



М.Е. Лавров  
2025 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Фестивале профессионального мастерства студентов  
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа

### 1. Общие положения

1.1. Фестиваль профессионального мастерства студентов ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (далее - Фестиваль) проводится для студентов колледжа (очной и заочной формы обучения) в рамках занятий по учебной и производственной практике. Цель проведения Фестиваля – выявление наиболее талантливых студентов, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства.

#### 1.2. Задачи Фестиваля:

- формирование общих и профессиональных компетенций студентов;
- развитие творческих способностей студентов;
- повышение активности в самостоятельной работе студентов;
- расширение возможностей профессиональной самореализации, выявление и поддержка наиболее талантливых студентов;
- приобретение студентами опыта участия в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение престижа профессии учителя.

1.4. Дата проведения Фестиваля – 27 марта 2025 года.

1.5. Фестиваль предусматривает участие в следующих направлениях:

1. **«Стартап в мире знаний - с первого хода!»** Педагогическая игротека для студентов с использованием увлекательных настольных игр (участниками могут быть студенты групп: 11,11-в, 13, 13-в, 14, 14-в, остальные группы по желанию).

2. **«Проведение фрагмента урока с обучающимися»** (участниками могут быть студенты групп: 35, 41, 41-в, 44, 44-в, остальные группы по желанию)

3. **«Мастер-класс для воспитателей»** (участниками могут быть студенты группы 43, остальные группы по желанию).

4. **«Проведение фрагмента внеурочного занятия с обучающимися»** (участниками могут быть студенты групп: 15, 21, 21-в, 31, 31-в, 25, остальные группы по желанию);

**5. «Организация спортивно-оздоровительной деятельности школьников»** (участниками могут быть студенты групп: 24, 24-в, 34, 34-в, остальные группы по желанию).

**6. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»** (участниками могут быть студенты групп: 23, 23-в, 33, 33-в, остальные группы по желанию).

**7. «Авторские дидактические материалы»** (участниками могут быть студенты групп: 15, 21, 21-в, 23, 23-в, 24, 24-в, остальные группы по желанию).

## 2. Участники Фестиваля

2.1. В Фестивале могут принимать участие студенты 2-4 курсов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, студенты 1-3 курсов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, проходящие учебную и производственную практику.

2.2. Чтобы подчеркнуть важность начала профессионального пути студенты 1-х курсов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения), не проходящие практику, могут принять участие в направлении «Стартуй в мире знаний - с первого хода!»

2.3. Каждый участник может выбрать только одно направление. Коллективные работы не допускаются.

2.4. Не допускается представление результатов работы, полученных в ходе выполнения дипломной работы.

## 3. Организаторы Фестиваля

3.1. Организацию Фестиваля осуществляет ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж.

3.2. Для подготовки и проведения Фестиваля создается организационный комитет (далее – оргкомитет) (Приложение 1).

3.3. Оргкомитет:

- определяет требования к оформлению материалов участников Фестиваля;
- определяет систему оценки работ участников по отдельным направлениям;
- формирует состав жюри из числа преподавателей, методистов, членов администрации и членов студенческого совета ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;
- организует проведение Фестиваля.

## 4. Порядок проведения Фестиваля

4.1. Электронную заявку на участие студентов в Фестивале студенты заполняют, пройдя по ссылке <https://forms.gle/v9FEp74sPBvY9BCy59> или с помощью QR-кода (Приложение 2) до 23 марта 2025 года не позднее 17.00.

4.2. Форма участия очная.

4.3. Каждый участник должен в заявке на участие дать согласие на фото-и видеосъемку, обработку персональных данных и публикацию работ на сайте ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа и в социальных сетях колледжа.

4.4. Тематику методических материалов и разработок, а также проводимых уроков/занятий, мастер-классов и т.д. участники определяют самостоятельно или совместно с руководителями практики.

4.5. Консультации по подготовке к участию в Фестивале студенты получают у преподавателей – руководителей практики.

