**КОКОРИНА АНАСТАСИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование параметра** | **Содержание портфолио** |
| **Раздел 1. Общие сведения** | |  |
| **1.1.** | Фамилия | Кокорина |
| **1.2.** | Имя | Анастасия |
| 1.3. | Отчество | Александровна |
| 1.4. | Пол | Женский |
| 1.5. | Год рождения | 1995 |
| 1.6. | Семейное положение | Не замужем |
| 1.7. | Адрес электронной почты | anastasya.kokorina2014@yandex.ru |
| 1.8. | Наименование специальности/профессии, по которой обучаетесь; присвоенная квалификация (по окончании учебного заведения) | **44.02.02. Преподавание в начальных классах** Квалификация: учитель начальных классов |
| 1.9. | Курс обучения | 3 года 10 месяцев |
| 1.10. | Дополнительная рабочая профессия, полученная в данном ОУ |  |
| 1.11. | Предполагаемый год окончания | 2016 год |
| 1.12. | Фото | C:\Users\User\Pictures\Phototastic\рпггпгнпгпо.jpg |
| **Раздел 2. Результаты обучения** | |  |
| 2.1. | Успешность освоения общеобразовательных предметов | С удовольствием овладевала общеобразовательными дисциплинами, в связи с этим основная отметка - отлично.  Литература – 5  Русский язык – 4  Химия – 5  Физика – 5  География –  Физическая культура – 5  Музыка – 5  Декоративно-прикладное искусство – 5  Основы безопасности жизнедеятельности– 5  Ритмика - 5  Математика – 4  Иностранный язык – 5  История - 5  Обществознание – 5  Биология – 5  Информатика – 5 |
| 2.2. | Успешность освоения предметов профессиональной направленности | Общепрофессиональный цикл:  Педагогика - 5  Психология – 5  Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 5  Профессиональный модуль 01:  Преподавание по программам начального общего образования:  МДК 01.01 Теоретические основы начального курса обучения в начальных классах – 5  МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания русского языка – 5  МДК 01.03Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 5  МДК 01.04 ТОНКМ с методикой преподавания начального курса математики – 4  МДК 01.05 Естествознание с методикой – 5  МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности – 5  МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом – 5  МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания – 5  МДК 01.09 . Теория и методика обучения иностранному языку в начальной школе (английский) - 5  Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:  МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности - 5  МДК 02.02. Основы организации внеурочной деятельности по русскому языку – 5  МДК 02.03. Основы организации внеурочной деятельности по технологии и декоративно-прикладному искусству – 5  Классное руководство  МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя – 5  Методическое обеспечение образовательного процесса  МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов – 5  Наибольший интерес для меня представляют предметы художественной направленности, так же разработка внеурочной работы по русскому языку, литературе и психология. |
| 2.3. | Участие в конкурсах (олимпиадах, фестивалях) профессионального мастерства, научно-практических конференциях | Имеется:  - сертификат участника VI слета актива Всероссийского союза СНО учреждений СПО «Жемчужина» признана лидером (2015 год)  - диплом за участие в IХ конкурсе социальных проектов молодежных и детских общественных объединений Угличского муниципального района  - благодарственное письмо, за активное участие в реализации молодежной политики района, активную жизненную позицию в связи с Днем Российского студенчества (2015 год)  - сертификат за участие в ХХI студенческой научно-практической конференции «Профессиональное образование как траектория к успеху конкурентоспособного специалиста (2015 год)  - Диплом, за участие в интернет-конкурсе детско-юношеского творчества, посвященного возрождению проекта ГТО в конкурсе рисунков по теме «Спортивная панорама» (2013 год)  - Диплом 1 место – участие в областном смотре-конкурсе детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» в номинации «Компьютерные презентации»  Конкурсы в рамках колледжа:  - Благодарность абсолютному лидеру группы (2014 год)  - Благодарность за отличную учебу, активное участие в жизни группы мколледжа (7.02.14; и 1.09.2014)  - Благодарность за добросовестное отношение и высокие результаты в учебной деятельности (22.01.15) |
| 2.4. | Наличие других специальностей/ профессий | отсутствуют |
| 2.5. | Наличие дополнительной подготовки (указать место прохождения подготовки, направление подготовки, период подготовки) | Детская художественная школа г. Углича  Срок обучения с 2010 по 2014  По направлениям: рисунок, живопись, станковая композиция, прикладная композиция, история искусств, декоративно-прикладное искусство, ДПИ, дизайн и компьютерные технологии |
