

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж



Программа проведения
Дня науки
в колледже

**«Пространство педагогических
инноваций»**

Ярославль, 2024

12.25 –
13.25

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(актовый зал)

1. Роль советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в формировании традиционных семейных ценностей. - Шорохова Любовь Вячеславовна, региональный координатор всероссийского проекта «Навигаторы детства»
2. Интерактивное занятие-трансляция «Тыл - фронту»: опыт участия в проекте федерального значения. - Микеничева Вероника, студент 21-в группы, Утешев Владимир, студент 21-в группы (руководитель - Ольнева Ольга Владимировна)
3. Развитие пространственного мышления у воспитанников шести-семи лет посредством 3d-моделирования в программе Paint 3d в рамках совместной деятельности с воспитателем. - Герасимова Любовь, студент 43 группы (руководитель - Перцева Галина Николаевна)

13.35 –
15.35

РАБОТА СЕКЦИЙ

(учебные кабинеты)

Секция 1. «Проблемы патриотического воспитания обучающихся»

(каб. 424)

Модераторы:

Ольнева Ольга Владимировна, преподаватель общественных дисциплин, кандидат исторических наук

Утешев Владимир, студент 21-в группы

1. Первая мировая война 1914-1918 гг. - Лыкова Милена (студент 11 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна

2. Можно ли было избежать Гражданской войны? - Бадтрудинова Анастасия (студент 13 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна

3. У маленьких войны не бывает. - Крючкова Светлана (студент 11 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна

4. Роль партизанского движения в годы Великой Отечественной войны и вклад детей в победу над фашистами. - Вавилкина София (студент 11 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна

5. Военные связисты в годы Великой Отечественной войны и их роль в победе. - Смирнова Полина (студент 11 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна

6. Отражение событий Великой Отечественной войны в литературе. - Широкова Виктория (студент 11 группы)

Руководитель: Ольнева Ольга Владимировна

7. Наш край: промышленность Ярославля в годы Великой Отечественной войны. - Филиппова Мельников Антон (студент 14 группы)
Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна
8. Война в памяти поколений: ярославские кошки. - Дудикова Ульяна (студент 14 группы)
Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна
9. Российская космонавтика: «Луна 7-й континент». - Алексеева Светлана (студент 14 группы)
Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна
10. Наполеон. Роль личности в истории. - Потемкин Никита (студент 25 группы)
Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна
11. Развитие коммуникативных умений у учащихся первого класса посредством использования квест-игр на классных часах. - Цветкова Анастасия (студент 41 группы)
Руководитель: Тележкина Екатерина Игоревна

Секция 2. «Человек в условиях глобальных социологических трансформаций»
(каб. 404)

Модераторы:

Крюкова Юлия Сергеевна, преподаватель общественных дисциплин, кандидат исторических наук

Кудряшова Мария, студент 41 группы

1. Семья как социальный институт. - Мезенцева Анастасия (студент 11 группы)
Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна
2. Роль семьи в преодолении трудностей в школьной жизни учащихся. - Болотова Евдокия (студент 11 группы)
Руководитель: Тележкина Екатерина Игоревна
3. Функционирование политической партии: партия «Золотой микрофон». - Иванова Юлия (студент 14 группы)
Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна
4. Выборы в демократическом обществе: хочу быть президентом. - Локанов Герман (студент 14 группы)
Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна
5. Общественное движение по защите и охране животных: «Живушка». - Шибалова Дарья (студент 14-в группы)
Руководитель: Жохова Иннеса Леонидовна
6. Формирование семейных ценностей у воспитанников шести-семи лет посредством совместного с воспитанниками создания тематического видеоряда. - Соколова Полина (студент 33 группы)
Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

7. Воспитание семейных ценностей у учащихся младшего школьного возраста посредством использования этических дилемм в воспитательной работе. - Кокурина Анна (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

