

Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов (проект)

Координатор ЯрПК

- модульная сетевая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72ч)
- критериальная база оценки уровня профессиональной компетенции педагогов
- карта индивидуального образовательного маршрута педагога

Социальные партнёры

Муниципальные управления образованием – специалисты, курирующие ДОУ
тьюторы

Сетевые партнеры

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
образовательная площадка
(теоретический блок)

Сетевые партнеры

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
образовательная площадка
(практический блок)

Сетевые партнеры

Дошкольные образовательные учреждения
стажировочная площадка

Мониторинг дефицитов	Индивидуальная образовательная программа педагога
----------------------	---

Модуль 1Т (16ч)	Модуль 2Т (16ч)	Модуль 3Т (16ч)
-----------------	-----------------	-----------------

Модуль 1П (20ч)	Модуль 2П (20ч)	Модуль 3П (20ч)
-----------------	-----------------	-----------------

Стажировка 30 ч (5дн. x 6ч)

Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (6ч)

Комментарии

1. Сетевая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации формируется по модульному принципу.

2. Реализация программы КПК выстраивается на основе выбранных педагогом модулей теоретического и практического блока (*возможность выбора содержания обучения*) с учетом образовательных потребностей в области профессиональной деятельности (индивидуальная образовательная программа педагога).

3. Сочетание любых выбранных модулей не нарушают логику курса.

Теоретический блок (пример):

Модуль 1Т «Компетенции STEM – педагога дошкольного образования».

Модуль 2Т «Теоретические аспекты цифровой дидактики в дошкольном образовании».

Модуль 3Т «Современные образовательные технологии в педагогической практике».

Практический блок:

Модуль 1П «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ оборудования».

Модуль 2П «Организация свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста с использованием развивающих игр»

Модуль 3П «Использование образовательной робототехники в работе с детьми дошкольного возраста»

4. Для набора групп формируется график с указанием конкретных дат (*проект*):

№ модуля	Тема модуля	Объем часов	Период обучения (проект)	Площадка
Модуль 1Т	«Компетенции STEM – педагога дошкольного образования».	16 ч	05.02.2020 – 07.02.2020.	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
Модуль 2Т	«Теоретические аспекты цифровой дидактики в дошкольном образовании».	16 ч	12.02.2020 – 14.02.2020	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
Модуль 3Т	«Современные образовательные технологии в педагогической»	16ч	19.02.2020 – 21.02.2020	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

	практике».			
Модуль 1П	«Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с использованием ИКТ оборудования».	20 ч	26.02.2020 – 28.02.2020	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
Модуль 2П	«Организация и руководство свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста с использованием развивающих игр»	20 ч	04.03.2020 – 06.03.2020	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
Модуль 3П	«Использование образовательной робототехники в работе с детьми дошкольного возраста»	20 ч	11.03.2020 – 13.03.2020	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
	Стажировка	30 ч	16.03.2020 – 20.03.2020 (5 дн. по 6ч)	Дошкольные образовательные учреждения ЯО
ДЭ	Итоговая аттестация в форме демоэкзамена	6 ч	26.03.2020	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж