



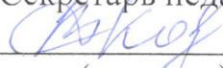
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

150029 г. Ярославль
улица Маланова, 14

Телефон: (4852) 32-64-14
Факс: (4852) 32-64-14

Принято
Педагогическим советом

протокол № 5 от 22.02.2018 г.

Секретарь педагогического совета
 Н.А. Колесова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского педагогического
колледжа



 М.Е. Лавров
февраля 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального об-
разовательного автономного учреждения
Ярославской области Ярославского педа-
гогического колледжа
по итогам 2017 года

Ярославль,
2018

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Система управления организации	3
2	Содержание и качество подготовки студентов	3
3	Организация учебного процесса	6
4	Востребованность выпускников	8
5	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	9
6	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	11
7	Функционирование внутренней системы оценки и качества образования	12
8	Показатели деятельности организации	14
9	Анализ показателей деятельности организации	22
10	Заключение. Перспективы развития организации	22

1. Система управления организации

Учредителем государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа является департамент образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Лавров Михаил Евгеньевич;

заместитель директора по учебной работе – Смирнов Владимир Евгеньевич;

заместитель директора по воспитательной работе – Колчина Екатерина Сергеевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Рожнова Елена Алексеевна;

заместитель директора по дополнительному образованию – Семенова Марина Федоровна;

заместитель директора по организационно-массовой работе – Малиновская Лариса Германовна;

начальник лаборатории новых информационных технологий – Савина Елена Валентиновна;

заведующий учебной частью – Костенко Евгения Геннадьевна;

заведующий отделом по инновационной деятельности – Виноградова Елена Викторовна;

заведующий отделом по организации и проведению областных массовых мероприятий – Паклянова Ольга Михайловна

заведующий производственной (педагогической) практикой – Колесова Надежда Александровна;

заведующий заочным отделением – Кораблева Альбина Александровна;

руководитель автошколы – Власенко Марина Васильевна;

заведующий библиотекой – Петрова Лариса Геннадьевна.

Формами общественного управления в колледже являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном выполняются.

Юридический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 14, фактический адрес колледжа: 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а, телефон/факс: (84852) 326414, электронный адрес: yar_pk@mail.ru, адрес сайта колледжа: www.yar-pk.narod.ru.

2. Содержание и качество подготовки студентов

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж ведет образовательную деятельность соответственно лицензии, регистрационный номер 26/15 от 27.02.2015, выданной департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная.

Ярославский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по семи основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

1.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Очная
4.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Очная, заочная
5.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Очная
6.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник-программист)	Очная
7.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная, заочная

Также, в колледже реализуется образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

В 2017 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура были организованы вступительные испытания в форме сдачи физических нормативов. Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам оказания платных образовательных услуг.

Проходной балл при поступлении составил на специальности очной формы обучения:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании – 4,94 – 3,8;

- Дошкольное образование – 4,65 – 4,06;
- Преподавание в начальных классах – 5,0 – 4,29;
- Физическая культура – 4,28 – 3,17.

на специальности заочной формы обучения:

- Дошкольное образование – 4,28 – 3,06;
- Специальное дошкольное образование – 4,7 – 3,07;
- Физическая культура – 4,75 – 3,0.

План приема 2017 года выполнен полностью. Прием сверх контрольных цифр составил – 56% (84 человека).

Средний балл успеваемости по колледжу (очная и заочная формы получения образования) составляет 3,97 (по заочной форме получения образования – 3,75, по очной форме получения образования – 4,2). Процент успеваемости составляет 91 %.

На обучение в автошколу по договорам оказания платных образовательных услуг в 2017 году было принято 25 человек.

Выпускники колледжа показывают стабильно хорошие результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество, процент)	Процент качества	Средний балл
2015	119	11 (9,3%)	86%	4,25
2016	125	16 (12,8%)	87%	4,3
2017	115	19 (16%)	87%	4.35

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с рабочими учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям.

В течение 2017 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 33 дошкольных образовательных организаций, 67 общеобразовательных школ, 21 центра дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей, 1 учреждения среднего профессионального образования.