8. Расширение представлений воспитанников пяти-шести лет о государстве Россия посредством процесса создания мультипликационных фильмов в совместной деятельности с воспитателем. - Филиппова Юлия (студент 43 группы)

Руководитель: Морозова Елена Николаевна

9. Расширение представлений воспитанников пяти-шести лет о русских народных традициях и бытовой культуре посредством создания мультипликационных фильмов в совместной деятельности с воспитателем. - Лукьянова Анастасия (студент 43 группы)

Руководитель: Морозова Елена Николаевна

10. Развитие логического мышления у учащихся четвертого класса посредством ментальных карт в процессе внеурочной деятельности. - Кудряшова Мария (студент 41 группы)

Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна

11. Развитие кратковременной памяти у учащихся третьего класса посредством мнемических приёмов запоминания во внеурочной деятельности. - Пляхина Юлия (студент 35 группы)

Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна

12. Формирование универсальных коммуникативных действий у учащихся второго класса посредством коллективного творческого дела во внеурочной деятельности. - Карелина Ольга (студент 35-в группы)

Руководитель: Крюкова Юлия Сергеевна

Секция 3. «Совершенствование филологических навыков обучающихся»

(каб. 423)

Модераторы:

Бородкина Татьяна Юрьевна, преподаватель русского языка

Стенина Арина, студент 35-в группы

1. Речевые пальчиковые игры в детском саду. - Масленникова Софья (студент 13 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

2. Использование игры на уроках русского языка в начальной школе для повышения мотивации у учащихся младшего школьного возраста. - Шубина Олеся (студент 11 группы)

Руководитель: Тележкина Екатерина Игоревна

3. Речевые ошибки в письменных работах младших школьников. – Большакова Ксения (студент 11-в группы)

Руководитель: Тележкина Екатерина Игоревна

4. Профилактика и коррекция «зеркального» написания букв у детей младшего школьного возраста с сохранным интеллектом. - Мухина Анастасия (студент 21-в группы)

Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна

5. Формирование умения различать однокоренные слова у младших школьников посредством интерактивных заданий на уроках русского языка. – Сурина Марина (студент 21-в группы)

Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна

6. Развитие мотивации у младших школьников на внеурочных занятиях по русскому языку и литературному чтению посредством интерактивной дидактической игры «Сказочная карта с заданиями». - Румянцева Мария (студент 31-в группы)

Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна

7. Профилактика ошибок на письме у учащихся младшего школьного возраста на уроке русского языка. - Забарова Ольга (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

8. Повышение уровня орфографической грамотности у учащихся третьего класса посредством авторского дидактического пособия на уроках русского языка. - Гниденко Ульяна (студент 25 группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

9. Формирование лексической грамотности у учащихся второго класса посредством работы с толковым словарём на уроках русского языка. - Нагорова Яна (студент 41 группы)

Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна

10. Повышение уровня сформированности навыка безошибочного письма у учащихся второго класса посредством специальных заданий и упражнений во внеурочной деятельности. - Рыжикова Екатерина (студент 35-в группы)

Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна

11. Формирование каллиграфического навыка у учащихся первого класса посредством комплекса упражнений, включающих элементы строчных букв во внеурочной деятельности. - Стенина Арина (студент 35-в группы)

Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна

12. Развитие понятийного мышления у учащихся первого класса посредством специальных заданий и упражнений во внеурочной деятельности по русскому языку. - Ширшова Екатерина (студент 41 группы)

Руководитель: Дарбазова Ольга Львовна

Секция 4. «Формирование читательской грамотности»

(каб. 407)

Модераторы:

Нуждина Ольга Вячеславовна, преподаватель русского языка и литературы

Талатина Софья, студент 41-в группы

1. Бук-трейлер – как средство повышения интереса к чтению. - Агабекян Артур (студент 11 группы)