4.6. По направлению **«Стартуй в мире знаний - с первого хода!»** участникам предлагается с помощью настольных игр погрузиться в профессию Учитель. Правила участия в педагогической игротеке:

- игры проводятся в формате настольных игр, разработанных специально для освоения педагогических основ;
- все игры направлены на развитие практических навыков, необходимых будущим учителям;
- игротека проводится в день проведения Фестиваля профессионального мастерства студентов;
- в игре участвуют команды из 4-х студентов одной учебной группы. Каждая группа может сформировать несколько команд (по желанию) Для участия необходимо заполнить электронную заявку по ссылке, указанной в п 4.1 настоящего положения;
- за участие в каждой игре каждый студент получает 1 ПедКоин;
- победители конкретной игры получают дополнительные 3 ПедКоина;
- итоги подводятся по количеству набранных ПедКоинов всей группой;
- группа, набравшая наибольшее количество ПедКоинов, награждается дипломом победителя.

4.7. По направлению **«Проведение урока с обучающимися»** участникам необходимо заранее подготовить и предоставить членам жюри план проведения урока: указать ФИО, тему, класс цель, задачи, результаты и перечень оборудования. Демонстрация проводится в рамках 15 минут с волонтерами (до 6 человек) из числа студентов колледжа. Тема урока и класс выбирается студентом совместно с руководителем. Необходимые материалы и оборудование студент самостоятельно готовит заранее.

Для специальностей 44.02.02 Преподавание в младших классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предлагается демонстрация фрагмента урока «Открытие нового знания».

Для специальности 49.02.01 Физическая культура - демонстрация фрагмента урока «Основная часть (проведение обучения, закрепления, совершенствования элемента)».

4.8. По направлению **«Мастер-класс для воспитателей»** участникам необходимо представить членам жюри устное описание педагогической идеи, которая может способствовать развитию детей дошкольного возраста. При описании вначале кратко представить жюри теоретическое обоснование идеи (компьютерная презентация, оформленная в соответствии с требованиями п. 5.3 данного положения по желанию), а затем продемонстрировать пример её реализации на практике дошкольного образования. Демонстрация проводится в рамках 15 минут с волонтерами (до 6 человек) из числа студентов колледжа. Необходимые материалы и оборудование студент заранее готовит самостоятельно.

4.9. По направлению **«Организация спортивно-оздоровительной деятельности школьников»** участникам заранее необходимо подготовить и предоставить членам жюри в одном экземпляре план проведения физкультурно-оздоровительной деятельности: указать ФИО, тему, вид деятельности, возраст учащихся, цель и задачи, перечень оборудования. Участникам предстоит продемонстрировать проведение комплекса упражнений с использованием нового оборудования: фитбол, бодибар, полусфера Bosu, изотоническое кольцо, фитнес лента, степ платформа, тренажеры и т.д. Демонстрация осуществляется с

участием волонтеров (6 человек). Время демонстрации - до 15 минут. Тема физкультурно-оздоровительной деятельности и класс выбирается студентом совместно с руководителем. Необходимые материалы и оборудование студент самостоятельно готовит заранее.

4.10. По направлению **«Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»** участникам необходимо заранее подготовить и предоставить членам жюри в одном экземпляре технологическую карту проведения образовательной деятельности: указать ФИО, тему, возраст воспитанников, цель, задачи, результаты и перечень оборудования. Демонстрация проводится с волонтерами (до 4 человек) в течение 15 минут. Тема образовательной деятельности и возраст воспитанников выбирается студентом совместно с руководителем. Необходимые материалы и оборудование студент самостоятельно готовит заранее.

4.11. Участие по направлению **«Авторские дидактические материалы»** предполагает разработку дидактических материалов в трех форматах:

- **бумажные:** традиционные печатные издания, такие как: рабочие тетради, рабочие листы, плакаты, схемы и карточки и т.д.;
- **электронные:** цифровые ресурсы, доступные онлайн или офлайн, включая презентации, интерактивные задания, симуляции и веб-приложения;
- **с использованием искусственного интеллекта:** инновационные решения, включающие элементы машинного обучения и анализа данных для персонализации образовательного процесса и повышения эффективности обучения.

Дидактические материалы должны быть направлены на организацию образовательного или воспитательного процесса с обучающимися разных возрастных категорий и презентацию их в течение 5 минут перед жюри для демонстрации вариантов использования. Дидактические материалы должны сопровождаться краткой аннотацией на русском языке, объемом от 100-250 слов, оформленной в соответствии с требованиями п. 5.2 данного положения. Содержание аннотации должно включать в себя - ФИО автора, группу, наименование образовательной организации; название работы; предметную область; возрастную категорию учащихся, для которой предназначено пособие; необходимость создания пособия, цель; возможность использования пособия в условиях инклюзивного обучения (при необходимости).