Подбор базовых организаций в 2017 году осуществлялся с учетом уровня внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего образования и среднего профессионального образования.

По итогам работы автошколы в 2017 году свидетельство о профессии водителя выдано 26 обучающимся.

В колледже созданы условия для получения дополнительного образования. На бесплатной основе работают кружки: хореография – 15 чел., школа вожатского мастерства – 15 чел.

На платной основе организована реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: Smart-технологии в образовании – 24 чел.; Инновационные технологии в образовании – 44 чел.; Керамика и гончарное дело с методикой преподавания – 26 чел.; Педагогика летнего отдыха и анимационная деятельность – 16 чел.; Методика преподавания иностранного языка для учителей начальной школы (английский, немецкий) – 52 чел.; Основы иностранного языка для учителей начальной школы (английский, немецкий) – 79 чел.; Информационно-коммуникационные технологии для воспитателей дошкольных образовательных организаций – 79 чел.; Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду – 21 чел.; Социальная работа с родителями в дошкольной образовательной организации – 11 чел.

Охват студентов дополнительным образованием – 382 студента (47%).

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- взаимодействие с центром развития детского юношества и творчества.

В рамках работы Центра дополнительного образования «Мой выбор» в 2017 году осуществлялось обучение по 44 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической, художественной, технической, физкультурно-спортивной направленностям. В ряде объединений реализуются дополнительные общеразвивающие программы, направленные на социальную адаптацию подростков, на профилактику асоциального поведения. Развитию движения по профилактике психоактивных веществ и других проявлений аддиктивного поведения обучающихся профессиональных образовательных организаций способствует расширение волонтерского движения и создание новых волонтерских отрядов. В 2017 году функционировало 12 волонтерских отрядов общей численностью 180 волонтеров. Волонтерские отряды центра принимают участие в региональных и Всероссийских мероприятиях, в социальных и патриотических акциях.

На внебюджетной основе продолжает работу центр развития дошкольников «Капитоша». В 2017 году в нём обучалось 12 детей в возрасте от 5 до 7 лет. Образовательный процесс для дошкольников построен на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Играем, развиваемся, творим, учимся».

3. Организация учебного процесса

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в одну смену.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 20 минут для организации питания студентов очной формы получения образования и один перерыв в 30 минут для организации питания студентов заочной формы получения образования.

Современные педагогические технологии в работе со студентами используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, элементы технологии ТРИЗ,

технология развития критического мышления через чтения и письмо, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт). Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития проводился на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 241» г. Ярославля.

С целью соблюдения единых требований к организации образовательного процесса модернизирован ряд нормативных локальных актов: положение о зачетной книжке студента ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена имеется полный пакет нормативной и учебно-методической документации: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики), календарно-тематическое планирование, фонды контрольно-оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

В течение 2017 года преподавателями колледжа велась работа над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура и спорт.

Образовательный процесс осуществляется в 33 учебных кабинетах, в том числе в лаборатории новых информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале, зале ритмики и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. В 2017 году введен в эксплуатацию кабинет основ безопасности жизнедеятельности, закуплено оборудование в соответствии с имеющимися нормативными документами, регламентирующими материально-техническое обеспечение данного кабинета. Кабинет массажа был оборудован массажным столом и необходимым медицинским оборудованием.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативные документы и информационные материалы. В течение 2017 года велась работа по оборудованию рабочих мест преподавателей – удовлетворено 100% поступивших заявок. В кабинеты были установлены персональные компьютеры, экраны, проекторы.

В 2017 году в колледже активно функционирует кабинет – лаборатория современных развивающих игр. Оборудование кабинета представлено интерактивным столом, комплектами робототехники WeDo, конструкторами Lego, полным комплектом развивающих игр Воскобовича и другими игровыми материалами.

В 2017 году результаты работы студентов над индивидуальными учебными проектами, курсовыми и выпускными квалификационными работами были представлены на общеколледжного мероприятия «День науки», в котором приняли участие 100% студентов колледжа.