Руководитель: Тележкина Екатерина Игоревна

2. Обучение пересказу на основе приёмов системы эйдетики. - Нестерова Анна (студент 11-в группы)
Руководитель: Тележкина Екатерина Игоревна
3. Речевые стратегии поведения русских и англичан. - Кузнецова Анастасия (студент 15 группы)
Руководитель: Ермолаева Марина Михайловна
4. Специфика изучения народных сказок на уроках литературного чтения в начальных классах. - Большакова Дарья (студент 31-в группы)
Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна
5. Развитие эстетических представлений у учащихся младшего школьного возраста посредством анализа художественных произведений во внеурочной деятельности. - Волганова Алиса (студент 31-в группы)
Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна
6. Развитие творческого воображения у учащихся младшего школьного возраста посредством кинезиологических упражнений на уроке литературного чтения. - Жижина Анна (студент 31-в группы)
Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна
7. Развитие ассоциативного мышления у воспитанников пяти-шести лет посредством совместного с воспитателем сочинения стихов. - Пермькова Ксения (студент 33 группы)
Руководитель: Бахичева Марина Владимировна
8. Развитие словаря у воспитанников пяти-шести лет посредством мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint на занятиях по развитию речи. - Рыкалова Ксения (студент 43 группы)
Руководитель: Ефремова Анна Львовна
9. Формирование компонентов читательской грамотности у учащихся третьего класса посредством адаптированной игры «Элиас» во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. - Кириллова Кристина (студент 35-в группы)
Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич
10. Домашние задания на уроках литературного чтения во 2 классе как средство развития учебной мотивации. - Талатина Софья (студент 41-в группы)
Руководитель: Шувалова Татьяна Юрьевна
11. Развитие эмпатии у учащихся второго класса посредством элементов сочинения сказок во внеурочной деятельности. - Корнилова Полина (студент 41-в группы)
Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

Секция 5. «Современные проблемы естественных наук»

(каб. 411)

Модераторы:

Беоглу Александр Павлович, преподаватель естествознания, кандидат биологических наук
Жук Марина, студент 31 группы

1. Химия элементов 13 и 14 групп периодической системы. - Дымова Ульяна (студент 11 группы)

Руководитель: Беоглу Александр Павлович

2. Влияние вегетарианства на рост и развитие детей. - Делягина Анастасия (студент 23 группы)

Руководитель: Беоглу Александр Павлович

3. Экологически чистые игрушки в детском саду. - Иванова Софья (студент 13 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

4. Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста в процессе создания игрушек из бросового материала. - Великова Екатерина (студент 13-в группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

5. Расширение представлений об осени у воспитанников пяти-шести лет посредством совместного с воспитателем создания мультфильма. - Голубева Алеся (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

6. Формирование рефлексивного контроля у учащихся младшего школьного возраста посредством использования приема "Инсерт" в урочной деятельности. - Алексеева Алина (студент 31-в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

7. Особенности использования графических редакторов во внеурочной деятельности в начальных классах. - Ухова Надежда (студент 31-в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

8. Особенности использования MatataLab на уроках в начальных классах. - Жук Марина (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

9. Развитие познавательного интереса у учащихся младшего школьного возраста посредством образовательной платформы "Яндекс Учебник" в урочной деятельности. - Сурина Анна (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

10. Формирование представлений о правилах дорожного движения у воспитанников пяти-шести лет посредством интерактивных кругов Луллия в непосредственной образовательной деятельности. - Юмплюд Анастасия (студент 43 группы)

Руководитель: Авдеева Наталья Александровна

Секция 6. «Важность формирования математического знания и развития логического мышления»
(каб. 414)

Модераторы:

Никитин Василий Викторович, преподаватель математики

Маринина Диана, студент 35 группы

1. Изучение истории возникновения арабских цифр и десятичной системы счисления. - Хорева Таисия (студент 11 группы)

Руководитель: Никитин Василий Викторович

2. Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы. - Селезнева Анастасия (студент 13 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