При представлении дидактических материалов в электронном виде обязательным условием является наличие пояснительной записки с инструкцией по их использованию.

Электронные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями п. 5.4 данного положения.

4.12. По направлению **«Проведение фрагмента внеурочного занятия с обучающимися»** участникам необходимо заранее подготовить и предоставить членам жюри в одном экземпляре план проведения внеурочного занятия: указать ФИО, направление, тему, класс, цель, задачи, результаты и средства обучения. Демонстрация проводится в рамках 15 минут с волонтерами (до 6 человек) из числа студентов колледжа. Направление, класс и тема занятия выбирается студентом совместно с руководителем. Необходимые материалы и оборудование студент самостоятельно готовит заранее.

## 5. Требования к оформлению материалов фестиваля

5.1. Материалы оформляются с использованием программного обеспечения на выбор участника.

## 5.2. Требования к оформлению текстовой работы:

- текст работы печатается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 через полтора интервала и размером шрифта 14;
- цвет шрифта – черный, тип шрифта – Times New Roman;
- полужирный шрифт используется для выделения заголовков.
- страницы должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 12,5 мм;
- текст выравнивается по ширине страницы.

## 5.3. Требования к оформлению презентации:

- Презентация выполняется одним шрифтом. Рекомендуются использовать шрифты Times New Roman или Arial;
- презентации должна преобладать графическая информация: схемы, эскизы, рисунки, гравюры, фотографии и другие виды статических изображений в цветном или чёрно-белом формате;
- допускается использование видео файлов и других динамических изображений;
- не допускается перегрузка слайда текстом. Текст на слайде не должен занимать более 60%-70% площади от полезной площади слайда.

## 5.4. Требования к оформлению электронных материалов:

- единый (не агрессивный) стиль;
- не использовать слишком яркие утомительные цвета или более 3 цветов;
- управляющие и/или вспомогательные элементы не должны преобладать размером или цветовым оформлением над основным содержанием;
- содержание звуковых и видеофрагментов должно соответствовать содержанию ресурса и категории пользователя. Не должно быть «лишних» или случайных звуков и видеофрагментов;
- использовать изображения только хорошего качества. Недопустимы изображения с искаженными пропорциями, нарушением цветового баланса, с пониженной резкостью, видимостью пикселей на изображении и т.п. дефектами;
- доступные и понятные элементы управления.

## 5.5. Требования к оформлению видеоматериалов:

- видеоролики предоставляются в электронном виде, формат – MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280 x 720 HD для 16:9;
- максимальная продолжительность видеоролика – 5 минут.

## 6. Подведение итогов Фестиваля

6.1. По итогам Фестиваля осуществляется награждение участников. Итоги Фестиваля подводятся по каждому направлению в отдельности.

6.2. Работы оцениваются жюри Фестиваля отдельно по каждому направлению путем принятия коллективного решения и согласно критериям по каждому направлению (Приложение 3). Председатель жюри не принимает участие в оценке. Член жюри не принимает участие в оценке своего участника.

6.3. По итогам Фестиваля определяются и заносятся в протокол (Приложение 4):

- победитель, с присвоением звания «Победитель фестиваля профессионального мастерства студентов Ярославского педагогического колледжа»;
- лауреаты (студенты, занявшие II и III места), с присвоением звания «Лауреат фестиваля профессионального мастерства студентов Ярославского педагогического

колледжа».

- остальным участникам Фестиваля присваиваются звания «Участник фестиваля профессионального мастерства студентов Ярославского педагогического колледжа»

6.4. При наличии работ, заслуживающих поощрения и высокой оценки, жюри Фестиваля может дополнительно отметить отдельные работы участников, с фиксацией в протоколе (Приложение 4).

6.5. Преподаватели (руководители), оказывавшие научное и методическое руководство деятельностью студентов при их подготовке и представлении материалов в ходе фестиваля награждаются благодарностями.

6.6. Результаты Фестиваля публикуются на сайте колледжа.

## 7. Дополнительные условия

7.1. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в настоящее Положение с обязательным уведомлением студентов, преподавателей и сотрудников ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа.