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» в части теоретического обучения реализовывалась в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Первоначальное обучение вождению транспортных средств осуществлялось на закрытой площадке, занятия по практическому вождению в условиях дорожного движения проходило на утвержденных учебных маршрутах на транспортных средствах оснащенных дополнительными педалями привода сцепления и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

Центр дополнительного образования «Мой выбор» осуществляет деятельность в рамках интеграции профессионального и дополнительного образования. В 10-ти муниципальных районах Ярославской области функционируют объединения на базе 23-х образовательных организаций профессионального образования.

Образовательная деятельность ЦДО «Мой выбор» осуществляется на основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в собственности Ярославской области и администрации муниципального района.

В 2017 году обучение осуществлялось по 44 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической, художественной, технической, физкультурно-спортивной направленностям.

4. Востребованность выпускников

Все выпускники очной формы обучения 2017 года, нуждающиеся в трудоустройстве, были трудоустроены.

Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки	Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустроено			Продолжили обучение ВУЗ, СУЗ	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились		
		Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности %			Всего не трудоустроено (по собственному желанию)	Из них поместились на место жительства в другом регионе	Состоят на учете в службе занятости
Коррекционная педагогика в начальном образовании (9)	22	17	15	68,00%	17	1	5	1	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании (11)	22	22	14	64,00%	14	2	0	0	0
Специальное дошкольное образование	20	15	13	65,00%	16	1	5	0	0
Педагогика дополнительного образования	9	6	6	67,00%	6	0	3	1	0
ИТОГО	73	60	48	66,00%	53	4	13	2	0

73% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Ре-

кламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска.

5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Штатные педагогические работники, чел.			Из числа основных преподавателей имеют квалификационные категории, чел.					Из числа основных преподавателей имеют награды, звания, заслуги, чел.		
штатные преподаватели	внешние совместители	всего	имеют высшее образование	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего аттестовано	государственные	отраслевые	региональные
30	20	50	29	14	6	1	21	4	4	13

Из общего состава преподавателей имеют: кандидата наук - 8 человек (14%), ведомственные награды (Почетная грамота Министерства образования РФ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетное звание «Почетный работник СПО РФ») и государственные награды (Заслуженный учитель РФ) – 12 человек (21%).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, один раз в пять лет каждый преподаватель проходит повышение квалификации за счет учреждения, в 2017 году – 13 человек (38%).

Повышение квалификации педагогов связано с плановым прохождением обучения и проходило в следующих организациях:

- в ГОБУ ДПО ЯО УМЦ по ГОЧС по должности работник, осуществляющий обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС (16.01.2017-27.01.2017) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе: «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программе среднего общего образования. Русский язык» (13.02.2017-20.02.2017) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе: «Преподавание дисциплины «Иностранный язык» с учетом требований ФГОС СОО» (20.03.2017-24.03.2017) – 4 человека;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе: «Учебно-методическое обеспечение ФГОС среднего общего образования СПО» (20.03.2017-24.03.2017) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе: «Организация лабораторных и практических занятий с применением современных технологий подготовки квалифицированных рабочих служащих» (15.05.2017-19.05.2017) – 1 человек;

- стажировка в Финляндии (19.04.2017-22.04.2017) – 2 человека;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе: «Эффективное

поведение на рынке труда. Методические аспекты преподавания дисциплины обучающимся СПО» (27.09.2017-25.10.2017) – 1 человек;

- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по программе: «ФГОС ООО модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Обществознание» (02.10.2017-31.10.2017) – 1 человек;

- в ООО «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт-Петербург по курсу: Технология индивидуального творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты и игры» как средство реализации ФГОС ДО (13.11.2017-17.11.2017) – 2 человека.

Исследовательская работа ведется по следующим направлениям: работа преподавателя над методической темой (100% педагогов), работа над диссертационными исследованиями (3 человека), написание учебно-методического пособия (7 человек), публикация тезисов (17 человек), публикация методических материалов в сети Интернет (7 человек).