| 2.6. | Опыт работы, включая производственную практику, работу в учебной фирме, учебно-производственном предприятии, работу в других организациях и прочее; период работы; освоенные компетенции | - Учебная полевая практика  Эта практика была направлена на расширение общей культуры в области естествознания. В целом полевая практика способствует развитию интереса к окружающему миру.  - Психолого-педагогическая практика МОУ СОШ № 2  Из данной практики я узнала для себя некоторые приемы, которые наиболее удачны на уроках, также разные методы диагностирования.  - Практика пробных уроков  В данном виде практики раскрываются навыки общения с детьми: умение решать проблемные вопросы и конфликты, находить индивидуальный подход. Развиваются общекультурные компетенции в ходе подготовки к урокам, их проведении и анализе.  - Инструктивный лагерь перед прохождением летней практике в лагере  Умение оформлять необходимую документацию, умение организовать досуг детей, подобрать игры, которые соответствуют возрастным и личностным особенностям каждого ребёнка.  -Летняя практика на базе ДОЛ «Юность» г. Углич  Умение решать конфликты, выступать публично, заниматься подготовкой мероприятий и их проведением, умение организовать себя и детей.  -Первые дни ребёнка в школе  Умение диагностировать уровень подготовленности учащихся к школе, методы работы в первые дни детей в школе  - Практика пробных уроков  В данном виде практики раскрываются навыки общения с детьми: умение решать проблемные вопросы и конфликты, находить индивидуальный подход. Развиваются общекультурные компетенции в ходе подготовки к урокам, их проведении и анализе. |
| 2.7. | Темы выполненных курсовых и дипломных работ, проектов; полученные оценки | Тема курсовой работы: «Развитие логических универсальных учебных действий в процессе обучения решению задач»  Отметка за выполнение курсовой работы: 5 «отлично» |
| 2.8. | Деловые и личностные качества | Я считаю, что мне свойственны такие качества как вежливость, добросовестность, работоспособность, самостоятельность, активность, инициативность, исполнительность, внимательность, толерантность, высокая обучаемость, стремление к профессиональному росту, коммуникабельность, креативность, упорство, настойчивость,,трудолюбие, самокритичность справедливость, находчивость. |
| 2.9. | Интерес к получаемой специальности/ профессии | Учиться на специальности преподавание в начальных классах очень сложно, но очень интересно. Мне нравиться развиваться в разных сферах творчества и познавать особенности развития детей, навыки работы с ними очень увлекательно и важно, по - моему мнению, для каждого. Профессия учителя даёт возможность раскрыть свои организаторские, ораторские, творческие и многие другие способности, которые важны в любой деятельности. Если я не пойду работать именно учителем начальных классов, то моя профессия будет связана с преподаванием в области искусства.  Профессия учителя привлекает меня тем, что работа очень разнообразная, интересная, творческая. Я очень люблю детей, потому что именно они дарят самые искренние эмоции, встревают порой в нелепые ситуации, которые можно вспомнить с улыбкой на лице. И в целом, мне кажется, что это самая благодарная профессия, не смотря все ее трудности. |
| **Раздел 3. Дополнительные сведения** | |  |
| 3.1. | Навыки работы на компьютере | Опытный пользователь: умею создавать электронные документы (высокого качества, понимаю, что такое структура документа и стили), работаю с электронными таблицами, умею рисовать и делать техническую и художественную обработку изображений. |
| 3.2. | Владение иностранными языками | Средний уровень владения английским языком: умею бегло читать, развиты навыки говорения на иностранном языке, перевода со словарем, письма на английском языке |
| 3.3. | Наличие водительских прав/ категория | Водительские права отсутствуют |
| 3.4. | Хобби, занятия общественной и политической деятельностью | Я люблю читать зарубежную классическую литературу и современную прозу, заниматься рисованием, познавать и осваивать его новые техники (например, этим летом я освоила роспись мехенди, начала работать в технике зендудлинг), так же люблю вышивать, вязать, заниматься квиллингом. Мне очень нравится делиться полученными навыками и знаниями с окружающими. |
| **Раздел 4. Профессиональные планы и намерения** | |  |
| 4.1. | Готовы ли вы работать во время обучения? | Да |
| 4.2. | Где и кем вы бы хотели работать по окончании учебного заведения? | Я бы хотела работать учителем дополнительного образования художественной направленности в г. Москва. |
| 4.3. | Где и по каким вопросам вы бы хотели пройти стажировку, дополнительное обучение, профессиональные пробы во время обучения или после него? | Я бы хотела получить дополнительное образование либо в области технологии и изобразительного искусства, или в области преподавания литературы, хотела бы получить музыкальное образование (игра на фортепиано), хотела бы изучить испанский язык, чтобы в совершенстве владеть им, освоила бы технику «канзаши», «сухое и мокрое валяние». |
| 4.4. | На какую заработную плату вы претендуете по окончании учебного заведения | 14 000- 16000 |
| 4.5. | Какие перспективы в выбранной сфере деятельности вы видите в своем городе, районе? | По окончанию колледжа я планирую переехать в г. Москва и там работать педагогом доп. образования художественной направленности, а так же при отсутствии данной вакансии - учителем начальных классов. |
| 5 | Приложения | E:\геапр\грамт.jpegE:\геапр\грамт.1.jpgE:\геапр\грам.jpegE:\геапр\гр.jpegE:\геапр\гр.1.jpgE:\геапр\31.jpeg  6.jpeg  E:\геапр\31.1.jpgE:\геапр\30.jpegE:\геапр\30.1.jpgE:\геапр\29.jpegE:\геапр\29.1.jpgE:\геапр\28.jpegE:\геапр\28.1.jpgE:\геапр\21.jpegE:\геапр\20.jpegE:\геапр\4.jpegE:\геапр\4.jpgE:\геапр\8.jpegE:\геапр\7.jpegE:\геапр\хар-ка.jpeg  E:\геапр\34.jpegE:\геапр\33.jpegE:\геапр\27.jpegE:\геапр\24.jpegE:\геапр\23.jpegE:\геапр\22.jpegE:\геапр\19.jpegE:\геапр\18.jpegE:\геапр\15.jpegE:\геапр\14.jpegE:\геапр\12.jpegE:\геапр\11.jpegE:\геапр\10.jpegE:\геапр\9.jpeg |