3. Развитие алгоритмических умений у воспитанников шести-семи лет посредством использования робота "Vee-bot". - Моисеенко Майя (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

4. Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников шести-семи лет посредством интерактивных игр в совместной деятельности с педагогом. - Шленева Полина (студент 43-в группы)

Руководитель: Семенова Екатерина Борисовна

5. Формирование функциональной математической грамотности у учащихся второго класса на уроках математики посредством дидактической игры "В магазине". - Сурина Анастасия (студент 35 группы)

Руководитель: Маслова Лариса Андреевна

6. Развитие учебной мотивации у учащихся третьего класса на уроках математики посредством системы образовательных челленджей. - Маринина Диана (студент 35 группы)

Руководитель: Маслова Лариса Андреевна

7. Развитие логического мышления у воспитанников шести-семи лет посредством обучения игре в шахматы в совместной деятельности с педагогом. - Ветюгова Светлана (студент 43 группы)

Руководитель: Семенова Екатерина Борисовна

8. Развитие логического мышления у учащихся младшего школьного возраста посредством головоломок в урочной деятельности. - Куклина Анастасия (студент 31-в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

9. Развитие логического мышления у учащихся младшего школьного возраста посредством использования MatataLab на уроке математики. - Бодунова Арина (студент 31-в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

10. Развитие логического мышления у учащихся третьего класса посредством использования адаптированного игрового набора «Кортекс» во внеурочной деятельности. - Осадчая Варвара (студент 35-в группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

11. Развитие логического мышления у учащихся второго класса посредством головоломок во внеурочной деятельности. - Порывай Дарья (студент 35 группы)
Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

Секция 7. «Психологические аспекты обучения»

(каб. 412)

Модераторы:

Лабуткина Юлия Вячеславовна, преподаватель психологии

Герасимова Дарья, студент 25 группы

1. Вклад немецких учёных в развитие возрастной психологии. - Яблокова Валерия (студент 11 группы)

Руководитель: Соболева Татьяна Александровна

2. Система начального образования в Великобритании. - Побойкова Варвара (студент 11-в группы), Сергеева Полина (студент 11-в группы)

Руководитель: Шелоумова Юлия Александровна

3. Влияние музыки на эмоциональное состояние учащихся начальных классов. - Зеленцова Злата (студент 11 группы)

Руководитель: Тележкина Екатерина Игоревна

4. Обучение игре на металлофоне в детском саду. - Троханова Ольга (студент 13 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

5. Использование метода сказкотерапии для учащихся четвертых классов. - Резчикова Виктория (студент 11-в группы)

Руководитель: Тележкина Екатерина Игоревна

6. Развитие эмоционального интеллекта у учащихся младшего школьного возраста посредством игры «Сделай свой день». - Терехова Екатерина (студент 25 группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

7. Развитие эмоционального интеллекта у учащихся младшего школьного возраста посредством использования элементов психотерапевтических сказок в урочной деятельности. - Харина Мария (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

8. Развитие межполушарного взаимодействия у учащихся младшего школьного возраста посредством использования нейропрописи на уроках русского языка. - Коновалова Яна (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

9. Особенности использования элементов изотерапии в урочной деятельности в начальных классах. - Ширяева Валерия (студент 31-в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

10. Развитие сотрудничества у учащихся второго класса во внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования. - Герасимова Дарья (студент 25 группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

11. Повышение уровня сплоченности коллектива учащихся первого класса посредством квест-игр в деятельности классного руководителя. - Борисова Алина (студент 41 группы)
Руководитель: Тележкина Екатерина Игоревна

Секция 8. «Проблемы развития двигательной активности и креативного мышления»
(каб. 421)

Модераторы:

Бахичева Марина Владимировна, преподаватель педагогики

Нелидова Виктория, студент 41 группы

1. Умные физкультминутки. - Волохова Дарья (студент 13 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

2. Развитие равновесия у воспитанников пяти-шести лет посредством элементов детской йоги. - Потемкина Ольга (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

