



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальностей

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 49.02.01 Физическая культура

Рекомендована методическим советом
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического
колледжа _____ В.Е. Смирнов
Протокол № 3 от «20» мая 2021 г.

Утверждена директором ГПОАУ
ЯО Ярославского педагогического
колледжа «07» июня 2021 введена
в действие приказом директора от
«01» сентября 2021 г. № 163

Рабочая программа учебного предмета¹ (учебной дисциплины) ОУД.11. Обществознание разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», примерной программы общеобразовательного учебного дисциплины «Обществознание» (рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 21.07.2015 № 3, регистрационный номер рецензии 378 от 23.07.2015), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355), 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Разработчик: _____
(подпись)

Ольнева О.В., к.и.н., преподаватель
общественных дисциплин ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического
колледжа

¹ В данной рабочей программе понятие «учебный предмет» (ФГОС СОО) и «учебная дисциплина» (ФГОС СПО) являются тождественными.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)	8
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)	62
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)	84

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание разработана с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), письма ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 25.05.2017, протокол № 3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», примерной программы общеобразовательного учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 21.07.2015 № 3, регистрационный номер рецензии 378 от 23.07.2015), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

В содержание внесены темы по изучению бюджетной грамотности (согласно Письму Минобрнауки России от 7.08.2014 г. № 08-1045), финансовой грамотности (Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р; Постановление правительства Ярославской области от 15 февраля 2019 года N 104-п «Об утверждении областной целевой программы "Повышение фи-

нансовой грамотности в Ярославской области" на 2019 - 2023 годы)), по антикоррупционному просвещению (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 января 2019 года N 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год», по формированию и развитию антитеррористического мировоззрения (согласно методическим рекомендациям ГАУ ДПО ЯО ИРО - Страхова Н. В., Корсун Ю. И. Формирование и развитие антитеррористического мировоззрения обучающихся в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обществознание»: методические рекомендации. - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. - 48 с.)

Учебная дисциплина ОУД.11. Обществознание является учебным предметом предметной области «Общественные науки» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивающей сформированность у обучающихся мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер (включая экономику и право, в связи с тем, что учебным планом образовательного учреждения не предусмотрено изучение отдельных учебных курсов "Экономика" и "Право"), основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Интегральный характер преподавания обществознания определяется установленной Конституцией Российской Федерации в качестве объекта конституционного регулирования и государственного строительства триадой «личность – общество – государство» и способствует выработке у обучающихся практических навыков, которые необходимы каждому человеку, вступающему в самостоятельную жизнь.

Освоение содержания курса "Обществознание" в ГПО АУ ЯО Ярославском педагогическом колледже с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ, «Основы религиозных культур и светской этики».

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на гуманитарный профиль среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение учебной дисциплины, отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах самостоятельной работы студентов.

Методы преподавания и изучения обществознания должны основываться на системно-деятельностном подходе, обеспечивать формирование способности практического применения полученных знаний.

В рамках изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом выполняется работа некоторых обучающихся над выполнением индивидуального проекта, студенты выполняют внеаудиторную самостоятельную работу по следующим направлениям (вместо заданий, отраженных программой учебной дисциплины во втором семестре, но не более 10 часов): определение темы, цели и задач проектной деятельности; подбор источников и литературы по теме проекта; заполнение паспорта проекта; оформление введения индивидуального проекта; оформление основной части проекта; работа над продуктом проекта; корректировка основной части проекта; оформление результатов проекта и продукта проекта; оформление индивидуального

проекта к защите; подготовка защитного слова и презентации к защите проекта.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников из Федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233).

Уровень освоения программы – базовый.

Количество часов, отводимых рабочим учебным планом на освоение программы учебной дисциплины – 209 ч.

Изучение учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА) ОУД.11. Обществознание

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.11. Обществознание** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностных:

Л.1. - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2. - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.3. - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.4. - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.5. - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л. 6. - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.7. - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

М. 1. - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2. - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.3. - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.4. - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.5. - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.6. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.7. - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

П.1. - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.2. - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.3. - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.4. - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.5. - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.6. - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.7. - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Личностные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО)	Содержание учебного материала (наименование разделов, тем, подтем)	Пути (способы) достижения планируемых результатов обучения
Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<p>Тема: Введение. Социальные науки. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Функции социальных наук²</p>	<p>Обоснование актуальности изучения обществознания как сводного учебного курса изучающего основы социальных и общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами. Раскрытие взаимосвязи социально-гуманитарного знания и мировоззрения человека</p>
	<p>Тема 1.1.1: Философские представления о социальных качествах человека. Самосознание и социальное поведение. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни</p>	<p>Актуализация необходимых знаний путем самоопределения в выборе цели жизни и путей по ее достижению</p>
	<p>Тема 1.1.4: Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления</p>	<p>Знакомство учащихся с существующими в философии представлениями о познавательной деятельности человека. Заполнение недостающих граф в таблице «Формы чувственного познания». Организация эвристической беседы с целью выяснения особенностей научного позна-</p>

² Теоретическое занятие

		ния
	Тема 1.1.6: Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности*	Актуализация знаний по теме «Человек, индивид, личность». Выполнение синквейна по теме «Личность». Работа в малых группах по определению факторов, влияющих на формирование характера. Моделирование ситуаций выявляющих положительные и отрицательные последствия проявлений черт характера в педагогической профессии
	<i>Тема 1.1.8:</i> Заполнение сравнительной таблицы по теме «Типы мировоззрения»*	Заполнение таблицы «Основные типы мировоззрения»
	Тема 1.2.1: Понятие культуры, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная	Беседа по теме «Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни». Анализ особенностей видов культуры, их значения в развитии личности
	Тема 1.3.3: Роль образования в жизни современного человека и общества. Наука в современном мире	Подготовка презентации «Ценность и ограниченность научного знания». На основе текста учебника составить ментальную карту «Роль образования в жизни современного человека и общества»
	Тема 2.1.1: Представление об обществе, как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества	Актуализация знаний взаимосвязи между потребностями, видами деятельности и социальными институтами посредством работы с таблицей "Социальные институты"
	Тема 2.3.1: Особенности современного мира. Изменения социальной структуры общества с	Беседа по теме, с целью формирования целостной, социально ориентированного взгляда уча-

* Практическое занятие

* Самостоятельная работа учащихся

	переходом в индустриальное общество	щихся на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий
	<i>Тема 3.4. 9.: Подготовка доклада по теме «Санкции и их влияние на экономику России»</i>	Подготовка доклада
	Тема 4.1.1: Социальные отношения в современном обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.	Заполнить таблицу «Критерии социальной стратификации и их проявления».
	<i>Тема 4.1.4: Подготовка сочинения-рассуждения по теме «Соотношение личного «Я» и социальной роли»</i>	Подготовка сочинения-рассуждения
	Тема 4.2.1: Социальный контроль. Понятие социального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	Беседа о функциях социального контроля и самоконтроля посредством обсуждения предложенной ситуации
	<i>Тема 4.2.6: Подготовка скрайбинга по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»</i>	Подготовка скрайбинга по теме
	Тема 5.1.1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты	Анализ текста учебника, дополнительных материалов, ответ на вопрос: по каким признакам можно определить характер политического режима
	Тема 5.1.3. Формы государства: формы правления, территориально - государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов	Беседа по теме занятия в ходе которой заполняется схема «Форма государства» с возможностью переносить в нужную позицию элементы схемы.
	<i>Тема 6.1.7. Заполнение сравнительной таблицы по теме «Характерные черты норм морали»</i>	Заполнение сравнительной таблицы по теме

	<i>и правовых норм»</i>	
Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Тема 1.1.11: Подготовка сообщений по теме «Антитеррористическое мировоззрение. Экстремизм как мировоззренческая характеристика общества и личности»	Подготовка сообщений «Антитеррористическое мировоззрение». «Экстремизм как мировоззренческая характеристика общества и личности» раскрывающих роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма
	Тема 1.2.3: Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Учреждения культуры	Заполнение трехчастного дневника с целью ознакомления студентов с законодательством Российской Федерации, регулирующим сферу культуры; формирование умений анализировать социальные явления в области культуры и давать собственную оценку ситуации
	Тема 1.4.1: Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	Беседа по теме, рассмотрение смысла понятий: «Гуманизм», «Добро и зло», «Долг и совесть», «Моральный выбор», «Моральный самоконтроль личности», «Моральный идеал».
	Тема 4.2.1: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов	Изучение законодательного источника – Конституции РФ, выделение норм, предотвращающих социальные конфликты. Заполнение пробелов в списке путей разрешения конфликтов.
	Тема 4.3.3. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	Определение направлений стратегии национальной политики РФ по материалам статьи В.В. Путина «Россия: национальный вопрос»
	Тема 5.1.2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государ-	Приводить в соответствие элементы схемы; характеризовать и называть функции государства

	<p>ственный суверенитет. Внутренние и внешние признаки государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы</p>	
	<p>Тема 5.1.5. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства</p>	<p>Иллюстрировать примерами функции государства, характеризовать форму российского государства</p>
	<p>Тема 6.2.1. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление</p>	<p>Заполнение трехчастного дневника с целью ознакомления студентов с источниками (формами) конституционного права формирование умений анализировать источниками права</p>
	<p>Тема 6.2.3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства</p>	<p>Актуализация знаний связанных с гражданскими правоотношениями</p>
	<p>Тема 6.2.5. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу</p>	<p>Изучение законодательных источников по теме</p>
	<p>Тема 6.3.14. <i>Подготовка лепбука по теме: «Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ»</i></p>	<p>Подготовка лепбука по теме</p>

Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<i>Тема: Составление биографических характеристик деятельности ведущих педагогов</i>	Подготовка презентации по теме «Деятельность ведущих педагогов» по плану: 1) Ф.И.О. педагога; 2) Годы жизни, страна; 3) Основные труды; 4) Практический, теоретический вклад в развитии с педагогики
	Тема 1.1.3: Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	Решение проблемной ситуации, с последующей дискуссией. Подбор примеров, подтверждающих собственную точку зрения по вопросам: Зачем человеку свобода? Может ли человек сам себя лишиться свободы? Стоит ли отказываться от свободы во имя свободы других людей? Можно ли этим актом, чего-либо добиться?
	Тема 1.1.6: Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	Заполнение таблицы «Образ человека в истории философии»
	Тема 1.4.2: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Секты и несовершеннолетние	Работа с текстом Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях». Заполнение сопоставительной таблицы с целью определения основных отличий церкви от секты
	Тема 2.2.1: Многовариантность общественного развития. Регресс и прогресс в обществе. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	Заполнение таблицы сравнения эволюции и революции, реформ
	Тема 2.2.2: Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм - важнейшая угроза современной цивилизации	Актуализация знаний об опасности мировых войн, террористической идеологии. Перечисление факторов, которые могут способствовать

		вовлечению подростка в террористическую деятельность
Тема 2.2.2: Глобализация. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		Формирование разумного отношения к окружающей среде через участие в экологических акциях
Тема 3.4.2. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование государственного бюджета Российской Федерации и его исполнение.		Подобрать примеры политики государственного регулирования доходов и расходов
Тема 4.1.3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		Подготовка аргументов к дискуссии: «Учатся на педагога, но становятся ли им?»
Тема 4.2.2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		Работа с текстом рабочего листа. Актуализация понятия отклоняющееся поведение через аналитическую деятельность учащихся, Заполнение таблицы: «Знаю. Узнал»
Тема 4.2.4. Молодежь и экстремизм. Молодежь и терроризм.		Подготовка списка факторов способствующих вовлечению молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность (группа риска по вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность)
Тема 5.1.1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		Групповая работа по определению правовых источников конституционного права (Конституция, федеральные законы о референдуме, о гражданстве и другие законы)
Тема 5.1.6. Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Гражданская активность патриотизм		Анкетирование студентов для выяснения степени сформированности патриотизма (https://www.smolpedagog.ru/article%2065.html)
Тема 5.2.2. Отличительные черты выборов в		Просмотр видео материалов с целью определе-

	<p>демократическом обществе. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации</p>	<p>ние основных направлений (причин), формах абсентеизма, выявление опасности абсентеизма</p>
	<p>Тема 6.1.8. <i>Выполнение кластера по теме: «Цели и задачи изучения права в современном обществе»</i></p>	<p>Выполнение кластера по теме</p>
	<p>Тема 6.2.7. <i>Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме: «Правовая ответственность несовершеннолетних. Содержание антикоррупционного образования»</i></p>	<p>Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме</p>
	<p>Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>Работа со схемой «Принципы гражданского права» выделение объектов гражданского права и субъектов гражданских правоотношений</p>
	<p>Тема 6.3.4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность</p>	<p>Беседа по вопросам, работа с Памяткой с целью контроля и коррекции исходного уровня знаний учащихся</p>
	<p>Тема 6.3.5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность</p>	<p>Рассмотрение ст. 44 УК РФ. определение видов наказаний предусмотренных уголовным законодательством (работа с текстом)</p>
	<p>Тема 6.4.3. Международное гуманитарное право</p>	<p>Актуализация знаний о функции международного гуманитарного права</p>

	Тема 6.4.5. Подготовить скрипт для подготовки к экзамену по темам: «Глобальная конкуренция и проблемы коррупции». «Коррупция в международном экономическом сотрудничестве»	Подготовить скрипт для подготовки к экзамену по теме
Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Тема 1.1.1: Философские представления о социальных качествах человека. Самосознание и социальное поведение. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни	Решение проблемных ситуаций по теме «Самосознание и социализация личности»
	Тема 1.1.5: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	Беседа «Особенности социального взаимодействия». Работа в группах по разбору вариантов взаимодействия людей: 1) Иллюстрация сотрудничества нескольких коллективов, индивидов ради решения общей задачи. 2) Пример конкурентного взаимодействия. 3) Примеры вариантов конфликтов
	Тема 1.1.7: Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	Подготовка презентации «Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи»
	Тема 1.2.5: Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Особенности молодежной субкультуры	Подготовка проекта «Особенности молодежных субкультур» (в мини группах, по выбору студентов)
	Тема 1.2.9: <i>Выполнение кластера «Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры»</i>	Выполнение кластера по теме
	Тема 3.1.2: Особенности организации бизнеса в России. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	Решение проблемных ситуаций с последующей дискуссией «основные ориентиры социально-экономического развития России»
	Тема 3.4.2.: Организация международной	Заполнение таблицы положительные и отрица-

	<p>торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы</p>	<p>тельные черты различных аспектов международной торговли</p>
	<p><i>Тема 3.4.7.: Изучение медиаматериалов:</i> 1. Как финансовые технологии упростили жизнь. 2. Почему много нефти - это не всегда хорошо. 3. Почему одни страны богатые, а другие - бедные. – 4. Приносят ли деньги счастье</p>	<p>Подобрать примеры для защиты своей позиции по изучаемой теме</p>
	<p>Тема 4.1.1: Социальные отношения в современном обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.</p>	<p>Подготовка тезисов к ответу на вопрос: являются ли синонимами понятия «социальное неравенство» и «социальная несправедливость»</p>
	<p>Тема 4.2.5: Понятие толерантности.</p>	<p>Определение этимологии термина «толерантность», правовое определение понятий «терпимости» и «толерантности»</p>
	<p>Тема 4.3.1: Стратификация общества и ее сущность. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Молодежь как социальная группа.</p>	<p>Подготовить сообщения о различных взглядах на социальное равенство и неравенство</p>
	<p>Тема 5.1.4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки</p>	<p>Подготовка аргументированных ответов по вопросам дискуссии</p>

	Тема 5.2.3. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	Выполнение проблемного задания: представьте, что вы разговариваете с ровесником, который утверждает, что изученная тема не имеет практической значимости. Какие аргументы вы привели бы, чтоб опровергнуть это мнение.
	Тема 6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	Прогнозирование возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан
	Тема 6.3.12. <i>Используя ГК РФ заполните таблицу по теме «Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение» условиями</i>	Заполнение таблицы
	Тема 6.4.2. Международные документы в области прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Беседа о правах и защите жертв вооруженных конфликтов, знакомство с основополагающими принципами международного права, закрепленными в Уставе ООН, и с понятием международных преступлений
Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Тема: Специфика объекта изучения. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Объект изучения социальных наук. Методы исследования. Развитие социально-гуманитарного знания как научного	Беседа «Значение социально-гуманитарного знания в современном обществе и перспективы его развития».
	Тема 1.1.4: Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления	Работа с презентацией по темам «Истина и ее критерии», «Многообразие человеческого знания». Запись в рабочей тетради «Критерии истины»
	Тема 1.2.2: Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных	Решение проблемных ситуаций путем самоопределения в выборе ценностных установок,

	ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет	идеалов и нравственных ориентиров, необходимых для взаимодействия различных культур (гуманизм, милосердие, взаимопомощь)
	Тема 1.3.1: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	Работа с текстом учебника над содержанием понятия «наука». Заполнить таблицу «Функции социальных и гуманитарных наук»
	Тема 2.1.4: Основные институты общества, их функции	Составить коллективное выступление (текстовый ряд о философских учениях К. Маркса, О. Шпенглера, Дж. Тойнби, раскрывающих их представление о развитии общества и модели о стадиях общественного развития)
	Тема 2.2.2: Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной	Заполните кратко пустые поля таблицы «Новые требования к работнику в информационной среде»
	Тема 3.1.7: Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Виды налогов.	Работа с текстом рабочего листа «Основные направления денежно-кредитной политики государства»
	Выполнение индивидуального учебного проекта	Подготовка текста, продукта ИУП ориентированного на решение профессиональных задач
	Тема 4.1.2: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	Анализ видеофрагментов о деятельности молодежи в современном обществе
	Тема 5.1.8. Изучение медиаматериалов по темам: «Национальная безопасность. «Сепаратизм. «Экстремизм как идеология»	Разработать фрагмент внеаудиторного воспитательного мероприятия гражданской направленности
	Тема 5.2.4. Личность и государство. Избирательное право и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации	Определить факторы определяющие специфику политического сознания, составить схему уровни политического сознания
	Тема 6.1.3. Правомерное и противоправное	Определение взаимосвязи между правовым по-

	поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	ведением, правонарушением и юридической ответственностью
	Тема 6.2.4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Подготовка социального ролика «Права ребенка»
	Тема 6.3.7. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Характеристика подсистем социальной защиты населения в РФ: (государственная пенсионная систему РФ, система социального обслуживания и социальных услуг РФ, государственная система охраны здоровья граждан в РФ) выделив следующие элементы: содержание и формы вида социального обеспечения; источники финансирования; нормативно-правовая база: органы, предоставляющие социальное обеспечение
	Тема 6.4.4. Конвенция ООН о правах ребенка	Подготовка буклета «Основные права ребенка»
Л.6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Тема: Профессиональные образовательные учреждения (организации). Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Актуальность изучения обществознания при освоении педагогических профессий СПО и педагогических специальностей СПО. Социальная важность педагогической профессии в современном мире. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	Подготовка эссе-рассуждения «Зачем учителю изучать обществознание»
	Тема: Подготовка эссе-рассуждения по теме «В чем заключается значение социального знания?»	Подготовка эссе-рассуждения по теме «В чем заключается значение социального знания?»