Преподаватели и члены администрации приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

- 71 международной конференция «Чтения Ушинского» – 17 человек;

- международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии и педагогики в системе вузовского и школьного образования» – 1 человек;

- региональной научно-практической конференции «Великая Российская революция 1917 года: трудные вопросы истории» – 1 человек;

- семинаре по робототехнике «Использование в образовательном процессе платформы Ardüo и разработка микроконтроллерных систем» – 1 человек;

- учебно-методическом семинаре «Использование потенциала аудиторной и внеаудиторной работы для формирования и оценивания общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГГОС СПО «Дошкольное образование» – 2 человека;

- семинаре «Графические трудности формирования письменной речи младших школьников. Механизмы возникновения и их преодоление» – 1 человек;

- семинаре «Система работы МОУ «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» – 2 человека;

- семинаре «Учебные игровые пособия УМЦ «Ребус» как средство реализации ФГОС» – 1 человек;

- учебно-методическом семинаре «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся с разными образовательными потребностями» – 3 человека;

- семинаре в рамках МО педагогического профиля по специальностям «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» – 3 человека;

- семинаре в рамках МО педагогического профиля по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Физическая культура» – 2 человека;

- областном семинаре учителей иностранного языка в ИРО – 4 человека;

- семинаре «Работа педагогического коллектива над единой методической темой» - 1 человек.

Преподаватели и члены администрации участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Всероссийский фестиваль педагогического творчества – 2 человека;

- Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» – 1 человек (член жюри).

Педагогический коллектив колледжа становится инициатором и активным участником инновационных площадок и ассоциаций:

- Федеральная экспериментальная площадка «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия» – 10 человек.

- Ассоциация учителей-лидеров сельских школ Ярославской области проблемная группа «Создание толерантной образовательной среды» – 1 человек.

В 2017 году подведены итоги деятельности инновационных площадок: Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия» и региональной инновационной площадки «Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства». Разработаны методические продукты с целью обобщения и распространения результативного практического опыта.

Студенты принимают участие как в конкурсах и олимпиадах на уровне колледжа (в 2017 году – 18 мероприятий), так и в мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского уровней (в 2017 году – 24 мероприятия). Результативность участия в мероприятиях – 20 призовых мест.

6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений колледжа, обеспечивающих литературой и информацией образовательный процесс. Фонд библиотеки составляет 36 533 экземпляра.

Основные показатели	Кол-во экземпляров
Фонд библиотеки (всего)	36 533
Из них фонд учебно-методической литературы, в том числе:	30 149
- школьных учебников;	5121
- обязательной учебной литературы.	20497
Количество книг на одного читателя	41
2. Электронные источники	761
Всего поступило	816
Затраты на комплектование:	76 157, 39 руб.
- книги	16 041, 31 руб.
-подписка на журналы	60 116, 08 руб.

В образовательном процессе используется 51 компьютера, что соответствует критериям требованиям.

На 2017 год по бюджетным средствам были утверждены лимиты в сумме 68 009 724 и профинансированы лимиты в сумме 65 975 784 рубля. Доходы от предпринимательской деятельности за 2017 финансовый год составили 14 036 576 рубля. Общая сумма полученных средств (совокупный доход) составляет 80 012 360 рубля. Доля внебюджетных средств в общей сумме дохода составляет 17,5 %.

Источники формирования доходов от предпринимательской деятельности за 2017 год:

- оплата за дополнительные образовательные услуги – 2 693 669 рублей;

- аренда, возмещение расходов арендаторами – 1 162 822 рубля;
- оплата образовательных услуг – 9 876 415 рублей;
- услуги оперативной печати – 198 181 рублей;
- прочие доходы – 105 489 рубль.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал площадью 148 кв. м., открытая спортивная площадка, лыжная база. Часть занятий для студентов проводится в спортивно-оздоровительном комплексе Шинник (имеется договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Спортивный зал и лыжная база оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, которое ежегодно пополняется.

Питание организовано в буфете-раздатке на 80 посадочных мест. Питанием охвачено около 70% студентов в день.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 1», ГБУЗ ЯО «Городская больница имени Н.А. Семашко».