3. Развитие координации у воспитанников шести-семи лет посредством обучения езде на лыжероллерах. - Хомова София (студент 33 группы)

Руководитель: Бахичева Марина Владимировна

4. Особенности использования динамических игр в урочной деятельности в начальных классах. - Варюшова Ксения (студент 31-в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

5. Особенности использования творческих игр во внеурочной деятельности в начальных классах. - Дьякова Дарья (студент 31-в группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

6. Особенности использования нейроупражнений в урочной деятельности в начальных классах. - Алыева Полина (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

7. Развитие творческих способностей у учащихся младшего школьного возраста посредством использования искусства оригами на уроках технологии. - Коровкина Анастасия (студент 31 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

8. Развитие творческого мышления у учащихся младшего школьного возраста посредством создания мультипликационных фильмов во внеурочной деятельности. - Филиппова Дарья (студент 25 группы)

Руководитель: Масленков Дмитрий Евгеньевич

9. Развитие самостоятельного творчества у учащихся третьего класса посредством элементов живописной техники «Alla prima» во внеурочной деятельности. – Нелидова Виктория (студент 41 группы)

Руководитель: Ушакова Анастасия Владимировна

10. Развитие креативного мышления у воспитанников шести-семи лет посредством рисования в технике "Эбру". - Опекушина Алина (студент 43 группы)
Руководитель: Семенова Екатерина Борисовна

11. Развитие предпосылок инженерного мышления у воспитанников шести-семи лет посредством использования конструктора LegoEducation WEDO 2.0 на занятиях по познавательному развитию. - Герасимова Екатерина (студент 43 группы)
Руководитель: Семенова Екатерина Борисовна

Секция 9. «Актуальные вопросы физического воспитания»

(актовый зал)

Модератор:

Петрова Ольга Алексеевна, преподаватель физической культуры

Комиссия:

Дмитриева Ольга Игоревна, преподаватель физической культуры

Карпова Анна Сергеевна, преподаватель физической культуры

Усов Александр Николаевич, преподаватель физической культуры

Фефилов Алексей Дмитриевич, преподаватель физической культуры

1. Развитие и популяризация боевого искусства капоэйра среди подростков. - Дмитриева Ульяна (студент 14 группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна

2. Как не выгореть от любимого дела. - Уткина Евгения (студент 14-в группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна

3. Использование спортивного робота «Puma» для спортивных тренировок. - Иванова Алина (студент 24-в группы)

Руководитель: Савельева Людмила Николаевна

4. Использование компьютерных программ в образовательном процессе физической культуры. - Киндяшов Алексей (студент 24-в группы)

Руководитель: Савельева Людмила Николаевна

5. Особенности подготовки связующего игрока в волейболе в процессе внеурочной деятельности учащихся старшего школьного возраста. - Кузнецова Дарья (студент 34 группы)

Руководитель: Дмитриева Ольга Игоревна

6. Организация школьного спортивного лагеря в весенние каникулы для учащихся десяти-тринадцати лет. - Загнухина Мария (студент 34 группы)

Руководитель: Дмитриева Ольга Игоревна

7. Развитие координационных способностей у учащихся восьми лет посредством элементов художественной гимнастики с мячом. - Данилова Яна (студент 44-в группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна

8. Развитие скоростной выносливости у учащихся третьего класса посредством упражнений со специальным оборудованием во внеурочной деятельности по плаванию. - Орликова Александра (студент 44-в группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна

9. Развитие общей выносливости учащихся девятого класса посредством элементов степ-аэробики в процессе внеурочной деятельности. - Русинова Ольга (студент 44 группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна

10. Развитие скоростно-силовых способностей учащихся девятого класса посредством упражнений с барьерами в процессе внеурочной деятельности. - Ушакова Ксения (студент 44 группы)

Руководитель: Петрова Ольга Алексеевна