

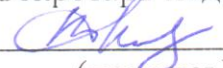


Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

150029 г. Ярославль
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14
Факс: (4852) 32-64-14

Принято
Педагогическим советом
протокол № 10 от 10.02.2020

Секретарь педагогического совета
 Н.А. Колесова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического



М.Е. Лавров

10 февраля 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального об-
разовательного автономного учреждения
Ярославской области Ярославского педа-
гогического колледжа
по итогам 2019 года

Ярославль,
2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Система управления организации	3
2	Содержание и качество подготовки студентов	3
3	Организация учебного процесса	6
4	Востребованность выпускников	8
5	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	15
6	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	22
7	Функционирование внутренней системы оценки и качества образования	23
8	Показатели деятельности организации	25
9	Анализ показателей деятельности организации	34
10	Заключение. Перспективы развития организации	35

1. Система управления организации

Учредителем государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа является департамент образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Лавров Михаил Евгеньевич;

заместитель директора по учебной работе – Смирнов Владимир Евгеньевич;

заместитель директора по воспитательной работе – Тихова Ольга Владимировна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Рожнова Елена Алексеевна;

заместитель директора по дополнительному образованию – Семенова Марина Федоровна;

заместитель директора по организационно-массовой работе – Малиновская Лариса Германовна;

начальник лаборатории новых информационных технологий – Савина Елена Валентиновна;

заведующий учебной частью – Костенко Евгения Геннадьевна;

заведующий отделом по инновационной деятельности – Виноградова Елена Викторовна;

заведующий отделом по организации и проведению областных массовых мероприятий – Паклянова Ольга Михайловна;

заведующий производственной (педагогической) практикой – Колесова Надежда Александровна;

заведующий заочным отделением – Вьюгина Светлана Анатольевна;

заведующий библиотекой – Петрова Лариса Геннадьевна.

Формами общественного управления в колледже являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном выполняются.

Юридический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 14, фактический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а, телефон/факс: (84852) 326414, электронный адрес: yar_pk@mail.ru, адрес сайта колледжа: www.yar-pk.narod.ru.

2. Содержание и качество подготовки студентов

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж ведет образовательную деятельность соответственно лицензии, регистрационный номер 26/15 от 27.02.2015, выданной департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная.

Ярославский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по пяти основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
3.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	заочная
4.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная
5.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	очная, заочная

В 2019 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура были организованы вступительные испытания в форме сдачи физических нормативов. Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам оказания платных образовательных услуг.

Проходной балл при поступлении составил на специальности очной формы обучения:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,93 – 3,29;
- Дошкольное образование – 5,0 – 3,2;
- Преподавание в начальных классах – 5,0 – 3,27;
- Физическая культура – 4,8 – 3,53.

на специальности заочной формы обучения:

- Дошкольное образование – 4,85 – 3,0;
- Физическая культура – 4,85 – 3,15.

План приема 2019 года выполнен полностью. Прием сверх контрольных цифр составил –155 человек.

Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 3,98 (по заочной форме получения образования – 3,8, по очной форме получения образования – 4,15). Процент успеваемости составляет 91,5 %.

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2017	115	19 (16%)	87%	4.35
2018	201	22 (11%)	86,5%	4.25
2019	181	42 (23%)	86,7%	4.3

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с рабочими учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям.

В течение 2019 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 53 дошкольных образовательных организаций, 66 общеобразовательных школ и 6 центров дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей.

Подбор базовых организаций в 2019 году осуществлялся с учетом уровня внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования и ресурсного обеспечения образовательных организаций.

В колледже созданы условия для получения дополнительного образования. На бесплатной основе работают кружки: хореография – 15 чел., школа вожатского мастерства – 15 чел., мини-футбол – 12 чел.

На платной основе организована реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: Инновационные технологии в образовании – 61 чел.; Керамика и гончарное дело с методикой преподавания – 26 чел.; Методика преподавания иностранного языка для учителей начальной школы (английский, немецкий) – 32 чел.; Психология семьи. Психология личности – 42 чел., Информационно-коммуникационные технологии для воспитателей дошкольных образовательных организаций – 11 чел.; Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации – 13 чел.

Охват студентов дополнительным образованием – 227 студентов (42,5%).

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- взаимодействие с центром развития детского юношества и творчества.

3. Организация учебного процесса

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в одну смену.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 20 минут для организации питания студентов очной формы обучения и один перерыв в 30 минут для организации питания студентов заочной формы обучения.

Современные педагогические технологии в работе со студентами используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, элементы технологии ТРИЗ, технология развития критического мышления через чтения и письмо, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт, технология дополненной реальности). Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития проводился на базе специализированного центра компетенций «Дошкольное воспитание» в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

В течение 2019 года преподаватели колледжа продолжают вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес.

В течение 2019 года педагогические работники колледжа участвуют в реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической базы ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа». В рамках проекта в образовательный процесс колледжа внедряются более 800 позиций инновационного оборудования по трем специальностям, реализуемым в колледже: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Ниже представлен перечень и количество учебно-лабораторного оборудования:

Учебно-лабораторное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
Оборудование для организации видеоконференций	1
Видеостена	1
3D-принтер	1
3D-сканер	1
3D-проектор	1
Мини - типография	1

Компьютерный джойстик	5
Фотостудия	1
Видеостудия	1
Доступная среда	
Тактильный информационный терминал	1
Стационарная система информационная для слабослышащих	1
Портативные видеоувеличители	5
Звуковой маяк	5
Программируемая клавиатура	5
Программа экранного доступа и увеличения	1
Принтер брайля	1
Читающая машина SmartReader с монитором и встроенным аккумулятором	1
44.02.01 Дошкольное образование	
Интерактивная доска SMART Board	2
Напольная мобильная стойка для интерактивной доски	2
Документ-камера Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	2
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	1
Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	1
Интерактивная песочница	1
Учебно-игровой комплект Пертра	1
Игровой многофункциональный стол	2
Набор Фридриха Фребеля	2
Набор Монтессори	2
Оборудование для сенсорной комнаты	1
Конструкторы мягкие модули (комплект)	1
Пирамидка «Эрудит»	20
Мозаика-пазл Незнайка на воздушном шаре	20
Пазл часы Клоун	20
«Магистраль» - настольная 3D-игра BONDIBON	20
Кубики Зайцева	20
Кубики Никитина «Сложи узор», «Кирпичики»	20
Настольная игра-головоломка Цветовой код	20
Настольная игра-головоломка Квадриллион	20
Настольная игра Радуга Bondibon	20
Тактильная дорожка	2
Напольное покрытие «ОРТО» для детей, 16 штук	2
Щетка для самомассажа	20
Мяч фитбол 75 см	20
Комплект для профилактики плоскостопия	2
Стеллаж под спортивное оборудование	2
Стеллаж под дидактические материалы	2