Колледж собственного общежития не имеет. Студентам колледжа по согласованию с департаментом образования Ярославской области предоставляются места в общежитиях других образовательных организаций.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже сложилась следующая система менеджмента качества:

1. Постоянное отслеживание выполнения всех показателей государственного задания и показателей оценки качества.

Процедуры оценки носят внутренний характер:

- проводятся через межсессионную и промежуточную аттестацию по успеваемости;

- анализ качества успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий;
- заседаниях методического совета колледжа, совета колледжа, педагогического совета;

и внешний характер:

- итоговая государственная аттестация;
- мониторинг поступления выпускников колледжа на второй уровень обучения в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- мониторинг работы выпускников в образовательных учреждениях города и области.

2. Результат проведения независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности студентами полученной образовательной услугой.

Утвержден план работы по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа на 2017-2020 годы:

№ п/п	Критерии независимой оценки	Достигнутый результат (2017 г.)	Планируемый результат (2020 г.)	Наименование мероприятия, обеспечивающие достижение показателя к 2020 году	Срок исполнения	Ответственный (ФИО, должность)
1.	Открытость и	34.9	38	1.1. Проведение	01.06.2018	Смирнов В.Е.,

	доступность информации об организации (4 показателя)	(из 40)		инструктажа для студентов по правилам пользования и содержанию сайта колледжа		заместитель директора по учебной работе
				1.2. Систематическое обновление разделов сайта колледжа	ежедневно	Савина Е.В., начальник лаборатории новых информационных технологий
2.	Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения (7 показателей)	54.3 (из 70)	65	2.1. Создание проекта рекреационной зоны для отдыха студентов во внеурочное время в холле первого этажа	01.06.2018	Рожнова Е.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
				2.2. Создание рекреационной зоны для отдыха студентов во внеурочное время в холле первого этажа	01.06.2019	Рожнова Е.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации (2 показателя)	19.5 (из 20)	20	3.1. Выступление представителей психологической службы колледжа на педагогическом совете по вопросам правил этики общения педагогических работников с обучающимися	ежегодно	Колчина Е.С., заместитель директора по воспитательной работе
4.	Удовлетворенность качеством оказания услуг (3 показателя)	28.5 (из 30)	29	4.1. Закупка комфортной мебели для студентов	01.09.2019	Рожнова Е.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Непосредственные работодатели оценивают качество образования студентов и выпускников в период проведения производственной практики.

В летний период 24% студентов очной формы обучения прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. В 2017 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 72 % студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 25 % студентов и удовлетворительный – у 3 % студентов.

В период преддипломной практики в 2017 году работодатели оценили качество подготовки выпускников следующим образом: у 75 % студентов на «отлично», у 25% студентов на «хорошо».

В 2017 году по всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей (представитель ДОО, представитель ГОУ НОО, представитель ГОУ СПО, представитель МОУ СОШ) по специальностям Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Профессиональное обучение (по отраслям), Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании. В процессе сдачи экзаменов 98% студентов продемонстрировали достаточный, средний и высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

В 2017 году в колледже прошло психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

- изучение уровня профессиональной готовности первокурсников – средний уровень готовности отмечается у 98% первокурсников;
- изучение уровня эмоционального комфорта – у 68% преобладают положительные эмоции;
- изучение уровня тревожности – находится в пределах возрастной нормы у 85% опрошенных и т.д.

8. Показатели деятельности организации

В 2017 учебном году по результатам самооценки эффективность деятельности Ярославского педагогического колледжа составляет:

Показатели деятельности колледжа по реализации программ подготовки специалистов среднего звена

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	813 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	512 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	301 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	101 чел. /87%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16 чел. / 4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	219 чел. / 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 чел. / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. / 97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел. / 56%
1.10.1	Высшая	14 чел.
1.10.2	Первая	6 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 чел. / 89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 чел. / 41%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80012,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1786,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	313,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	57 чел. / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел. / 18%

Показатели деятельности колледжа по реализации программ дополнительного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1861
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	9
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1839
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 /0,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67/ 3,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54/ 2,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	0/0%

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1605/86,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	827/ 44,4%
1.8.2	На региональном уровне	555/ 29,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	194/10,4%
1.8.5	На международном уровне	29/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	257/13,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	89/4,8/%
1.9.2	На региональном уровне	139/7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	21/1,1%
1.9.5	На международном уровне	8/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	510/ 27,2%
1.10.1	Муниципального уровня	300/16%
1.10.2	Регионального уровня	160/8,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	50/2,7%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	107
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 / 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/ 54 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	68/ 64%

	числе:	
1.17.1	Высшая	40/37%
1.17.2	Первая	28/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	27/25,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 / 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43/40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 /6, 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	102
2.2.1	Учебный класс	56
2.2.2	Лаборатория	5
2.2.3	Мастерская	18
2.2.4	Танцевальный класс	9
2.2.5	Спортивный зал	14
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	23
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1861/100%

9. Анализ показателей деятельности организации

1. В целом по колледжу созданы условия к стабилизации контингента обучающихся по очной форме обучения.
2. Контрольные цифры ежегодно выполняются. Осуществляется прием по договорам оказания платных образовательных услуг сверх контрольных цифр приёма.
3. Государственное задание по приему учащихся на программы дополнительного образования составляет стабильно 100%.
4. По итогам участия в мероприятиях различного уровня в колледже наблюдаются стабильно высокие показатели: студенты колледжа заняли 20 призовых мест (4%), обучающиеся по программам дополнительного образования – 257 (13,8%,)
5. Результаты аттестации по итогам семестра являются стабильными. Уровень обученности составляет 87%.
6. Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации составляет 4,3.
7. Доля трудоустроившихся выпускников по полученной специальности составляет 66%.
8. 73% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования.
9. Стабильно высокий уровень педагогического персонала: первую категорию имеют - 6 человек, высшую – 14 человек, кандидаты наук – 8 человек.
10. Курсы повышения квалификации прошли 13 человек (38%). Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и семинарах-практикумах.
11. Консолидированный бюджет колледжа за 2017 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился за счет средств областного бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются партнерами потребителями.

10. Заключение. Перспективы развития организации

№ п/п	Содержание	Отчет	
		Направление, задачи	Показатель результативности

1.	Подведение итогов реализации программы (плана) развития учреждения за отчетный год	Обеспечение соответствия деятельности администрации требованиям Устава и локальных актов:	
		Планомерная методическая работа по учебно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса	100%
		Увеличение: - фактической загруженности учреждения - уровня использования фактической мощности, - увеличение количества потребителей услуги на одного работающего	550 чел. 100% 8,0 чел.
		Продолжение работы по расширению сферы дополнительного образования и внебюджетной деятельности, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и населения	43%
		Создание условий оказания образовательных услуг в соответствии с лицензионными требованиями, требованиям Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора:	
		Поддержание требования о периодичности повышения квалификации работников 1 раз в 5 лет	100% работников, требующих повышения квалификации
		Выполнение работ на сумму:	296 000 руб.
		Выполнение предписаний Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора	100%
		Повышение показателей качества предоставления государственной услуги:	
		Продолжение работы по повышению внутренней мотивации студентов к обучению по выбранной профессии через: - привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях внеколледжного уровня; - проведение каждым преподавателем внутриколледжных конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам, профессиональной практике	75% 100% охват студентов
Индивидуализация обучения через: - разработку индивидуальных планов освоения программы студентами с особыми потребностями	Работы Федеральной экспериментальной площадки «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению До-		

			школьное образование на основе сетевого взаимодействия»
		Повышение качества подготовки студентов на основе данных мониторинга студентов по показателям удовлетворенности качеством обучения в колледже	100%
		Сохранение доли: - выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска на уровне 70%; - выпускников, получивших диплом о СПО - выпускников, получивших диплом с отличием (очная форма получения образования) - выпускников, получивших диплом с отличием (заочная форма получения образования)	82% (при N – 70) 100% (при N – 100%) 19% (при N – 10%) 12% (при N – 10%)
		Выполнение объема оказания государственной услуги:	
		Выполнение планового значения приема обучающихся для получения государственной услуги: - привлечение к профорientационной работе колледжа преподавателей и администрации - увеличение доли студентов, принятых на основе договоров с работодателями по заказу услуг на подготовку специалистов	100% 100% администрации, 100% преподавателей 93% собрано заявок на подготовку специалистов по дневной форме обучения от предприятий (при N- 70%)
		Проведение работы, направленной на сохранение контингента студентов и снижение отсева: - введение индивидуальных форм обучения для категории студентов с ослабленным здоровьем (иными объективными причинами); - поддержка комфортного психологического климата в группах - приглашение студентов «группы риска по успеваемости и посещаемости» на заседания цикловых методических комиссий	1 чел. действует психолого-педагогическая служба колледжа 18 чел.

		Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования	
		Обеспечение выпуска колледжа 2016-2017 учебного года – 115 чел., из них по очной форме обучения – 73 чел., по заочной – 42 чел.	100%
		Предоставление меры социальной поддержки обучающимся в следующих формах: - академическая стипендия; - материальная помощь; - социальная стипендия; - премирование	72% 2% 11% 4%
		Общий фонд выплат	100%
		Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам	100%
2.	Задачи реализации программы (плана) развития образовательной организации на следующий год и в среднесрочной перспективе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация подготовки специалиста в области образовательной деятельности. 2. Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами колледжа. 3. Создание системы сопровождения выпускников колледжа. 4. Совершенствование воспитания студентов. 5. Обновление содержания педагогической подготовки студентов и образовательных технологий. 6. Создание общественно-профессиональной системы оценки качества подготовки специалистов. 7. Создание системы развития карьеры преподавателя колледжа. 8. Развитие общественно-государственного управления, системы студенческого самоуправления в колледже. 9. Обновление системы научно-методической и инновационной деятельности. 10. Введение в систему оценки качества подготовки выпускников колледжа демонстрационного экзамена. 11. Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения. 12. Модернизация материально-технической базы педагогического колледжа. 	

3.	Программы, конференции, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<p>В предстоящем году колледж планирует принять участие в следующих мероприятиях:</p> <p>Преподаватели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского). 2. XXV конференция преподавателей-членов Ассоциации 3. Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в соответствии графиком работы института на 2018 год и потребностью преподавателей колледжа 4. Стажировка преподавателей (и студентов) в ГАПОУ Казанском педагогическом колледже 5. Курсы повышения квалификации в Институте коррекционной педагогики РАО <p>Студенты:</p>	
	Месяц	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия
	январь	Областной	Областной конкурс «Арт-профи форум»
		Областной	Областная спартакиада учащихся и студентов
		Областной	Шашки
		Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»
	февраль	Областной	Областная олимпиада дисциплине «Информатика и программирование»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Литература»
	март	Областной	XVII областной конкурс творческих проектов на английском языке, организованном обществом дружбы «Ярославль-Эксетер»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Биология»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Экология»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Английский язык»
		Областной	Мини-футбол
		Областной	Волейбол
		Областной	Междисциплинарная олимпиада в области гуманитарных предметов основного общего образования (русский язык, литература, ис-

			тория, обществознание)
	апрель	Областной	Шахматы
		Областной	Научно-методическая конференция студентов учреждений-членов Ассоциации
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Физика»
		Областной	Областная олимпиада дисциплине «Обществознание»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Химия»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»
	май	Областной	Спортивные соревнования, на приз газеты «Северный край», посвященные Дню Победы
		Областной	Научно-практическая студенческая конференция учреждений-членов Ассоциации «Юность. Наука. Культура»
		Областной	Областная олимпиада по дисциплине «ОБЖ»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «История»
		Областной	Олимпиада по дисциплине «Математика»
	сентябрь	Областной	Областной слёт команд «На старт»
		Городской	Легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой
	ноябрь	межрегиональный	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт»)
	декабрь	Областной	Акция «Скажи нет наркотикам и СПИДу»
		Областной	Областной конкурс «Мой выбор»
		Областной	Гиревой спорт
		Межрегиональный	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного

				края»
		Колледж продолжит принимать участие во всероссийском проекте по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве		

Директор

М.Е. Лавров