|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**От авторов………………………………………………………….………. | 4 |
| Введение………………………………………………………………........ | 5 |
| 1. Проблемы самостоятельного жизнеустройства выпускников интернатных образовательных учреждений ……………………….…...
 | 6 |
| 1. Использование ресурсов дополнительного образования для подготовки выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни (из опыта государственного образовательного учреждения Ярославской области Багряниковская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья)………………
 | 17 |
| 1. Формирование готовности к жизненному самоопределению у детей-сирот, обучающихся в организациях среднего профессионального образования, в процессе производственной практики (из опыта ГОУ НПО ЯО ПЛ № 24 г. Ярославля)………………………………………….
 | 29 |
| 1. Организация деятельности Службы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из опыта ГОБУ ЯО специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната №6).........…
 | 39 |
| 1. Формирование готовности к жизненному самоопределению детей-сирот, обучающихся в организациях среднего профессионального образования, в процессе социокультурной практики (из опыта ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж)…………………………
 | 51 |
| 1. Проведение летней лагерной смены с выпускниками учреждений интернатного типа, обучающимися в организациях среднего профессионального образования (из опыта ГОУ ДОД ЯО «Центр развития творчества детей и юношества»)……………………………..
 | 63 |
| Заключение……………………………………………………………….. | 70 |
| Список литературы………………………………………………………. | 72 |
| Приложение………………………………………………………………….. |
| Приложение 1. Шкала социальной компетентности (А.М. Прихожан).. | 74 |
| Приложение 2.Пример занятия производственного обучения по профессии «Автомеханик» в автолаборатории ГОУ НПО ЯО ПЛ № 24 г. Ярославля………………………………………………………………… | 79 |
| Приложение 3. Индивидуальная программа сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей…...… | 81 |
| Приложение 4. Анкета на выявление существующих проблем у выпускников интернатных образовательных учреждений……………… | 84 |
| Приложение 5. Анкета «Удовлетворённость работой Службы постинтернатного сопровождения»…………………………..……...…… | 86 |
| Приложение 6. Тьюторское сопровождение детей-сирот в ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж в процессе организации профессиональной практики………………………..………………..…… | 88 |