Кровать трехъярусная детская без тумбы	2
Мебель и оборудование для группового помещения детского сада (комплект: шкафы, столы, стулья, раковина, белье, посуда)	1
Игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр (комплект)	1
Тактильное развивающее оборудование (комплект)	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	
Интерактивный пол	2
Интерактивная доска Smart	2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	1
Система для голосования SMART Response LE	1
Беспроводной презентатор	10
Электронная копирующая доска	2
Электронный флипчарт SMART karr 42	2
Документ-камера Smart	2
Лабораторный комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»	2
Теллурий. Комплект лабораторного оборудования	2
49.02.01 Физическая культура	
Эллиптический тренажер	5
Велотренажер	5
Беговая дорожка	5
Сектор для прыжков в высоту	1
Ролл-мат	1
Стол массажный	2
Ворота футбольные	2
Баскетбольный щит с кольцом	2
Мяч гандбольный	20
Динамометр электронный	5
Весы с ростомером	1
Посегментный анализатор состава тела (весы)	1
Спирометр	20
Тонометр	5
Пульсометр	20
Снаряд ядро женское	3
Копье для метания	3
Палочки эстафетные (комплект)	1
Секундомер спортивный	5
Обруч гимнастический пластмассовый	20
Мяч набивной	20
Степ-платформа	20
Фитбол	20
Кольцо изотоническое	20

Роллы (цилиндры)	20
Полусфера гимнастическая	4
Бодибар	20
Болстер	20
Ремень для йоги	20
Утяжелители	40
Лента гимнастическая	20
Блоки гимнастические	20

Современное оборудование используется в следующих видах работ. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование: организация безопасного поведения ребёнка на дороге и правил дорожного движения средствами интерактивных технологий; организация непосредственной образовательной деятельности по робототехнике для детей дошкольного возраста; разработка и проведение дидактических игр и упражнений для воспитанников на интерактивном оборудовании Smart; создание и сопровождение персональной траектории развития дошкольника; организация интеллектуального досуга с дошкольниками; организация экологического воспитания дошкольников средствами интерактивных технологий; проведение занятий с детьми с использованием современного оборудования: образовательной системы EduQuest, учебно-игрового комплекта Пертра, интерактивной песочницы, дидактических наборов Фребеля, Монтессори и др.; организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста с использованием детской цифровой лаборатории «Наураша». По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: создание и сопровождение персональной траектории развития детей младшего школьного возраста; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с детьми младшего школьного возраста; организация экологического воспитания младших школьников средствами интерактивных технологий; организация научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности младших школьников; организация новых видов внеучебной деятельности (майнд-фитнес); организация интеллектуального досуга с обучающимися начальных классов; организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению с младшими школьниками; создание и сопровождение персональной траектории обучающегося; формирование медиаграмотности у обучающегося начальных классов; проведение уроков и внеурочных занятий с использованием заявленного оборудования; создание персонального сайта учителя начальных классов. По специальности 49.02.01 Физическая культура: организация внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе; организация спортивных соревнований с помощью современного инвентаря (спортивный тимбилдинг); организация различных видов двигательной с обучающимися с особыми образовательными потребностями; организация работы по сопровождению спортивно одаренных детей и молодежи.

Ниже представлен перечень и количество учебно-производственного оборудования:

Учебно-производственное оборудование	Количество
Наименование	
1	2
44.02.01 Дошкольное образование	
Мобильный тренажерный комплекс по профилактике	1

детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Детская цифровая лаборатория «Наураша»	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	
Лабораторный комплекс SenseDisc® Environment (Окружающая среда)	20
LEGO® Education WeDo™ 2.0active	20
Планшет для ученика (совместимый с LegoWeDo 2.0)	20
Электронный микроскоп	20
Электромеханический конструктор LEGO EducationMachinesandMechanisms 9686 Технология и основы механики	20
Цифровая лаборатория Архимед	20
Лаборатория «Юный химик»	20
3 D ручки	20
Мобильный компьютерный класс	1
49.02.01 Физическая культура	
Оборудование для командных игр (шашки – шахматы гигантские)	2
Оборудование для командных игр (гусеница)	6
Оборудование для командных игр (гигантский мяч)	2
Оборудование для командных игр (надувной канат для перетягивания)	2
Оборудование для командных игр (лодочка)	2
Оборудование для командных игр (мегабоулинг)	1
Оборудование для командных игр (тянучка)	6
Оборудование для командных игр (полоса препятствий)	1
Оборудование для командных игр (тоннель на опорах)	2
Оборудование для командных игр (беличье колесо)	2

Далее представлен перечень и количество программного и методического обеспечения:

Программное и методическое обеспечение	Количество
Наименование	
1	2
Программный комплекс для организации дистанционного обучения	1
Программное обеспечение Smart	1
Программное обеспечение фотостудии	1
ПО для видеостены	1

ПО для 3D принтера	1
ПО для видеостудии	1
LegoWedo	1
ПО для мобильного компьютерного класса	20
ПО мобильного тренажерного комплекса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе автофургона	1

В связи с активным использованием нового оборудования в учебный процесс колледжа внедрены следующие инновационные образовательные технологии и методы: метод информационной поддержки; аудиовизуальный метод восприятия информации; имитационный метод; методы игровой и коммуникативной мотивации; технология интерактивного диалога; технология обучающих интерактивных игр (технология виртуального музея, виртуального путешествия); технология компьютерной визуализации, технология ситуативного моделирования; технология тьюторской деятельности; технология телекоммуникации, (технология WiMAX); технология онлайн-платформы (Стоп-уроки, GetCourse).

Также появляются новые технологии и формы контроля: технология компьютерного тестирования, выполняемая с помощью индивидуальных пультов, например (с использованием международной платформы Learnhub); технология он-лайн тестирования; технология изготовления мультимедийных презентаций; экспресс-опрос с использованием электронных средств.

Образовательный процесс осуществляется в 33 учебных кабинетах, в том числе в лаборатории новых информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале, зале сценической речи и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2019 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинеты были установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы (100% учебных кабинетов).

В 2019 году в колледже активно функционирует кабинет – лаборатория современных развивающих игр. Оборудование кабинета представлено интерактивным столом, комплектами робототехники WeDo, конструкторами Lego, полным комплектом развивающих игр Воскобовича и другими игровыми материалами. Лаборатория ежегодно пополняется новым современным оборудованием.