**Состав организационного комитета  
фестиваля профессионального мастерства студентов  
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа**

<b>Председатель организационного комитета:</b>	
Лавров М.Е.	директор государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа
<b>Члены организационного комитета:</b>	
Смирнов В.Е.	заместитель директора по учебной работе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Колесова Н.А.	заведующий производственной (педагогической) практикой государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Авдеева Н.А.	преподаватель, председатель ЦМК начального общего образования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Маслова Л.А.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Синицина В.В.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Масленков Д.Е.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Савельева Л.Н.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Ушакова А.В.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Дарбазова О.Л.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Соболева Т.А.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Перчук А.В.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)

	педагогического колледжа (по согласованию)
Ермолаева М.М.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Шелоумова Ю.А.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Шувалова Т.Ю.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Трусова Т.А.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Молодова Л.Н.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Тележкина Е.И.	преподаватель государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)

**QR-код для заполнения заявки на участие  
в Фестивале профессионального мастерства студентов**



## Критерии оценивания

### 1. Направление - «Стартуй в мире знаний - с первого хода!»

\*Для оценивания разработанных настольных игр, участвующие в направлении «Стартуй в мире знаний - с первого хода!», самостоятельно с помощью системы критериев определяют лучшую и самую интересную игру, предлагают номинации.

Критерии	Балл
Механика игры (как именно игра работает и взаимодействует с игроками. Есть ли правила, стратегии и элементы случайности).	от 0 до 2 баллов
Тематика и атмосфера (создаёт ли атмосфера эмоциональный фон игры и вовлекает игроков в процесс).	от 0 до 2 баллов
Компоненты и качество изготовления игры (из каких материалов сделаны карточки, фишки, игровое поле и другие элементы, как оформлены).	от 0 до 2 баллов
Целевая аудитория (соответствует игра интересам и возможностям своей целевой аудитории).	от 0 до 2 баллов
Психологическое воздействие (игра вызывает положительные эмоции и удовлетворяет психологические потребности игроков).	от 0 до 2 баллов

### 2. Направление - «Проведение фрагмента урока с обучающимися» для специальностей: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Критерии	Баллы
Соблюдение времени выступления. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности (15 минут).	от 0 до 1 балла
Творческий подход и оригинальность. Грамотность, выразительность и четкость речи. Эмоциональность.	от 0 до 2 баллов
Учет возрастных особенностей целевой аудитории. Целесообразность стиля взаимодействия педагога с обучающимися.	от 0 до 3 баллов
Организация целеполагания с обучающимися: (проблема, тема, цель, план) Достижение поставленной цели (задач).	от 0 до 4 баллов
Эффективное применение оборудования и материалов. Целесообразность использования методов и приемов.	от 0 до 5 баллов

### 2. Направление - «Проведение фрагмента урока с обучающимися» для специальности 49.02.01 Физическая культура

Критерии	Баллы
Наличие четкой, грамотной, разборчивой речи. Применение профессиональной терминологии, команд при проведении фрагмента урока.	от 0 до 1 балла
Использование различных форм организации деятельности учащихся в соответствии с задачами фрагмента урока при проведении.	от 0 до 2 баллов
Соблюдение принципа методической стройности "от простого к сложному" при проведении фрагмента урока. Соблюдение показателя общей и моторной плотности в зависимости от типа	от 0 до 3 баллов

урока.	
Правильная демонстрация ИП и техники всех двигательных действий при проведении фрагмента урока.	от 0 до 4 баллов
Обеспечение безопасного выполнения упражнений с учетом специфики инвентаря и оборудования, целесообразность расстановки волонтеров расстояние согласно правилам ТБ при проведении фрагмента урока.	от 0 до 5 баллов
Соответствие демонстрируемых упражнений цели и задачам урока. Осуществление контроля за дозировкой нагрузки при проведении фрагмента урока, исправление ошибок при выполнении двигательных действий.	От 0 до 6 баллов

### **3. Направление Мастер класс для воспитателей**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Соблюдение времени выступления. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности (15 минут).	от 0 до 1 балла
Соответствие содержания теоретического обоснования примеру реализации на практике	от 0 до 2 баллов
Степень новизны идеи, её актуальность и оригинальность	от 0 до 3 баллов
Личная заинтересованность участника и владение материалом	от 0 до 4 баллов
Учет принципов безопасности, доступности, вариативности, целенаправленности, индивидуального подхода	от 0 до 5 баллов

