

Программа вступительных испытаний по обществознанию

Общие указания

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в форме тестирования. Тест включает 20 заданий, соответствующих по уровню сложности заданиям первой части ЕГЭ по обществознанию, утвержденным Федеральным институтом педагогических измерений.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Каждая ошибка в задании снижает оценку задания на 1 балл. При 3 и более ошибках в задании, за него выставляется 0 баллов. Оценки за все 20 заданий суммируются в итоговую оценку за весь тест. Максимально возможный балл – 100, минимальный – 0.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Программа

Тема 1: Человек и общество.

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Тема 2: Экономика.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тема 3: Социальные отношения.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Тема 4: Политика.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы

государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Тема 5: Право.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Литература

Основная:

- ЕГЭ 2016. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Котова О.А., Лискова Т.Е. - М., 2016. – 232 с.
- ЕГЭ 2016. Обществознание. Эксперт. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. - М., 2016. – 544 с.

Дополнительная:

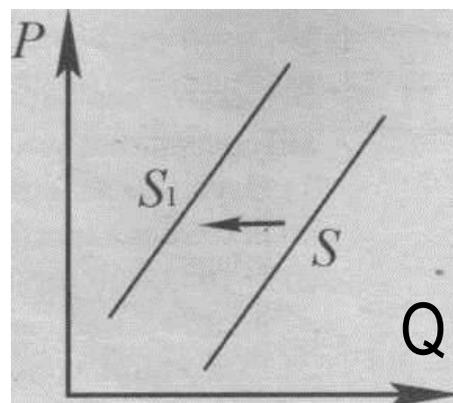
- Арбузкин А. М. Обществознание. Учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2011. - 608 с.
- Белокрылова О.С., Филоненко В.И. (ред.). Обществознание: пособие-репетитор. 20-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 479 с.
- Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Дрофа, 2011. – 235 с.
- Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Под ред. Баранова П. А., Воронцова А. В. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 478 с.
- Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Эффективная подготовка к ЕГЭ. - М., ЭКСМО, 2011. - 368 с.

Примеры заданий

1.

На рисунке отражено изменение предложения легковых автомобилей на соответствующем рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение S_1 ? (На графике P - цена товара; Q - количество товара.)

- 1) снижение цен на бензин
- 2) уменьшение числа продавцов на рынке
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых автопроизводителями
- 5) использование новых высокопроизводительных технологий сборки автомобилей



Ответ: _____

2.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Потребности человека могут быть удовлетворены с помощью благ. Воздух, солнечный свет, родниковую воду, энергию ветра и др. называют _____ (А): они доступны всем, кто в них нуждается. Большинство благ (пищевые продукты, одежда, жильё, мебель и пр.) являются ограниченными, платными, это - _____ (Б). Люди потребляют их в виде товаров и _____ (В). Для создания экономических благ необходимы _____ (Г): трудовые, природные, материальные. Экономисты объединяют их в четыре группы так называемых _____ (Д). Это труд, земля, предпринимательские способности и _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) факторные доходы
- 2) услуги
- 3) издержки производства
- 4) даровые блага
- 5) факторы производства
- 6) природные источники
- 7) экономические блага
- 8) ресурсы
- 9) капитал

3.

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, уровни образования.
- 2) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.
- 3) Стратификационная структура общества отражает сложившееся социальное неравенство людей.
- 4) Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию.
- 5) Различают сословную и классовую стратификацию общества.

Ответ: _____

4.

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственный суверенитет отражает политико-правовую самостоятельность государства.
- 2) В правоохранительную функцию государства входит профилактика правонарушений с целью их предупреждения и пресечения.

3) В целях регулирования межнациональных отношений государство проводит экономическую политику.

4) Одной из внешних функций государства является формирование гражданских и патриотических ценностей через систему государственного образования и официальные средства массовой информации.

5) Государство на своей территории устанавливает правовые рамки деятельности политических и иных организаций.

Ответ: _____

5.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство - это созданная на основе права особая _____ (А) общества, располагающая специальным аппаратом управления и принуждения, выражающая волю и _____ (Б) господствующих классов, социальной группы или всего народа и придающая своим велениям _____ (В). Основное предназначение государства заключается в регулировании _____ (Г), установлении определённого порядка и поддержании _____ (Д). Кроме того, государство призвано решать ряд проблем, которые без его организующей силы люди самостоятельно разрешить не в состоянии, например, _____ (Е), развитие путей сообщения и иных коммуникаций, развитие науки и техники».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) интересы
- 2) способности
- 3) оборона страны
- 4) общеобязательный характер
- 5) стабильность
- 6) государственный суверенитет
- 7) общественные отношения
- 8) политическая организация
- 9) установление цен на товары