В 2019 году результаты работы студентов над индивидуальными учебными проектами, курсовыми и выпускными квалификационными работами были представлены на общеколледжного мероприятия «День науки», в котором приняли участие 100% студентов колледжа.

На базе колледжа осуществляет деятельность Центр дополнительного образования «Мой выбор» (далее – Центр), который оказывает государственные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности; организует массовые мероприятий для обучающихся и педагогических работ-

ников профессиональных образовательных организаций Ярославской области; организует повышение квалификации педагогических работников через обучение по дополнительным профессиональным программам; содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс; координирует деятельность музеев профессиональных образовательных организаций ЯО.

Центр осуществляет деятельность в рамках интеграции профессионального и дополнительного образования. В 2018 – 2019 учебном году в 10-ти муниципальных районах Ярославской области на базах 22-х профессиональных образовательных организаций осуществлялась деятельность 133 объединений с общей численностью 1850 обучающихся по 4-м направлениям: художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной. Обучение осуществлялось по 53-м дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Согласно государственному заданию образовательная деятельность Центра осуществляется на основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в собственности Ярославской области и администрации муниципального района. Анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018-19 учебном году показал 98%.

В ряде объединений реализованы дополнительные общеразвивающие программы, направленные на социальную адаптацию подростков, профилактику асоциального поведения, на расширение волонтерского движения.

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования Центра приняли участие в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях в социальных и патриотических акциях. Педагогические работники выступали в качестве экспертов чемпионатов рабочих профессий WorldSkills Russia, членов жюри различных мероприятий, организовывали мастер-классы.

Центр является организатором массовых мероприятий для обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области. В 2019 учебном году были организованы и проведены 3 региональных этапа Всероссийских мероприятий и обеспечено участие в ряде региональных и Всероссийских мероприятий:

- XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастерами славится Россия»;
- Всероссийская программа «Арт-Профи Форум»;
- региональный конкурс портных-любителей и профессионалов «Серебряная нить – 2019» в категории «Учащиеся профильных учебных заведений».

Центр является координатором деятельности музеев профессионального образования: обеспечивает руководителей музеев нормативной документацией по организации деятельности, организует участие актива музеев в семинарах, конкурсах, фестивалях и проектах регионального и Всероссийского уровня, организует паспортизацию музеев.

В рамках внебюджетной деятельности ЦДО «Мой выбор» в период школьных каникул сотрудниками центра проводится интерактивная программа «ИнтенсивKIDS» в рамках обеспечения дневного досуга учащихся начальных классов средних общеобразовательных школ города Ярославля.

Для обучающихся старших классов средних общеобразовательных школ реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа объединения допро-

фессионального педагогического образования «Содружество виртуозусов». В основу ее легла программа ранней профессиональной подготовки JuniorSkills по профессиональному мастерству, входящая в систему чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обучающиеся объединения приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – группа Юниоры и показали хорошие результаты.

С целью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам Центром подана заявка на включение ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены в региональном сегменте федерального навигатора. Проведена организационная и консультационная работа по информированию обучающихся, не достигших 18-летнего возраста, о необходимости получения сертификата дополнительного образования и возможностях его использования. Производится зачисление обучающихся в объединения с использованием сертификата дополнительного образования через региональный навигатор.

Сотрудниками Центра ведется работа в рамках деятельности регионального ресурсного центра движения WorldSkills Russia:

- принято участие в организации и проведении Отборочных соревнований для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в соответствии с постановлением Правительства РФ № 1302 от 03.11.2018 в Ярославской области принято участие в реализации проекта «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций. Проведены профессиональные пробы по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- обучающиеся объединения «Содружество виртуозусов» выступали в качестве волонтеров на V Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ярославской области и отборочных соревнованиях для участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2019;

- организовано участие выпускницы и обучающихся объединения "Содружество виртуозусов" в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Ярославской области в компетенции «Дошкольное воспитание» – юниоры;

- в рамках деловой программы 6-го Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2019 организовано проведение мастер-классов для студентов педагогических специальностей и обучающихся по программе допрофессиональной подготовки «Педагогические компетенции – комплекс специального назначения специалиста 21 века»;

- сотрудники центра приняли участие в реализации программы «Посетитель» в рамках 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills» в г. Казани в 2019 году, в качестве ответственных сопровождающих и кураторов команды студентов профессиональных образовательных организаций Ярослав-

ской области. Принято участие в семинарах и вебинарах ответственных за формирование организованных групп посетителей в субъектах РФ в рамках реализации программы.

На внебюджетной основе продолжает работу центр развития дошкольников «Капитоша». В 2019 году в нём обучалось 9 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Образовательный процесс для дошкольников построен на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Играем, развиваемся, творим, учимся».

4. Востребованность выпускников

Все выпускники очной формы обучения 2019 года, нуждающиеся в трудоустройстве, были трудоустроены.

Название профессии/специальности по Перечню СПО и професий профессиональной подготовки	Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустраются			Продолжили обучение ВУЗ	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком
		Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности % (гр.9 делим на гр.7)			
44.02.01 Дошкольное образование	34	33	28	82.4%	14	0	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	37	29	72.5%	26	0	1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	31	20	13	41.9%	18	0	1
49.02.01 Физическая культура	10	7	5	50,00%	4	2	0
ИТОГО по колледжу	115	97	75	65.2%	62	2	3

55% выпускников продолжают обучение по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска.

5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Штатные педагогические работники, чел.			Из числа основных преподавателей имеют квалификационные категории, чел.					Из числа основных преподавателей имеют награды, звания, заслуги, чел.		
штатные преподаватели	внешние совместители	всего	имеют высшее образование	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего аттестовано	государственные	отраслевые	региональные
34	17	51	34	12	13	4	26	1	5	22

Из общего состава преподавателей имеют: кандидата наук - 4 человека (8%), ведомственные награды (Почетная грамота Министерства образования РФ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетное звание «Почетный работник СПО РФ») и государственные награды (Заслуженный учитель РФ) – 8 человек (16%).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, один раз в пять лет каждый преподаватель проходит повышение квалификации за счет учреждения, в 2019 году – 31 человек (91%).