### **4. Направление «Проведение фрагмента внеурочного занятия с обучающимися»**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Соблюдение времени выступления. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности (15 минут). Грамотность, выразительность и четкость речи.	от 0 до 1 балла
Формулировка цели, задач и результатов занятия. Соответствие содержания занятия указанному направлению. Достижение поставленных задач, результатов и цели.	от 0 до 2 баллов
Чередование форм работы (И, Ф, П, Г) Наличие четких инструкций по выполнению заданий, в том числе и на интерактивном оборудовании. Целесообразность и обоснованность использования интерактивного оборудования	от 0 до 3 баллов
Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям детей младшего школьного возраста. Вовлекает учащихся в организацию занятия. Оценка детьми результатов деятельности на занятии (самооценка, взаимооценка)	от 0 до 4 баллов
Логическая последовательность составных элементов содержания. Эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников. Подведение итогов занятия.	от 0 до 5 баллов

### **5. Направление «Авторские дидактические материалы»**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Наличие аннотации и соответствие ее содержания требованиям.	от 0 до 1 балла
Оригинальность и новизна содержания материала.	от 0 до 2 баллов

Творческий подход, нестандартность и эстетичность в оформлении дидактических материалов в бумажном и/или электронном вариантах.	от 0 до 3 баллов
Соответствие содержания дидактического пособия и заявленной автором цели.	от 0 до 4 баллов
Методическая и практическая ценность материалов в работе с обучающимися, в том числе в условиях инклюзивного обучения.	от 0 до 5 баллов

**6. Направление «Организация спортивно-оздоровительной деятельности школьников»**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Соблюдение времени выступления. Четкие команды для учащихся во время демонстрации фрагмента занятия, грамотная и разборчивая речь. Грамотное применение профессиональной терминологии.	от 0 до 1 баллов
Использование различных форм организации деятельности учащихся в соответствии с задачами и методикой проводимого фрагмента занятия.	от 0 до 2 баллов
Соблюдение показателя общей и моторной плотности в зависимости от типа занятия. Правильная демонстрация техники всех двигательных действий при проведении фрагмента занятия.	от 0 до 3 баллов
Целесообразное использование спортивного инвентаря и оборудования, во время проведения фрагмента занятия. Обеспечение безопасного выполнения упражнений с учетом специфики инвентаря и оборудования. Соблюдение Санитарных требований и ТБ при проведении фрагмента занятия.	от 0 до 4 баллов
Соответствие проводимого фрагмента занятия цели, задачам и методике. Осуществление контроля над дозировкой нагрузки при проведении фрагмента занятия, исправление ошибок при выполнении двигательных действий.	от 0 до 5 баллов

**7. Направление «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Соблюдение времени выступления (15 минут).	от 0 до 1 балла
Грамотная, четкая, эмоционально окрашенная речь педагога. Организация эргономичного и безопасного рабочего места воспитанника и педагога.	от 0 до 2 баллов
Степень обогащения знаний и представлений воспитанников в образовательной деятельности	от 0 до 3 баллов
Использование различных форм и способов организации деятельности воспитанников в соответствии с поставленными задачами	от 0 до 4 баллов
Умение поддерживать интерес воспитанников к деятельности, демонстрация реализации методов непосредственного и опосредованного руководства деятельностью воспитанников, учет принципа доступности. Охват вниманием всех детей (волонтеров)	от 0 до 5 баллов

**Протокол  
заседания жюри Фестиваля профессионального мастерства студентов**



Государственное профессиональное образовательное  
Автономное учреждение Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

---

**Протокол №  
заседания жюри Фестиваля профессионального мастерства студентов**

в составе: председателя \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя отчество)

и членов жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя отчество)

провели оценку конкурсных работ участников в направлении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название направления)

и определили в качестве

Победителя – 1 место: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество участника, номер группы, фамилия, имя, отчество руководителя)

Лауреата – 2 место: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество участника, номер группы, фамилия, имя, отчество руководителя)

Лауреата – 3 место: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество участника, номер группы, фамилия, имя, отчество руководителя)

Особое мнение жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись, фамилия и инициалы)

Члены жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись, фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.