



Государственное профессиональное  
образовательное автономное учреждение  
Ярославской области  
**Ярославский педагогический колледж**

**Аттестационный лист производственной практики  
ПМ 03. Классное руководство**

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_
2. Группа, специальность: группа № \_\_\_\_\_, специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
3. Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_
4. Объем часов практики \_\_\_\_\_
5. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Виды и сроки работ, выполненных обучающимся во время производственной практики:

№ пп	Вид работы	Сроки выполнения	Оценка
1.	Педагогическое наблюдение за развитием обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности, интерпретации полученных результатов; выявление в ходе наблюдения в процессе воспитательной деятельности поведенческих и личностных проблем обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, связанных с особенностями их развития		
2.	Планирование деятельности класса, в том числе досуговых и социально-значимых мероприятий, включение обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в разнообразные социокультурные практики; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся с сохранным развитием или ограниченными возможностями здоровья		
3.	Регулирование поведения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья для обеспечения безопасной образовательной среды; оказание адресной помощи обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности		
4.	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		

5.	Применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся; стандартизированных методов психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья. Применение в процессе воспитательной деятельности инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; составление психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося с сохранным развитием или ограниченными возможностями здоровья		
6.	Организация воспитательной деятельности и взаимодействия членов педагогического коллектива и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся		
7.	Разработка и оформление в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		

7. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика:

---



---



---



---

8. Оценка уровня сформированности компетенций:

Освоенные профессиональные и общие компетенции	Оценка (+/-)
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты	
ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики	
ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса	
ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся	
ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся	
ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

9. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководители практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директор ОУ: \_\_\_\_\_

М.П.