Повышение квалификации педагогов связано с плановым прохождением обучения и проходило в следующих организациях:

- в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального общего образования» (22.10.2018-31.01.2019) – 8 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Учебно-методическое обеспечение ФГОС среднего общего образования в СПО» (28.01.2019-01.02.2019) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Охрана труда» (11.03.2019-15.03.2019) – 2 человека;

- в ЧУ ДПО Учебно-методическом центре профсоюзов Ярославской области по программе «Охрана труда» (16.04.2019-19.04.2019) – 1 человек;

- в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже по программе ДПП «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (26.08.2019-03.09.2019) – 4 человека;

- в ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» (21.10.2019-30.10.2019) – 3 человека;

- в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже по программе ДПП «Практи-

ка и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс (компетенция «Дошкольное воспитание»)» (28.10.2019-11.11.2019) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО» (07.11.2019-22.11.2019) – 7 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Реализация ППССЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (11.11.2019-09.12.2019) – 4 человека;

- в ИРО «Учебно-методическое обеспечение ФГОС СОО в СПО» (28.01.19. - 01.02.19) – 1 человек;

- вебинар «Зимняя школа преподавателя – 2019» (ЭБС Юрайт), тема «Цифровизация образования: технологии, качества, вовлечённость» (28.01.19. – 01.02.19) – 4 человека;

- вебинар в ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по реализации в 2019 году дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки управленческих команд образовательных организаций РФ (17.01.2019) – 1 человек;

- вебинар в ИРО «Организационно-методическое сопровождение подготовки материалов к участию в региональных конкурсах» (29.01.2019) – 1 человек;

- вебинар «Учебный процесс в СПО. Критерии качества примерных основных образовательных программ. Применение ПООП в учебном процессе» (22.09.2019) – 4 человека;

- в ГАУ ДПО ЯО ИРО КПК «Неформальное образование в каникулярное время» (18.03.19. - 29.03.2019) – 2 человека;

- ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д.Ушинского» «Совершенствование компетенций организаторов допрофессиональной педагогической подготовки школьников» (21.03.19.- 24.03.2019) – 1 человек;

- ГАУ ДПО ЯО ИРО «Применение технологий развития стартапов в образовании» (25.03.19.-30.03.2019) – 1 человек;

- семинар-практикум «Основы режиссуры и сценарного мастерства массовых мероприятий» (ЦДЮТ) (14.03.2019) – 1 человек;

- ГАУ ДПО ЯО ИРО разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по макету ТОП50» (12.03.-23.03.2019) – 1 человек;

- ЭБС Юрайт заочное прохождение программы «Летняя школа преподавателя 2019» (17.06.19. – 26.06.19) – 4 человека;

- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского участие в вебинаре «Новая дидактика» (16.09.2019) – 1 человек;

- «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (23.09.19. – 01.10.19) – 1 человек;

- участие в серии вебинаров ОО СП «Содружество» по вопросам методического сопровождения разработки ООП по профилю деятельности ФУМО СПО (08.10.19. – 10.10.19) – 1 человек;

Преподаватели и члены администрации приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

- 73-я Международная научная конференция Чтения Ушинского – 6 человек

- семинар «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении – 3 человека;

- семинар Первые итоги реализации «Методических рекомендаций по трудным вопросам преподавания истории в СПО» – 1 человек;

- семинар «Технология сопровождения индивидуальных проектов обучающихся, критериальное оценивание в проектной деятельности» – 1 человек;
 - семинар «Интерактивность в педагогическом процессе как условие реализации профстандарта и стандартов WS с целью подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах и профессиональных олимпиадах» – 1 человек;
 - семинар «Эффективные практики использования современного учебного оборудования в подготовке педагогических кадров» – 10 человек;
- Преподаватели и члены администрации участвовали в конкурсах различного уровня:
- Международный конкурс научных работ в рамках V Международной практической конференции «Европейские научные исследования» - 1 человек;
 - Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога» - 1 человек;
 - Международный фестиваль педагогических идей «Инновации в действии» (респ. Казахстан) – 5 человек;
 - публикации в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого обучающегося»;
 - публикации в сборнике Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» статьи «Формирование учебной мотивации обучающихся в сельской местности средствами мобильного цифрового оборудования»;
 - выступление на 73-й научно-практической конференции Чтения Ушинского, публикация статьи;
 - участие в работе круглого стола с докладом «Педагогический класс как часть системы непрерывного педагогического образования» в рамках первой Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского для школьников 10-11 классов;
 - Участие в мастер-классах в рамках первой Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского для школьников 10-11 классов;
 - публикации в сборнике 73-й научно-практической конференции Чтения Ушинского: «Технология адаптивного обучения в условиях среднего профессионального образования» (Быкова Н.В.), «Непрерывное педагогическое образования в условиях сетевого взаимодействия»;
 - участие в III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании» ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. Статья «Методическая подготовка будущего педагога в условиях информатизации образования»;
 - участие во Всероссийской практической конференции «ДПО как ключевой элемент кадрового обеспечения развития национальной экономики» (Пастуховские Чтения);
 - участие в XXV Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы в дошкольном, начальном и дополнительном образовании», (г.Хабаровск), статья «Формирование профессиональной мотивации будущих педагогов» (Быкова Н.В.);
 - написание статьи (в соавторстве) «Новая проектно-преобразующая парадигма в развитии профессиональной образовательной организации (на примере ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа)» для журнала ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

- участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - 3 человека;

Реализация инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности осуществляется в рамках работы инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее – ИП РАО) по теме «Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода», региональной инновационной площадки (далее – РИП) по реализации инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов».

В рамках работы над инновационным проектом РАО проведен ряд мероприятий:
Методические семинары:

18.02.2019г. - Педагогические технологии для реализации системно-деятельностного подхода.

14.10.2019г. - «Проектирование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода: проблемы и пути их решения».

20.11.2019г. – Обмен опытом по реализации системно-деятельностного подхода в рамках учебных дисциплин.

Мастер-классы:

08.02.2019г. – мастер-класс «Технология разработки игры под конкретную социально-педагогическую проблему ребёнка» ведущий: Гущина Т.Н., профессор кафедры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, д.пед.н.);

01.03.2019г. - мастер-класс «Применение скрайбинг-технологии в учебном процессе» (ведущий: Быкова Н.В., педагог-организатор ЯрПК);

22.03.2019г. - мастер-класс "Технология мастерских ценностных ориентаций (французские мастерские) WorkShor " (ведущий: Гущина Т.Н., профессор кафедры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, д.пед.н.);

27.05.2019г. – мастер-класс Технология Лаборатории нерешённых проблем (ведущий: Гущина Т.Н., профессор кафедры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, д.пед.н.).

Разработана критериальная база оценивания интеграции стандартов общего образования и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода (критерии, показатели, диагностические средства). Проведена диагностика компетенций студентов в рамках инновационного проекта.

