольных образовательных организаций (SMART-технологии, цифровые лаборатории, образовательная робототехника, мультстудия».

*2 вариант программы для записи*

* Вариативная модульная программа «Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися дошкольных образовательных организаций» (72 часа).

*Цель*: выбор и построение индивидуальной образовательной программы педагога.

Модуль 1 *(обязательно)* «Российские и международные практики использования интерактивных образовательных средств в дошкольном образовании».

*Модули на выбор (не более двух модулей):*

Модуль 2 «SMART-технологии в дошкольном образовании»

Модуль 3 «Цифровые лаборатории»

Модуль 4 «Образовательная робототехника»

Модуль 5 «Мультипликация»

**2. «Форум»**

Обзор содержания модулей. Площадка для обсуждения, обмена опытом, консультирования.

*Модуль «SMART-технологии в дошкольном образовании».*

**Интерактивная доска SMART Board** – возможности программ и дополнительного оборудования. Создание контента. Интерактивные возможности. Основные типы заданий и алгоритм их создания.

**Интерактивные кубы IMO-LEARN** – знакомство с порталом learnhub. Интерактивные возможности портала. Использование интерактивных кубов для организации голосования через портал learnhub.

**Интерактивный пол** как виртуальная обучающая игровая площадка – знакомство с интерактивным полом. Конструктивные особенности. Этапы настройки. Виды использования заданий. Особенности работы с карточками. Работа с редактором. Работа с плеером.

**Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)** – знакомство с образовательной системой: мультимедийным программным обеспечением, интерактивным рабочим столом с двумя пультами управления, дидактическим материалом и детальным планом занятий.

*Модуль «Цифровые лаборатории»*

**Детская цифровая лаборатория "Наураша"** - структура и виды лабораторий; способы работы с лабораторией. Особенности проведения занятий, направленных на развитие познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности. Методические рекомендации по лабораторной и проектной деятельности.

**Цифровой микроскоп и цифровая лаборатория Архимед** - особенности эксплуатации; виды заданий; правила техники безопасности при проведении занятий. Программное обеспечение MultiLab. Методы работы. Цифровой комплекс: микроскоп+компьютер. Методика применения цифрового комплекса.

*Модуль «Образовательная робототехника»*

Конструктор Lego Education Wedо и его терминология. Основные методики конструирования. Техника безопасности. Программное обеспечение конструктора. Конструирование и программирование моделей (базовый набор) по заданным алгоритмам. Формы и приемы работы (индивидуально, парами), по созданию и программированию модели: проведения исследований, организация обсуждений идей, возникающих во время работы с моделями. Создания программ по «оживлению» моделей роботов. Рекомендации по сборке оригинальных моделей на основе базовых.Методические особенности организации занятий с использованием конструктора: развитие базовых навыков программирования и алгоритмического мышления; изучение предметов естественно-научного цикла с помощью практико-ориентированного подхода.

*Модуль «Мультипликация».*

**Программа «Киностудия»**. Технология создания анимационных сюжетов в технике перекладки. Правила создания покадровой анимации на основе конструктора Lego Duplo. Создание проекта мультфильма в программе «Киностудия». Съёмка анимационного сюжета. Монтаж мультфильма в программе «Киностудия». Подбор фоновой музыки для проекта. Озвучка персонажей мультфильма.

**Мобильный планетарий** - особенности визуального контента. Правила и методические рекомендации по разработке и созданию тематического фильма для экскурсий/занятий в мобильном планетарии.

**3. «Методическая копилка педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках обмена опытом»**

Папки:

- конструирование и программирование;

- познавательно-исследовательская деятельность;

- творческая деятельность;

- математическое развитие.