Тема 1.1.2: Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности	Продемонстрировать примерами схему «Потребности человека»
Тема 1.1.8: Типы мировоззрения	Подготовка аналитических справок по теме
Тема 3.3.1: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда	Подобрать примеры нетрадиционных форм трудоустройства.
Тема 3.4.1. Становление современной рыночной экономики России. Современная экономика России, ее экономические институты. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства	Подготовка буклета «Что нужно знать о коррупции»
Тема 4.1.1: Социальные отношения в современном обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразии социальных общностей и групп в обществе. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль	Подготовка сообщения «Путь к профессиональному мастерству» (на примере профессионального становления старших членов семьи)
Тема 4.3.4. Подготовка сообщения по теме «Особенности молодежной политики в Российской Федерации»	Подготовка сообщения
Тема 5.2.1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политический терроризм и его опасность	Разрешение ситуаций-проблем о соблюдении политико-гражданских прав личности с использованием Конституции РФ и др. нормативных документов
Тема 5.2.5. Роль средств массовой информации	Составление «этического кодекса» журналиста,

	в политической жизни общества	пишущего о политической сфере общественной жизни Составим «шкалу мнений» по отношению к СМИ
	Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука. Юридическая ответственность и ее задачи. Правовые и моральные нормы	Актуализация опорных знаний по теме, значение права в личной жизни и профессиональной деятельности
	Тема 6.1.4. Работа с материалами по теме проекта. Подготовка защитного слова	Работа с презентацией по структуре защитного слова ИУП, формулирование аппарата исследования
	Тема 6.1.6. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Предложить способы защиты экологических прав человека и гражданина
	Тема 6.3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата	Выполнение практического задания «Как составить резюме»
	Тема 6.3.13. <i>Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних»</i>	Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме
Л.7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей се-	Тема 1.2.2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	Подготовка и проведение социологического опроса и обработка данных анкетирования по теме «Ценностное отношение к семье и семей-

мейной жизни	Этикет	ной жизни у студентов ЯрПК»
	Тема 3.1.5: Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы. Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере	Решение практических задач, прохождение онлайн тестирования по формированию финансовых активов семьи (вашифинансы.рф)
	Тема 4.3.2: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	Беседа о значимости культуры семейных и бытовых отношений, актуализация понимания личной ответственности за связь поколений, за сохранение и передачу семейных ценностей
	Тема 4.3.4: Анализ современной демографической ситуации в Российской Федерации	Выделение основных тенденций (численность, возрастной состав, уровень образованности, семья и брак, сокращение трудоспособного населения изменения демографической ситуации в современной России (официальный сайт Федеральной службу государственной статистики РФ)
	Тема 6.2.4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Разработка основных положений буклета «Права ребенка»
Тема 6.3.2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Имуществен-	Разработка скрайбинга по теме «Закон в семье»	

	<p>ные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя</p>	
--	--	--

2. Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО)</p>	<p>Содержание учебного материала (наименование разделов, тем, подтем)</p>	<p>Пути (способы) достижения планируемых результатов обучения</p>
<p>М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Тема: Профессиональные образовательные учреждения (организации). Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Актуальность изучения обществознания при освоении педагогических профессий СПО и педагогических специальностей СПО. Социальная важность педагогической профессии в современном мире. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>	<p>Подготовка буклета «Социальная важность педагогической профессии в современном мире»</p>
	<p>Тема 1.1.2: Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности</p>	<p>Разработать проект «Мотивы учебной деятельности»</p>
	<p>Тема 1.1.3: Свобода как условие самореали-</p>	

	<p>защиты личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности</p>	
	<p>Тема 1.1.5: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды</p>	<p>Выбрать самое яркое высказывание о правилах общения в молодежной среде и написать эссе-рассуждение по смыслу высказывания</p>
	<p>Тема 1.1.7: Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи</p>	<p>Анализ одного из типов конфликтов в молодежной среде, выявив причины и возможные пути разрешения</p>
	<p><i>Тема 1.2.6: Составление коллажа по теме «Экранная культура — продукт информационного общества»</i></p>	<p>Составить коллаж по теме «Экранная культура — продукт информационного общества»</p>
	<p>Тема 1.3.2: Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования</p>	<p>Подобрать в Интернете направления к такому принципу обучения, как обучение на протяжении всей жизни (longlifelearnihg).</p>
	<p><i>Тема 3.4.6.: Подготовка заданий для интеллектуальной игры по теме «Основные проблемы экономики России и ее регионов»</i></p>	<p>Подготовка заданий для интеллектуальной игры</p>

	Тема 4.3.1: Стратификация общества и ее сущность. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Молодежь как социальная группа	Выполнение познавательных проблемных заданий на материале отражающем социальную дифференциации
	Тема 5.1.5. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства	Определение формы правления, формы государственного устройства и политического режима указанных государств. Оформление результатов анализа в виде таблицы
	Тема 5.2.5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Составление «шкалу мнений» по отношению к СМИ
	Тема 6.1.4. Работа с материалами по теме проекта. Подготовка защитного слова	Работа с презентацией по структуре защитного слова ИУП, определение конечного продукта исследования
	Тема 6.3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата	Работа с нормативными документами – Конституцией РФ и Трудовым кодексом РФ
М.2. Владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность	Тема: <i>Составление биографических характеристик деятельности ведущих педагогов</i>	Студенты самостоятельно управляют своей познавательной деятельностью, самостоятельно осуществляют поиск информации в различных источниках; контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
	Тема 1.1.4: Проблема познаваемости мира. По-	Выполнение в группах скрайбинга «Особенно-

и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	нятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления	сти научного познания»
	Тема 1.1.6: Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	Подготовить эссе на основе высказываний «Человек самая большая загадка в мире», «Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство» (В. О. Ключевский)
	<i>Тема 1.2.10: Изучение медиаматериалов: «Искусство. Виды и жанры искусства»</i>	Подготовить классификацию видов искусства
	Тема 2.2.2: Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной	Ознакомьтесь с представлением Митио Каку об образовании и технологиях будущего (https://skeptimist.livejournal.com/1535252.html). Подготовьте коллаж с ответом на вопрос: «Что нужно будет для того, чтобы стать успешным человеком в будущем?»
	Тема 3.3.2: Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Трудоустройство.	Составить рейтинг профессий нашего региона по получаемой специальности
	Выполнение индивидуального учебного проекта	Подготовка текста, продукта ИУП ориентированного на решение профессиональных задач
	Тема 4.1.3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Подготовка материала для интернет-блога «Нужные, но недооцененные: как повысить престиж профессии учителя?»
	<i>Тема 4.1.5. Составление схемы по теме «Социальная стратификация современной России»</i>	Составление анимационной схемы (модели)
	<i>Тема 4.2.6: Подготовка скрайбинга по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»</i>	Подготовка скрайбинга по теме

Тема 4.3.4: Анализ современной демографической ситуации в Российской Федерации	Выявление возможных вариантов решения демографических проблем
Тема 5.1.4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки	Характеристика основных проблем и перспектив демократической государственности в современной России
Тема 5.2.4. Личность и государство. Избирательное право и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации	Знакомство с выдержками из Закона РФ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации», ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации» ответьте на предложенные вопросы
Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука. Юридическая ответственность и ее задачи. Правовые и моральные нормы	Характеристика норм морали и правовых норм, их отличие
Тема 6.1.6. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Разработка стратегии экологического поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Работа с видеоматериалами https://videouroki.net/video/22-grazhdanskiie-pravootnosheniia.html заполнение недостающих граф в таблицах по теме занятия
Тема 6.3.14. <i>Подготовка лепбука по теме: «Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ»</i>	Подготовка лепбука по теме
Тема 6.4.5. Подготовить скрипт для подготовки к экзамену по темам: «Глобальная конкуренция	Подготовить скрипт для подготовки к экзамену по теме

	и проблемы коррупции». «Коррупция в международном экономическом сотрудничестве»	
	Выполнение индивидуального учебного проекта	Анализ литературы, подготовка текста, продукта ИУП ориентированного на решение профессиональных задач
М.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема: Специфика объекта изучения. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Объект изучения социальных наук. Методы исследования. Развитие социально-гуманитарного знания как научного	Заполнение таблицы особенности познания в практической деятельности
	<i>Тема 1.1.8: Заполнение сравнительной таблицы по теме «Типы мировоззрения».</i>	Используя различные источники информации заполнить сравнительную таблицу, сделать самостоятельные выводы
	<i>Тема 1.2.8: Конспектирование параграфа учебника «Культура и цивилизация»</i>	Выделить базовые ценности в различных типах общества.
	<i>Тема 1.2.9: Выполнение кластера «Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры»</i>	Выполнение кластера по теме
	Тема 2.1.2. Специфика общественных отношений. Виды общественных отношений.	Составление кроссворда «Виды общественных отношений»
	Тема 2.1.4. Основные институты общества, их функции	Используя различные источники информации, сделать анализ документа «Социальная система и ее среда». (Обществознание. Практикум. Профильный уровень. 10 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова – с.41-42)
	Тема 3.1.2: Особенности организации бизнеса в России. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финан-	Заполнение таблицы преимущества и недостатки каждой из форм организации бизнеса

	сирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	
	Тема 3.4.2.: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	Выполнение схемы: международные экономические отношения
	Тема 4.1.1: Социальные отношения в современном обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль	Выполнение схемы «Каналы социализации»
	Тема 4.1.4: Подготовка сочинения-рассуждения по теме «Соотношение личностного «Я» и социальной роли»	Подготовка сочинения-рассуждения
	Тема 4.2.1: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов	Работа с материалами рабочего листа, различными источниками информации для нахождения примеров иллюстрирующих последствия социальных конфликтов
	Тема 5.1.9. Подготовка коллажа по теме «Особенности демократии в современных обществах».	Работа с материалами СМИ, учебной, научной литературы по теме коллажа
	Тема 5.2.2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации	Групповая работа по решению филфорда по теме: «Избирательная кампания в Российской Федерации»
	Тема 5.2.3. Политические партии и движе-	Работа с текстом информационного листа за-

	<p>ния, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации</p>	<p>полнение таблицы нахождение сходства и различия политических партий</p>
	<p>Тема 6.2.3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства</p>	<p>Выполнение проблемных познавательных заданий, связанных с вопросами гражданства, военной службы и др. конституционными правами и обязанностями</p>
	<p>Тема 6.4.2. Международные документы в области прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>	<p>Заполнение таблицы с указанием названия документов «Нормы гуманитарного права»</p>
<p>М.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Тема 1.1.10: Анализ текста рабочего листа по теме «Деятельность и общение».</p>	<p>На основе текста рабочего листа выполнить скрипт для подготовки к экзамену по теме</p>
	<p>Тема 1.2.4: Духовная культура личности и общества. Виды культуры</p>	<p>Выделить области и компоненты духовной культуры</p>
	<p>Тема 1.3.4: Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом</p>	<p>Используя медиаматериалы по теме, заполнить таблицу «Требования научной этики».</p>
	<p>Тема 1.4.3: Искусство, мораль, религия как элемент духовности. Диалог культур как черта современного мира</p>	<p>Заполнение таблицы с помощью устройства SMART карр «Нормативно-ценностная система общества»</p>
	<p>Тема 2.3.1: Особенности современного мира. Изменения социальной структуры общества с переходом в индустриальное общество.</p>	<p>Подбор информации к мини сообщению: «Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности»</p>
	<p>Тема 2.3.4: Подготовка лэббука «Коррупция – социально опасное явление». «Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию совре-</p>	<p>Подготовка лэббука освещающих аспекты антикоррупционного поведения</p>

	<i>менного общества». «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов». (По выбору обучающихся).</i>	
	Тема 3.1.8: Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	Выполнение практических заданий раскрывающих разноуровневый характер воздействия инфляции как сложного экономического явления на различные стороны жизни общества.
	Тема 3.4.1. Становление современной рыночной экономики России. Современная экономика России, ее экономические институты. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства	Подбор информации, иллюстративного материала, изготовление макета буклета «Что нужно знать о коррупции»
	Тема 4.1.5. Составление схемы по теме «Социальная стратификация современной России»	Составление анимационной схемы (модели)
	Тема 4.2.1: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов	Подбирать примеры, видео-материалы из различных источников, СМИ о различных социальных конфликтах для иллюстрации последствий социальных конфликтов
	Тема 5.1.8. Изучение медиаматериалов по темам: «Национальная безопасность. «Сепаратизм. «Экстремизм как идеология»	Подготовка электронной презентации, отражающую хронику террористических актов, совершенных на территории современной России
	Тема 5.1.8. Подготовка презентации: «Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства»	Подготовка презентации по теме
	Тема 6.1.4. Работа с материалами по теме проекта. Подготовка защитного слова	Работа с презентацией по структуре защитного слова ИУП, разработка презентации защитного

		слова
	Тема 6.2.7. <i>Подготовить игру-презентацию по теме: «Конституция - основной закон страны»</i>	<i>Подготовить игру-презентацию по теме: «Конституция - основной закон страны»</i>
	Тема 6.3.7. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Работа с различными источниками информации по заполнению таблицы «Характеристика социальной защиты населения в РФ»
М.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Тема 1.2.2: Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет	Составление синквейна по теме «Этикет»
	Тема 1.2.3: Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Учреждения культуры	Актуализация необходимых знаний путем подбора примеров действия государственных гарантий
	Тема 1.3.3: Роль образования в жизни современного человека и общества. Наука в современном мире	Подготовить сообщение «Влияние научного мировоззрения на формирование нашего духовного мира»
	Тема 1.4.2: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Секты и несовершенные	Подготовка аналитического обзора «Религия, религиозные отношения и церковь в зеркале фольклора» (на примере народных пословиц и поговорок)
	Тема 2.1.1: Представление об обществе, как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества	Работа с информационным листом «Особенности социальной системы», составление простого плана текста, раскрытие каждого пункта этого плана в развернутой форме (составление тезисов).
	Тема 2.2.1: Многовариантность общественного развития. Регресс и прогресс в обществе.	Изучение дополнительного ресурса о противоречиях общественного прогресса (например, об

	<p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p>	<p>оружии массового уничтожения, загрязнении окружающей действительности). Выполнение проектного задания: Шаблон проектного задания с полями для краткого заполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоречие: 2. Цель: 3. Задачи: 3.1., 3.2, 3.3. 4. План действий: 4.1., 4.2, 4.3 5. Результат минипроекта как конкретное решение проблемы
	<p>Тема 2.3.2: Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм – важнейшая угроза современной цивилизации</p>	<p>Анализ схемы координации деятельности по противодействию терроризму в Российской Федерации, выделив преимущества создания двух вертикалей управления и координации (анти-террористических комиссий и оперативных штабов) на постоянной основе.</p>
	<p>Тема 3.1.3: Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств</p>	<p>Оценка событий отражающих прогрессивные и регрессивные тенденции в экономическом развитии страны.</p>
	<p>Тема 3.4.7: Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как финансовые технологии упростили жизнь. 2. Почему много нефти - это не всегда хорошо. 3. Почему одни страны богатые, а другие - бедные. 	<p>Подобрать примеры для защиты своей позиции по изучаемой теме</p>

	<i>4. Приносят ли деньги счастье</i>	
	Тема 4.2.1: Социальный контроль. Понятие социального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	Самостоятельное заполнение таблицы «Социальные нормы»
	Тема 4.2.5: Понятие толерантности	Схематичное представление развития идей толерантности (например, в виде «Треугольника толерантности»)
	Тема 4.3.2: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство	На примере таблицы «Функции семьи» конкретизировать смысл функций семьи опираясь на конкретные жизненные примеры, реализации семьей одной из функций.
	Тема 5.1.1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	Представление структуры политической системы в виде таблицы, каждая колонка которой содержит краткую характеристику одной из ее подсистем
	Тема 5.1.4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки	Ответы на вопросы по тексту предложенного документа
	Тема 6.1.2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	Работа со схемами «Система права», «Отрасли российского права»
	Тема 6.1.8. <i>Выполнение кластера по теме: «Цели и задачи изучения права в современном обществе»</i>	Выполнение кластера по теме

	Тема 6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	Высказывать суждения по вопросу о соотношении власти и закона в жизни общества
	Тема 6.3.4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	Работа в группах. Селективное знакомство с «Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях»
	Тема 6.3.4. Международное право. Принципы международного права. Порядок обращения в Международный суд	Работа с документом, составление плана текста
М.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема: Профессиональные образовательные учреждения (организации). Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Актуальность изучения обществознания при освоении педагогических профессий СПО и педагогических специальностей СПО. Социальная важность педагогической профессии в современном мире. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	Выполнение практикума выбора профессии
	Тема 1.1.1: Философские представления о социальных качествах человека. Самосознание и социальное поведение. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни	Составление схемы «Социальные качества личности»
	Тема 1.1.3: Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.	Ознакомьтесь с содержанием информационного листа. Объясните значение понятия «свобода». Как вы считаете, почему у этого понятия нет однозначного определения?

	Гражданские качества личности	
	Тема 1.1.7: Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	Решение практических задач «Фазы конфликта»
	<i>Тема 1.1.11: Подготовка сообщений по теме «Антитеррористическое мировоззрение. Экстремизм как мировоззренческая характеристика общества и личности»</i>	Подготовка сообщений по теме «Антитеррористическое мировоззрение. Экстремизм как мировоззренческая характеристика общества и личности» (по выбору)
	Тема 1.2.5: Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Особенности молодежной субкультуры	Подготовка аналитического обзора «Особенности молодежи как социальной группы»
	Тема 1.3.2: Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	Используя материалы сайта ЯрПК подготовить сообщение «Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность обучающихся ЯрПК»
	Тема 1.4.1: Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	Подготовить сообщение об известном нравственном поступке, совершенном по месту проживания студентов, в последние два-три года и затронувшие нравственные чувства обучающихся
	Тема 3.4.5: Экономический аспект терроризма. Финансовые основы современного терроризма	Подобрать материал о способах борьбы с финансированием терроризма
	<i>Тема 3.4.7: Подготовка лепбука по теме «Курсы валют»</i>	Подготовка лепбука
	Тема 4.1.2: Многообразие социальных ролей в	Анализ видеофрагментов о деятельности моло-

	юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	дѣжи в современном обществе
	Тема 4.2.1: Социальный контроль. Понятие социального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	Беседа о функциях социального контроля и самоконтроля посредством обсуждения предложенной ситуации
	Тема 4.2.4. Молодежь и экстремизм. Молодежь и терроризм.	Используя памятку МЧС разработать правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта
	Тема 5.1.2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние признаки государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	Сформулируйте положительные и отрицательные последствия формирования межгосударственной интеграции современной политической системы
	Тема 5.1.6. Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Гражданская активность патриотизм	Анализ статистических данных о представлениях в современном российском обществе о патриотизме (https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9156)
	Тема 5.2.1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политический терроризм и его опасность	Подобрать конкретные примеры из истории, литературы, современной жизни России и других стран влияния политической элиты на успех или неудачу демократических преобразований
	Тема 6.1.3. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	Составление схем и таблиц характеризующих проблематику занятия

	<p>Тема 6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление</p>	<p>Выполнение проблемных познавательных заданий, связанных с вопросами изучаемой темы, умение применять знания об основах конституционного строя в конкретных ситуациях</p>
	<p>Тема 6.2.5. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу</p>	<p>Подготовить развернутый план сообщения с обязательным привлечением соответствующих нормативных правовых актов по одной из обозначенных тем занятия</p>
	<p>Тема 6.3.10. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность</p>	<p>Выполнение задания с помощью справочного материала учащиеся анализируют предложенные в таблице ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют наличие коррупционной составляющей рассматриваемой ситуации, используя в качестве алгоритма кластер «Признаки коррупционного действия»; - определяют формы коррупционного поведения, используя таблицу «Формы коррупционного поведения»; - определяют участников ситуации, их виновность; - определяют негативные последствия коррупционных проявлений; - выбирают подходящие к ситуациям пословицы из списка. <p>Заполнение таблицы</p>
	<p>Тема 6.4.3. Международное гуманитарное пра-</p>	<p>Групповая работа по определению основных</p>

	во	положений международного гуманитарного права
М.7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Тема: Введение. Социальные науки. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Функции социальных наук	Подобрать аргументы к презентации словаря по теме «Основные общественные/социальные/гуманитарные науки»
	Тема: Входное тестирование. Значимость социального знания	Тематический контроль в формате ЕГЭ.
	<i>Тема: Подготовка эссе-рассуждения по теме «В чем заключается значение социального знания?»</i>	Подготовка эссе-рассуждения по изучаемой теме
	<i>Тема 1.1.11: Подготовка сообщений по теме «Антитеррористическое мировоззрение. Экстремизм как мировоззренческая характеристика общества и личности»</i>	Подготовка сообщений по теме «Антитеррористическое мировоззрение. Экстремизм как мировоззренческая характеристика общества и личности» (по выбору)
	Тема 1.2.1: Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная	Работа с фрагментами текстов (чтение, отчеты на вопросы и задания к тексту) «Культура и цивилизация» И. А. Ильин; «Память» Д. С. Лихачев
	Тема 1.3.1: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	Мозговой штурм на тему непрерывного образования на протяжении жизни человека.
	Тема 1.4.4: Подготовка сообщения по теме «Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть»	Подготовка сообщения по теме «Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть»
	Тема 2.1.3: Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду	Подготовка тезисов выступления к «круглому столу» по теме: Противоречивость воздействия людей на природную среду
	Тема 3.4.4: Особенности современной экономики России. Россия в мировой экономике	Подготовка сообщений
<i>Тема 3.4.7: Подготовка лепбука по теме «Кур-</i>	Презентация лепбука	

	<i>сы валют»</i>	
	Тема 4.1.1: Социальные отношения в современном обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль	Подготовка сообщения «Путь к профессиональному мастерству» (на примере профессионального становления старших членов семьи); тезисов к ответу на вопрос: являются ли синонимами понятия «социальное неравенство» и «социальная несправедливость»
	Тема 4.2.2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	Работа с текстом рабочего листа. Актуализация понятия отклоняющееся поведение через аналитическую деятельность учащихся, Заполнение таблицы: «Знаю. Узнал»
	<i>Тема 4.2.6: Подготовка скрайбинга по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»</i>	Подготовка скрайбинга по теме
	<i>Тема 4.3.4. Подготовка сообщения по теме «Особенности молодежной политики в Российской Федерации»</i>	Подготовка сообщения
	Тема 5.1.3. Формы государства: формы правления, территориально - государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов	Подготовка защиты презентаций по теме
	<i>Тема 5.2.7. Подготовка сообщения по теме «Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации»</i>	Подготовка сообщения по теме
	Тема 6.1.4. Работа с материалами по теме проекта. Подготовка защитного слова	Работа с презентацией по структуре защитного слова ИУП, представление текста защиты
	Тема 6.3.2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Имущественные	Подготовка защиты скрайбинга по теме занятия

	права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	
	Тема 6.3.5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность	Пополнение словаря понятий по теме

3. Предметные результаты освоения учебной дисциплины (учебного предмета) ОУД.11. Обществознание

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО)	Содержание учебного материала (наименование разделов, тем, подтем)	Пути (способы) достижения планируемых результатов обучения
П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Тема: Входное тестирование. Значимость социального знания	Тестирование в формате ЕГЭ по теме «Значимость социального знания»
	Тема 1.1.5: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	Беседа о проблеме самоидентификации личности. Разбор понятия «конформизм» на примере показа видео сюжета социологического эксперимента проводимого в малой группе.
	Тема 1.2.2: Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориен-	Подбор и обоснование выбора факторов способствующих диалогу культур

	тиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет	
	Тема 1.3.2: Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	Выполнить схему «Система образования в Российской Федерации».
	Тема 1.4.2: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Секты и несовершеннолетние	Выполнение схемы «Взаимосвязь форм духовной культуры» Изучение религии как особого типа мировоззрения
	Тема 2.1.1: Представление об обществе, как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества	Представление характеристики понятия «система», как сложного объекта, со сложной структурой (работа в группах)
	<i>Тема 3.1.10: Подготовка презентации по теме «Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании».</i>	Подготовка презентации
	Тема 3.4.1: Становление современной рыночной экономики России. Современная экономика России, ее экономические институты. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства	Подбор информации для буклета «Что нужно знать о коррупции» раскрывающие ее опасности для российской экономики
	Тема 4.1.1: Социальные отношения в современном обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие	Решение заданий – задач с описанием видов социальной мобильности.

	социальных общностей и групп в обществе. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль	
	Тема 4.1.5. Составление схемы по теме «Социальная стратификация современной России»	Составление анимационной схемы (модели)
	Тема 5.1.5. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства	Оформление результатов самостоятельной работы в виде таблиц
	Тема 5.2.4. Личность и государство. Избирательное право и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации	Характеристика многообразия форм политического участия (индивидуальные сообщения учащихся)
	Тема 6.1.2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	Решение заданий в группе по теме занятия
	Тема 6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	Ответы на вопросы преподавателя о том, что представляют собой правоохранительные органы РФ, каково их функциональное назначение
	Тема 6.3.11. Дополните таблицу «Структура Гражданского кодекса РФ» информацией	Заполнение таблицы
П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Тема: Введение. Социальные науки. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Функции социальных наук	На основе материала учебника установите соответствие между понятием и определениями
	Тема: Специфика объекта изучения. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Объект изучения социальных наук. Методы исследования. Развитие социально-гуманитарного знания как научного	Составление тезисов по теме «Основные этапы развития социально-гуманитарного знания»
	Тема 1.1.9: Работа со словарем понятий по теме	Установить соответствие между понятием

	<i>«Коррупция. Мотивы коррупционного поведения»</i>	и определениями
	Тема 1.2.7: <i>Пополнение словаря понятий по теме Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе».</i>	Пополнение словаря понятий по теме Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе»
	Тема 1.2.10: <i>Изучение медиаматериалов: «Искусство. Виды и жанры искусства»</i>	Пополнение словаря понятий по теме «Искусство. Виды и жанры искусства»
	Тема 3.1.1: <u>Спрос и предложение.</u> Рынок одного товара. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	Владение базовыми понятиями «спрос», «предложение», «рыночное равновесие», «конкуренция», «монополия». через заполнение частично заполненную таблицу.
	Тема 3.1.10: <i>Подготовка презентации по теме «Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании».</i>	Подготовка презентации
	Тема 3.4.6: Подготовка заданий для интеллектуальной игры по теме «Основные проблемы экономики России и ее регионов»	Подготовка тезаруса для интеллектуальной игры
	Тема 3.4.7: <i>Подготовка лепбука по теме «Курсы валют»</i>	Подготовка основных понятий для оформления лепбука
	Тема 4.1.4: <i>Подготовка сочинения-рассуждения по теме «Соотношение личного «Я» и социальной роли»</i>	Подготовка сочинения-рассуждения
	Тема 4.3.1: Стратификация общества и ее сущность. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Молодежь как социальная группа	Давать определение понятиям «Социальная структура», «социальная дифференциация», «социальная стратификация», владение понятиями «социальная группа»
	Тема 5.1.3. <u>Формы государства:</u> формы правления, территориально - государственное устройство, политический режим. Типология политических ре-	Пополнение иллюстрированного словаря понятий: форма государства, форма правления, политический режим, демократи-

	ЖИМОВ	ческий политический режим, форма государственного устройства
	Тема 5.1.7. <i>Пополнение словаря понятий по теме «Политика как общественное явление»</i>	Пополнение иллюстрированного словаря понятий по теме
	Тема 5.2.5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Работа с текстом закона о средствах массовой информации, ответить на вопрос: почему СМИ называют «четвертой властью»
	Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука. Юридическая ответственность и ее задачи. Правовые и моральные нормы	Решение филворда и кроссворда на знание правовых терминов изученных на занятии
	Тема 6.2.3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	Пополнение словаря понятий по теме
	Тема 6.3.6. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	Решение теста, в который включены вопросы с выбором одного ответа, с множественным выбором, задания на установление соответствия, задания с открытым ответом, правовые задачи
	Тема 6.3.14. <i>Подготовка лепбука по теме: «Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ»</i>	Подготовка лепбука по теме
	Тема 6.4.3. Международное гуманитарное право	Пополнение словаря понятий по теме

П.3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Тема 1.1.3: Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	Написать эссе (по теме на выбор): «Цель и смысл человеческой жизни»; «Свобода, сопряженная с ответственностью»
	Тема 1.1.8: Заполнение сравнительной таблицы по теме «Типы мировоззрения».	Заполнение сравнительной таблицы по теме «Типы мировоззрения».
	Тема 1.2.3: Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Учреждения культуры	Установите соответствие между понятием и определениями
	Тема 1.3.3: Роль образования в жизни современного человека и общества. Наука в современном мире	Написать эссе по теме «Роль науки в жизни современного человека и общества»
	Тема 3.1.6: Спрос. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие	На основе видео-фрагмента определять факторы, влияющие на формирование спроса и предложения.
	Тема 3.4.2. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование государственного бюджета Российской Федерации и его исполнение.	Формулировать свою точку зрения об основных аспектах финансовой политики государства и их влиянии на уровень жизни населения
	Тема 4.1.1: Социальные отношения в современном обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль	Подготовка сообщения «Путь к профессиональному мастерству» (на примере профессионального становления старших членов семьи); тезисов к ответу на вопрос: являются ли синонимами понятия «социальное неравенство» и «социальная несправедливость»
Тема 4.2.1: Социальный контроль. Понятие соци-	Заполнение таблицы соответствия между	

	ального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	типом социального контроля и видом применяемых санкций
	<i>Тема 4.2.6: Подготовка скрайбинга по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»</i>	Подготовка скрайбинга по теме
	<i>Тема 4.3.3. Подготовка сообщения по теме «Особенности молодежной политики в Российской Федерации»</i>	Подготовка сообщения
	Тема 5.1.2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние признаки государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	Дополнить таблицу «Теории происхождения государства» теории, о которых рассказано в видео уроке «"Происхождение государства и права" (https://videouroki.net/video/02-proiskhozhdenie-gosudarstva-i-prava.html)
	<i>Тема 5.1.9. Подготовка коллажа по теме «Особенности демократии в современных обществах»</i>	Презентация коллажа
	Тема 5.2.3. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	Решение задач с целью определения партийных систем и определению функций партий
	Тема 6.1.6. Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика	Соотнесение названия государственного органа и издаваемого им нормативного акта
	Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Анализ предпринимательских правоотношений как особого вида правоотношений
	Тема 6.4.4. Конвенция ООН о правах ребенка	Выполнение схемы на основе анализа

		текста из Конвенции ООН о правах ребёнка
П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	<i>Тема: Подготовка эссе-рассуждения по теме «В чем заключается значение социального знания?»</i>	Подготовить эссе-рассуждения по теме «В чем заключается значение социального знания?»
	Тема 1.1.6: Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	Провести сравнительный анализ смысловых различий понятий «человек», «личность», «индивидуальность»
	Тема 1.2.5: Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Особенности молодежной субкультуры	Выполнения практического задания: составление шкалы жизненных ценностей, индивидуальное ранжирование ее по определенной педагогом выборке в формате таблицы
	<i>Тема 1.2.9: Выполнение кластера «Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры»</i>	Подготовить кластер по теме «Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры»
	Тема 2.2.1: Многовариантность общественного развития. Регресс и прогресс в обществе. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	Давать характеристику общественного прогресса и регресса; выявлять сходства и различия; определять противоречия в социальных явлениях, выявлять проблемы, предлагать пути их решения
	Тема 2.2.3: Глобализация. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	Подготовка аргументов вопросам практического занятия (представление об обществе как о социальной проблеме, сущность основных глобальных проблем и т.д.)
	Тема 3.1.4: Основы денежной политики государства. Деньги. Электронные деньги. Процент	Подготовка презентаций «Мошенничество на финансовом рынке и способы его предупреждения». «Способы минимизации»

		ции рисков мошенничества на финансовом рынке». «Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством»
	<i>Тема 3.1.11: Составление сравнительной таблицы по теме «Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан»</i>	Составление сравнительной таблицы
	Тема 3.4.2.: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	Решение проблемных заданий с целью выявления связей между проблемами глобализации и состоянием мирового хозяйства, состоянием национальных экономик и развитием мировой экономики в целом
	Тема 3.4.4: Особенности современной экономики России. Россия в мировой экономике	Аналитическая работа с таблицами, диаграммами
	Тема 3.4.5.: Экономический аспект терроризма. Финансовые основы современного терроризма	Подобрать материал о последствиях финансирования терроризма
	Тема 4.2.1: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов	Подобрать примеры, видео-материалы о различных социальных конфликтах для иллюстрации последствий социальных конфликтов
	Тема 4.2.4. Молодежь и экстремизм. Молодежь и терроризм.	Используя научную литературу и СМИ опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ
	Тема 4.2.5: Понятие толерантности	Заполнение таблицы «Толерантность и право»

	Тема 5.1.2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние признаки государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	Работа с текстом информационного листа по поиску соотношений виды суверенитета и их содержанием
	Тема 5.1.8. <i>Изучение медиаматериалов по темам: «Национальная безопасность. «Сепаратизм. «Экстремизм как идеология»</i>	Разработка рекомендаций по уменьшению и снижению рисков и угроз национальной безопасности России. Представляются в виде 3-4 тезисов.
	Тема 5.2.6. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	Самостоятельное изучение учащимися основного учебного содержания и оформление его в форме кластера
	Тема 6.1.8. <i>Выполнение кластера по теме: «Цели и задачи изучения права в современном обществе»</i>	Выполнение кластера по теме
	Тема 6.2.4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Решение типовых заданий формата ЕГЭ, касающихся вопросов международного права
	Тема 6.3.4. Международное право. Принципы международного права. Порядок обращения в Международный суд	Разработка интеллектуальной карты «Система международной защиты прав человека»
П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Тема: Введение. Социальные науки. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Функции социальных наук	В таблице «Общественные науки» охарактеризовать отрасли общественных/социальных/гуманитарных наук
	Тема: Специфика объекта изучения. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Объект изучения социальных наук. Методы	Составление иллюстрированного словаря «Социально-гуманитарные науки»

	исследования. Развитие социально-гуманитарного знания как научного	
	Тема 1.1.1: Философские представления о социальных качествах человека. Самосознание и социальное поведение. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни	Работа с презентацией «Философская антропология», заполнение схемы «Представления о сущности человека и о смысле жизни»
	Тема 1.1.4: Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления	Заполнение таблицы «Типы мировоззрения»
	Тема 1.2.4: Духовная культура личности и общества. Виды культуры	Дополнить примерами схему «Взаимосвязь форм духовной культуры»
	Тема 1.3.1: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Заполнение таблицы «Требования научной этики»
	Тема 4.3.2: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	Выполнение заданий: Какие науки изучают семью? Исходя из общего предмета науки, назвать, что конкретно рассматривает данная наука, изучая семью?
	Тема 4.3.4: Анализ современной демографической ситуации в Российской Федерации	Выделение основных тенденций (численность, возрастной состав, уровень образованности, семья и брак, сокращение трудоспособного населения изменения демографической ситуации в современной России (официальный сайт Федеральной службу государственной статисти-

		стики РФ)
	Тема 5.1.4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки	Выполнение интеллектуальной карты отражающей эволюцию взглядов на становление правового государства
	Тема 6.1.4. Работа с материалами по теме проекта. Подготовка защитного слова	Работа с презентацией по структуре защитного слова ИУП, разработка клише защитного слова
	Тема 6.3.7. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Характеристика подсистем социальной защиты населения в РФ: (государственная пенсионная система РФ, система социального обслуживания и социальных услуг РФ, государственная система охраны здоровья граждан в РФ) выделив следующие элементы: содержание и формы вида социального обеспечения; источники финансирования; нормативно-правовая база: органы, предоставляющие социальное обеспечение
П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Тема: Профессиональные образовательные учреждения (организации). Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Актуальность изучения обществознания при освоении педагогических профессий СПО и педагогических специальностей СПО. Социальная важность педагогической профессии в современном мире. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	Подготовить презентацию «Корпоративная культура моего профессионального сообщества»

	<p>Тема 1.1.2: Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности</p>	<p>Сравнить различные классификации деятельности. Определить базовые потребности, лежащие в основании любой деятельности. Изобразить классификации трудовой и учебной деятельности в виде схем</p>
	<p>Тема 1.1.7: Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи</p>	<p>Составить алгоритм выхода из конфликтной ситуации</p>
	<p><i>Тема 1.1.11: Подготовка сообщений по теме «Антитеррористическое мировоззрение. Экстремизм как мировоззренческая характеристика общества и личности»</i></p>	<p>Подготовка сообщений по теме «Антитеррористическое мировоззрение. Экстремизм как мировоззренческая характеристика общества и личности» (по выбору студентов)</p>
	<p>Тема 1.2.6: Составление коллажа по теме «Экранная культура — продукт информационного общества»</p>	<p>Составить коллаж, сообщение для блога, скрипт (по выбору) по изучаемой теме</p>
	<p>Тема 1.4.1: Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал</p>	<p>Написать (по выбору) эссе «Как я понимаю мораль», «Нравственность – это правда». (По рассказам В.М. Шукшина «Горе», «Обида», «Критики»)</p>
	<p>Тема 2.1.2: Специфика общественных отношений. Виды общественных отношений.</p>	<p>Выполнение познавательных проблемных заданий на материале, отражающем социальную дифференциацию</p>
	<p>Тема 3.3.3: Роль профсоюзов и государства на рынках труда</p>	<p>Совместный проект «молодежь на рынке труда: как не оказаться безработным. Помощь профсоюзов и государства в трудоустройстве»</p>
	<p><i>Тема 3.4.7: Изучение медиаматериалов: 1. Как финансовые технологии упростили жизнь.</i></p>	<p>Подобрать примеры для защиты своей позиции по изучаемой теме</p>

	<p>2. Почему много нефти - это не всегда хорошо.</p> <p>3. Почему одни страны богатые, а другие - бедные.</p> <p>4. Приносят ли деньги счастье</p>	
	Выполнение индивидуального учебного проекта	Подготовка текста, продукта ИУП ориентированного на решение профессиональных задач
	Тема 4.1.2: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	Подбор списка вопросов для социологического опроса, видео-интервью: «Социальные роли в юношеском возрасте»
	Тема 4.1.3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Подготовка аргументов к дискуссии: «Учатся на педагога, но становятся ли им?»
	Тема 4.2.1: Социальный контроль. Понятие социального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	Беседа о функциях социального контроля посредством обсуждения предложенной ситуации
	Тема 4.2.2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	Объяснять значение социального контроля и самоконтроля как способов профилактики девиантного поведения
	Тема 5.1.4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки	Подготовка аргументов к выступлению по теме «Особенности демократии в современных обществах»
	Тема 5.2.1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политический терроризм и его опасность	Заполнение таблицы с использованием текста Конституции РФ «Виды политического участия
	Тема 6.1.3. Правомерное и противоправное по-	Работа с рабочим листом, решение право-

	ведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	вых задач по теме занятия
	Тема 6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	Анализ практических ситуаций, связанных с гражданскими правоотношениями
	Тема 6.2.7. <i>Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме: «Правовая ответственность несовершеннолетних. Содержание антикоррупционного образования»</i>	Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме
	Тема 6.3.2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	Разработка скрайбинга по теме «Закон в семье»
	Тема 6.3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата	Решение правовых задач о регулировании труда несовершеннолетних
	Тема 6.3.4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	Анализировать практические ситуации, связанные с административными правоотношениями, определять признаки правонарушения, проступка

	Тема 6.3.9. Практикум по решению ситуационно-правовых задач по темам: Конституционное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право	Решение правовых ситуационных задач с целью находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Тема: Специфика объекта изучения. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Объект изучения социальных наук. Методы исследования. Развитие социально-гуманитарного знания как научного	Составление иллюстрированного словаря «Социально-гуманитарные науки»
	Тема: <i>Заполнение таблицы по теме «Социальные науки и их функции».</i>	Заполнение таблицы по теме
	Тема 1.2.1: Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная	Работа в рабочих листах, заполнение таблицы
	Тема 1.2.8: <i>Конспектирование параграфа учебника «Культура и цивилизация»</i>	Составить план по теме «Культура и цивилизация», согласно которому, данная тема будет раскрыта
	Тема 2.2.2: Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной	Таблица «Новые требования к работнику в информационной среде» с пробелами для возможности заполнять пустые поля кратко
Тема 2.3.1: Особенности современного мира. Из-	Подготовка сообщений по теме: «Инду-	

	менения социальной структуры общества с переходом в индустриальное общество.	стриальное общество: новые проблемы и новые ценности»
	Тема 2.3.2: Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм - важнейшая угроза современной цивилизации	Мозговой штурм по выявлению роли и значения информационной среды в предупреждении терроризма и минимизации последствий террористических актов
	<i>Тема 3.1.9: Подбор нормативных документов по теме «Защита прав потребителя»</i>	Подбор нормативных документов в портфолио
	Тема 4.1.3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Подготовка материала для интернет-блога «Нужные, но недооцененные: как повысить престиж профессии учителя?»
	Тема 4.1.5. Составление схемы по теме «Социальная стратификация современной России»	Составление анимационной схемы (модели)
	Тема 4.3.3. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	Решение кроссворда, филворда «Этнические конфликты и последствия»
	Тема 5.1.1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	Работа в видео фрагментами с целью для определения целей и интересов субъектов политики в различных видах деятельности (политике): экономической, социальной, духовной, экологической, демографической, научно-технической и истинно политической (внешней, внутренней)
	Тема 5.1.6. Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Гражданская активность патриотизм	Обзор СМИ и ответ на вопрос «Что значит быть патриотом?» (по изученным материалам)
	Тема 5.2.2. Отличительные черты выборов в де-	Групповая работа по сравнению типов

	<p>мократическом обществе. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации</p>	<p>лидерства и политической элиты с возможностью заполнять элементы таблицы, уже определенные в беспорядочном варианте</p>
	<p>Тема 6.1.6. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Разработка стратегии экологического поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
	<p>Тема 6.3.5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>	<p>Заполнение недостающих звеньев таблицы с целью выявления специфики уголовной ответственности несовершеннолетних</p>
	<p>Тема 6.3.13. <i>Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних»</i></p>	<p>Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме</p>
	<p>Тема 6.4.2. Международные документы в области прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>	<p>Заполнение таблицы с указанием названия документов «Нормы гуманитарного права»</p>
	<p>Тема 6.4.5. Подготовить скрипт для подготовки к экзамену по темам: «Глобальная конкуренция и проблемы коррупции». «Коррупция в международном экономическом сотрудничестве»</p>	<p>Подготовить скрипт для подготовки к экзамену по теме</p>

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	61
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	70
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Планируемые результаты обучения
1	2		3	4
1 семестр			30 ч. – т. 21 ч. – пр. 25 ч. – сам. раб.	
Введение. Обществознание учебный курс	Содержание учебного материала		3	
	1.	Введение. Социальные науки Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Функции социальных наук.		Л.1., М.7; П.2, П.5.
	2.	Специфика объекта изучения. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания Объект изучения социальных наук. Методы исследования. Развитие социально-гуманитарного знания как научного.		Л.5, М.3, П.2, П.5, П.7.
	3.	Профессиональные образовательные учреждения (организации). Основные профессии социально-гуманитарного профиля Актуальность изучения обществознания при освоении педагогических профессий СПО и педагогических специальностей СПО. Социальная важность педагогической профессии в современном мире. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	Л.6, М.1, М.6; П.1, П.2, П.6.	
	Практические занятия		1	М.7; П.1.

	1.	Входное тестирование. Значимость социального знания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Подготовка эссе-рассуждения по теме «В чем заключается значение социального знания?».		Л.6; М.7; П.4.
	2.	Составление биографических характеристик деятельности ведущих педагогов.		Л.3; М.2.
	3.	Заполнение таблицы по теме «Социальные науки и их функции».		П.7.
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений				
Тема. 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		6	
	1.	Философские представления о социальных качествах человека. Самосознание и социальное поведение. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.		Л.1, Л.4; М.6; П.5.
	2.	Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.		Л.6; М.2; П.6.
	3.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		Л.3; М.1; М.6; П.3.
	4.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления.		Л.1, Л.5; М.2; П.5.
	5.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		Л.4; М.5;

	Практические занятия		
	1.	Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	4 Л.1, Л.3; М.2; П.4.
	2.	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	Л.4; М.1, М.6; П.6.
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1.	Заполнение сравнительной таблицы по теме «Типы мировоззрения».	Л.1; М.3; П.3
	2.	Работа со словарем понятий по теме «Коррупция. Мотивы коррупционного поведения».	П.2.
	3.	Анализ текста рабочего листа по теме «Деятельность и общение».	М.4.
	4.	Подготовка сообщений по теме «Антитеррористическое мировоззрение. Экстремизм как мировоззренческая характеристика общества и личности».	Л.2.; М.6., М.7., П.6.
Тема. 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		3
	1.	Понятие культуры, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.	Л.1.
	2.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет.	Л.5., Л.7.; М.5.; П.4
	3.	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Учреждения культуры.	Л.2; М.5; П.3.
	Практические занятия		2
	1.	Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	М.4; П.4.
	2.	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Особенности молодежной субкультуры.	Л.4; М.6, П.4.
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	1.	Составление коллажа по теме «Экранная культура — продукт информационного общества».	М.1; П.6.

	2.	Пополнение словаря понятий по теме «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе».		П.2.
	3.	Конспектирование параграфа учебника «Культура и цивилизация»		М.3; П.7.
	4.	Выполнение кластера «Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры».		Л.4, М.3, П.4
	5.	Изучение медиаматериалов: «Искусство. Виды и жанры искусства». (https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/11-klasse/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obshchestva/iskusstvo?konspekt ; https://kalinkinanatalia.blogspot.com/p/blog-page_6963.html)		М.2; П.2.
Тема. 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		Л.5; М.7; П.5,
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		М.1., М.6; П.1.
	Практические занятия		1	
	1.	Роль образования в жизни современного человека и общества. Наука в современном мире.		Л.1; М.5; П.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		М.4.
Тема. 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духов-	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		Л.2; М.6, П.6.

ной культуры	2.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Секты и несовершеннолетние.		Л.3; М.5; П.1.
	Практические занятия		2	
	1.	Искусство, мораль, религия как элемент духовности. Диалог культур как черта современного мира.		М.4.
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Подготовка сообщения по теме «Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть».	М.7.		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система				
Тема 2.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Представление об обществе, как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества.		Л.1.; М.5.; П.1.
	2.	Специфика общественных отношений. Виды общественных отношений.		М.3.; П.6.
	Практические занятия		1	
	1.	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		М.7.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1.	Основные институты общества, их функции	М.3.		
Тема 2.2. Понятие общественного прогресса	Содержание учебного материала		2	
	1.	Многовариантность общественного развития. Регресс и прогресс в обществе. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		Л.3.,М.5,П.4.
	2.	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		Л.5, М.2, П.7.
	Практические занятия		1	
1.	Цивилизация и формация. Смысл и цель истории.	П.1.		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка скрайбинга «Общество: традиционное, индустриальное, пост-индустриальное».		М.1.
Тема 2.3. Особенности современного мира	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности современного мира. Изменения социальной структуры общества с переходом в индустриальное общество.		Л.1.; М.4; П.7.
	2.	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм - важнейшая угроза современной цивилизации.		Л.3.;М.5.; П.7.
	Практические занятия		2	
	1.	Глобализация. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		Л.3.; П.4.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовка лэпбука «Коррупция - социально опасное явление». «Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества». «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов». (По выбору обучающихся)..		М.2.
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		П.7.
	2.	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи: навыки планирования. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рациональный потребитель. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		Л.7.
	Практические занятия		1	

	1.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		М.7.
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовка сообщений по теме «Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов».		М.3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		5	
	1.	Спрос и предложение. Рынок одного товара. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.		П.2.
	2.	Особенности организации бизнеса в России. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		Л.4.; М.3.;
	3.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.		М.5.
	4.	Основы денежной политики государства. Деньги. Электронные деньги. Процент.		П.4.
	5.	Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы. Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере.		Л.4.
	Практические занятия			
	1.	Спрос. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	4	П.3.
	2.	Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Виды налогов.		Л.5.
3.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	М.4		

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Подбор нормативных документов по теме «Защита прав потребителя».		П.2.
	2.	Подготовка презентации по теме «Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании».		М.1, П.2
	3.	Составление сравнительной таблицы по теме «Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан».		П.4.
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		1	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		Л.4.
	Практические занятия		2	
	1.	Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Трудоустройство.		Л.6, М.2.
	2.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		П.6.
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		М.1.
2 семестр			48 ч. – т. 40 ч. – пр. 45 ч. – сам. раб.	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		6	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Современная экономика России, ее экономические институты. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства.		Л.6.; М.4.; П.1.
	2.	Бюджетная система Российской Федерации. Формирование государственного бюджета Российской Федерации и его исполнение.		Л.3.; П.3.
	3.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		Л.4.; М.3.; П.4.

		Практические занятия	3	
1.	Особенности современной экономики России. Россия в мировой экономике.			М.7.; П.4.
2.	Экономический аспект терроризма. Финансовые основы современного терроризма.			М.6; П.4.
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
1.	Подготовка заданий для интеллектуальной игры по теме «Основные проблемы экономики России и ее регионов»			М.1.; П.2.
2.	Изучение медиаматериалов: 1. Как финансовые технологии упростили жизнь. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=RUIHs_gGZg — 2. Почему много нефти - это не всегда хорошо. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=NuI4EvTpWeU 3. Почему одни страны богатые, а другие - бедные. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=HnYRq8dN3eM — 4. Приносят ли деньги счастье. - Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=QY8oVtpyrZ0 —			Л.4, М.5.П.6.
3.	Подготовка лэпбука по теме «Курсы валют»			М.6.:П.2.
4.	Подготовка доклада по теме «Санкции и их влияние на экономику России».	Выполнение индивидуального учебного проекта.		Л.5.; М.7,П.6.
Раздел 4. Социальные отношения				
		Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	1.	Социальные отношения в современном обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.		Л.1, Л.4, Л.6; М.3, М.7; П.1, П.3.
	Практические занятия		2	

	1.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			Л.5; М.6; П.6.
	2.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			Л.3; М.6; П.6, П.7.
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	1.	Подготовка сочинения-рассуждения по теме «Соотношение личностного «Я» и социальной роли».			Л.1; М.3; П.2.
	2.	Составление схемы по теме «Социальная стратификация современной России».	Выполнение индивидуального учебного проекта.		М.2, М.4; П.1; П.7.
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			6	
	1.	Социальный контроль. Понятие социального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.			Л.1; М.5, М.6; П.3, П.6.
	2.	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.			Л.3; М.7; П.6.
	3.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.			Л.2; М.3, М.4; П.4
	Практические занятия			4	
	1.	Молодежь и экстремизм. Молодежь и терроризм.			Л.3; М.6; П.4
	2.	Понятие толерантности.			Л.4; М.5; П.4.
	Самостоятельная работа обучающихся			5	
	1.	Подготовка скрайбинга по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	Выполнение индивидуального учебного проекта.		Л.1; М.2; М.7.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Стратификация общества и ее сущность. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Молодежь как социальная группа.		Л.4; М.1; П.2.
	2.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	Л.7; М.5; П.5.	
	Практические занятия		2	
	1.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		Л.2; П.7.
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Подготовка сообщения по теме «Особенности молодежной политики в Российской Федерации».		Л.6; П.7; М.3.
	Анализ современной демографической ситуации в Российской Федерации.	Выполнение индивидуального учебного проекта.		Л.4; М.2; П.5
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		Л.1; Л.3; М.5; П.7

2.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние признаки государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		Л.2; М.6; П.3.
3.	Формы государства: формы правления, территориально - государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		Л.1; М.5, П.2.
4.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		Л.4; М.5; П.6.
Практические занятия			4
1.	Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.		Л.2; М.2; П.5.
2.	Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Гражданская активность патриотизм.		Л.3; М.6; П.6
Самостоятельная работа обучающихся			6
1.	Пополнение словаря понятий по теме «Политика как общественное явление».		П.2.
2.	Изучение медиаматериалов по темам: «Национальная безопасность. «Сепаратизм. «Экстремизм как идеология». Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=111&v=g2MBaCj9s0Q&feature=emb_logo		Л.5; М.4; П.4.
3.	Подготовка коллажа по теме «Особенности демократии в современных обществах».	Выполнение индивидуального учебного проекта.	М.3; П.3.
Тема 5.2. Участники	Содержание учебного материала		5

политического процесса	про-	1.	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политический терроризм и его опасность.		Л.6; М.6; П.6.
		2.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		Л.3; М.3; П.7.
		3.	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		Л.4; М.3; П.3.
	Практические занятия				4
	1.	Личность и государство. Избирательное право и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.		Л.5; М.2; П.1.	
	2.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		Л.6; М.1; П.2.	
	3.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		Л.4,М.5,П.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся				5
	1.	Подготовка сообщения по теме «Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации».	Выполнение индивидуального учебного проекта.	М.7.	
	2.	Подготовка презентации: «Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства».		М.4.	
Раздел 6. Право					
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений					
Содержание учебного материала				4	Л.6; М.2; П.2.
1.	Юриспруденция как общественная наука. Юридическая ответственность и ее задачи. Правовые и моральные нормы.				

	2.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.			М.5; П.1.
	3.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.			Л.6, М.4, П.5.
	4.	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			Л.5; М.6; П.6.
	Практические занятия			5	
	1.	Работа с материалами по теме проекта. Подготовка защитного слова			Л.6; М.1; М.4; М.7; П.5.
	2	Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.			П.3.
	Самостоятельная работа обучающихся			5	
	1.	Заполнение сравнительной таблицы по теме «Характерные черты норм морали и правовых норм».			Л.1.
	2.	Выполнение кластера по теме: «Цели и задачи изучения права в современном обществе».	Выполнение индивидуального учебного проекта.		Л.3; М.5; П.4.
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			4	
	1.	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.			Л.2; М.6; П.6.
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.			Л.4; М.5; П.1.

	3.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		Л.2; М.3; П.6.
	4.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		Л.7, Л.5; П.4.
	Практические занятия		4	
	1.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		Л.2; М.6.
	2.	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		Л.6; М.2; П.7.
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовить игру-презентацию по теме: «Конституция - основной закон страны».		М.4.
	2.	Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме: «Правовая ответственность несовершеннолетних. Содержание антикоррупционного образования».		Л.3; П.6.
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		5	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		Л.3; М.2; П.3.
	2.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		Л.4; М.7; П.6.

3.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.		Л.6; М.1; П.6.
4.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		Л.3; М.5; П.6.
5.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.		Л.3, М.7; П.7.
Практические занятия			
1.	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	9	П.2.
2.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		Л.5; М.4; П.5.
3.	Защита индивидуальных учебных проектов		
4.	Практикум по решению ситуационно-правовых задач по темам: Конституционное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		П.6.
5	Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.		М.6.
Самостоятельная работа обучающихся			6
1.	Дополните таблицу «Структура Гражданского кодекса РФ» информацией.		П. 1.
2.	Используя ГК РФ заполните таблицу по теме «Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение» условиями.		Л.4.
3.	Решение правовых проблемно - ситуационных задач по теме «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних».		Л.6; П.7.

	4.	Подготовка лепбука по теме: «Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ».		Л.2; М.2; П.2.
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		4	
	1.	Международное право. Принципы международного права. Порядок обращения в Международный суд.		М.5; П.4.
	2.	Международные документы в области прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		Л.4; М.3; П.7.
	Практические занятия		3	
	1.	Международное гуманитарное право.		Л.3; М.6; П.2.
	2.	Конвенция ООН о правах ребенка.		Л.5; П.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Подготовить скрипт для подготовки к экзамену по темам: «Глобальная конкуренция и проблемы коррупции». «Коррупция в международном экономическом сотрудничестве».		Л.3, Л.4, М.1, П.7.

3.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений, особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.

	Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
1.3. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
2. Общество как сложная динамическая система	
1.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>
1.2. Общество и природа	<p>Представление о взаимодействии человека с природой.</p> <p>Умение давать определение понятий: «биосфера», «ноосфера»</p>
1.3. Особенности современного мира.	<p>Представление в чем выражается эволюционный характер развития общества, какие проблемы относятся к глобальным, к каким последствиям ведет процесс глобализации.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>

3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Представление сложности экономического выбора, о природных ресурсах как исчерпаемых.</p> <p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p>
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Представление об условиях функционирования рынка; способах воздействия государства на экономику; о круг экономических проблем, регулируемых любым государством</p> <p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>
3.3. Рынок труда и безработица	<p>Представление о безработице, о ее экономических и социальных последствиях; связи безработицы с рыночной экономикой.</p> <p>Умение давать определение понятий: «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p>
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<p>Представление об этапах становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.</p> <p>Умение объяснять особенности политики протекционизма и свободной торговли; понимать, какие условия влияют на обменный курс валют</p>
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	<p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Определение социальных ролей человека в обществе</p>
4.2. Социальные нормы и конфликты	<p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин</p>

	<p>и истоков их возникновения</p> <p>Умение давать определение понятий: «этикет»; «обычай» и «ритуалы»; объяснять, какие правила регулируют поведение людей в обществе</p>
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Представление места человека в системе общественных отношений.</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
5.2. Участники политического процесса	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Умение выделять роль права в системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права.</p> <p>Знание основных понятий: «право», «норма», «традиции», «обычай»</p>
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной</p>

	<p>власти РФ, правам и свободам граждан. Называть главные задачи конституции. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.</p>
6.3. Отрасли российского права	<p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Кабинет обществознания. Кабинет истории»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты – 15 шт.
- стол учителя – 1 шт.
- учебные стулья – 30 шт.
- стул для преподавателя – 2 шт.
- доска – 1 шт.
- шкафы – 6 шт.
- шкафы для учебно-наглядных пособий -3 шт.
- рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание»
- фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Обществознание»
- компьютерные презентации на флэш-носителе по основным темам курса.
- доступ к образовательным ресурсам (Wi-fi и проводной интернет с контент-фильтрацией, система дистанционного обучения Мираполис, электронная библиотека издательства Юрайт, электронная библиотека издательства Просвещение)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (моноблок), клавиатура, колонки, мышка – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- МФУ BROTHER, A4, лазерный, серый - 1 шт.
- электронный флипчарт SMART karr - 1 шт.
- программное обеспечение (операционная система Windows XP / 7 / 8 / 10, офисный пакет, архиватор 7zip, антивирусное программное обеспечение Аваст, браузер Mozilla / Google Chrome / Microsoft Edge / Internet Explorer)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обществознание: учебник для 10 класса / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеев и др; под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2021.- Текст: электронный
2. Обществознание: учебник для 11 класса / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лабезникова; под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2021.- Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — Текст : электронный
 2. Боголюбов Л.Н. Обществознание : учебник для 10 класса. Профильный уровень / Л.В. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2012.- Текст: непосредственный
 3. Боголюбов Л.Н. Обществознание : учебник для 11 класса / Л.В. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.Т. Кинкулькин и др. - М.: Просвещение, 2012.- Текст: непосредственный
 4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 464 с.- Текст: непосредственный
 5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: практикум : учебное пособие / А.Г. Важенин.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 208 с.- Текст: непосредственный
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: контрольные задания : учебное пособие / А.Г. Важенин.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 128 с.- Текст: непосредственный

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы Интернета

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru).
2. Кодексы и законы РФ: правовая навигационная система - Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>
3. Обществознание единый портал - Режим доступа: <http://humanitar.ru>
4. Обществознание 10-11 класс. Комплект видеуроков, презентация, тестов. -<https://videouroki.net>.

4.3. Рекомендуемые темы индивидуальных учебных проектов по дисциплине ОУД.11. Обществознание

1. Женщина в политике.
2. «Конвенция о правах ребенка» на защите детства».
3. Глобальные проблемы современности.
4. Человек и тоталитаризм: возможно ли сопротивление?
5. Новые религиозные движения и их взаимоотношения со «старыми» религиями.
6. Маргиналы на стыке тысячелетий.
7. Молодёжные субкультуры как проявление маргинальности.
8. Роль СМИ в жизни людей.

9. Влияние религии на мировоззрение и поведение людей.
10. Современная семья - гармония и конфликты.
11. Беженцы и вынужденные переселенцы как социально-политическая проблема.
12. Основные проблемы социального развития современной России.
13. Суверенитет и легитимность политической власти. Проблема легитимности власти в России.
14. Эволюция социального института семьи.
15. Политика и мораль. Совместимы ли эти понятия?
16. Проблемы влияния Интернета на формирование направленности личности подростков. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
17. Самые вредные достижения цивилизации.
18. Основные проблемы социального развития современной России.
19. Мотивы учебной деятельности (микросоциологическое исследование).
20. Интерес молодежи к текущим политическим событиям (по материалам Интернета и собственного макросоциологического опроса).
21. Как повысить роль образования в развитии российского общества (по материалам прессы и интервью с учителями).
22. Использование достижений НТП в учебном процессе (на примере школы).
23. Яркая индивидуальность и зрелая личность (опыт сравнительной характеристики на примере литературного героя).
24. Возражая Фрейду (Соглашаясь с Фрейдом) во взглядах на структуру личности.
25. Отношение молодых к профессии педагога.
26. Кто выбирает профессии социально-гуманитарной направленности: социальный портрет.