Приказом департамента образования ЯО № 135/2/01-04 от 10.04.2019г. ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж признан региональной инновационной площадкой (РИП) в системе образования на период 2019г. – 2020г. по теме «Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов». В ходе реализации проекта была разработана модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов; проект Положения об использовании сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования в ЯрПК. В августе 2019г. разработана модульная программа повышения квалификации «Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися» для дошкольных образовательных организаций (социальных партнеров инновационного проекта) с целью

подготовки возможных стажировочных площадок и впоследствии заключения соглашений о сотрудничестве с заинтересованными социальными партнерами. С 23.10.19г. по 28.11.19г. проведены курсы повышения квалификации по данной программе. 12.11.2019г. состоялась рабочая встреча с представителями кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по вопросу разработки и реализации сетевой программы повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций.

Разработаны и сформированы методические материалы:

Методическое пособие «Организация экскурсии в мобильный планетарий для воспитанников старшего дошкольного возраста» (Бахичева М.В., Савина Е.В.).

Сборник описания оборудования для инновационного образовательного комплекса (Герасимова А.В.).

Инструкция по работе с интерактивными кубами (Савина Е.В.).

Руководство пользователя «Основы работы с интерактивной панелью и интерактивной доской» (Савина Е.В.).

С сентября 2019г. осуществляется разработка и внедрение регионального социального проекта «Стартап поколения Альфа» для воспитанников дошкольных образовательных организаций совместно с МДОУ «Детский сад №25» города Ярославля; проведение организационно-подготовительной работы с целью реализации данного проекта в ЯО (Виноградова Е.В., Быкова Н.В.).

В 2019 году специалисты отдела по инновационной деятельности приняли участие в мероприятиях различного уровня:

31.01.19г. - выступление на педагогическом совете «Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке педагогических кадров» (Виноградова Е.В.).

15.02.2019г. - организован методологический семинар «Научное общение» для руководителей выпускных квалификационных и курсовых работ. Ведущая семинара: Гуцина Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

В течение февраля 2019г. - организованы презентации по знакомству и изучению возможностей нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для педагогов и сотрудников ЯрПК.

02.03.19. – Участие в качестве членов жюри регионального этапа «Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского» на базе ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» (Виноградова Е.В., Герасимова А.В., Довженко Д.В.).

29.03.19. - Подготовка и организация мастер-класса «Мобильный педагогический ЛабораториУМ» для педагогов начальных классов сельских образовательных организаций в рамках международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» (Виноградова Е.В., Довженко Д.В.)

03.04.19. - Участие в семинаре «Современное образовательное пространство педагогического колледжа в аспекте подготовки педагога будущего», в рамках деловой программы Отборочных соревнований на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Выступление «Дополнительное профессиональное образование в рамках цифровой дидактики» (Виноградова Е.В.); подготовка и проведение практической сессии «Проектирование программы дополнительного профессионального образования в ареале современного цифрового оборудования» (Виноградова Е.В., Быкова Н.В., Довженко Д.В.)

29.04.19. - 30.04.19. – участие в VIII международном форуме «Евразийский образовательный диалог»:

- в рамках Форума презентация оборудования для обеспечения современной образовательной среды в рамках реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования (Виноградова Е.В., Довженко Д.В., Задумина Н.В., Быкова Н.В.);

- выступление на круглом столе «Формирование профессиональной компетенции будущих педагогов» в рамках Международного форума «Евразийский образовательный диалог», секция 2.2 Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога: миф или реальность (Быкова Н.В.).

С апреля 2019г. - участие в международном проекте «Наставничество» на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Быкова Н.В.).

07.11.19. - участие в работе проектной сессии «Методология наставничества» на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Быкова Н.В.).

18.12.19. – участие в методическом семинаре «Эффективные практики использования современного учебного оборудования в подготовке педагогических кадров» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Виноградова Е.В., Лунева Е.С., Быкова Н.В., Шаповалова Я.И., Герасимова А.В., Федорова А.П.). Выступление по теме «Использование современного учебного оборудования в процессе реализации программ дополнительного профессионального образования» (Виноградова Е.В.)

Конкурсы, гранты.

26.02.19-01.03.19 разработка социального проекта для участия в конкурсе на предоставление социальных грантов Благотворительного Фонда «Путеводная звезда». 24.05.19. - проект «ИнноватикаЛаб» студентов-волонтеров ЯрПК под руководством педагога-организатора Быковой Н.В. признан победителем конкурса грантов «Сделаем мир лучше» на реализацию социально-ориентированных студенческих проектов (БФ «Путеводная звезда» г. Москва и Союз дефектологов РФ. В рамках проекта разработаны программы досуговой деятельности для обучающихся начальных классов: «Конструирование и робототехника», «Удивительный мир планетария», «Интерактивные игры», «Правильные правила» (по правилам дорожного движения). Заключены договора с пятью сельскими школами о реализации проекта «ИнноватикаЛаб» в 2019-2020 учебном году.

11.03.19. – 23.03.19. - участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: курсы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»; курсы повышения квалификации граждан предпенсионного возраста по программе «Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

Апрель 2019 - участие и победа в конкурсе департамента образования ЯО на предоставление гранта в форме субсидии на исполнение государственного социального заказа на оказание государственных услуг в сфере дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации "Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися» для педагогов дошкольного и начального общего образования.

Октябрь 2019г. - разработка и подготовка пакета документов для участия во Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по номинации «Наставничество на производстве» Национального агентства развития квалификаций при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Виноградова Е.В.)

Реализация программ дополнительного профессионального образования.

04.03.19 по 15.03.19 разработано пять программ дополнительного профессионального образования, подготовлен пакет документов в Департамент государственной службы занятости населения ЯО с целью включения ЯрПК в реестр для реализации образователь-

ных программ для граждан предпенсионного возраста (Федеральный проект «Старшее поколение»)

Сентябрь 2019 - организация и запуск 2х-годичных программ профессиональной переподготовки для студентов 1 курса очной формы обучения: «Педагогика и методика дополнительного образования детей (по направлениям деятельности)», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Технология и методика фитнес-тренировок групповых программ» (Виноградова Е.В., Шаповалова Я.И.)

В течение 2019г. по программам дополнительного профессионального образования прошло обучение 177 человек, из них:

- по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» 47 человек;

- по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» - 70 человек из 40 организаций 24 регионов РФ;

- по программе повышения квалификации граждан предпенсионного возраста «Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» - 26 человек;

- по программе повышения квалификации "Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися» для педагогов дошкольного и начального общего образования -25 человек;

- по программе повышения квалификации «Использование ИКТ-технологий и образовательной робототехники в дошкольных образовательных организациях» на базе МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР - 9 человек.

Сотрудниками отдела по инновационной деятельности ведется работа в рамках регионального ресурсного центра движения WorldSkills Russia.

20.05.19. – 21.05.19. - участие в программе «Посетитель» в рамках чемпионата WorldSkills Russia в Казани в качестве куратора команды школьников ЯО.

Август 2019г. - обучение на эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам WS.

10.11.19. – 11.11.19. - участие в работе экспертной группы на демоэкзамене у группы слушателей курсов ПК граждан предпенсионного возраста «Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс(компетенция «Дошкольное воспитание»)).

28.11.19. - участие в работе экспертной группы на демоэкзамене у группы слушателей курсов ПК «Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися» для педагогов дошкольного и начального общего образования ЯО.

С целью учебно-методического обеспечения деятельности колледжа сотрудниками отдела по инновационной деятельности были разработаны методические продукты: сборник методических материалов «Наставничество – региональный ориентир профессионального образования в подготовке будущего педагога»; методические рекомендации по работе с конструктором LEGO WEDO; сборник описания оборудования для инновационного образовательного комплекса; сборник тестов «Сущностные сферы личности и их дефициты»; разработан электронный методический кабинет ЯрПК.

Педагогический коллектив колледжа становится инициатором и активным участником инновационных площадок и ассоциаций:

В связи с завершением работы Федеральной и региональной площадок на базе ЯрПК в 2018 году педагогическим коллективом было определено новое направление

инновационной деятельности - «Технология интеграции стандартов среднего общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода». Проведен ряд методических семинаров в рамках данного инновационного проекта, определены задачи, критерии, направления деятельности.

Студенты принимают участие как в конкурсах и олимпиадах на уровне колледжа (в 2019 году – 18 мероприятий), так и в мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского уровней (в 2019 году – 45 мероприятий). Результативность участия в мероприятиях – 48 призовых места.

6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений колледжа, обеспечивающих литературой и информацией образовательный процесс. Фонд библиотеки составляет 35 963 экземпляра.

Основные показатели	Кол-во экземпляров
Фонд библиотеки (всего)	35 963
Из них фонд учебно-методической литературы, в том числе:	29 593
- школьных учебников;	5359
- обязательной учебной литературы.	20216
Количество книг на одного читателя	41
2. Электронные источники	761
Всего поступило	146
Затраты на комплектование:	280 326, 82руб.
- книги	56 548,84 руб.
- подписка на журналы	68 831,62 руб.
- электронная библиотека «Юрайт»	140 000 руб.
- электронные учебные издательства «Просвещение»	14 946,36 руб.

В образовательном процессе используется 112 компьютеров, что соответствует критериальным требованиям.

На 2019 год по бюджетным средствам были утверждены лимиты в сумме 68 563 886,40 рубля и профинансированы лимиты в сумме 68 563 886,40 рублей. Доходы от предпринимательской деятельности за 2019 финансовый год составили 44 759 126,58 рублей. Общая сумма полученных средств (совокупный доход) составляет 113 323 012,98 рублей. Доля внебюджетных средств в общей сумме дохода составляет 39 %.

Источники формирования доходов от предпринимательской деятельности за 2019 год:

- оплата за дополнительные образовательные услуги – 2 211 345,00 рублей;
- аренда, возмещение расходов арендаторами – 1 072 002,59 рублей;
- оплата образовательных услуг – 16 891 010,44рублей;
- услуги оперативной печати – 125 456,00 рубля;
- курсы Союз – 4 041 586 рублей;
- курсы - 593 675,00 рублей;
- услуги типографии – 24 970,80 рублей;
- прочие доходы – 272 030,75 рублей;
- организационный взнос с Ворлскиса 45 552,00 рублей.
- обучение "Молодые профессионалы" – 19 436 998,00 рублей;

- благотворительный взнос 44 500,00

Итого: 44 759 126,58

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал площадью 148 кв. м., открытая спортивная площадка, лыжная база. Часть занятий для студентов проводится в спортивно-оздоровительном комплексе Шинник (имеется договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Спортивный зал и лыжная база оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, которое ежегодно пополняется.

Питание организовано в буфете-раздатке на 80 посадочных мест. Питанием охвачено около 70% студентов в день.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 1», ГБУЗ ЯО «Городская больница имени Н.А. Семашко».

Колледж собственного общежития не имеет. Студентам колледжа по согласованию с департаментом образования Ярославской области предоставляются места в общежитиях других образовательных организаций.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже сложилась следующая система менеджмента качества:

1. Постоянное отслеживание выполнения всех показателей государственного задания и показателей оценки качества.

Процедуры оценки носят внутренний характер:

- проводятся через межсессионную и промежуточную аттестацию по успеваемости;

- анализ качества успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий;

- анализ качества успеваемости и посещаемости на заседаниях методического совета колледжа, педагогического совета;

и внешний характер:

- государственная итоговая аттестация;

- мониторинг поступления выпускников колледжа в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (или иные ВУЗы);

- мониторинг работы выпускников в образовательных организациях города и области.

2. Результат проведения независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности студентами полученной образовательной услугой.

Утвержден план работы по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа на 2017-2020 годы:

№ п/п	Критерии независимой оценки	Достигнутый результат (2017 г.)	Планируемый результат (2020 г.)	Наименование мероприятия, обеспечивающие достижение показателя к 2020 году	Срок исполнения	Ответственный (ФИО, должность)
1.	Открытость и доступность информации об	34.9 (из 40)	38	1.1. Проведение инструктажа для студентов	ежегодно	Смирнов В.Е., заместитель директора по

	организации (4 показателя)			по правилам пользования и содержанию сайта колледжа		учебной рабо- те
				1.2. Системати- ческое обновле- ние разделов сайта колледжа	ежедневно	Попова К.Г., начальник ла- боратории но- вых информа- ционных тех- нологий
2.	Комфортность условий предо- ставления услуг и доступности их получения (7 показателей)	54.3 (из 70)	65	2.1. Создание проекта рекреа- ционной зоны для отдыха сту- дентов во вне- урочное время в холле первого этажа	ежегодно	Рожнова Е.А., заместитель директора по административно- хозяйственной работе
3.	Доброжела- тельность, веж- ливость, компе- тентность ра- ботников орга- низации (2 по- казателя)	19.5 (из 20)	20	3.1. Выступле- ние представи- телей психоло- гической служ- бы колледжа на педагогическом совете по во- просам правил этики общения педагогических работников с обучающимися	ежегодно	Тихова О.В., заместитель директора по воспитатель- ной работе
4.	Удовлетворен- ность качеством оказания услуг (3 показателя)	28.5 (из 30)	29	4.1. Закупка комфортной мебели для сту- дентов	ежегодно	Рожнова Е.А., заместитель директора по административно- хозяйственной работе

Непосредственные работодатели оценивают качество образования студентов и выпускников в период проведения производственной практики.

В летний период 25% студентов очной формы обучения прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. В 2019 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 71 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 26 % студентов и удовлетворительный – у 3 % студентов.

В период преддипломной практики в 2019 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 46 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 38 % студентов и удовлетворительный – у 16 % студентов.

Независимая внешняя оценка деятельности выпускников в процедуре демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдСкиллс показала: высокий уровень подготовки у 18% студентов, сдававших демонстрационный экзамен, хороший – у 76% и удовлетворительный у 6% студентов. По оценке Союза Ворлдскиллс Россия - подготовка 82% студентов по итогам демонстрационного экзамена соответствует стандартам Ворлдскиллс.

В 2019 году по всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей (представители дошкольных образовательных организаций, представители средних общеобразовательных школ) по специальностям Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура. В процессе сдачи экзаменов 99% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

В 2019 году в колледже прошло психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

- изучение уровня профессиональной готовности первокурсников – средний уровень готовности отмечается у 87% первокурсников; высокий уровень готовности у 11% и 2% первокурсников не имеют сформированной профессиональной готовности;

- изучение предпосылок развития коллектива и студенческого самоуправления в группах первокурсников – более 60 % студентов стремятся к совместному времяпровождению, настроены на сплочение коллектива для участия в подготовке и реализации учебных и воспитательных задач;

- изучение уровня эмоционального комфорта – у 75% преобладают положительные эмоции;

- изучение уровня тревожности – находятся в пределах возрастной нормы у 80% опрошенных;

- изучение готовности выпускников к самостоятельной педагогической деятельности – 52% контингента от общего количества выпускников готовы к началу самостоятельной профессиональной деятельности. 17% контингента выпускников не желают строить профессиональную карьеру по полученной специальности. 63% контингента готовы к продолжению образования, самообразования и получению высшего профессионального образования. 76% выпускников считают обучение в колледже стартом своей профессиональной карьеры, своих будущих достижений и 98% контингента выпускников дают высокую оценку полученному образованию и работе преподавателей.

8. Показатели деятельности организации

В 2019 учебном году по результатам самооценки эффективность деятельности Ярославского педагогического колледжа составляет:

Показатели деятельности колледжа по реализации программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	781 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	533 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	248 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	180 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	132 чел. / 73%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел. / 3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	212 чел. / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел. / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. / 73%
1.10.1	Высшая	12 чел.
1.10.2	Первая	13 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел. / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16 чел. / 46%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	103446,196

	обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3134,73 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1101,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	32 чел. / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 чел.
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел. / 0,25%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 программ
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нару-	0 чел.

	шениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 чел.

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 чел.

	ми нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел.

Показатели деятельности колледжа по реализации программ дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1859
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	15
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	8
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-21 год)	1827
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39 /21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34/ 0,16%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/ 0,64%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22/ 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	132/7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1595/86,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	1800/ 97%
1.8.2	На региональном уровне	970/ 52%
1.8.3	На межрегиональном уровне	79/4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	166/9%
1.8.5	На международном уровне	55/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	382/20,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	178/9,6/%
1.9.2	На региональном уровне	174/9,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	49/,2,6%
1.9.5	На международном уровне	20/1,%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	487/ 26,3%
1.10.1	Муниципального уровня	396/21,4%
1.10.2	Регионального уровня	55/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	13/07%
1.10.4	Федерального уровня	25/1,4%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	19
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	110
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 / 92,7,%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	82/ 74,5 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/7,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77/ 70%
1.17.1	Высшая	44/40%
1.17.2	Первая	33/30/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12/10,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	30/27,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 7,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/ 28,%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	90/81,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 /7, 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	73

1.23.2	За отчетный период	43
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	102
2.2.1	Учебный класс	56
2.2.2	Лаборатория	5
2.2.3	Мастерская	18
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	14
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	22
2.3.1	Актовый зал	22
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1850/99,5%

На основании приказа департамента Ярославской области от 14.11.2018 № 747/05-26 "О проведении плановой выездной проверки юридического лица" в период с 22.11.2018 по 19.12.2018 была проведена плановая выездная проверка в отношении ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа. Общая продолжительность проверки - 20 рабочих дней. Департаментом образования составлен акт проверки № 103/18-л от 19.12.2018. В течение 2019 года велась работа по устранению предписаний. В ходе проведения повторной проверки исполнения образовательной организацией предписаний об устранении наруше-

ний лицензионных требований и требований законодательства Российской Федерации об образовании фактов невыполнения предписания департамента образования Ярославской области не выявлено (акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица № 54/19-л от 08.07.2019).

9. Анализ показателей деятельности организации

1. В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Негативных отзывов о выпускниках колледжа от работодателей за отчетный период не поступало.

2. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Осуществляется прием по договорам оказания платных образовательных услуг сверх контрольных цифр приёма.

3. Государственное задание по приему учащихся на программы дополнительного образования составляет стабильно 100%.

4. По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели: студенты колледжа заняли 48 призовых мест, обучающиеся по программам дополнительного образования – 257. Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы обучения) составляет 3,98 (по заочной форме обучения – 3,8, по очной форме обучения – 4,15). Процент успеваемости составляет 91,5 %.

5. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,2.

6. Доля трудоустроившихся выпускников по полученной специальности составляет 65,2%.

7. 62% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего образования.

8. Стабильно высокий уровень педагогического персонала: первую категорию имеют - 13 человек, высшую – 12 человек, кандидаты наук – 4 человека.

9. Курсы повышения квалификации прошли 31 человек (91%). Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и семинарах-практикумах.

10. Консолидированный бюджет колледжа за 2018 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился за счет средств областного бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются социальными партнерами и работодателями.

10. Заключение. Перспективы развития организации

№ п/п	Содержание	Отчет	
		Направление, задачи	Показатель результативности
1.	Подведение итогов реализации программы	Обеспечение соответствия деятельности администрации требованиям Устава и локальных актов:	

(плана) развития учреждения за отчетный год	Планомерная методическая работа по учебно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса	100%
	Увеличение: - фактической загруженности учреждения - уровня использования фактической мощности - увеличение количества потребителей услуги на одного работающего	550 чел. 100% 8,0 чел.
	Продолжение работы по расширению сферы дополнительного образования и внебюджетной деятельности, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и населения	100%
	Создание условий оказания образовательных услуг в соответствии с лицензионными требованиями, требованиям Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора:	
	Поддержание требования о периодичности повышения квалификации работников 1 раз в 3 года	100% работников, требующих повышения квалификации
	Повышение показателей качества предоставления государственной услуги:	
	Продолжение работы по повышению внутренней мотивации студентов к обучению по выбранной профессии через: - привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях внеколледжного уровня; - проведение каждым преподавателем внутриколледжных конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам, профессиональной практике	80% 100% охват студентов
	Повышение качества подготовки студентов на основе данных мониторинга студентов по показателям удовлетворенности качеством обучения в колледже	100%
	Сохранение доли: - выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска на уровне 70%; - выпускников, получивших диплом о СПО - выпускников, получивших диплом с отличием (очная форма обучения) - выпускников, получивших диплом с отличием (заочная форма обучения)	80% (при N – 70) 100% (при N – 100%) 20% (при N – 10%) 12% (при N – 10%)

		Выполнение объема оказания государственной услуги:	
		Выполнение планового значения приема обучающихся для получения государственной услуги: - привлечение к профориентационной работе колледжа преподавателей и администрации - увеличение доли студентов, принятых на основе договоров с работодателями по заказу услуг на подготовку специалистов	100% 100% администрации, 100% преподавателей 110 % собрано заявок на подготовку специалистов по дневной форме обучения от предприятий (при N- 70%)
		Проведение работы, направленной на сохранение контингента студентов и снижение отсева: - введение индивидуальных форм обучения для категории студентов с ослабленным здоровьем (иными объективными причинами); - поддержка комфортного психологического климата в группах - приглашение студентов «группы риска по успеваемости и посещаемости» на заседания цикловых методических комиссий	12 чел. действует психолого-педагогическая служба колледжа 16 чел.
		Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования	
		Обеспечение выпуска колледжа	100%
		Предоставление меры социальной поддержки обучающимся в следующих формах: - академическая стипендия; - материальная помощь; - социальная стипендия; - премирование	73% 6% 13% 8%
		Общий фонд выплат	100%
		Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам	100%
2.	Задачи реализации программы (плана) развития образовательной организации на следу-	1. Индивидуализация подготовки специалиста в области образовательной деятельности. 2. Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с социаль-	

	<p>ющий год и в среднесрочной перспективе</p>	<p>ными партнёрами колледжа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Создание системы сопровождения выпускников колледжа. 4. Совершенствование воспитания студентов. 5. Обновление содержания педагогической подготовки студентов и образовательных технологий. 6. Создание общественно-профессиональной системы оценки качества подготовки специалистов. 7. Создание системы развития карьеры преподавателя колледжа. 8. Развитие общественно-государственного управления, системы студенческого самоуправления в колледже. 9. Обновление системы научно-методической и инновационной деятельности. 10. Введение в систему оценки качества подготовки выпускников колледжа демонстрационного экзамена. 11. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения. 12. Модернизация материально-технической базы педагогического колледжа. 																			
	<p>Программы, конференции, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p>В предстоящем году колледж планирует принять участие в следующих мероприятиях:</p> <p>Преподаватели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского). 3. Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в соответствии графиком работы института на 2020 год и потребностью преподавателей колледжа 4. Стажировка преподавателей (и студентов) 5. Курсы повышения квалификации в Институте коррекционной педагогики РАО <table border="1" data-bbox="632 1352 1479 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1352 791 1431">Месяц</th> <th data-bbox="791 1352 1062 1431">Уровень мероприятия</th> <th data-bbox="1062 1352 1479 1431">Наименование мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1431 791 1744" rowspan="4">январь</td> <td data-bbox="791 1431 1062 1509">Областной</td> <td data-bbox="1062 1431 1479 1509">Областной конкурс «Арт-профи форум»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1509 1062 1588">Областной</td> <td data-bbox="1062 1509 1479 1588">Областная спартакиада учащихся и студентов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1588 1062 1626">Областной</td> <td data-bbox="1062 1588 1479 1626">Шашки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1626 1062 1744">Всероссийский</td> <td data-bbox="1062 1626 1479 1744">Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1744 791 1861" rowspan="3">февраль</td> <td data-bbox="791 1744 1062 1861">Областной</td> <td data-bbox="1062 1744 1479 1861">Областная олимпиада по дисциплине «Информатика и программирование»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1861 1062 1957">Областной</td> <td data-bbox="1062 1861 1479 1957">Лыжный забег</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1957 1062 2054">Областной</td> <td data-bbox="1062 1957 1479 2054">Волейбол</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	январь	Областной	Областной конкурс «Арт-профи форум»	Областной	Областная спартакиада учащихся и студентов	Областной	Шашки	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	февраль	Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Информатика и программирование»	Областной	Лыжный забег	Областной	Волейбол
Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия																			
январь	Областной	Областной конкурс «Арт-профи форум»																			
	Областной	Областная спартакиада учащихся и студентов																			
	Областной	Шашки																			
	Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»																			
февраль	Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Информатика и программирование»																			
	Областной	Лыжный забег																			
	Областной	Волейбол																			

		Областной	Обучающий семинар «Время СПОльзой»
		Региональный	мини-футбол
	март	Областной	XVIII областной конкурс творческих проектов на английском языке, организованном обществом дружбы «Ярославль-Эксетер»
		Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «История»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «География»
		Областной	Баскетбол
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Литература»
		Областной	Мини-футбол
		Областной	Плавание
	апрель	Областной	Шахматы
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Английский язык»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Экология»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Право»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Астрономия»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Физика»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Обществознание»
		Всероссийский	Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

		Областной	Творческий конкурс «Радуга»
	май	Областной	Научно-практическая студенческая конференция учреждений-членов Ассоциации «Юность. Наука. Культура»
		Областной	Олимпиада, посвященная 75-летию со дня Победы над фашистской Германией
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Химия»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Биология»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Математика»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «ОБЖ»
		сентябрь	Областной
	Всероссийский		Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
	Областной		Марафон «Бегом по золотому кольцу»
	октябрь	Городской	смотр-конкурс посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Синенький скромный платочек»
		Областной	Фестиваль здорового образа жизнедеятельности «Добавь движения»
	ноябрь	Межрегиональный	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»)
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Философия»
		Областной	Обучающий семинар «Время СПОльзой»
		Городской	Акция «Шаг за шагом»
		Городской	Фестиваль «Россия-радуга»
		Городской	Фестиваль М.АРТ
	декабрь	Областной	Акция «Скажи нет наркотикам и СПИДу»

